Escola:_____
Professora: Cristiane Silva
Turma: 6°Ano C Turno: Vespertino
Componente Curricular: Matemática Quantidade de aulas: 05
08, 09,11,14 e 15/09
Objeto de Conhecimento:
(EF06MA11) Resolver problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas.

– Divisão de frações
NÚMEROS DECIMAIS:
LEITURA DOS NÚMEROS DECIMAIS: Para ler números decimais é necessário primeiramente, observar a localização da vírgula que separa a parte inteira da parte decimal. Um número decimal pode ser colocado na forma genérica:

Centenas	**Dezenas**	**Unidades**	**,**	**Décimos**	**Centésimos**	**Milésimos**

Por exemplo, o número 325,123, pode ser escrito na forma:

3 Centena	**2 dezenas**	**5 unidades**	**,**	**1 décimo**	**2 centésimos**	**3 milésimos**

Exemplos:

0,6	Seis décimos
0,37	Trinta e sete centésimos
0,189	Cento e oitenta e nove milésimos
3,7	Três inteiros e sete décimos
13,45	Treze inteiros e quarenta e cinco centésimos
130,824	Cento e trinta inteiros e oitocentos e vinte e quatro milésimos

MUDANDO A FORMA DE UM NÚMERO RACIONAL ABSOLUTO: Stevin, engenheiro e matemático holandês, em 1585 ensinou um método para efetuar todas as operações por meio de naturais, sem o uso de frações, no qual escrevia os números naturais ordenados em cima de cada algarismo do numerador indicando a posição ocupada pela vírgula no numeral decimal. A notação abaixo foi introduzida por Stevin e adaptada por John Napier, grande matemático escocês.

1437/1000 = 1,437

A representação dos algarismos decimais, provenientes de frações decimais, recebia um traço no numerador indicando o número de zeros existentes no denominador.
437/100= 4,37
Potenciação
Exemplos:
a)$(2)^3/2$ = 2.2.2 /2 = 8/2 =4, Primeiro multiplica o número 2 três vezes, o resultado que der, divide por 2.
b)$(10)^2/5$ = 10.10= 100/5= 20
c) $(1)^3/2$ = 1.1.1= ½= 0,5
d)$(2/4)^2$= (2/4). (2/4)= 4/16 =0,25

Exercícios

1)Escreva a leitura dê:
a)0,34=
b)1,24=
c) 12,08=
d) 13,34=
e) 114, 123=
f)0,9=
2) Faça a divisão:
a) 1235/1000=
b) 124/100=
c) 45/10=
d) 1000/10=
e) 200/100=
f) 2345/1000=
g) 5467/100=
h) 3800/10=
i) 25/10=
j)380/100=
3) Resolva as potências:
a) $(10/5)^2$=
b) $(3/6)^3$=
c$(1/5)^1$=
d)$(4/20)^1$=
e)$(10/100)^3$=

4)Qual alternativa representa a fração 9/2 em números decimais?
(a) 3,333 (b) 4,25 (c) 5,01 (d) 4,5
5) Qual alternativa representa a fração 35/1000 em números decimais?
(a) 0,35 (b) 3,5 (c) 0,035 (d) 35
6) Qual é a alternativa que representa o número 0,65 na forma de fração?
(a) 65 10 (b) 65 100 (c) 65 1000 (d) 65 10000
7) Qual é o resultado dessa divisão 14/21?

8) Qual é a dízima periódica representada pela fração 10/3?Faça a divisão.
(a) 0,333... (b) 1,111... (c) 3,0303... (d) 3,333...
9) Escrever a fração 5/3 na forma de um número decimal. Só dividir 5 por 3.
(a) 1,666... (b) 1,6060... (c) 1,0606... (d) 2,1010...

10)Calcular as frações :
(a) $(1/2)^3$=
b) $(30/6)^2$=

Bons estudos...