| |
|---|
| **ESCOLA:** Municipal Prof. João Baptista |
| **PROFESSOR(A):** Glauciana de Assis **TURMA(S): 8º ano U** |
| **TURNO:** Matutino |
| **QUANTIDADE DE AULAS:** 01 |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Inglesa |
| **DATA: 06**/04/20/20 atividade pedagógica complementar |
| **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :**<br>• (EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes. |
| **CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:**<br>• Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho informativo/jornalístico: LISTENING |
| METODOLOGIA:<br>Reading, com o uso do livro didático, pagina 38 numero 01, leia o texto e compreenda qual o tema central, traduza apenas palavras chaves. |
| **RECURSOS**: Livro didático |
| **REFERÊNCIA:** Livro didático 8º ano English and More, editora Richmond Izaura Valverde |
| **AVALIAÇÃO:**<br>O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.** |

.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

| |
|---|
| **ESCOLA:** Municipal Prof. João Baptista |
| **PROFESSOR(A):** Glauciana de Assis **TURMA(S): 8º ano U** |
| **TURNO:** Matutino |
| **QUANTIDADE DE AULAS:** 01 |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Inglesa |
| **DATA: 08**/04/20/20 atividade pedagógica complementar |
| **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :**<br>• (EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes. |
| **CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:**<br>• Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho informativo/jornalístico: LISTENING |
| METODOLOGIA:<br>Posteriormente o aluno usara o livro didático e faça a pagina 38 as questões A/B/C. |
| **RECURSOS**: Livro didático |
| **REFERÊNCIA**:Livro didático 8º ano English and More, editora Richmond Izaura Valverde |
| **AVALIAÇÃO:**<br>O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.** |

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

| |
|---|
| **ESCOLA:** Municipal Prof. João Baptista |
| **PROFESSOR(A):** Glauciana de Assis **TURMA(S): 8º ano U** |
| **TURNO:** Matutino |
| **QUANTIDADE DE AULAS:** 01 |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Inglesa |
| **DATA: 11**/04/20/20 atividade pedagógica complementar |
| **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :**<br>• (EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos. |
| **CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:**<br>• Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos |
| METODOLOGIA:<br>Os alunos com o processo de Reading ( leitura) ira encontrar no contexto adjetivos presente no texto. Livro didático pagina 19, texto clothing, numero 01 |
| **RECURSOS**: Livro didático |
| REFERÊNCIA: Livro didático 8º ano English and More, editora Richmond Izaura Valverde |
| **AVALIAÇÃO:**<br>O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.** |

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

| |
|---|
| **ESCOLA:** Municipal Prof. João Baptista |
| **PROFESSOR(A):** Glauciana de Assis **TURMA(S): 8º ano U** |
| **TURNO:** Matutino |
| **QUANTIDADE DE AULAS:** 01 |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Inglesa |
| **DATA: 13**/04/20/20 atividade pedagógica complementar |
| **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :**<br>•<br>(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos. |
| **CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:**<br>• Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos |
| METODOLOGIA:<br>Os alunos utilizando o livro didático pagina 19, questões da numero 01, letra A/B/C |
| **RECURSOS**: Livro didático |
| **REFERÊNCIA:** Livro didático 8º ano English and More, editora Richmond Izaura Valverde |
| **AVALIAÇÃO:**<br>O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.** |

.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

| |
|---|
| **ESCOLA:** Municipal Prof. João Baptista |
| **PROFESSOR(A):** Glauciana de Assis **TURMA(S): 8º ano U** |
| **TURNO:** Matutino |
| **QUANTIDADE DE AULAS:** 01 |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Inglesa |
| **DATA: 15**/04/20/20 atividade pedagógica complementar |
| **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :**<br>• (EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes. |
| **CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:**<br>• Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho informativo/jornalístico |
| METODOLOGIA:<br>Os alunos devera Reading ( ler ) o texto informativo, presente no livro didático, pagina 22, numero 02 sendo capaz de observar as informações importantes |
| **RECURSOS**: Livro didático |
| **REFERÊNCIA:** Livro didático 8º ano English and More, editora Richmond Izaura Valverde |
| **AVALIAÇÃO:**<br>O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.** |

