	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA PROF. JOÃO BAPTISTA
Ladário-MS, 27 e 6/6/2020	
Aluno(a): _____ Ano/Turma: 6º	
APC DE GEOGRAFIA Professor(a): MARIA DE FÁTIMA	
Conteúdo(s): Orientação e Localização na superfície terrestre.	
Objetivo(s): MS.EF06GEO4 Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais e das geotecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas.	
Instruções: Leia com atenção o texto a seguir e depois responda.	

Orientação e Localização na superfície terrestre.

Para nos orientarmos quando nos deslocamos de um lugar para outro, ou quando precisamos encontrar determinado local, utilizamos pontos de referência. Esses pontos de referência podem ser elementos da paisagem, como um estabelecimento comercial, uma escola ou uma árvore.
Além desses pontos, existem outras formas de nos orientarmos no espaço geográfico.

Orientação pelos pontos cardeais.

Podemos nos orientar pelos pontos cardeais Norte, Sul, Leste e Oeste.
A orientação pelos pontos cardeais está presente em nosso dia a dia quando observamos placas indicando direções como “zona norte”, “zona sul”. Outros exemplos são os estados do Rio Grande do Norte ou Mato Grosso do Sul. Nesses casos, os pontos cardeais compõem o nome de alguns lugares na tentativa de auxiliar sua localização.

A rosa dos ventos e os pontos cardeais

A rosa dos ventos é um símbolo muito utilizado para orientar as representações cartográficas e serve para indicar os pontos, representados nas rosas dos ventos por siglas.
Algumas rosas dos ventos também indicam a direção dos chamados pontos colaterais, denominados nordeste (NE), sudeste (SE), noroeste (NO), e sudoeste (SO). Outras, ainda apresentam os pontos subcolaterais, que são NNE (norte-nordeste), NNO (norte –noroeste) SSO (su-sudeste), LNE (leste – nordeste), LSE (leste – sudeste), ONO (oeste noroeste) e OSO (oeste sudoeste).

A orientação pelo Sol

Observando o Sol, o ser humano percebeu que esse astro surge (ao amanhecer) e desaparece (ao anoitecer) aproximadamente nas mesmas direções todos os dias.
A direção do Sol ao nascer ficou determinada como leste (L) ou oriente (que significa nascente). O lado oposto, em que o Sol desaparece, ficou determinado como oeste (O) ou ocidente (que significa poente).
Foram também estabelecidos o norte (N), ou setentrional ou boreal, e o Sul (S), ou meridional ou austral.
Estendendo o braço direito para a direção onde o Sol nasce, encontramos o leste (L). O braço esquerdo indicará o Oeste (O). À frente teremos o Norte (N) e atrás, o Sul(S).

Orientação pela bússola

A bússola é um instrumento de orientação muito antigo. Estudos indicam que ela foi criada pelos chineses, no século, e depois aperfeiçoada por outros povos, principalmente árabes e europeus.

Na atualidade, a bússola é utilizada em viagens marítimas e aéreas; além disso, é um instrumento muito importante para pessoas que realizam expedições em florestas, montanhas ou desertos.

GPS

Conhecido por Global Positioning System (Sistema de Posicionamento Global), o GPS foi criado na década de 1970, nos Estados Unidos, para fins militares. Além de fornecer a localização exata de objetos ou pessoas na superfície terrestre, as informações obtidas por meio dele auxiliam a delimitação e a medição de elementos que, depois, serão representados cartograficamente, como limites de municípios, propriedades, rios, morros, entre outros.

Atualmente, o GPS é utilizado para as mais diversas finalidades, como para navegação, avião ou simplesmente por uma pessoa que queira saber sua localização, o melhor trajeto a ser percorrido e o tempo gasto no trânsito e em roteiros de viagens. Na agricultura, o GPS vem sendo utilizado na coleta de dados para mapear extensas lavouras, identificando áreas mais produtivas ou que apresentam problemas e que necessitam de tratamento especial.

Leia atentamente o texto responda as questões:

1 Além dos pontos de referência, de que outra maneira podemos nos orientar no espaço geográfico?

_____

_____

2 Atualmente o GPS é utilizado nas mais diversas finalidades. Cite algumas.

_____

3 Segundo estudos quem criou a bússola? _____

4 Quais são os pontos cardeais? _____

5 Explique o que é latitude e longitude.-

_____

6 Qual é o principal paralelo?_____

7 Qual é a latitude da linha do Equador?_____

8 o que sãomeridianos?_____

_____

9 O meridiano de Greenwich divide o planeta em dois hemisfério. Quais são eles?_____

_____

10 Defina o que são paralelos._____

_____

RECURSOS: Livro didático – TORREZANI, Neiva Camargo. Vontade de Saber Geografia. 6º Ano. 1ª Edição. Ed. São Paulo: Quinteto Editorial,2018.

Páginas 58/60

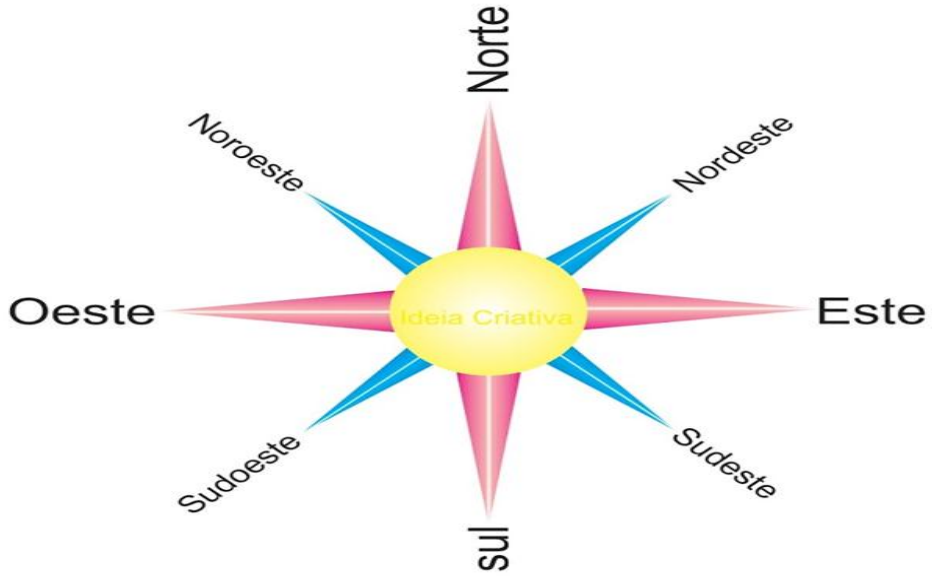
Nome_____Data___/___/_____

Pontos Cardeais:

N = Norte
S = Sul
E = Eeste
O = Oeste

Pontos Colaterais:

NE = Nordeste
SE = Sudeste
NO = Noroeste
SO = Sudoeste



Faça um circulo no chão, encontre o meio o circulo, e fique em pé bem no meio.
Estique bem os dois braços para os lados.
Aponte sua mão direita para onde o sol nasce que é Este ou Leste.
Sua mão esquerda ficara apontando para oeste.
Na sua frente ficará o Norte e nas suas costa o Sul
Faça uma linha começando do ponto em que sua mão direita aponta, até sua mão esquerda, de modo a tocar nas duas bordas do circulo, agora faça uma linha transversal
Assim você encontra os 4 pontos cardeais.

1. Ao fazer isso, diga em que direção fica sua casa partindo do ponto onde você está?

_____

2. Agora imagine que você estivesse em sua casa, em que direção estaria sua escola?

_____