**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| ESCOLA MUNICIPAL: Professor João Baptista |
| PROFª: Rosemary Souza Cafaro_ |
| TURMA: 8° "B"  Ensino Fundamental II |
| TURNO: Vespertino |
| ALUNO(A):_____ |
| COMPONENTE CURRICULAR: Língua INGLESA |
| PERIODO:16 /07/2020 A 31/07/2020 |
| DATAS:18/07-20/07-21/07-27/07-28/07/2020 |
| QUNTIDADE DE AULA:05 aulas |
| OBJETO DE CONHECIMENTO: Presente simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa) |
| HABILIDADE: (MS.EF06LI19.s.23) |

**AULA 01- Revisão - PRESENT CONTINOUS -**Leia as orientações

O present continuous indica uma ação que está sendo realizada agora, que começou e continua ainda – se realizando. O present continuous é formado pelo verbo to be (am,is,are)- Formação do present continuous: Sujeito´+ verbo to be (am,is,are) +ing no verbo principal + complemento.

He is studying English now (Ele está estudando inglês agora)

**He is** study**ing** English now

Sujeito
Verb to be
Gerúndio
verbo principal +ing

Forma –se o gerúndio, em inglês acrescentando a terminação –ing, na construção frasal desse tempo verbal. Nas frases afirmativas, podemos usar as formas contraídas do verbo to be:

I am – I'm
You are – You're
He is – He's
She is – She's
It is – It's
You are – You're
We are – We're
They are – They're

**Forma Negativa**

Na forma negativa, acrescenta-se o not depois do verbo to be (am,is,are)

Exemplo:

She **is not** watching TV. (Ela não está assistindo TV.)

Veja como é feita a contração

I am not –I'm not
You are not – You aren't
She is not – She isn't
He is not – He isn't
It is not – It isn't
We are not – We aren't
You are not – You aren't
They are not – They aren't

*** Forma contraída de are not é aren't e de is not é isn't**

**Forma Interrogativa**

Na forma interrogativa, o to be (am,is,are) aparece no início da frase antes do sujeito.

Exemplos:

Am I eat**ing**? (Eu estou comendo?)
Are you eat**ing**? (Você está comendo?)
Is he eat**ing**? (Ele está comendo?)
Is she eat**ing**? (Ela está comendo?)
Is it eat**ing**? (Ela (e)) está comendo?)
Are you eat**ing**? (Vocês estão comendo?)
Are we eati**ng**? (Nós estamos comendo?)
Are they eat**ing**? (Elas(es) estão comendo?)

**Regras do Present Continuous**

1. Quando o verbo principal termina em –e e é precedido de consoante, retira-se a vogal e acrescenta-se o –ing.

Exemplos:

To dance (dançar) - danc**ing**
To take (pegar, tomar) - tak**ing**

**Exceção: verbo to be - being**

2. Quando o verbo termina com –ie, troca-se essa terminação por –y e acrescenta-se –ing.

Exemplos:

Die (morrer) – dying
Lie (mentir) – lying

3. Quando o verbo é monossílabo ou dissílabo e segue o padrão de consoante+vogal+consoante (CVC), duplica-se a última consoante.

To swim (nadar) – swimming
To travel (viajar) – travelling
To cut (cortar) – cutting
To run (correr) – running
To sit (sentar) – sitting

Exceção: se a sílaba tônica for a primeira, não se dobra a letra final. Acrescenta-se somente o –ing. Exemplos: open (abrir) – opening
happen (acontecer) – happening

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| ESCOLA MUNICIPAL: Professor João Baptista |
| PROFª: Rosemary Souza Cafaro_ |
| TURMA: 8° "B"  Ensino Fundamental II |
| TURNO: Vespertino |
| ALUNO(A):_____ |
| COMPONENTE CURRICULAR: Língua INGLESA |
| PERIODO:16 /07/2020 A 31/07/2020 |
| DATAS:18/07-20/07-21/07-27/07-28/07/2020 |
| QUNTIDADE DE AULA:05 aulas |
| OBJETO DE CONHECIMENTO: |
| HABILIDADE: (MS.EF06LI19.s.23) |

**AULA 02- Present Continuous**

ATIVIDADE
1 Reescreva os verbos acrescentando –ing. (Preste atenção nas regras para o recebimento do ing nos verbos)
Exemplo:
Learn = **learning**

a. Eat =_____
b. watch=_____
c. Read =_____
d. Clean=_____
e. Swim =_____
f. Die

**AULA 03**

1- Complete os espaços com o present continuous, use os verbos entre parênteses.

I **am eating** an apple (eat).
a I _____ now (cook)
b. She _____ a magazine (read).
c. He _____ TV (watch).
d. They _____ their car (clean).
e. The dog _____ (bark) in the garden.
f. We _____ our favorite song (sing)
g. I _____ a computer game (play).
h. They _____ us a film (show).
i. You _____ a book in the classroom (read).
j. She _____ to music now (listen).

**AULA 04**

1) Reescreva as frases do present continuos , usando a forma negative contraída (aren't ou isn't)
Modelo
We are reading a magazine (Nós estamos lendo uma revista)
We aren't reading a magazine (Nós não estamos lendo uma revista)

a. He is writing a letter (Ele está uma carta )
_____
_____

b. She is speaking English very well (Ela está falando inglês muito bem)
_____
_____

c. We are studying Englis on Mondays (Nós estamos estudando Inglês nas Segunda- feira)
_____
_____

d. They are studying Portuguese on Saturdays (Nós estamos estudando português aos sábados)
_____
_____

**AULA 05**

1) Conjugue o verbo (to work) no present continuous

I am working
You _____
He _____
She _____
It _____
You _____
We _____
They _____

**REFERENCIAS:**
https://fadeibuoni.files.wordpress.com/2019/02/elementarypresentcontinuousexercises.pdf
https://www.todamateria.com.br/present-continuous/