ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL: Professor João Baptista
PROFª: Rosemary Souza Cafaro_
TURMA: 6° "U" Ensino Fundamental II
TURNO: Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA INGLESA
PERIODO:08 /06/2020 A 30/06/2020
QUNTIDADE DE AULA:08 aulas
OBJETO DE CONHECIMENTO: Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias.
HABILIDADE: (MS.EF06LI19.s.23)
VIDEO AULA: https://www.youtube.com/watch?v=aV63Tqp-c2A

AULA 01 VERB TO BE –Presente Simples
(am, is, are) – Significado ser/ estar
A primeira coisa que você deve saber para conjugar o verbo to be no Present Simple é que há em inglês três palavras que serão usadas de acordo com o sujeito da oração. Essas três palavras são: am is, are.

Observe o emprego do verbo to be (am, is are)

I **am** –Eu sou, eu estou.
You **are** – Você é, você está.
He **is** –Ele é, ele está.
She **is** -Ela, é ela está.
It **is**- ela é, ela está, ele é, ele está.
We **are** – Nós somos, nós estamos.
You **are** – Vocês são, vocês estão;
They **are** – Elas são, elas estão, eles são, eles estão.

Importante

•O pronome You é igual no singular e no plural, isso faz com que o verbo (“are”) fique igual nos dois casos.
•A forma do verbo to be na afirmativa pode ser contraída
•Usamos a palavra “not” para a forma negativa.Os verbos is e are na forma negativa podem se contrair com o not (is not, é “isn’t”, are not, é “aren’t”). Cuidado que o “am” não entra nesse caso! •As formas interrogativas sempre apresentam o verbo to be na frente do sujeito.

(Conjugação do verbo to be – am, is are)

Forma afirmativa	**Forma contraída**
I am	I’m
You are	You’re
He is	He’s
She is	She’s
It is	It’s
We are	We’re
You are	You’re
They are	They’re
Forma negativa	**Forma contraída**
I am not	I’m not
You are not	You aren’t
He is not	He isn’t
She is not	She isn’t
It is not	It isn’t
We are not	We aren’t
You are not	You aren’t
They are not	They aren’t
Forma Interrogativa	
Am I....?	Is it....?
Are you…?	Are we…?
Is he…?	Are you…?
Is she…?	Are they…?

Aula 02

1) Complete with am, is or are.
a) She _____ my sister.
b) He _____ my father.
c) You _____ my teacher.
d) We _____ happy.
e) It _____ big.
f) They _____ my friends.
g) You _____ my parents.
h) I _____ happy.
i) I _____ intelligent.
j) We _____ doctors.
k) You _____ very happy.
l) We _____ young.
m) They _____ brothers.
n) He _____ a good man.

https://www.inglesnapontadalingua.com.br/2015/09/o-verbo-to-be-no-present-simple.html#:~:text=Para%20come%C3%A7ar%2C%20a%20primeira%20coisa,am%20%C2%BB%20sou%2C%20est

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL: Professor João Baptista
PROFª: Rosemary Souza Cafaro_
TURMA: 6° "C" Ensino Fundamental II
TURNO: Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA INGLESA
PERIODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUNTIDADE DE AULA:08
OBJETO DE CONHECIMENTO: Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias.
HABILIDADE: (MS.EF06LI19.s.23)

AULA 03 –Verb to be –Presente Simples

1.Passe as sentenças para a forma contraída

I am	I' m
You are	you're
He is	He_____
She is	She_____
It is	It_____
We are	We _____
You are	You_____
They are	They_____

2) Escreva as sentenças na forma negativa

Veja:

I am not
You are not
He _____
She _____
It _____
We _____
You _____
They _____

.3) 1) Complete as frases com am, is, are

a. I _____a teacher
b. He_____ a doctor
c. He _____my brother
d. You _____a good student
e. They _____in the classroom.
f. It _____a dog
g. She_____ my sister.
h. I _____a girl.
i. You _____ a boy

https://acessaber.com.br/atividades/lingua-inglesa-verb-to-be-present-tense-and-contracted-form-6o-ano/

AULA 04

Nomes das frutas em inglês (Names of fruit)

As frutas são muito importantes para a nossa saúde e devemos ingeri-las diariamente. Quais são as suas frutas favoritas? Banana? Maçã? Pera? Vamos conhecer em inglês o nome das frutas que gostamos!

