ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.

Ladário (MS), 27 de setembro de 2020.

Professor **Oswaldo Adorno Monteiro**.

Disciplina: Matemática – Turma: 7 ano A – Turno: Matutino.

Atividade Pedagógica Complementar – Período: 16/09 à 30/09 de 2020.

Quantidade de aulas: 09.

Conteúdo: Triângulos: construção, condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos.

Habilidades e competências:

(EFOZMA25) Reconhecer a rigidez geométrica dos triângulos e suas aplicações.

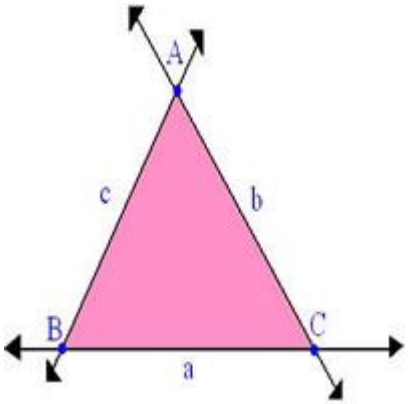
(EFOZMA27) Calcular medidas de ângulos internos de polígonos regulares, sem o uso de fórmulas, e estabelecer relações entre ângulos internos e externos de polígonos.

ROTEIRO – Copiar o conteúdo no caderno. Estudar o conteúdo. Não é preciso entregar.

Triângulo

Triângulo é uma figura geométrica formada por três retas que se encontram duas a duas e não passam pelo mesmo ponto, formando três lados e três ângulos.

Para fazer o cálculo do **perímetro de um triângulo** basta fazer a soma da medida de todos os lados, a **soma dos ângulos internos** é sempre 180º.



Observando o triângulo podemos identificar alguns de seus elementos:

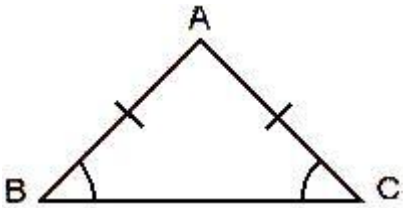
♦ A, B e C são os vértices.
♦ Os lados dos triângulos são simbolizados pelo encontro dos vértices (pontos de encontros): $\overline{AB}$, $\overline{BC}$, $\overline{AC}$ segmentos de retas.
♦ Os ângulos têm duas formas de representá-los: no caso do triângulo ele tem 3 lados, consequentemente, 3 ângulos: Â , $\hat{B}$, ? ou A $\hat{B}$ C, B?A, BÂC.

Tipos de triângulos

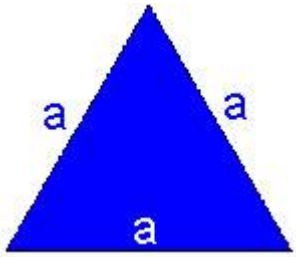
♦ **O triângulo pode ser classificado segundo a medida do seu lado**.



Triângulo escaleno: Todos os lados e ângulos são diferentes.

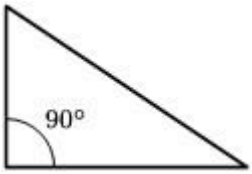


Triângulos isósceles: dois lados iguais e os ângulos opostos a esses lados iguais.

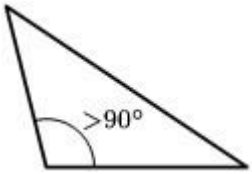


Triângulo equilátero: Todos os lados e ângulos iguais. Concluímos que seus ângulos serão de 60°.

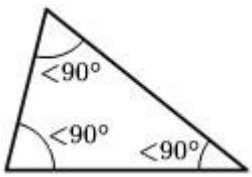
♦ **O triângulo pode ser classificado segundo seus ângulos internos.**



Triângulo retângulo: tem um ângulo que mede 90º.



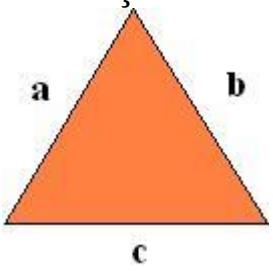
Obtusângulo: tem um ângulo maior que 90°.



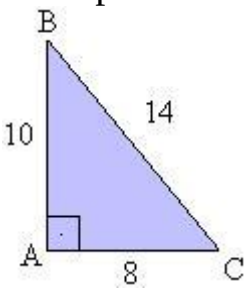
Acutângulo: Tem todos os ângulos menores que 90°.

Condição de existência de um triângulo

Para construir um triângulo não podemos utilizar qualquer medida, tem que seguir a condição de existência:
Para construir um triângulo é necessário que a medida de qualquer um dos lados seja menor que a soma das medidas dos outros dois e maior que o valor absoluto da diferença entre essas medidas.



| b - c | < a < b + c
| a - c | < b < a + c
| a - b | < c < a + b
Exemplo:



14 – 8 < 10 < 14 + 10
14 – 10 < 8 < 14 + 10
10 – 8 < 14 < 10 + 8
Por Danielle de Miranda
Graduada em Matemática

Fonte:
https://brasilescola.uol.com.br/matematica/triangulo.htm#:~:text=Para%20construir%20um%20tri%C3%A2ngulo%20n%C3%A3o,da%20diferen%C3%A7a%20entre%20essas%20medidas.

Data 27/09/2020 às 14h38min