Escola Municipal Professor João Baptista
Aluno(a)_____**Data**_____
Profº Cláudio **Disciplina: Língua Portuguesa**
Objeto de conhecimento: Estratégia de leitura, apreciação e réplica.
Habilidade: (MS.EF89LP33.s.33) **SEMANA 03.11 a 13.11.20**

ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO 7º ANO B

A vida alagada

O Pantanal é abundante em água. Muitos animais encontram abrigo, alimentação e um lugar seguro para a reprodução em suas áreas alagadas. Peixes, aves, mamíferos, répteis e anfíbios vivem lá, ocupando, muitas vezes, o mesmo espaço sem grandes problemas. Por ser uma região muito rica em termos naturais e muito bela, o Pantanal é bastante visitado por quem se interessa pela vida selvagem, seja cientista ou turista.

É curioso saber que a região tem somente duas estações: de chuva e de seca. São elas que regulam o nível de água do lugar e determinam o ciclo de vida pantaneiro. Veja: as enchentes ocorrem de outubro a março, com chuvas abundantes. No período de seca, os campos inundados ficam enxutos e a vegetação logo aparece, além de animais de hábitos terrestres, como as capivaras, que aproveitam o solo seco para passear e procurar alimentos.

Quando volta a inundação, os animais terrestres procuram as poucas áreas secas que restam. As plantas que cresceram nas áreas enxutas ficam submersas, morrem e apodrecem. A decomposição dessa vegetação libera na água nutrientes e sais minerais que ficarão disponíveis para o desenvolvimento da vida aquática. Porém, o excesso de plantas mortas na superfície provoca um fenômeno conhecido como decoada.

Questão 1 – Sublinhe, na passagem abaixo, o termo usado para retomar o Pantanal.

"Muitos animais encontram abrigo, alimentação e um lugar seguro para a reprodução em suas áreas alagadas."

Questão 2 – "Por ser uma região muito rica em termos naturais e muito bela, o Pantanal é bastante visitado por quem se interessa pela vida selvagem [...]" O fato sublinhado é

( ) a causa de outro fato. ( ) a finalidade de outro fato. ( ) a consequência de outro fato.

Questão 3 – Releia este segmento do texto: "[...] regulam o nível de água do lugar e determinam o ciclo de vida pantaneiro

Nesse segmento, o texto expõe as funções:

( ) das enchentes. ( ) das chuvas abundantes. ( ) das estações de chuva e de seca.

Questão 4 – Em "No período de seca, os campos inundados ficam enxutos e a vegetação **logo** aparece [...]", o advérbio grifado exprime uma circunstância de:

( ) lugar. ( ) modo ( ) tempo.

Questão 5 – Na parte "[...] além de animais de hábitos terrestres, **como** as capivaras, que aproveitam o solo seco para passear e procurar alimentos.", a palavra **"como"** indica:

( ) um exemplo.

( ) uma condição.

( ) uma comparação.

Disponível em: https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-vida-alagada -7o-ano/#more-87589

Escola Municipal Professor João Baptista
Aluno(a)_____**Data**_____
Profº Cláudio **Disciplina: Língua Portuguesa**
Objeto de conhecimento: Morfossintaxe
(MS.EF06LP04.s.04) **SEMANA**
03.11 A 13.11.20

A fim de - É usada para indicar uma finalidade, um objetivo. Pode ser substituída pela preposição "para". **Afim -** "Afim" é um adjetivo que significa "igual" ou "semelhante". **Mas –** indica coisa contrária, oposta. Funciona como uma conjunção adversativa. **Mais –** indica a soma ou o aumento da quantidade de algo. **A –** usamos para mostrar algo futuro, ou seja que ainda vai acontecer. **Há -** é um verbo indica existir indica tempo passado.

EXERCÍCIOS SOBRE AFIM DE AFIM / A HÁ / MAS MAIS 7 ANO B

1- Complete as frases abaixo, usando "afim" ou "a fim"

a) Eu gostaria de ler outro livro _____ com aquele que você me emprestou.

b) Como estamos fazendo isso _____ de aprender bem a língua, não precisamos buscar raciocínio _____aos que simplificam tanto que, em verdade, criam regras.

c) Muitos não aprendem verdadeiramente o que se lhes apresenta pois não ficam _____ de refletir seriamente.

d) Sempre que fico _____ de, com poesia, aproximar-me mais da natureza, leio um bom poema de Manoel de Barros.

e) Seu ideal _____ com o meu não lhe garante a minha simpatia.

2- Use os termos "afim", "a fim" ou "afins" para preencher as lacunas do texto seguinte.

Lívio sabia que, _____ de comprar uma passagem para Portugal, seu amigo Rodolfo trabalhara em vários lugares. Os empregos, no entanto, eram _____, pois Rodolfo não podia afastar-se de sua grande paixão: a comida. Assim, trabalhou em um restaurante, em uma pizzaria, em uma sorveteria e até em um *sushi* bar. E quando chegou à terra de Camões, a primeira coisa que fez foi comer uma bacalhoada, _____ de sentir o sabor lusitano do qual sua mãe portuguesa sempre falava.

A sequência correta de preenchimento das lacunas é:

a) afim, afins, a fim b) a fim, afim, afins. c) afim, afim, afim.

d) a fim, afins, a fim. e) afim, afins, afim.

3- Empregue corretamente os termos "mas" e "mais":

Ele saiu cedo de casa, _____ o congestionamento o atrasou.

Sem _____ nem menos, decidiu viajar para a Europa.

Giovana era a aluna _____ inteligente de sua turma.

Eles estavam felizes, _____ a chuva atrapalhou a cerimônia de casamento ao ar livre.

a) mais – mas – mas – mais b) mais – mais – mais – mas

c) mas – mais – mais – mas d) mas – mas – mas – mais

4- Ele chegou _____ tempo de acompanhar o segundo tempo da partida de futebol.

_____ várias diferenças entre o verbo "haver" e a preposição "a".

_____ muitos anos não viajava para o exterior.

_____ dois meses da promoção, pediu demissão da empresa onde trabalhava.

O office-boy entregou _____ funcionária os documentos.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas das orações acima é:

a) há – há – há – à – a

b) a – há – há – a – à

c) a – há – a – há – à

d) à – a – a – a – há

Disponível em https://fmebrasil.blogspot.com/2018/05/exercicios-de-ha-ou-a.html