Escola Municipal Professor João Baptista

Aluno(a)_____Data_____

Profº Cláudio **Disciplina: Língua Portuguesa**

Objeto de conhecimento: Morfossintaxe

(MS.EF06LP04.s.04) **SEMANA 03.11 A 13.11.20**

Circunstâncias	Explicação	Conjunção Coordenativa
Aditivas	Expressam soma, adição.	E, Nem, Não só... mas também, Não só... como também, Bem como, Não só... mas ainda.
Adversativas	Expressam contraste ou oposição de pensamento.	Contudo, Entretanto, Mas, Não obstante, No entanto, Porém, Todavia.
Alternativas	Expressam exclusão ou alternância de pensamentos.	Já... já, Ora... ora, Ou, Ou... ou, Quer... quer, Seja... seja, Talvez... talvez.
Conclusivas	Expressam conclusão de pensamento.	Assim, Logo, Por conseguinte, Por isso, Portanto, Pois.
Explicativas	Expressam razão, motivo.	Que, Porquanto, Porque, Pois.

EXERCÍCIOS SOBRE ORAÇÕES COORDENADAS 8º B

Conheça a balada sustentável

Se acabar na pista, virou questão de ecologia

Ficar dançando até 5 da manhã pode esgotar a sua energia. _____ pode ajudar a iluminar o mundo – ou pelo menos um pedacinho dele. Acaba de ser inaugurada em Londres uma casa noturna em que a eletricidade não vem da tomada: vem da animação da galera.

Tudo graças a uma pista de dança piezoelétrica, que consegue transformar o movimento das pessoas em eletricidade. Conforme elas dançam, pressionam a pista com os pés. Aí o chão, que é feito com uma cerâmica especial, sofre uma pequena deformação (imperceptível para quem está dançando). E isso gera energia elétrica para alimentar o som e a luz da boate.

Segundo seus criadores, a pista high tech consegue gerar até 60% de toda a eletricidade consumida pelo clube, que se chama Surya (“Deus-Sol”, em sânscrito).

As paredes do Surya são sensíveis ao calor e mudam de cor quando a casa está cheia e, literalmente, “fervendo” – a ideia é fazer uma referência ao aquecimento global.

No banheiro, as descargas e torneiras utilizam água de chuva. E como não poderia deixar de ser, todos os vidros, metais, plásticos e papéis são reciclados. Já o bar causa certo estranhamento. Só serve bebidas orgânicas, feitas sem nenhum tipo de agrotóxico ou produto químico.

Questão 1 – Identifique o período em que as orações são coordenadas sindéticas:

a) “Se acabar na pista, virou questão de ecologia”. c) “Conforme elas dançam, pressionam a pista com os pés.”

b) “Ficar dançando até 5 da manhã pode esgotar a sua energia.” d) “E isso gera energia elétrica para alimentar o som e a luz da boate.”

Questão 2 – Pode-se concluir que as orações são coordenadas sindéticas quando ligadas:

a) por uma preposição c) por um advérbio b) por uma conjunção d) por um artigo

Questão 3 – A oração “_____ pode ajudar a iluminar o mundo [...]” é coordenada adversativa. Por isso, deve ser preenchida com a conjunção:

a) Mas b) Porque c) Portanto d) E

Questão 4 – A conjunção adversativa, identificada acima, exprime a ideia de:

a) contraste b) ressalva c) compensação d) oposição

Questão 5 – No trecho “[...] pode ajudar a iluminar o mundo – ou pelo menos um pedacinho dele.”, a conjunção “ou” estabelece entre as orações coordenadas a relação de:

a) alternância b) explicação c) causa d) consequência

Disponível em: https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-oracoes-coordenadas-sindeticas-9o-ano