ESCOLA: Municipal João Baptista
PROFESSOR (A): Cléia Rodrigues
TURMA(S): 6º ano C
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino
ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04 (04 horass)
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos)
HABILIDADES: (MS. EF07HI07) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas). (MS. EF06HI17) Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.

Todos os textos são seguidos de atividades, para resolvê-las é necessário: Ler, refletir, interpretar e responder, completar ou assinalar com X, os exercidos pedidos.

Texto 1

A Antiguidade Oriental: Mesopotâmia

No Oriente Médio, onde hoje se localiza o Iraque, desenvolveu-se, na Antiguidade, uma brilhante civilização, a mesopotâmia, contemporânea a civilização egípcia. Como la a pedra era rara, os monumentos foram construídos corn tijolos e não resistiram ao tempo. Essa denominação Mesopotâmia para a região, se dá pela sua localização que estava entre os rios Tigre e Eufrates foi dada pelos gregos antigos e significa "terra entre rios". O território da Mesopotâmia é cortado, no sentido norte-sul, por urn extenso vale no qual correm os rios Tigre e Eufrates, que nascem nas montanhas da Armênia e desembocam no Golfo Persico. A leste, ficam os montes Zagros, que separam a Mesopotâmia do Irã, e a oeste encontra-se o deserto da Arábia. Os antigos povos da Mesopotâmia davam nomes as regiões em que habitavam:
• a Suméria correspondia ao sul, pr6ximo ao Golfo Persico;
• o País de Acad. ficava no centro, no curso médio dos rios;
• a Assíria localizava-se ao norte, pr6ximo das nascentes dos rios.

Atividades

1. A Mesopotâmia corresponde à região onde hoje existe:
   a) O Irã
   b) O Iraque
   c) A Arábia Saudita
   d) A Índia

2. Mesopotâmia é um nome que significa _____ Essa denominação vem do fato de a região ser banhada pelos rios _____ e _____.

3. Na antiguidade, localizava-se na Mesopotâmia:

a) Ao Sul, perto do Golfo Pérsico a _____.
b) No centro, no curso médio dos rios o _____.
c) Ao Norte, perto das nascentes dos rios a _____.

Texto 2

A primeira civilização a se instalar na Mesopotâmia foi a dos sumérios, por volta de 3500 a.C. A eles é atribuída a criação de urn sistema de escrita, denominada cuneiforme, usado pelos outros povos que dominaram a região. Tempos depois, foi a vez dos acádios, povo vindo do deserto da Arábia e que se estabeleceu no curso médio dos rios. Aproximadamente em 2000 a.C., os acádios foram dominados pelos amoritas, que fundaram urn grande império, conhecido como Império Babilônico. Ao norte da Mesopotâmia viviam os assírios, urn povo guerreiro que possuía urn poderoso exército. Eles acabaram por dominar toda a região. Posteriormente, a Mesopotâmia foi dominada pelos caldeus, que fizeram renascer o Império Babilônico, no qual se destacou o governo do rei Hamurabi. Os sucessores de Hamurabi tiveram de enfrentar uma serie de revoltas e invasões e, por isso, não conseguiram manter a unidade do império, que se esfacelou quando os cassitas e os hititas invadiram o território. Os invasores foram vencidos pelo povo assírio por volta de 1200 a.C.

Atividades

4. Na Mesopotâmia, usava-se um sistema de escrita chamada _____, inventada pelos _____.

5. Usando os numerais de 1 a 7, ordene os povos que se estabeleceram na Mesopotâmia, de acordo corn a cronologia:
( )Assírios novamente
( ) Hititas
( ) Caldeus
( ) Sumérios
( ) Assírios
( ) Acádios
( ) Amoritas

Texto 3

OS ASSÍRIOS

Os assírios viviam no norte da Mesopotâmia. A sua principal. cidade era Assur, as margens do rio Tigre. Dedicavam-se a agricultura e ao pastoreio. Os reis assírios, a partir do século VIII a.C., começaram a expandir o territ6rio, militarizando o Estado. Os exércitos assírios eram superiores aos dos demais povos e, por isso, bastante temidos. Usavam armas de ferro, carros de guerra e cavalos e tratavam os povos vencidos corn muita crueldade. Conquistaram várias regiões, incluindo a Babilônia, a Síria, a Fenícia, o Reino de Israel., o Egito, formando urn vasto império.

