ESCOLA: Municipal João Baptista
PROFESSOR: Merlin T. P. Lopes. TURMA(S): 8º ano._____ ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA PERÍODO: 25/05/2020 A 06/05/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 04
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial
HABILIDADES: (MS.EF08GE05.s.05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.

- **ATIVIDADE 1.]**

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS ATIVIDADES 2, 3 E 4.

ESTADO, NAÇÃO E GOVERNO

Entender a diferença entre Estado, Nação e Governo é fundamental para a compreensão de conflitos nacionais e separatistas.

É comum haver confusão entre os conceitos de Estado, Nação e Governo. Muitas pessoas acreditam que tais expressões possuem o mesmo significado, entretanto, trata-se de assuntos bem diferentes. Por **Estado** entende-se a unidade administrativa de um território. Não existe Estado sem território. O Estado é formado pelo conjunto de instituições públicas que representam, organizam e atendem (ao menos em tese) os anseios da população que habita o seu território. Entre essas instituições, podemos citar o governo, as escolas, as prisões, os hospitais públicos, o exército, dentre outras. Dessa forma, o **governo** seria apenas uma das instituições que compõem o Estado, com a função de administrá-lo. Os governos são transitórios e apresentam diferentes formas, que variam de um lugar para outro, enquanto os Estados são permanentes (ao menos enquanto durar o atual sistema capitalista). A **Nação**, por outro lado, tem seu conceito ligado à identidade, à cultura e aos aspectos históricos. Por nação entende-se um agrupamento ou organização de uma sociedade que partilha dos mesmos costumes, características, idioma, cultura e que já possuem uma determinada tradição histórica. Alguns autores chegam a afirmar que o Estado seria a institucionalização da Nação. Entretanto, observa-se a existência de Estados com muitas nações – ou multinacionais – e algumas nações sem Estado constituído. Um exemplo de Estado multinacional é o Brasil, que possui habitantes de diferentes costumes e etnias, como os indígenas e os habitantes da região do pampa gaúcho (que habitam o Sul do Brasil e partes da Argentina e do Uruguai). Entre as nações sem Estado, é destaque a situação dos curdos, um povo que habita regiões do Oriente Médio e que não possui o seu próprio território, isto é, o seu Estado constituído.

Por Rodolfo Alves Pena
Graduado em Geografia

- **ATIVIDADE 2.**

1. Marque a alternativa que corresponde à quantidade correta de estados do Brasil.
   a) 26 estados e 1 Distrito Federal
   b) 25 estados
   c) 25 estados e 1 Distrito Federal
   d) 27 estados.

- ATIVIDADE 3.

2. Sobre os estados do Brasil marque (F) para as alternativas falsas e (V) para as alternativas corretas.

a) (____) Brasília, capital federal, está localizada em uma porção do estado de Goiás.
b) (____) Amazonas, maior estado brasileiro, está localizado na Região Norte, totalmente acima da linha do Equador.
c) (____) São Paulo é o estado mais populoso e povoado do Brasil, abrigando cerca de 21% da população nacional.
d) (____) Localizado na Região Nordeste, o estado de Roraima é o menos populoso do Brasil.
e) (____) Rio de Janeiro, Espírito Santo, São Paulo e Minas Gerais formam a Região Sudeste, considerada a mais desenvolvida economicamente do Brasil.

- **ATIVIDADE 4.**

3. Descreva sua opinião sobre o governo do Estado de Mato Grosso do Sul. 20 Linhas.