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

| |
|---|
| **ESCOLA:** Municipal Prof. João Baptista |
| **PROFESSOR(A):** Glauciana de Assis **TURMA(S): 8º ano U** |
| **TURNO:** Matutino |
| **QUANTIDADE DE AULAS:** 01 |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Inglesa |
| **DATA: 18**/04/20/20 atividade pedagógica complementar |
| **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :**<br>• (EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes. |
| **CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:**<br>• Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho informativo/jornalístico |
| METODOLOGIA:<br><br>Os alunos devera utilizar o livro didático pagina 22, numero 04, para compreensão textual e tradução |
| **RECURSOS**: Livro didático |
| **REFERÊNCIA:** Livro didático 8º ano English and More, editora Richmond Izaura Valverde |
| **AVALIAÇÃO:**<br>O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.** |

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

| |
|---|
| **ESCOLA:** Municipal Prof. João Baptista |
| **PROFESSOR(A):** Glauciana de Assis **TURMA(S): 8º ano U** |
| **TURNO:** Matutino |
| **QUANTIDADE DE AULAS:** 01 |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Inglesa |
| **DATA: 22**/04/20/20 atividade pedagógica complementar |
| **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :**<br>• (EF08LI02) Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral. |
| **CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:**<br>• Usos de recursos linguísticos e paralinguísticos no intercâmbio oral<br>• |
| METODOLOGIA:<br>Atividade com folhas impressas, o aluno fara uma leitura previa das informações( frases) e depois preenchera o espaço com o nomes dos comércios ( vocabulário ) |
| **RECURSOS**: Folhas xerocadas |
| **REFERÊNCIA:** http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=6165 (Acesso em: 28.09.2014) |
| **AVALIAÇÃO:**<br>O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.** |

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

| |
|---|
| **ESCOLA:** Municipal Prof. João Baptista |
| **PROFESSOR(A):** Glauciana de Assis **TURMA(S): 8º ano U** |
| **TURNO:** Matutino |
| **QUANTIDADE DE AULAS:** 01 |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Inglesa |
| **DATA: 27**/04/20/20 atividade pedagógica complementar |
| **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :**<br>• (EF09LI02) Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas. |
| **CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:**<br>• Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo |
| METODOLOGIA:<br>Atividade em folha impressa, ler e compreender o contexto, marcando as palavras chaves e depois analisar as questões sobre o texto. |
| **RECURSOS**: Folha xerocada |
| **REFERÊNCIA:** http://www.englishexperts.com.br/forum/copa-do-mundo-texto-t10046.html |
| **AVALIAÇÃO:**<br>O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.** |

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

| |
|---|
| **ESCOLA:** Municipal Prof. João Baptista |
| **PROFESSOR(A):** Glauciana de Assis **TURMA(S): 8º ano U** |
| **TURNO:** Matutino |
| **QUANTIDADE DE AULAS:** 01 |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Inglesa |
| **DATA: 29**/04/20/20 atividade pedagógica complementar |
| **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :**<br>• EF08LI07) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em língua inglesa. |
| **CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:**<br>• Leitura de textos de cunho artístico/literário |
| METODOLOGIA:<br>Pesquisar sobre as principais informações de prevenção do Corona vírus ( sua língua materna português ) depois transforma- la na língua inglesa, sendo utilizado a internet ou dicionário . |
| **RECURSOS**: Caderno, computador, dicionário |
| **REFERÊNCIA:** https://www.englishexperts.com.br/forum/exercicio-texto-em-ingles-sobre-o-coronavirus-t70612.html |
| **AVALIAÇÃO:**<br>O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.** |

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
PROF.JOÃO BAPTISTA

DATA:
ALUNO: TURMA :8º ano
PROFª GLAUCIANA DE ASSIS DISCIPLINA

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

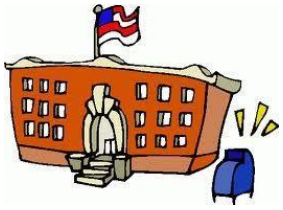
01 -Os alunos deverão relacionar o número das imagens com as suas respectivas descrições e, em seguida, escrever o nome de cada lugar nos pontilhados ao lado das descrições.

Match the numbers of the places in the pictures with the correct descriptions. Then write the name of the places described.

1.  2.  3.  4. 

5. 