A primeira capital. foi Assur e a segunda, Nínive. No Império Assírio havia uma brutal. exploração dos povos vencidos, apoiada em uma política de terror. Esses povos tinham suas riquezas pilhadas pelos guerreiros assírios, que contavam com o apoio dos reis. Seu apogeu ocorreu nos reinados de Sargão II, que conquistou o Reino de Israel., Senaqueribe, que tomou a Síria e destruiu a Babilônia, e Assurbanipal, que invadiu o Egito e tomou a cidade de Tebas.

No reinado de Assurbanipal foi construída a Biblioteca de Nínive, que possuía mais de 22 mil tabletes de argila contendo grande parte da literatura mesopotâmica, conhecimentos de astronomia etc. Constantes rebeliões dos povos dominados provocaram a decadência do Império Assírio. Em 612 a.C., os caldeus, provenientes do sul da Mesopotâmia, comandados por Nabopolassar, cercaram e destruíram Nínive.

Atividades

6. Coloque F para false e At para verdadeiro.

a) Os assírios eram militaristas e conquistadores.
b) Assurbanipal foi um rei assírio que construiu a Biblioteca de Nínive.
c) Os assírios jamais saíram do norte da Mesopotâmia.
d) Assur e Nínive foram capitais da Assíria.
e) Os assírios chegaram a tomar a cidade de Tebas, no Egito.
f) Os exércitos assírios eram tecnologicamente inferiores aos de outros povos da época.

7. Um dos motivos da decadência dos assírios foi:
a) Sua derrota pelos egípcios.
b) A invasão da Assíria pela Suméria.
c) Rebeliões dos povos dominados.
d) A proibição de usar cavalos nos exércitos.

Texto 4

Os Caldeus

A cidade da Babilônia voltou a se destacar na Mesopotâmia. Corn os caldeus, teve início ao Segundo Império Babilônico ou Novo Império Babilônico, que compreendia toda a Mesopotâmia, a Síria, a Palestina. A Babilônia se tornou urn importante centro comercial e cultural do Oriente Próximo. No governo do rei Nabucodonosor ocorreu o apogeu desse Império. Foram feitas inúmeras construções públicas, entre elas, os Jardins Suspensos, considerados pelos gregos uma das maravilhas do mundo, e urn zigurate corn 215 metros de altura, conhecido como Torre de Babel. Na política externa, os caldeus dominaram a Síria e o Reino de Judá. Os hebreus foram levados como prisioneiros para a Babilônia, episódio conhecido como Cativeiro da Babilônia. Ap6s a morte de Nabucodonosor, lutas internas levaram ao enfraquecimento do império, que foi dominado por Ciro, rei da Persa, em 539 a.C.

Atividades

8. A _____, capital do Império Babilônico fundado pelos _____ ,foi um importante centro _____ do Oriente Próximo. 0 apogeu, desse império deu-se no governo de _____, quando foram construídos os, _____ e a_____.

9. Cativeiro da Babilônia é o episódio em que os _____ foram levados como prisioneiros para Babilônia, depois que foi dominado o _____.

10. O Império Babilônico terminou quando a Mesopotâmia foi conquistada por _____, rei da _____.

Texto 5

RELIGIAO, ARIES E CIENCIAS

Os mesopotâmicos tinham uma religião politeísta. Os sumérios tinham deuses de origem cósmica — Anu (rei do céu), Enhol (rei da Terra) e Ea (rei do oceano) — e deuses astrais — Shamash (o Sol.), Sin (a Lua) e Ishtar (o planeta Vênus). Marduque, deus do comércio e protetor da cidade da Babilônia, quando do apogeu do Império Babilônico, foi elevado a condição de principal. deus da Mesopotâmia. Os assírios adotaram os deuses sumérios, mas praticavam sacrifícios humanos, principalmente de crianças, pois acreditavam que o mundo era habitado por demônios e, corn essa pratica, podiam acalma-los. Os caldeus acreditavam que a vida das pessoas era influenciada pelos astros.

