ESCOLA: PROFº. JOÃO BAPTISTA .	
PROFESSOR (A):	**TURMA (S): 8º ANO U**
ENSINO FUNDAMENTAL	**TURNO:** MATUTINO
ALUNO (A):	
COMPONENTE CURRICULAR:	
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020	
QUANTIDADE DE AULAS: 02	

Objetivo de conhecimento: Quantificadores
Habilidade: (EF08LI16)

Aula 01- Língua Inglesa

LEIA A EXPLICAÇAO PARA DESENVOLVER ATIVIDADE:

⇒ Os **quantificadores** (***quantifiers***) são expressões utilizadas para indicar a quantidade de objetos, pessoas ou animais em uma frase. Os quantificadores mais utilizados na comunicação em língua inglesa são: **much, many, a lot, some.**

Much

Pode significar *muito/grande/porção de algo.* Utiliza-se o *much* geralmente com substantivos incontáveis (*uncountable nouns*) em frases negativas e perguntas.

Exemplos:
How **much** milk do you drink every day? (Quanto leite você bebe todo dia?)
There is not **much** sugar in the bowl. (Não há muito açúcar na tigela)

Many
Significa *muitas/muitos.* Utiliza-se o many para indicar substantivos contáveis (*countable nouns*).

Exemplos:
Louis took his brother to the zoo **many** times. (Louis levou seu irmão ao zoológico muitas vezes)
Sarah takes care of **many** dogs in her apartment. (Sarah cuida de muitos cachorros em seu apartamento)

A lot of
O *a lot of* é um quantificador usado para descrever quantias grandes (mas não especificadas) de algo:

Exemplos:
I used to have **a lot of** money in the past. Now not so much. (Eu costumava ter muito dinheiro no passado. Agora nem tanto)
Susan ate **a lot of** candies last week. (Susan comeu muitos doces semana passada)

.

1) Complete as frases com os adjetivos quantitativos, much, many ou a lot of, conforme o mais apropriado para cada frase. Meus queridos alunos traduzam as frases para desenvolver as atividades

a) How ---------- students have failed this test so far?

b) Eventually, ---------- drivers will realize how dangerous is to drive

c) How ---------- sugar do you want in your tea?

d) Not ---------- bosses are aware about this new law!

e) According to this pool, ---------- consumers still don't know how to safely shop online!

f) Marcos has too ---------- hope that everything will workout somehow.

g) How ---------- coffee do you drink a day?

h) How ---------- landlords refuse to fix broken plumbing?

i) How ---------- cups did you broke yesterday?

j) How ---------- noise your ears can take?

2) Complete as perguntas e as respostas abaixo empregando os adjetivos quantitativos: Meus queridos alunos traduzam as frases para desenvolver as atividades

a) Is it true that he worked too ---------- this friday?

Yes, he did ---------- extra hours last friday

b) How ---------- money cost this backpack?

Obviously It costs ---------- money.

c) I wonder how ---------- birds escaped from the cage.

Sounds like ---------- birds has escaped!

ESCOLA: PROFº. JOÃO BAPTISTA .	
PROFESSOR (A):	**TURMA (S): 8º ANO U**
ENSINO FUNDAMENTAL	**TURNO:** MATUTINO
ALUNO (A):	
COMPONENTE CURRICULAR:	
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020	
QUANTIDADE DE AULAS: 02	

Objetivo de conhecimento: Quantificadores

Habilidade: (EF08LI16)

Aula 02- Língua Inglesa

Complete o espaço e depois marque o X na alternativa correta, usando much ou many

01. He spent _____ money on clothes.

a) much
b) many

02. It is _____ better to say nothing.

a) many
b) much

03. Ask the baker to bring _____ bread since we are not hungry.

a) many
b) much

04. (ITA) If you had studied harder you would have had _____ difficulty.

a) many
b) much

05. (UNESP) _____ has been written about this subject.

a) Much
b) Many

ESCOLA: PROFº. JOÃO BAPTISTA .	
PROFESSOR (A):	**TURMA (S): 8º ANO U**
ENSINO FUNDAMENTAL	**TURNO:** MATUTINO
ALUNO (A):	
COMPONENTE CURRICULAR:	
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020	
QUANTIDADE DE AULAS: 01	

Objetivo de conhecimento: Quantificadores
Habilidade: (EF08LI16)

Aula 03- Língua Inglesa

Read the text and answer:



1ª) Calvin gostaria de andar de triciclo
a) no parque.
b) na praça.
c) no telhado.
d) no muro.
e) na escola.

2ª) A tradução da frase no 3º quadrinho é
a) “Então eu posso ter um biscoito?”
b) “Eu posso comer um presunto?”
c) “Eu posso brincar lá fora?”
d) “Você pegou meus biscoitos?”
e) “O que você está fazendo?”

3ª) O que Calvin queria fazer no primeiro quadrinho?
a) Passear de bicicleta.
b) Brincar com fogo com seu amigo.
c) Não ir para a escola.
d) Colocar fogo no seu colchão.
e) Brincar no colchão da cama.

4ª) Associe as palavras abaixo com suas respectivas traduções:
(A) roof ( ) colchão
(B) mattress ( ) telhado
(C) cookie ( ) cama
(D) fire ( ) mãe
(E) mom ( ) biscoito
(F) bed ( ) fogo