ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 7º ano U**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 01/04/20/2020 atividade pedagógica complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : (EF07LI09) Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Fruit
METODOLOGIA: Os alunos para conhecimento de vocabulário, faça uma leitura em inglês do nomes da fruta e depois a traduz para o português.
RECURSOS: FOLHAS XEROCADAS
REFERÊNCIA: https://atividadespedagogicas.net/2018/04/atividades-de-ingles-para-o-7o-ano.html
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 7º ano U**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 03/04/2020 atividade pedagógica complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : (EF07LI09) Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Fruit
METODOLOGIA: Posteriormente seguindo a receita em inglês, o aluno será capaz de montar uma receita " salada de fruta" de acordo com os ingredientes (no caderno)
RECURSOS FOLHAS XEROCADAS
REFERÊCIA: : https://atividadespedagogicas.net/2018/04/atividades-de-ingles-para-o-7o-ano.html
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 7º ano U**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 08/04/20/2020 atividade pedagógica complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : • (EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em líng inglesa (parágrafos).
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)
METODOLOGIA: Os alunos desenvolvera atividade da folha impressa, compreendo a tirinha e depois marca- la alternativa correta .
RECURSOS: FOLHAS XEROCADAS
REFERENCIA: https://atividadespedagogicas.net/2018/04/atividades-de-ingles-para-o-7o-ano.html
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 7º ano U**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 11/04/20/2020 atividade pedagógica complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : • (EF07LI20) Empregar, de forma inteligível, o verbo modal can para descrever habilidades (no presente e no passado).
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Verbo modal can (presente e passado)
METODOLOGIA: Os alunos desenvolvera a atividade impressa em folha para utilizar o verbo CAN, fazendo a tradução caso seja necessário para o entendimento.
RECURSOS: FOLHAS XEROCADAS
REFERENCIA: https://atividadespedagogicas.net/2018/04/atividades-de-ingles-para-o-7o-ano.html
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 7º ano U**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 15/04/20/2020 atividade pedagógica complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : • (EF07LI20) Empregar, de forma inteligível, o verbo modal can para descrever habilidades (no presente e no passado).
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Verbo modal can (presente e passado)
METODOLOGIA: Os alunos desenvolvera atividade no caderno com o verbo CAN, criando frases com possibilidades de coisas que eles tem habilidades . 5 frases no caderno
RECURSOS: CADERNO E XEROX DE FOLHAS
REFERENCIA: : https://atividadespedagogicas.net/2018/04/atividades-de-ingles-para-o-7o-ano.html
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 7º ano U**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 17/04/20/2020 atividade pedagógica complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : • (EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, famíli a, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Construção de repertório lexical
METODOLOGIA: Os alunos desenvolvera atividade utilizando o livro pagina 18, numero 01, o alunos estudara vocabulário sobre e seus sentimentos e adjetivos .
RECURSOS: LIVRO DIDÁTICO
REFERENCIA: Livro didático 7º ano English and More, editora Richmond Izaura Valverde
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 7º ano U**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 22/04/20/2020 atividade pedagógica complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : • (EF07LI19) Discriminar sujeito de objeto utilizando pronomes a eles relacionados.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Pronomes do caso reto e do caso oblíquo
METODOLOGIA: Atividade em folha impressa, o aluno ira desenvolver os pronomes nas formas negativas e interrogativas
RECURSOS: LIVRO DIDÁTICO: folha xerocada
REFERENCIA: https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-ingles-verb-to-be-7o-ano/
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 7º ano U**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 24/04/20/2020 atividade pedagógica complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : • (EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em líng a inglesa (parágrafos).
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)
METODOLOGIA: Esta atividade terá como processo avaliativo envolvendo todas as atividades aplicadas no bimestre. Atividade individual folha impressa
RECURSOS: folha xerocada
REFERENCIA: https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-ingles-verb-to-be-7o-ano/
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme o seu desenvolvimento nas atividades que será atribuída uma nota de 0 a 10 .

