Escola Municipal Professor João Baptista
Aluno(a)_____**Data**_____
Profº Cláudio **Disciplina: Língua Portuguesa**
Objeto de conhecimento: Estratégia de leitura, apreciação e réplica.
Habilidade: (MS.EF89LP33.s.33) **SEMANA 03.11 a 13.11.20**

ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO 6º C

Cesto de formigueiro

É uma ave pequena e muito rara, mas pode ser que você tenha a sorte de encontrá-la em um pequeno cesto feito por ela mesma. É isso aí: se encontrar um pequeno cesto pendurado em alguma árvore ou arbusto, próximo do chão, por favor, não toque! Esse pode ser o ninho do formigueiro-de-cabeça-negra, uma espécie ameaçada de extinção.

E aí vão mais pistas sobre essa raridade da natureza: os machos são predominantemente negros, com exceção do dorso ruivo e dos pequenos pontos brancos que formam duas listras verticais em suas asas. As fêmeas, embora também apresentem as costas com esse tom avermelhado e os pontos brancos nas asas, são pardas no restante do corpo.

Machos e fêmeas do formigueiro-de-cabeça-negra são muito unidos. Andam juntos e se alimentam de pequenos insetos, que capturam nas folhagens e nos ramos de arbustos mais próximos ao solo. Quando essa ave se estabelece em um território, o macho defende vigorosamente o espaço. Usa seu canto para espantar o invasor, defender seu alimento e sua parceira. Se preciso for, até realiza uma perseguição.

A reprodução dessa espécie ocorre de agosto a fevereiro. À espera da cria, machos e fêmeas dividem todas as tarefas. Constroem o ninho, chocam os ovos e alimentam seus filhotes. Seus ninhos são os pequenos cestos dos quais falamos no começo do texto – são feitos com fibras vegetais e raízes, e presos em forquilhas horizontais bem próximos ao solo, onde são geralmente colocados dois ovos.

O formigueiro-de-cabeça-negra, que só ocorre no Estado do Rio de Janeiro, foi considerado extinto por mais de 100 anos. Mas, em 1987, o especialista em aves Fernando Pacheco reencontrou a espécie. Graças a essa redescoberta, outros pesquisadores puderam estudar aspectos da biologia e da reprodução dessa ave, que corre risco de desaparecer para sempre por causa da destruição do seu habitat.

As regiões onde o formigueiro-de-cabeça-negra vive foram invadidas por construções de casas de veraneio, por serem locais próximos às praias. Somente com a proteção das áreas onde a espécie ocorre, existirá chance de essa ave escapar de ser extinta.

Questão 1 – No trecho "É uma ave pequena e muito rara, mas pode ser que você tenha a sorte de encontrá-la em um pequeno cesto feito por ela mesma.", as autoras referem-se à ave:

_____

Questão 2 As regiões onde o formigueiro-de-cabeça-negra vive foram invadidas por o quê?
Resposta:

Questão 3 – O que acontece quando formigueiro-de-cabeça-negra estabelece em um território?
Resposta:

Questão 4 – Segundo o texto, o formigueiro-de-cabeça-negra:

( ) ocorre principalmente no Rio de Janeiro.

( ) ocorre exclusivamente no Rio de Janeiro.

( ) ocorre ocasionalmente no Rio de Janeiro.

Questão 5 – Em "Graças a essa redescoberta, outros pesquisadores puderam estudar aspectos da biologia e da reprodução dessa ave [...]", o fato destacado:

( ) conclui outro. ( ) é a causa de outro. ( ) contrasta-se com outro.

Disponível em: https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-cesto-de-formigueiro-6o-ano

Escola Municipal Professor João Baptista

Aluno(a)_____Data_____

Profº Cláudio **Disciplina: Língua Portuguesa**

Objeto de conhecimento: Morfossintaxe

(MS.EF06LP04.s.04) **Semana de 03.11 a 13.11.20**

EXERCÍCIOS SOBRE NUMERAL 6º ANO

Numeral

Numeral é uma classe de palavras que indica quantidade, multiplicação ou fração.

Classifica-se o numeral como:

- cardinal – um, dois, três...
- ordinal – primeiro, segundo, terceiro...
- multiplicativo – dobro, triplo...
- fracionário – meio, terço...

1. Escreva por extenso os numerais cardinais.

a) 12 - _____ c) 50 - _____

b) 16 - _____ d) 60 - _____

2. Escreva o número por extenso e o substantivo no plural.

a) 2 / balão - _____ d) 3 / pião - _____

b) 5 / pão - _____ e) 6 / coração - _____

c) 7 / cão - _____ f) 4 / botão - _____

3. Numere a segunda coluna de acordo com a classificação dos numerais da primeira coluna.

1	Bebi **meio** litro de água.		multiplicativo
2	Eu tenho **oito** lápis.		fracionário
3	Ganhei o **dobro** de você.		ordinal
4	Sou o **segundo** da fila.		cardinal

4. Sublinhe os numerais das frases seguintes e diga se são cardinais ou ordinais. Observe o exemplo.

As <u>três</u> tias eram as <u>primeiras</u> a chegar.
três – numeral cardinal
primeiras – numeral ordinal

a) Paulo é o quinto da lista.

_____

b) Comprei cinco peras.

_____

c) É a segunda vez que você chega atrasado.

_____

d) Telefonou pela vigésima vez.

_____

e) Minha avó completou sessenta e sete anos.

_____

5. Complete as frases com um numeral indicado.

a) Ganhei _____ figurinhas. (cardinal)

b) Comi _____ bolo. (fracionário)

c) Tenho o _____ do seu dinheiro. (multiplicativo)

d) Fui classificado em _____ lugar. (ordinal)

Disponível em: https://atividadespedagogicas.net/2018/05/atividades-com-numerais-cardinais-ordinais-fracionarios-e-multiplicativos.html