ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Professor João Baptista
Professora **Fátima Cesarina Arruda Gomes** Turma: **8º Ano A** Ensino Fundamental : **II** Turno : **Matutino** Aluno (a) :
Componente Curricular : **História** Período : **01/07 a 15/07** Quantidades de aulas : **06**
Objetos de conhecimento: Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões .
Habilidades: EF08HI06

TIRADENTES: A CONSTRUÇÃO DE UM MITO

Estudando História podemos compreender muitas coisas sobre nosso presente. Quer um exemplo? Por que será que Tiradentes é, hoje, considerado um herói brasileiro? Por que será que existe até mesmo um feriado nacional para celebrá-lo no dia 21 de abril? Muitos historiadores já se ocuparam desse tema e encontraram respostas para essas questões. Atualmente, a maior parte deles concorda que o mito sobre o heroísmo de Tiradentes foi, na realidade, construído em um momento muito específico da história brasileira. Para saber mais, leia os trechos de dois textos a seguir:

Texto 1

[...] nunca a construção histórica esteve tão presente em nossa nação como na Transição da Monarquia para a República [em 1889]. Nesse momento, o poder político
sentiu necessidade da criação de valores republicanos na consciência popular [...].
Dentre os vários símbolos criados pela República, alguns tiveram a aceitação pelo público, como é o caso do maior símbolo nacional, [...] Tiradentes.
BALLAROTTI, Carlos Roberto. A construção do mito de Tiradentes: de mártir republicano a
herói cívico na atualidade. *Antíteses*, Londrina, v. 2, n. 3, jan./jun. 2009. p. 202.

Texto 2

Na figura de Tiradentes todos podiam identificar-se, ele operava a unidade mística dos cidadãos, o sentimento de participação, de união em torno de um ideal, fosse ele a liberdade, a independência ou a república. Era o totem cívico. Não antagonizava ninguém, não dividia as pessoas e as classes sociais, não dividia o país, não separava o presente do futuro.

CARVALHO, José Murilo de. *A formação das almas*: o imaginário da República no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1990. p. 68.

1 De acordo com o texto 1, em que momento da trajetória brasileira é possível identificar uma intensa construção histórica promovida pelo poder político? O que Tiradentes teve a ver com esse momento?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2 O texto 2 traz algumas pistas para entendermos por que Tiradentes, uma figura do século XVIII, foi escolhido para ser um "herói nacional". Identifique essas pistas e explique-as.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Obs: Leitura do Cap- 08 – Livro Araribá Mais História 8º Ano (Paginas- 104 a 108)