SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSOR: Gilmar de Lima Galvão
ALUNO:.....TURMA(S): 7° ano ___
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: PERÍODO: 19/10/2020 A 30/10/2020 Bimestre: 4°
QUANTIDADES DE AULAS: 04

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Práticas corporais de aventura
HABILIDADES:
- MS.EF67EF18.s.17 Experimentar e fruir diferentes práticas corporais de aventura urbanas, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais.

A escalada artificial

A escalada está no repertório das diversas modalidades das práticas corporais de aventura. Popularmente, essas práticas também são chamadas de esportes radicais, esportes de aventura ou de ação, esportes *outdoors* ou atividades físicas de aventura na natureza. O fato de as modalidades de aventura serem executadas ao ar livre e exigirem do praticante um pouco mais de ousadia e exploração do limite físico permite que identifiquemos as diferenças entre elas e esportes tradicionais, como futebol, vôlei, atletismo, natação, entre outros. Os adeptos das práticas corporais de aventura costumam apreciar a natureza e encarar desafios contra a gravidade em grandes alturas. Em uma escalada, eles podem ter de enfrentar quedas-d'água, ventos fortes, calor ou frio intensos, entre outros obstáculos ou intempéries.

A escalada, como prática aventureira, surgiu no século XV, nas montanhas europeias, apesar da crença na existência de monstros e seres mitológicos que as habitavam. Três séculos depois, a região de Chamonix, nos Alpes franceses, tornou-se o berço desse esporte devido às condições naturais e suas belezas. A evolução se deu com o desenvolvimento das técnicas de escalada em rocha, na década de 1960, nos Estados Unidos, e a criação das paredes de escalada artificiais (ou *indoors*) construídas no fim dos anos 1970, na Ucrânia – na época, uma república da antiga União Soviética. No fim dos anos 1980, surgiram os primeiros campeonatos de escalada (PEREIRA, 2007)[44].

Quando se pensa em escalada, a maioria das pessoas imagina escaladores em montanhas nevadas ou com um abismo sob os pés, sustentados por cordas com menos de 2 centímetros de espessura. No entanto, atualmente é cada vez mais comum vermos crianças subindo paredes coloridas de escalada construídas em parques, escolas, clubes e até salões para festas de aniversário. Pessoas de todas as idades, condicionamento físico, níveis de habilidade e com deficiências encontram em ginásios de escalada e em muros de academias uma atividade física e de lazer desafiadora, podendo atingir seu próprio Everest com segurança.

Leia o texto e responda:
Quando foi o surgimento da escalada como prática aventureira?

_____

Em quais ambientes podemos encontrar esta prática?

_____

_____

Como a escalada pode ser chamada?

_____

_____

Referências:

Práticas Corporais: **Educação Física: 6° ao 9° ano: Manual do professor/** Suraya Cristina Darido... [et al.]. -1.- São Paulo: Moderna, 2018.