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 7º ano U**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 25/04/20/2020 atividade pedagógica complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : • (EF07LI08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Construção do sentido global do texto
METODOLOGIA: Atividade em folha impressa, o aluno ira compreender o texto e seu sentido e desenvolver as atividades sobre o texto.
RECURSOS: LIVRO DIDÁTICO: folha xerocada
REFERENCIA: https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-ingles-verb-to-be-7o-ano/
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 7º ano U**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 29/04/20/2020 atividade pedagógica complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : • (EF07LI09) Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Objetivos de leitura
METODOLOGIA: Atividade em folha impressa, o aluno ira desenvolver a leitura previa, marcar as palavras chaves e traduzi-la, acrescentar palavras novas em seu vocabulário .
RECURSOS: LIVRO DIDÁTICO: folha xerocada
REFERENCIA: https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-ingles-verb-to-be-7o-ano/
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

DATA:
ALUNO: TURMA: 7º ANO
PROFª GLAUCIANA DE ASSIS
DISCIPLINA LÍNGUA INGLESA

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR 01

1. Write in the correct Verb to be (IS, ARE, AM)

a.Mary_____my best friend.

b.John and Cindy_____classmates.

c.Peter_____my brother.

d.You_____a good student.

e.They_____in the classroom.

f.It_____an orange.

g.Felicia and Mary_____sisters.

2) Use a forma contraída.

EXEMPLO:I am Stephany.

I'm Stephany.

a) She is my sister.

b) He is my brother.

c) It is good.

d) We are a happy.

e) You are inteligente

DATA

ALUNO TURMA: 7º

PROFª GLAUCIANA DE

DISCIPLINA LÍNGUA

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

Para desenvolver esta atividade :

Siga o exemplo:

Singular
There is… there´s – Há- existe

Plural
There are… Há -existem

1. Complete com there´s ou there are.

a._a big tree in the garden.

b._____a good film on TV tonight.

c._____some big trees in the garden.

d._____a lot of accidents on this road.

e._____11 players in a football team.

f._____coffe on the floor.

g._____a cat on the roof.

2. Complete com "there is" ou "there are":

A)_____a beautiful girl here.

B)_____three tables in that

classroom._____a child there.

C) _____a man in the church.

D)_____three glasses there.

E)_____dogs in that house.

DATA:

ALUNO: TURMA: 7º ANO

PROFª GLAUCIANA DE ASSIS

DISCIPLINA LÍNGUA

INGLESA

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR 03

1) Faça a leitura da receita abaixo e em seguida, escreva em português os ingredientes e o modo de fazer. Traduz o nome das futas

"Fruit Salad" *Ingredients*

Orange

Banana

Apple

Papaya

Pineapple

Strawberries

Cherries

Grapes

Pear

Condensed milk

Soda

How to prepare

To peel fruit; To

chop fruit

To mix fruit, condensed milk and soda in a bowl. To serve the

Salad in plastic cups.

DATA:

ALUNO: TURMA: 7º ANO

PROFª GLAUCIANA DE ASSIS

DISCIPLINA LÍNGUA

INGLESA

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR 04

Nesta atividade o aluno deve traduzir o texto e completar a frase:



The word “bored”, used twice in the cartoon, is **NOT** closest in meaning to _____.

a) refreshed
b) impatient
c) sleepy
d) tired

DATA:

ALUNO: TURMA: 7º ANO

PROFª GLAUCIANA DE ASSIS

DISCIPLINA LÍNGUA

INGLESA

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR 05

O verbo "can" é um exemplo de "modal verbs" (verbo modal) que, na língua Inglesa, tem a função de auxiliar o verbo principal em uma frase. O *can* pode ser traduzido como "poder" e expressa habilidade ou capacidade de fazer algo, possibilidade, permissão para fazer algo ou um pedido informal.

Exemplos:

- *We can't see very well at night.* (Nós não podemos ver muito bem à noite) – expressa habilidade
- *My sister can't sing.* (Minha irmã não pode cantar) – expressa habilidade
- *It can happen with you too.* (Isso pode acontecer com você também) – expressa possibilidade

Leia a tabela novamente e complete as frases abaixo com CAN e/ou CAN'T.

a) Jenny_____sing but she_____play music.
b) She_____dance but she_____act.
c) Peter_____sing but he_____play music.
d) He_____act but he_____dance.
e) Brian and Zoe_____sing and they_____play music.
f) They_____dance but they_____act.
g) Adam_____act and he_____sing.
h) He_____play music but he_____dance.

