ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.

Ladário (MS), 23 de julho de 2020.

Professor **Oswaldo Adorno Monteiro**.

Disciplina: Matemática – Turma: 8 ano A – Turno: Matutino.

Aluno (a): _____

Atividade Pedagógica Complementar – Período: 16/07 à 31/07 de 2020.

Quantidade de aulas: 10.

Conteúdo: Valor numérico de expressões algébricas. Equação do 1º grau.

Habilidades e competências: (EF08MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.

ROTEIRO – Realizar as atividades em casa. Entregar as atividades na escola conforme programado.

Trabalho 1

1 – Quais sentenças são equações?

a) $5x - 4 = 10$
b) $2x + 1 < 7$
c) $\frac{x}{4} - 1 = \frac{2}{3}$
d) $x - 1 + 8 = 6x$
e) $5x^2 - x - 4 = 8$
f) $\frac{1}{2}x - 4 + x > 9$

2 – Entre as equações do exercício 1, diga quais são do 1º grau.

3 – Dada a equação $7x - 3 + x = 5 - 2x$, responda:

a) Qual é o 1º membro?
b) Qual é o 2º membro?
c) Quais são os termos do 1º membro?
d) Quais são os termos do 2º membro?

4 – Qual é o número que colocado no lugar de x, torna verdadeira as sentenças?

a) $x + 9 = 13$
b) $x - 7 = 10$
c) $5x - 1 = 9$
d) $x - 3 = 8$

Trabalho 2

1 – Resolva as equações:

a) $x + 5 = 8$
b) $x - 4 = 3$
c) $x + 6 = 5$
d) $x - 7 = -7$
e) $x + 9 = -1$

2 – Resolva as equações:

a) $x + 28 = 11$
b) $x - 109 = 5$
a) $x - 39 = -79$
b) $10 = x + 8$
c) $15 = x + 20$
d) $4 = x - 10$
e) $7 = x + 8$

3 – Resolva as seguintes equações:

a) $3x = 15$
b) $2x = 14$
c) $4x = -12$
d) $7x = -21$
e) $13x = 13$

4 – Resolva as equações:

a) $\frac{x}{3} = 7$

b) $\frac{x}{4} = -3$

c) $\frac{2x}{5} = 4$

d) $\frac{2x}{3} = -10$

e) $\frac{3x}{4} = 30$

5 – Resolva:

a) $-x = 9$
b) $-x = -2$
c) $-7x = 14$
d) $-3x = 10$
e) $-5x = -12$

Fonte: https://educadormatematico.wordpress.com/category/equacoes-de-1%C2%BA-grau/
Data 23/07/2020 às 07h25min. (Editado)

Trabalho 3

1) Escolha uma letra para representar um número e traduza para a linguagem simbólica matemática cada expressão relativa a esse número.

Observe o modelo: o triplo de um número → 3x (escolhi a letra x. Mas pode escolher qualquer letra).

a) O dobro de um número
b) Um número mais quatro.
c) O quádruplo de um número menos dois.
d) O triplo de um número menos 12

2) Calcule o valor numérico das expressões:

a) $3x^2$ - 10 para x = 2
b) 7x + 3y para x = 6 e y = 12
c) x^2 - 5x para x = 3
d) x^2 – 2xy + y^2 para x = 3 e y =4

3) Dados os monômios abaixo, determine o coeficiente e a parte literal:

a) 15x
b) 9xy
c) – 12xy
d) $13x^5y$

e) $7x^2y^5$

4) Verifique quais dos monômios abaixo são semelhantes:
a) 5x e 5y
b) – 23xy e 9xy
c) $-2x^2y$ e $-7x^2y$
d) 9,2 xy^3 e $5,5x^3y$

5) Reduza (some ou subtraia) termos semelhantes:

a) 14x + 9x
b) 23y + 42y
c) 13x – 19x
d) 51xy – 60xy
e) $75xy^3 - 75xy^3$

6) Efetue a multiplicação dos monômios abaixo:

a) 3x . 4xy . 5y
b) 6ab . 4a . 7b
c) 12x . 5y . 10xy
d) $7xy^4 . 6x^3y^4 . 5x^2y$

7) Efetue a multiplicação dos monômios abaixo:
a) $15x^8 : 3x^5$
b) 22 $xy^9 : 2y^8$
c) 42 $x^{12}y^5 : 6x^{12}y^5$
d) 33 $x^4y^3z^2$: 33 $x^4y^3z^2$

8) Calcule as potências:
a) $(6x^2)^3$
b) $(-5xy^2)^4$
c) $(7x^3y)^3$
d) $(10xyz^4)^5$

Atividades desenvolvidas e criadas pelo professor Oswaldo A. Monteiro.