ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Professor João Baptista	
Professora **Fátima Cesarina Arruda Gomes**	Turma: **8º Ano A**
Ensino Fundamental : **II** Turno : **Matutino** Aluno (a) :	
Componente Curricular : **História** Período : 16**/09 a 30/09** Quantidades de aulas : 05	
Objetos de conhecimento: Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte Portuguesa, em 1808, até 1822e seus desdobramentos para a história política brasileira.	
Habilidades: EF08HI12	

Atividades de História

1) Em 1824, D. Pedro I outorgou a primeira Constituição do Brasil, a única do império.

a) Por que podemos afirmar que a Constituição de 1824 mesclava características liberais com artigos que expressavam o autoritarismo do imperador?

_____
_____
_____
_____

b) O artigo 6 da Constituição estabelecia que eram cidadãos brasileiros “os que no Brasil tiverem nascido, quer sejam ingênuos [filhos de escravos], ou libertos, ainda que o pai seja estrangeiro, uma vez que este não resida por serviço de sua nação”. Nesse texto, a lei admitia a prática da escravidão? Explique.

_____
_____
_____
_____
_____

2) Observem novamente a gravura *Encontro de índios com viajantes europeus*, feita por Rugendas no século XIX e reproduzida na página 126 deste Capítulo. Em 1827, quando a obra começou a ser elaborada (foi concluída em 1835), o Brasil vivia o Primeiro Reinado. Na gravura estão representados os três principais grupos étnicos que formaram o povo brasileiro. Agora, façam o que se pede:

a) Reflitam sobre esta afirmação: A independência brasileira não piorou nem melhorou as condições de vida dos negros e indígenas.

_____
_____
_____

b) Respondam: Que explicações podem ser dadas para justificar a permanência dessa situação? Como essas condições podem ser observadas na imagem?

_____
_____
_____

Obs: Leitura do Cap- 10 – Livro Araribá Mais História 8º Ano (Paginas- 123 a 130)