SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSOR: Gilmar de Lima Galvão
ALUNO:.....TURMA(S): 6° ano ___

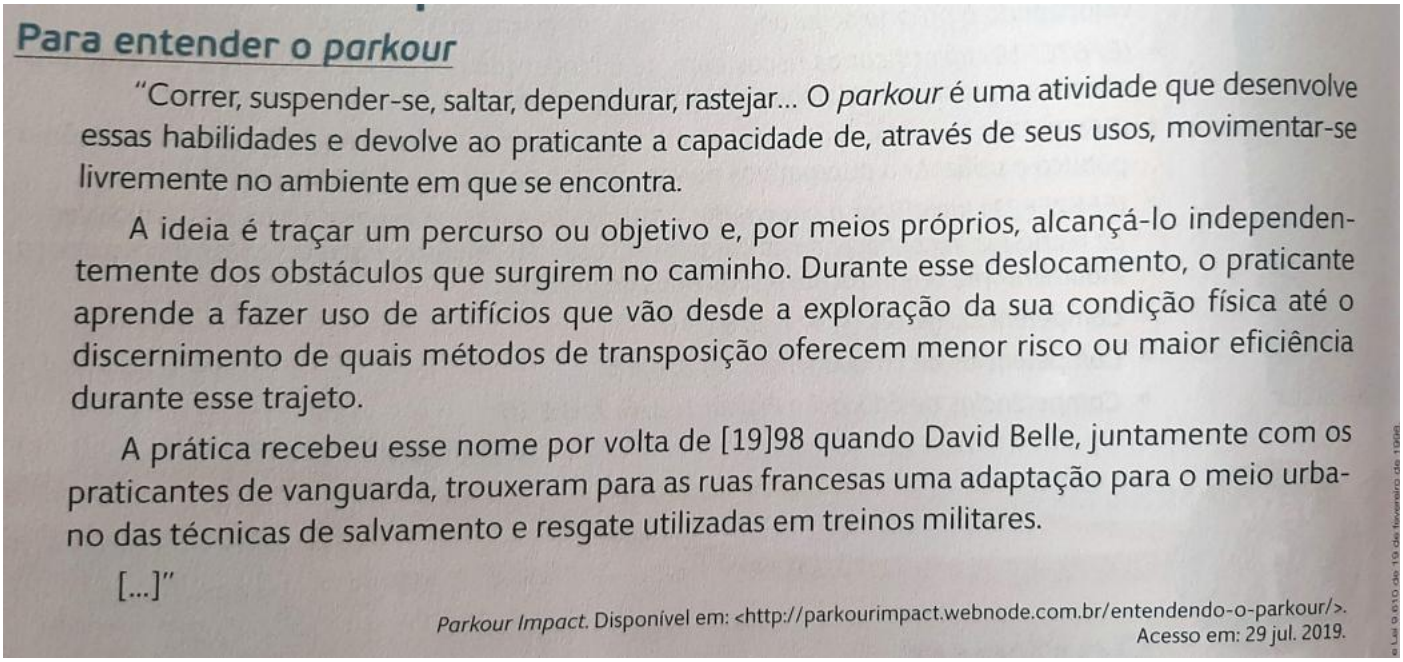
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: PERÍODO: 19/10/2020 A 30/10/2020 Bimestre: 4°

QUANTIDADES DE AULAS: 04

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Práticas corporais de aventura
HABILIDADES:

- MS.EF67EF18.s.13 Experimentar e fruir diferentes práticas corporais de aventura urbanas, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais.

Parkour



Para entender o *parkour*

"Correr, suspender-se, saltar, dependurar, rastejar... O *parkour* é uma atividade que desenvolve essas habilidades e devolve ao praticante a capacidade de, através de seus usos, movimentar-se livremente no ambiente em que se encontra.

A ideia é traçar um percurso ou objetivo e, por meios próprios, alcançá-lo independentemente dos obstáculos que surgirem no caminho. Durante esse deslocamento, o praticante aprende a fazer uso de artifícios que vão desde a exploração da sua condição física até o discernimento de quais métodos de transposição oferecem menor risco ou maior eficiência durante esse trajeto.

A prática recebeu esse nome por volta de [19]98 quando David Belle, juntamente com os praticantes de vanguarda, trouxeram para as ruas francesas uma adaptação para o meio urbano das técnicas de salvamento e resgate utilizadas em treinos militares.

[...]"

Parkour Impact. Disponível em: <http://parkourimpact.webnode.com.br/entendendo-o-parkour/>. Acesso em: 29 jul. 2019.

Atividade: Leia o texto e responda:
Quem trouxe o parkour para as ruas francesas?

_____

_____

_____

Quais as habilidades que o parkour desenvolve?

_____

_____

Você já conhecia o parkour? Onde foi a primeira vez que ouviu falar dessa prática de aventura?

_____

_____

_____

Referências:

Práticas Corporais: **Educação Física: 6° ao 9° ano: Manual do professor/** Suraya Cristina Darido... [et al.]. -1.- São Paulo: Moderna, 2018.