Escola Municipal Professor João Baptista
Aluno(a)_____Data_____
Profº Cláudio **Disciplina: Língua Portuguesa**

Objeto de conhecimento: Estratégia de leitura, apreciação e réplica.
Habilidade: (MS.EF67LP28.s.28)

ATIVIDADE INTERPRETAÇÃO TEXTUAL 8º ANO

O menino e o lobo

Um menino, pastor de ovelhas, havia ganhado um apito para que soprasse em caso de perigo. Como ele passava grande parte do dia nos campos com seu rebanho de ovelhas, era necessário um meio de comunicação, numa emergência.

Num dia calmo de sol, enquanto as ovelhas pastavam tranquilamente, o menino resolveu soprar o apito só para verificar o que aconteceria.

Ao ouvir o alarme, toda a aldeia correu para salvá-lo do perigo iminente. Mas não havia perigo. Estava tudo no mais completo sossego. Só se ouviam os risos do pastorzinho, que achou aquela correria toda muito engraçada.

Passados alguns dias, o menino soprou de novo o apito. E, de novo, a aldeia toda veio em seu socorro. Mas só encontraram o pastorzinho rindo às gargalhadas do susto que pregara.

Aconteceu, porém, de um enorme lobo faminto aparecer por aquela pastagem. E antes de atacar o rebanho, resolveu perseguir o menino. Este, mais do que rápido, soprou o apito. Como ninguém apareceu em seu socorro, soprou mais uma vez. E outra mais. Em vão. Apesar de ouvirem o apito desesperado, todos pensaram ser outra brincadeira do pastorzinho.

Correndo para salvar a sua vida, o menino ainda teve tempo de perceber que, na boca de um mentiroso, até a mais pura verdade parece mentira. A verdade é sempre o melhor caminho.

QUESTÕES

Questão 1 – Identifique o fato que motivou a história “O menino e o lobo”:

( ) o menino ganhou um apito para ser soprado em caso de emergência.

( ) o menino resolveu soprar o apito para ver a reação das pessoas da aldeia.

( ) o menino foi perseguido por um lobo faminto e não teve ajuda do povo da aldeia.

Questão 2 – Em “Como ele passava grande parte do dia nos campos com seu rebanho de ovelhas, era necessário um meio de comunicação, numa emergência.”, o termo “Como” introduz:

( ) uma causa. ( ) um exemplo. ( ) uma comparação.

Questão 3 – No trecho **“Este,** mais do que rápido, soprou o apito.”, o pronome grifado retoma:

( ) “um enorme lobo faminto”. ( ) “o rebanho”. ( ) “o menino”.

Questão 4 – Na passagem “A verdade é sempre o melhor caminho.”, o narrador:

( ) faz um apelo. ( ) levanta uma hipótese. ( ) expõe um ensinamento.

Questão 5 – Para que o menino ganhou um apito?

Resposta:

Disponível em: https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-o-menino-e-o-lobo

Escola Municipal Professor João Baptista
Aluno(a)_____Data_____
Profº Cláudio **Disciplina: Língua Portuguesa**
Objeto de conhecimento: Morfossintaxe
Habilidade: MS.EF69LP.56.s.56

EXERCÍCIOS SOBRE TIPOS DE SUJEITOS 8º ANO

Leia:

Açúcar

Os indianos acreditavam que ele tinha sido criado por Vishwamitra, para alimentar os deuses e nas crônicas de Alexandre, o Grande, já era mencionado como um mel sólido, obtido sem o auxílio das abelhas. Sempre considerado um indicador de riqueza, conta-se que no ano de 80, no casamento de Harum-Al-Rachid, foram consumidas 40 toneladas de açúcar. Sua difusão pelo mundo aconteceu graças a egípcios e árabes, mas a Europa só vai conhecê-lo no final da Idade Média, em função das Cruzadas. O Brasil recebeu as primeiras mudas por volta de 1515, vindas da Ilha da Madeira, e teve seu primeiro engenho em 1532, em São Tomé (São Paulo), com aparelhagem manual. No século seguinte, já era o maior produtor e fornecedor mundial, permanecendo assim até o final do século XVII, quando perdeu a liderança.

ATIVIDADES

Questão 1 – No período que introduz o texto, o sujeito simples **"ele"** refere-se:

( ) ao açúcar.
( ) a Vishwamitra.
( ) a um mel sólido.

Questão 2 – Sublinhe o sujeito que compõe esta oração. Logo após, classifique-o:

"[...] foram consumidas 40 toneladas de açúcar." Classificação: _____

Questão 3 – Em **"[...] perdeu a liderança.",** o sujeito do verbo "perdeu" está oculto. Localize-o:

( ) "O Brasil"
( ) "a Ilha da Madeira"
( ) "São Tomé (São Paulo)"

Questão 4 – Na frase **"Os egípcios e os árabes difundiram o açúcar pelo mundo.",** o sujeito é composto porque:

( ) tem mais de um núcleo.
( ) tem mais de uma palavra.
( ) tem mais de um substantivo.

Questão 5 – O sujeito da oração **"[...] conta-se que no ano de 80 [...]"** é:

( ) oculto
( ) simples
( ) indeterminado

Disponível em: https://acessaber.com.br/