ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA DATA:_____/_____/_____

PROF: CLÁUDIO TURMA: 6º C

NOME:_____

ATIVIDADES 6º ANO C

Brincar é participar

Hoje em dia a televisão anuncia, com insistência, brinquedos incríveis: sofisticados, coloridos, auto-suficientes, barulhentos e caros. Uma tentação para qualquer criança.

Mas, com a mesma intensidade com que atraem a criança, são deixados de lado após serem manipulados, no máximo, durante uma semana. É que a maioria deles dispensa a colaboração da criança. Esta precisa apenas apertar um botão e ver a máquina maravilhosa funcionar por si mesma. Está tudo previsto e certo, como um programa de televisão. Só tem um defeito: cansa.

Por outro lado, quem nos explica a magia dos velhos brinquedos e brincadeiras que sobreviveram aos nossos bisavós, avós, pais e chegam a nós ainda fascinantes?

Que fada ou duende inventou o pião, a pipa, as bolas de gude, o jogo da amarelinha, o cabo-de-guerra, o mata-soltado, o bilboquê, os cubos de montar e inventar, o barro para modelar coisas e sujar crianças, a brincadeira de roda, o esconde-esconde?

Quem descobriu essas brincadeiras que nunca enjoam? Foi a televisão? Foram os engenheiros das fábricas de brinquedos? Não. Foram as próprias crianças através dos séculos. Uma herança que deve ser transmitida às crianças futuras. Afinal, brincar sempre é preciso...

Maria Helena Correa

Interpretação de texto

1) Qual o título do texto?
   R.

2) O que a televisão anuncia hoje em dia?
   R.

3) Por que esses brinquedos são deixados de lado no máximo após uma semana?
   R.

4) Quais são algumas das brincadeiras mais antigas apontadas no texto?
   R.

5) Qual a sua brincadeira preferida?
   R.

Escola Municipal Professor João Baptista.
Aluno:_____ Data:
Professor: Cláudio Disciplina: Língua Portuguesa

A herança

Era uma vez dois irmãos. O pai deles morreu e eles herdaram duas vacas. Depois do enterro, foram dividir a herança.

- Zé, como vamos fazer pra saber qual é a tua vaca e qual é a minha?

- Olha, Tunico, tive uma ideia. Eu corto a orelha da minha vaca. A vaca com orelha fica sendo sua, a sem orelha fica sendo minha.

E assim fizeram. Mas eles tinham um vizinho que adorava enganar os outros e de noite foi lá e cortou a orelha da outra vaca. De manhã, os irmãos entraram em pânico:

- E agora, Zé, como fazemos pra saber qual é a sua vaca e qual é a minha?

- Cortamos a outra da sua vaca. A vaca que tem ainda uma orelha fica sendo minha, a sem orelhas fica sendo sua.

Concordaram. Mas, de noite, o vizinho foi lá e cortou a orelha da outra vaca também.

Na manhã seguinte, novo pânico.

- Que fazemos, Tunico?

- Vamos cortar os chifres.

E cortaram os chifres de uma das vacas para fazer a diferença.

O vizinho foi lá e cortou os chifres da outra vaca.

E ai surgiu outro impasse.

- E agora, Zé?

- O rabo, Tunico.

E cortaram o rabo de uma das vacas.

- Agora a vaca com rabo é sua e a sem rabo é minha – disse Tunico.

Na manhã seguinte o vizinho malvado tinha cortado o rabo da outra vaca. Os dois irmãos se desesperaram.

- E desta vez, o que vamos fazer?

Tunico pensou, pensou. Zé pensou, pensou. Ao mesmo tempo os dois tiveram uma ideia:

- Vamos fazer o seguinte: tu ficas com a vaca branca e eu fico com a preta. **(ZIRALDO)**

Interpretação de texto

1) Qual o título do texto?
   R.

2) O que os irmãos herdaram quando o pai deles morreu?
   R.

3) Qual é o nome dos dois irmãos?
   R.

4) O que eles fizeram da primeira vez para identificar qual vaca era de qual irmão?
   R.

5) Como era o vizinho deles?
   R.

Disponível em: www.acessaber.com.br

Escola Municipal Professor João Baptista.
Data:_____
Aluno:_____
Professor: Cláudio

ATIVIDADE PORTUGUÊS 6º ANO

1-Classifique as palavras abaixo em: Monossílaba, Dissílaba, Trissílaba ou Polissílaba.

escola- Trissílaba
sucesso-
espetáculo-
dedo-
relógio-
Cristal-
importância-
série-
horário-
tempo-
computador-
tela-
marcador-
calendário-
celular-
telhado-
ninho-
pássaro-

①

2-Agora faça a divisão silábica das palavras abaixo:

computador- Com - pu - ta - dor
matemática-
passaporte-
ilustração-
saída-
macarrão-
campeã-
musical-
saúde-
Paraguai-
abdômen-

3-Assinale a alternativa, sendo que as duas estejam correta quanto à divisão silábica.
( )des - a - ten - to / a - dje - ti - vo
( )pas - se - a - ta / gno - mo
( )p -si - có - lo - go / e - xce - to
( )a - ve - ri - gu - ei / e - xce – ção

②

www.mundodosexercicios.blogspot.com.br

Disponível em: www.mundodosexercicios.blogspot.com.br

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSOR: CLÁUDIO DATA:
ALUNO:_____ 6º ANO C

ATIVIDADES 6 ANO C

I - Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1. COMUM ( ) É aquele que particulariza um ser da espécie. Possuem nomes próprios, principalmente:
2. PRÓPRIO ( ) É aquele que indica seres dependentes de outros seres
3. CONCRETO ( ) É aquele que dá origem a outras palavras.
4. ABSTRATO ( ) É aquele que indica um nome comum a todos os seres da mesma espécie.
5. PRIMITIVO ( )É aquele que indica seres reais ou imaginários, de existência independente de outros seres
6. DERIVADO ( )É aquele que se origina, que se forma de outra palavra. pedreira, pedregulho, pedrada, pedraria (derivados da pedra) terreno, terreiro terráqueo, subterrâneo (derivados de terra)
7. COLETIVOS ( )É aquele formado de apenas um radical
8. COMPOSTO ( ) É aquele formado de dois ou mais radicais
9. SIMPLES ( ) Embora no singular, *indicam* uma multiplicidade de seres da mesma espécie

II - Observe os substantivos em destaque e escreva **C** para os substantivos concretos e **A** para os substantivos abstratos.