7.  8.  9. 

10. 

a. In this place you can buy dolls, teddy bears, cars or kites for your toy chest ( ) .....

b. You can borrow interesting books here. ( ) .....

c. This is where you go if you want to buy a pet. ( ) .....

d. Doctors and nurses take care of sick people in this place. ( ) .....

e. Wild animals from all over the world can be seen here. ( ) .....

f. You can have lunch or dinner here. () .....

g. You can buy stamps and send letters here. ( ) .....

h. This is where you can buy fresh fruits and vegetables. ( ) .....

i. Here you can watch films while you eat popcorn and drink soda. ( ) .....

j. People who protect the city against outlaws work here. ( ) .....

Fonte adaptada: http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=6165 (Acesso em: 28.09.2014)

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –**
**CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:**
**educaladario@brturbo.com.br**

DATA:

ALUNO: TURMA: 8º ANO

PROFª GLAUCIANA DE ASSIS
DISCIPLINA LÍNGUA INGLESA

AVALIAÇÃO BIMESTRAL

Leia o texto e responda às questões 1 e 2.

The FIFA World Cup was founded in 1971. It was designed by Silvio Gazzanigi of Italy. Made of 18-carat gold and malachite, the cup is 36,5 cm tall and weighs 6,2 kg. The sculpture depicts two triumphant football players holding a globe in their raised hands. The trophy is passed on to each winning team that gets to keep an identical (but gold-plated) replica. The making of the statue cost about $50,000, today its value is estimated to over $10,000,000. ..

http://www.englishexperts.com.br/forum/copa-do-mundo-texto-t10046.html

1. Qual é o assunto tratado no texto?

a)( )O texto fala sobre a Copa do Mundo, em que ano foi fundada, quem a fundou. Fala sobre o tamanho e peso da taça, somente.
b)( ) O texto fala somente da Copa do mundo e quando ela foi fundada, não menciona o tamanho , nem o peso da taça.
c)( ) O texto fala sobre a Copa do Mundo. Quando ela foi fundada, quem a fundou. Relata sobre o troféu, sobre a construção de uma estátua que custará 10.000.000 milhões de dólares.
d)( ) O texto fala sobre a Copa do Mundo, seu fundador. Descreve o tamanho da taça, seu peso. O que essa escultura retrata, seu valor estimado hoje que é 10.000.000.

2. A tradução correta para a frase " The sculpture depicts two triumphant football players holding a globe in their raised hands." é:

a)( ) A escultura retrata dois jogadores de futebol triunfante com um globo terrestre em suas mãos levantadas.
b)( ) A escultura descreve dois jogadores de futebol segurando um globo raso em seus braços.
c)( ) A escultura retrata dois jogadores de futebol que triunfantes levantam a mão mostrando um globo no pé.
d) ( )A escultura retrata um globo terrestre sendo levantado pelas mãos de dois jogadores razoáveis.

3. Assinale as alternativas em que não mencionam nomes de esportes: a.( ) Jill and Jane practice martial asts.
b.( )They practice taekwondo and Karate on weekends. c.( ) He playing water on her face.
d.( ) She practices english in school every day.

DATA:
ALUNO: TURMA: 8º ANO
PROFª GLAUCIANA DE ASSIS DISCIPLINA LÍNGUA INGLESA

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

1.Complete as frases com a question word correspondente. E relacione cada frase a tradução adequada.

(a). What is your name. (b).Who are you?

(c).Where are they keys?

(d).What do you want?

(e).What is your favorite color?

(f).When will you do that?

( )O que você quer?

( ) Qual é a sua cor favorita?

( )Onde estão as chaves?

( ) Quando você vai fazer isso?