Por isso, os sacerdotes estudavam astrologia e elaboravam hor6scopos. As artes e as ciências da Mesopotâmia foram fortemente influenciadas pela religião. A arte mais desenvolvida foi a arquitetura, que era grandiosa e luxuosa. Na escultura, destacaram-se os baixos-relevos assírios. Sua temática eram cenas de guerra, de caça e atividades sagradas. A escultura era usada como decoração dos templos e palácios, corn o use do baixo-relevo e estátuas. Nas ciências, destacaram-se na matemática e na astronomia. Dividiram o ano em 12 meses, a semana em 7 dias, a hora em 60 minutos e o minuto em 60 segundos, previram eclipses e dividiram o círculo em 360 graus.

Atividades

11. Os mesopotâmicos tinham uma religião _____. Os assírios adotaram os deuses _____, mas praticavam _____, principalmente de _____.

12. Qual foi a arte mais desenvolvida entre os mesopotâmicos? _____

13. Cite alguns feitos científicos dos mesopotâmicos que até hoje são considerados válidos._____
_____
_____
_____
_____
_____

Atividade Avaliativa - 1

Pesquisar o significado das seguintes palavras:

a) Politeísmo_____
_____
_____

b) Monoteísmo_____
_____
_____

Atividade Avaliativa 2

1. A Mesopotâmia corresponde à atual região do _____ é banhada pelos rios _____ e _____.

2. Quais os povos que NÂO se originaram na Mesopotâmia?
a) Sumérios e acádios. ( )
b) Assírios e caldeus ( )
c)Egípcios e persas ( )
d)Babilônicos e amoritas ( )

3. Na Mesopotâmia, usava-se um sistema de escrita inventado pelos _____. Era a escrita:
a) Cuneiforme
b) Hieroglífica
c) Demótica
d) Sumeriana.

4. O povo mesopotâmico que chegou de invadir o Egito foi o:
a) Caldeu
b) Sumério
c) Assírio
d) Babilônico.

5. Foi na época do Império Babilônico, quando o imperador Nabucodonosor governava, que se construíram:
a) A Biblioteca de Nínive e os zigurates.
b) Os Jardins Suspensos e a Torre de Babel.
c) Estradas ligando todo o império.
d) As primeiras torres para observação astronômica.

6.O Império Babilônico foi o último grande império da Mesopotâmia. Depois dele, toda a região foi conquistada pelos:
a) Egípcios
b) Persas
c) Romanos
d) Árabes

7.Na religião dos povos que viveram na Mesopotâmia, destacaram-se:
a) A crença na imortalidade e a mumificação dos mortos.
b) A crença em animais sagrados, sendo comum a adoração a gatos, bois, crocodilos etc.
c) A prática da astrologia e a confecção de horóscopos.
d) A adoração a um só deus e a construção de muitos templos a ele dedicados.

8.Uma herança que temos da cultura mesopotâmica é:
a) A divisão do ano em 12 meses.
b) a divisão da semana em 7 dias.
c) a divisão da hora em 60 minutos
d) Uso da escrita cuneiforme.
e) todas as alternativas estão corretas.

Referências Bibliográficas

FERNANDES, Ana Claudia. Araribá mais História. 6º Ano. 1ª Edição. Editora Moderna. São Paulo, 2020.

ORDONEZ, Marlene, Caderno do Futuro – A Evolução do Futuro, História: 6° ano. 3. Edição. Editora IBEP. São Paulo,2013.

OBS – Todas as atividades devem ser devolvidas na Escola, devidamente realizada, com o nome do aluno.