( ) Guardar dinheiro quando se é jovem é uma **segurança** para a velhice.
( ) O **segurança** era muito forte e alto.
( ) Sempre que estou em casa, sinto que estou em **segurança**.
( ) A **felicidade** é um sentimento que completa o ser humano.
( ) Dona **Felicidade** fez o melhor bolo de chocolate que já comi.
( ) **Rosa** é uma ótima professora.
( ) A **rosa** é uma das mais lindas flores da nossa flora.

III - Leia o texto e responda às questões a seguir:

A Bailarina

Esta menina tão pequenina quer ser bailarina
Não conhece nem dó nem ré,
mas sabe ficar na ponta do pé
Não conhece nem mi nem fá,
mas inclina o corpo para cá e para lá
Não conhece nem lá nem si,
mas fecha os olhos e sorri
Roda, roda, roda com os bracinhos no ar
e não fica tonta nem sai do lugar.
Põe no cabelo uma estrela e um véu
e diz que caiu do céu.
Esta menina tão pequenina quer ser bailarina
Mas depois esquece todas as danças,
e também quer dormir como as outras crianças.
(Cecília Meireles)

a) Retire do texto dois substantivos comuns.
_____

DISPONÍVEL EM: https://supertarefas.blogspot.com/2018/01/atividades-substantivos-6-ano.html

Escola Municipal Professor João Baptista.
Aluno_____6º C Data:
Professor : Cláudio Disciplina: Língua Portuguesa.

Substantivos: comum, próprio, coletivo.



Leia o texto abaixo.

Holambra

Holambra é uma cidade do interior do estado de São Paulo. Seu nome é a mistura de três palavras: Holanda, América e Brasil. A região foi colonizada pelos holandeses depois da segunda guerra mundial. A cidade ocupa o sétimo lugar no índice de qualidade de vida do Brasil e tem o melhor índice de segurança pública do país.

Todos os anos acontece a Expoflora, que é a maior exposição de flores da América Latina, onde são encontrados lindos ramalhetes. A cidade é conhecida como a capital nacional das flores, já que 60% das flores do país vem de lá.

Recentemente foi construído em Holambra, o maior moinho moedor de grãos da América Latina, ele tem 38,5 metros de altura e possui 9 andares. Este moinho é uma cópia de um moinho holandês e se tornou também uma grande atração turística da cidade.

www.saladeatividades.com.br

No texto acima as palavras: ramalhete, Holambra e cidade são na ordem em que foram escritas, substantivos:

a ☐ próprio, coletivo, comum.
b ☐ comum, próprio, comum.
c ☐ coletivo, próprio, comum.
d ☐ coletivo, comum, próprio.

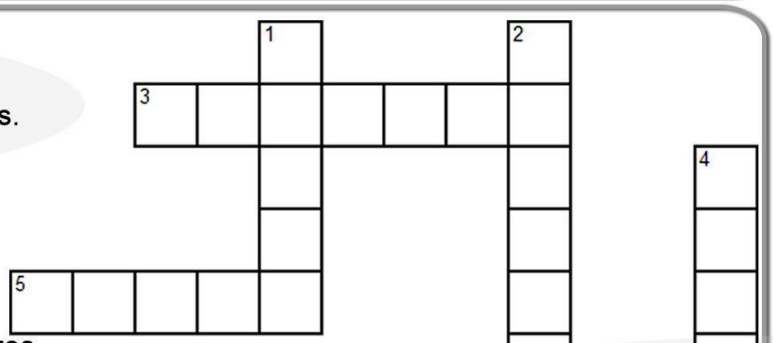
www.saladeatividades.com.br

Coloque (1) para substantivo comum, (2) para substantivo próprio, (3) para substantivo coletivo.

☐ cacho	☐ bando	☐ vara	☐ futebol
☐ planta	☐ Pedro	☐ biblioteca	☐ Minas Gerais
☐ matilha	☐ lápis	☐ televisão	☐ Lojas Americanas
☐ rebanho	☐ molho	☐ réstia	☐ Palácio da Artes
☐ cachorro	☐ quadrilha	☐ professor	☐ Avenida Afonso Pena

www.saladeatividades.com.br

Cruzadinha dos substantivos coletivos.



1) Coletivo de animais de uma região.
2) Coletivo de peixes.
3) Coletivo de espectadores.
4) Coletivo de ônibus.
5) Coletivo de plantas de uma região.
6) Além do substantivo coletivo cacho que outro coletivo é usado para se referir a um conjunto de bananas?

www.saladeatividades.com.br

Marque a opção em que todos os substantivos são próprios:

a ☐ interior, país, capital.
b ☐ Holanda, estado, cidade.
c ☐ Brasil, América Latina, grãos.
d ☐ Holambra, Expoflora, São Paulo.

www.saladeatividades.com.br

Disponível em:
http://www.saladeatividades.com.br/atividades_de_portugues/substantivo/substantivo-proprio-comum-e-coletivo/