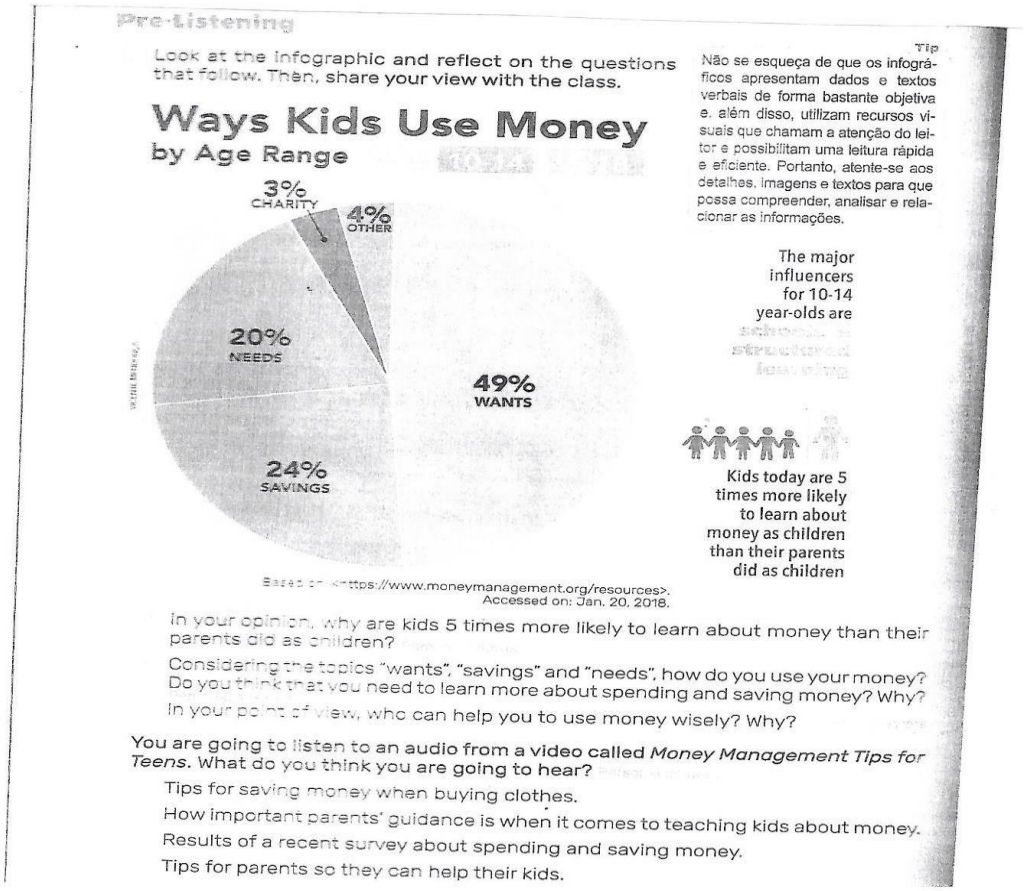
( )Quem é você?

( )Qual é o seu nome?

DATA:
ALUNO: TURMA: 8º ANO
PROFª GLAUCIANA DE ASSIS
DISCIPLINA LÍNGUA INGLESA

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

Uso do livro didático pagina 20 e 21
O aluno ira traduzir o texto e responder a alternativa abaixo:



Pre-Listening

Look at the infographic and reflect on the questions that follow. Then, share your view with the class.

## Ways Kids Use Money
### by Age Range




Based on <https://www.moneymanagement.org/resources>. Accessed on: Jan. 20, 2018.

Tip
Não se esqueça de que os infográficos apresentam dados e textos verbais de forma bastante objetiva e, além disso, utilizam recursos visuais que chamam a atenção do leitor e possibilitam uma leitura rápida e eficiente. Portanto, atente-se aos detalhes, imagens e textos para que possa compreender, analisar e relacionar as informações.

The major influencers for 10-14 year-olds are



Kids today are 5 times more likely to learn about money as children than their parents did as children

In your opinion, why are kids 5 times more likely to learn about money than their parents did as children?

Considering the topics "wants", "savings" and "needs", how do you use your money? Do you think that you need to learn more about spending and saving money? Why?

In your point of view, who can help you to use money wisely? Why?

You are going to listen to an audio from a video called *Money Management Tips for Teens*. What do you think you are going to hear?

Tips for saving money when buying clothes.
How important parents' guidance is when it comes to teaching kids about money.
Results of a recent survey about spending and saving money.
Tips for parents so they can help their kids.

DATA:

ALUNO: TURMA: 8º ANO

PROFª GLAUCIANA DE ASSIS DISCIPLINA LÍNGUA INGLESA

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

Explorar as imagens identifica las pelo nome e depois escrever na língua inglesa, cada imagem presente. Uso do livro didático pagina 38