DATA:

ALUNO: TURMA: 7º ANO

PROFª GLAUCIANA DE ASSIS

DISCIPLINA LÍNGUA

INGLESA

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR 06

Atividades com o uso do livro didático pagina 18, exercício numero 01. Esta atividade desenvolvera o vocabulário do aluno (adjetivos)

DATA:

ALUNO: TURMA: 7º ANO

PROFª GLAUCIANA DE ASSIS

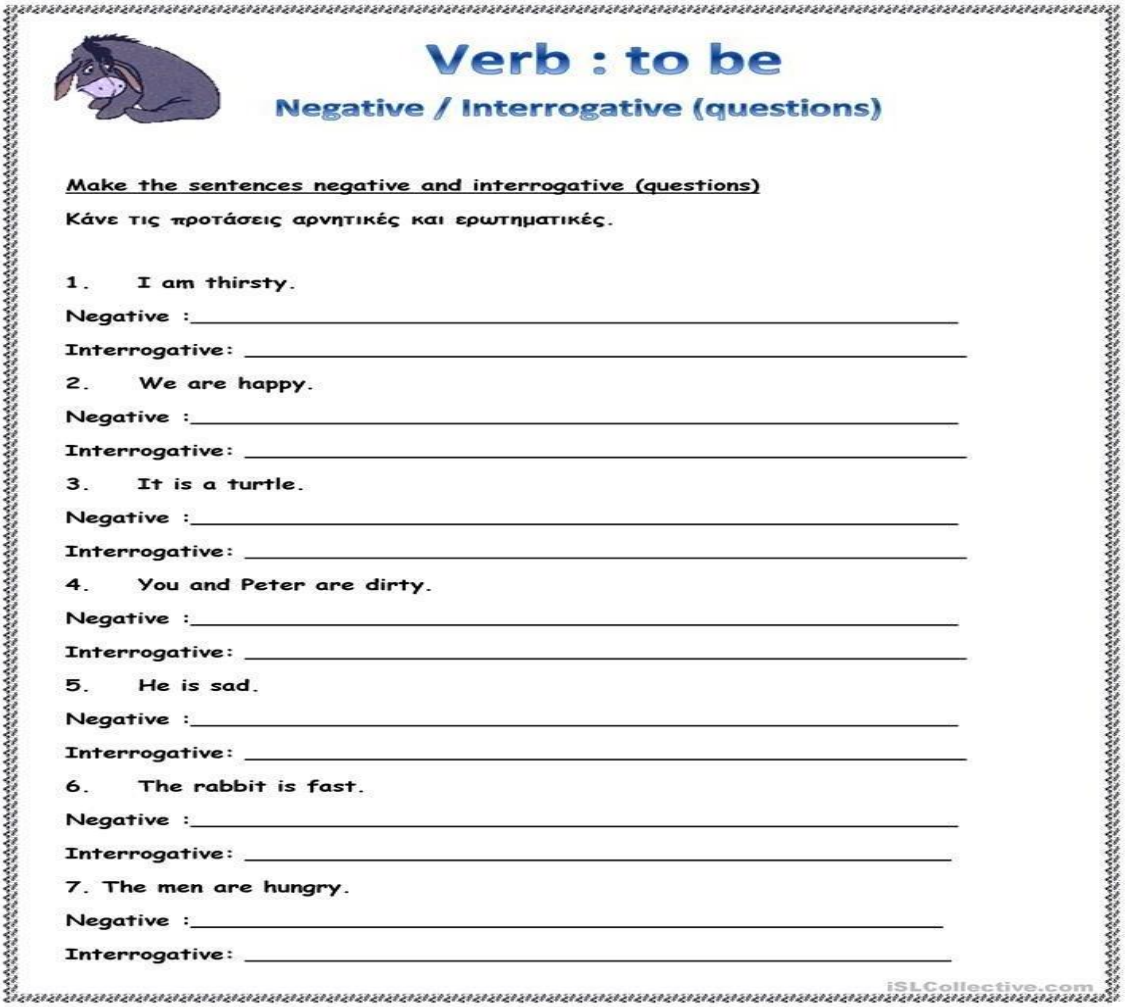
DISCIPLINA LÍNGUA

INGLESA

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR 07

Exemplo para fazer a atividade: Faça atividade igual o exemplo

I AM CAT
NEGATIVE: I AM NOT CAT
INTERROGATIVE: AM I CAT?