Veja nomes de algumas frutas em inglês.

Avocado – Abacate
Plum – Ameixa
Banana – Banana
Caju – Cashew
Mango – Manga
Coconut – Coco
Lemon – Limão
Papaya - Mamão
Passion fruit – Maracujá
Watermelon – Melancia.
Apple – Maçã
Apricot / Peach - Pêssego
Cherry –Cereja
Fig – Figo
Guava – Goiaba
Melon – Melão
Orange – Laranja
Grape – Uva
Strawberry – Morango
Pineapple – Abacaxi
Pear – Pera

ATIVIDADE (Names of fruit)

1.Relacione as colunas de acordo com os nomes das frutas em inglês.

(1) Orange	( )Maçã
(2) Watermelon	( )Cereja
(3) Papaya	( ) Melão
(4) Mango	( )Limão
(5) Strawberry	( ) Melancia
(6) Cherry	( )Manga
(7) Lemon	( )Morango
(8) Melon	( ) Mamão
(9) Apple	( ) Laranja

https://mundoeducacao.uol.com.br/ingles/fruits-in-english.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL: Professor João Baptista
PROFª: Rosemary Souza Cafaro_
TURMA: 6° "C" Ensino Fundamental II
TURNO: Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA INGLESA
PERIODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUNTIDADE DE AULA:01
OBJETO DE CONHECIMENTO: Influência Mundial
HABILIDADE: (MS.EF09LI00.n.13)

AULA 05
(Names of fruit)

1) Ligue

Papaya	Manga
Watermelon	Cereja
Orange	Melão
Mango	Limão
Strawberry	Melancia
Cherry	Maçã
Lemon	Morango
Melon	Mamao
Apple	Laranja

2) Traduza para o português os nomes das frutas abaixo

a) Grape _____
b) Watermelon _____
c) Apple _____
d) Papaya _____
e) Cherry _____
f) Cashew _____
g) Mango _____
h) Orange _____
i) Plum _____
j) Banana _____
https://mundoeducacao.uol.com.br/ingles/fruits-in-english.htm

AULA 06
Names of toys (Nomes dos brinquedos em inglês)
bicycle – bicicleta ou bike
train – trem
ball – bola
doll – boneca
kite – pipa
teddy bear – ursinho de pelúcia
airplane ou plane – avião
crayons – giz de cera
car – carro
Balloon – balão
Memory game – jogo de memória
Chess – xadrez
truck – caminhão
Skateboard – skate
Rocket – foguete
Roller skate – patins de rodas
Yo-yo – ioiô
Shuttlecock – peteca
Ship – navio
Boat – barco

1.Relacione as colunas de acordo com os nomes dos brinquedos em inglês.

(1)Ball	( ) Skate
(2)Train	( )Caminhão
(3)Boat	( )Trem
(4)Chess	( ) Barco
(5) Balloon	( ) Bola
(6)Airplane	( ) Balão
(7) Truck	( ) Xadrez
(8) Rocket	( ) Mamão
(9) Skateboard	( ) Foguete

2) Passe para o inglês
a) Peteca _____
b) Bicicleta _____
c) Jogo de memória _____
d) Navio _____
https://www.lingokids.com/pt-BR/ingles-para-criancas/brinquedos-em-ingles
http://atividadesdiversasclaudia.blogspot.com/2011/10/atividades-de-ingles-3.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL: Professor João Baptista
PROFª: Rosemary Souza Cafaro_
TURMA: 6° "C" Ensino Fundamental II
TURNO: Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA INGLESA
PERIODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUNTIDADE DE AULA:01
OBJETO DE CONHECIMENTO: Influência Mundial
HABILIDADE: (MS.EF09LI00.n.13)

AULA 07

1.Escreva os nomes dos brinquedos em inglês.



AULA 08

1. Escreva os nomes dos brinquedos em inglês.



_____



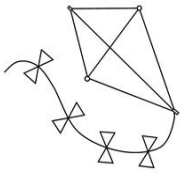
_____



_____



_____



_____



_____

2) Escreva em português os nomes dos brinquedos abaixo

a.Ball _____

b.Train _____

c.Boat _____

d.Chess _____

e.Balloon _____

f.Airplane _____

https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/toys/toys/22400
https://lereaprender.com.br/atividades-de-ingles-para-imprimir/escreva-o-nome-dos-brinquedos/