ESCOLA: PROFº. JOÃO BAPTISTA .	
PROFESSOR (A):	**TURMA (S): 7º ANO U**
ENSINO FUNDAMENTAL	**TURNO:** MATUTINO
ALUNO (A):	
COMPONENTE CURRICULAR:	
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020	
QUANTIDADE DE AULAS: 02	

Objetivo de conhecimento: Presente simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)
Habilidade: (EF06LI20)

Aula 01 Língua Inglesa

Explicação : Usando DOES and DO

A palavra "***does***" nada mais é do que o verbo "***do***" conjugado na terceira pessoa do singular. Para simplificar anote aí que a terceira pessoa do singular em inglês pode ser "***he***", "***she***" ou "***it***". Assim dizemos, simple presente são ações habituais

- ***He <u>does</u>*** *the ironing.* (*Ele passa a roupa.*)
- ***She <u>does</u>*** *the laundry.* (*Ela lava a roupa.*)
- ***He <u>does</u>*** *his homework.* (Ele faz a tarefa de casa.)
- ***She <u>does</u>*** *a favor.* (*Ela faz um favor.*)

Terceira pessoa sempre sera (he, she, it) uso DOES
Em outras pessoas (you, they,we) uso DO
DON´T FORMA NEGATIVA
DOESN´T FORMA NEGATIVA

1. Choose the best answer: Marque X Para usar don´t ou doesn´t.

A. We_____work on weekend.

a.don´t b.doesn´t

B.I_____know that man.

a.don´t b.doesn´t

C.They____play volleyball.

a.don´t b.doesn´t

.

D.Peter _____work here.
a.don´t b.doesn´t

E.He _____love me.
a.don´t b.doesn´t

F.Stella_____eat meat.
a.don´t b.doesn´t

G.Jonathan____like coffee.
a.don´t b.doesn´t

H.The students_____study.
a.don´t b.doesn´t

I.I_____understand.
a.don´t b.doesn´t

j.I_____make.
a.don´t b.doesn´t

2. Complete com DO ou DOES **(sentenças interrogativas)**

1. _____ you speak English?
2. _____ Joanne speak English?
3. Where _____ they live?
4. Where _____ Jack work?
5. What _____ she do for a living?
6. What _____ Mike and Michelle do for a living?
7. _____ you think they're going to help us?

3.Complete a lacuna da tirinha com **do** ou **does**:



ESCOLA: PROFº. JOÃO BAPTISTA .	
PROFESSOR (A):	**TURMA (S): 7º ANO U**
ENSINO FUNDAMENTAL	**TURNO:** MATUTINO
ALUNO (A):	
COMPONENTE CURRICULAR:	
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020	
QUANTIDADE DE AULAS: 02	

Objetivo de conhecimento: Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios
Habilidade: (EF07LI03)

Aula 02 Língua Inglesa

Responda as questões 1 e 2 com base no texto abaixo:



1.De acordo com o texto acima, assinale as alternativas que representam as características de Paul.

( )ele é alto

( ) ele é baixo

( ) tem olhos azuis e cabelos escuro.

( ) tem olhos pretos e cabelos pretos.

( ) tem olhos verdes e cabelos loiros.

.

2.Porque Paul quer aprender inglês?

_____

3. Complete o texto a seguir como se você fosse o Paul.

Hello, my name is_____ I´m_____ years old and I live in _____. I can speak _____ and_____.

4.Das alternativas abaixo qual **não** é uma atividade de lazer ?

a) go to work

b) play a sport

c) watch TV

d) play cards

e) fish

5. Qual frase indica uma atividade que é feita com frequência?

a) Interests: play videogame.

b) I never watch TV.

c) I listen to music every day.

d) I´m 12 years old.

e) I like to play sports.

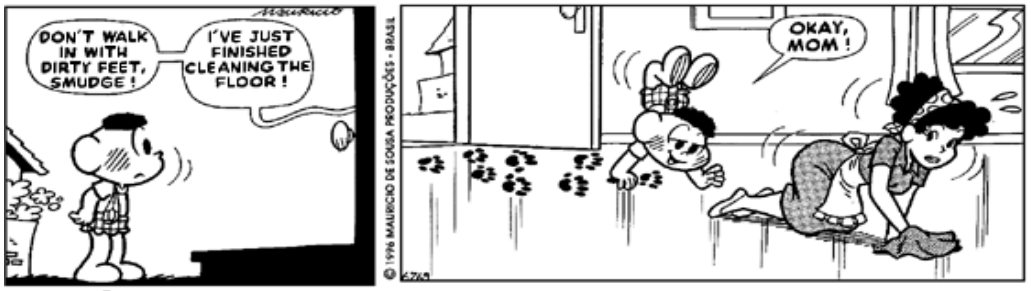
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFº JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: PROFº. JOÃO BAPTISTA .	
PROFESSOR (A):	**TURMA (S): 7º ANO U**
ENSINO FUNDAMENTAL	**TURNO:** MATUTINO
ALUNO (A):	
COMPONENTE CURRICULAR:	
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020	
QUANTIDADE DE AULAS: 01	

Objetivo de conhecimento: Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios
Habilidade: (EF07LI03)

Aula 03 Língua Inglesa

Leia:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Redistribution in whole or in part prohibited. 6769



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6769

1) Observe as tirinhas e escreva em inglês a tradução das palavras e expressões.

a) Pés sujos. _____

b) Cascão. _____

c) Limpar o chão. _____

d) Tá bem, mãe. _____

2) Enumere a tradução das palavras abaixo.

(A) Leite	(F) Escola	( ) Fish	( ) father
(B) Peixe	(G) Garoto	( ) Water	( ) school
(C) Mãe	(H) Enfermeira	( ) Mother	( ) Nurse
(D) Pai	(I) Queijo	( ) Girl	( ) Cheese
(E) Menina	(J) Água	( ) Boy	( ) Milk

.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034