Verb : to be

Negative / Interrogative (questions)

Make the sentences negative and interrogative (questions)

Κάνε τις προτάσεις αρνητικές και ερωτηματικές.

1. I am thirsty.
Negative :_____
Interrogative: _____
2. We are happy.
Negative :_____
Interrogative: _____
3. It is a turtle.
Negative :_____
Interrogative: _____
4. You and Peter are dirty.
Negative :_____
Interrogative: _____
5. He is sad.
Negative :_____
Interrogative: _____
6. The rabbit is fast.
Negative :_____
Interrogative: _____
7. The men are hungry.
Negative :_____
Interrogative: _____

iSLCollective.com

DATA:

ALUNO: TURMA: 7º ANO

PROFª GLAUCIANA DE ASSIS

DISCIPLINA LÍNGUA

INGLESA

AVALIAÇAO BIMESTRAL

1) Ligue os pronomes pessoais (personal pronouns) ao seu significado em português.

I	**Ele**
You	**Você**
He	**Ele ou ela (para animais e objetos)**
She	**Nós**
It	**Vocês**
We	**Eu**
You	**Eles ou elas(pessoas)**
They	**Ela**

2) Complete com **am, is, are**:

I

You

He

She It

We

You

They

3) Escreva o pronome pessoal (personal pronouns) correto: a.Peter =

f.Laura =

b.The dog = g.The cat =

c.Suellen = h.Lucy and I =

d.Frank and Maggy = i.The books=

e.Lucy = j.Paul and Mile =

ALUNO: TURMA: 7º ANO

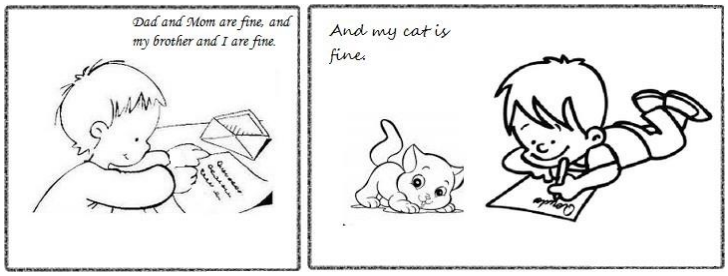
PROFª GLAUCIANA DE ASSIS

DISCIPLINA LÍNGUA

INGLESA

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR 08

Read:



1. A tradução do texto do primeiro quadrinho corresponde a:

a.( ) Papai e mamãe estão passando mal e minha irmã e eu estamos também. b.( ) Papai e mamãe estão bem, e meu irmão e eu estamos bem.

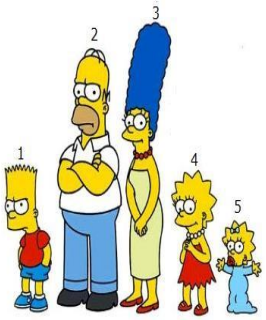
2.Complete com **is** ou **are**: a.Dad and Mom_____happy. b.It___a cat.

c._____fine.

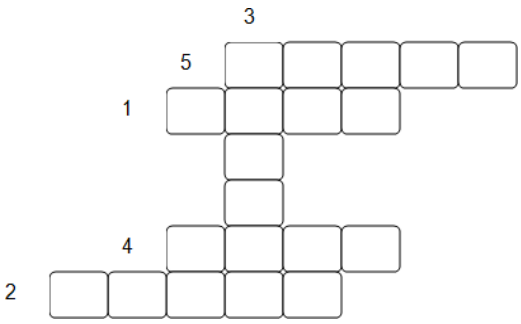
d.How _____ you?

e.The students _____ very happy.

f.It_____a ruler.



3. Do you know The Simpsons family? Look at their names in the box and try to complete the crossword puzzle.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇAO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROF.JOÃO BAPTISTA

DATA:
ALUNO: TURMA: 7º ANO
PROFª GLAUCIANA DE ASSIS DISCIPLINA LÍNGUA INGLESA

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR 08

Nesta atividade devera separar os nomes das comidas que estão no texto e relacionar com a imagem e depois escrever nos espaços indicados: exemplo BREAKFAST CAFÉ DAMANHA, neste espaço eu coloco tudo que se refere ao café da manha.

