**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| **Escola Municipal Professor João Baptista** |
| Professora **Fátima Cesarina Arruda Gomes** Turma: **7º Ano A**<br>Ensino Fundamental : **II** Turno : **Matutino**<br>Aluno ( a) : |
| Componente Curricular : **História**<br>Período : **01/07 a 15/07**<br>Quantidades de aulas : **06** |
| Objetos de conhecimento: Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações . |
| Habilidades: EF07HI02 |

1- Analise o texto a seguir. Depois, respondam às questões.

Os portugueses e os espanhóis tiveram precursores [...] na conquista dos oceanos Atlântico e Pacífico, mas os esforços desses aventureiros notáveis não alteraram o curso da história do mundo. [...] Somente depois de os portugueses terem contornado a costa ocidental da África, dobrado o Cabo da Boa Esperança, atravessado o oceano Índico e de terem se fixado nas Ilhas das Especiarias da Indonésia e na costa do mar do sul da China; somente depois de os espanhóis terem atingido o mesmo objetivo através da Patagônia, do oceano Pacífico e das Filipinas é que então, só então, teve início a ligação marítima regular e duradoura entre os quatro continentes.

**BOXER, Charles. *O império marítimo português, 1415-1825*.São Paulo: Companhia das Letras, 2002. p. 31-33.**

a) Por que, para o autor, as viagens portuguesas e espanholas se diferenciaram das de seus antecessores?

_____
_____
_____
_____

b) O que significa dizer que as viagens portuguesas e espanholas estabeleceram “uma ligação marítima regular e duradoura entre os quatro continentes”?

_____
_____
_____
_____
_____

**Obs: Leitura do Cap- 08 – Livro Araribá Mais História 7º Ano ( Paginas- 94 a 101)**