ATIVIDADES



N C E L I A Q U E R O S E N E
J H W T V F S N G D N Q Y F P
C U H H P A R A G U A I G I L
O V S A I D A D G P E I X E A
E A F B L O C O Y U O L Q M N
L S Y D R K D P N F A X Z I E
H Y W T M T G O R V X O C I T
O E X P I A N O U A N F A N A
H U T P U S I N S U T B R Z Z
H P E B A D F S C Q K O R K V
G U E T P B N Y E K U Q O T H
V X A G Z Z I W P N K L F J L
F O R T E G N T G C A E J C F
Y Q J E R Q H C H A T L E T A
S H X U B I O Q D C O Q Q D O

www.educolorir.com

ATLETA
BLOCO
CARRO
CHUVA
COELHO
FORTE
MAISENA
NINHO
PARAGUAI
PEIXE
PIANO
PLANETA
PRATO
QUEROSENE
SAGUAO
SAIDA

2. Agora coloque nas devidas colunas as palavras do exercício anterior.

DITONGO	TRITONGO	HIATO	DIGRAFOS	ENCONTRO CONSONANTAL

3. Complete com a letra “s” ou com a letra “z”:

ra___ura
arra___ o
improvi___o
a___aleia
rique___a
pou_____ada
va____o
qui___er
univer___o
pobre___a
a___ ul
ca___a

4. Separe as sílabas das seguintes palavras:

a) Atleta

b) Querosene

c) Saída

c) Piano

Obs: Elaboração própria pelo Professor Cláudio Dionísio Cavalcante

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
DATA:_____/_____/_____

PROF: CLÁUDIO TURMA: 8º B

NOME:_____

ATIVIDADES 8º ANO B

Leia:

Terra Oca: espetáculo termina com participação especial das crianças

Marcos Frota sobe ao picadeiro para agradecer ao público

As aventuras do pequeno Dom Pedro II no mundo mágico de Terra Oca chegam ao fim. Na quarta parte do espetáculo do Unicirco Marcos Frota, o jovem imperador se encanta com as acrobacias da bailarina no mastro chinês.

É chegada a hora, no entanto, de Pedro se despedir. Mas não sem antes rolar de gargalhar com os novos amigos.

No fim do espetáculo, o ator e trapezista Marcos Frota sobe ao picadeiro para agradecer ao público e exaltar a magia do circo!

O Palhaçaria exibe em quatro partes o Terra Oca, espetáculo sobre as aventuras do imperador Dom Pedro II, em um mundo mágico. Dezenas de artistas se revezam nos malabares, no tecido acrobático, no trapézio e na roda cyr. O espetáculo conta ainda com banda de música ao vivo.

Ficha Técnica:
Direção e Coordenação de produção: Waldecir de Oliveira
Produção Artística: Socorro Cardoso e Cissa Ramalho
Produção Executiva: Vicente Figueira
Assistente de produção: Almir DuBorel

Questão 1 – Aponte o objetivo do texto:

( ) contar uma história.
( ) dar um ensinamento.
( ) fazer uma divulgação.

Questão 2 – Na passagem “[...] o jovem imperador se encanta com as acrobacias da bailarina no mastro chinês.”, a que jovem imperador o texto se refere (fala)?

Questão 3 – Releia este período do texto:

“É chegada a hora, no entanto, de Pedro se despedir. Mas não sem antes rolar de gargalhar com os novos amigos.”

No período acima, a palavra **“Mas”** introduz:

( ) um fato que conclui o fato anterior.

( ) um fato que compensa o fato anterior.

( ) um fato que se contrasta com o fato anterior.

Questão 4 – A expressão **“No fim do espetáculo”** indica uma circunstância de:

( ) lugar.

( ) modo.

( ) tempo.

Questão 5– Em “O Palhaçaria exibe em **quatro** partes o Terra Oca [...]”, o numeral indica:

( ) uma fração.

( ) uma colocação.

( ) uma quantidade.

Escola Municipal Professor João Baptista.

Aluno_____8º B Data:

Professor : Cláudio Disciplina: Língua Portuguesa.

A rota dos tijolos

De onde vêm os tijolos e blocos das paredes da sua, da minha casa?

Grande parte deles ainda vem das olarias, geralmente, pertencentes a empresas de pequeno porte.

E como são feitos esses tijolos? A produção começa com a extração da argila; depois, nas olarias, são realizados os trabalhos de elaboração, processamento da mistura, conformação, secagem, queima, escolha e estocagem do produto.

Mas é no trabalho de empilhamento e transporte de tijolos até os fornos que grande número de crianças e adolescentes trabalha. Para o transporte, eles utilizam carrinhos de mão, onde levam cerca de 56 tijolos, que pesam de 1,5 a 2 quilos quando molhados; isso significa que carregam, em média, 91 quilos por carrinho.

Além de despender um enorme esforço físico, essas crianças ficam expostas ao calor dos fornos, aos gases tóxicos, como o monóxido de carbono produzido pela combustão, e à poeira.

Essa atividade pesada, monótona e repetitiva é realizada em locais precários, com piso de terra batida, que apresentam depressões e saliências. Isso tudo dificulta ainda mais a condução dos carrinhos: são muito comuns os acidentes provocados pela queda dos tijolos, que acabam atingindo as crianças.

As jornadas de trabalho podem chegar a 10 horas, por isso, muitos jovens não vão à escola, ou, quando vão, normalmente estão atrasados em relação à idade e ao ano que frequentam.

Cristina Porto; Iolanda Huzak; Jô Azevedo. "Trabalho infantil: o difícil sonho de ser criança". São Paulo: Ática, 2003. p. 82.

Questão 1 – Releia este período do texto:

"Grande parte **deles** ainda vem das olarias, geralmente, pertencentes a empresas de pequeno porte."

As autoras do texto empregaram a palavra destacada acima para se referir:

_____

Questão 2 – No segmento "E como são feitos esses tijolos?", o vocábulo sublinhado exprime uma circunstância de:

( ) lugar. ( ) modo. ( ) tempo.

Questão 3 – Na passagem "Mas é no trabalho de empilhamento e transporte de tijolos [...]", "Mas" introduz um fato:

( ) que conclui o fato anterior. ( ) que ressalva o fato anterior. ( ) que compensa o fato anterior.

Questão 4 – De acordo com as autoras do texto, as crianças costumam ser vítimas de acidentes ocasionados pela queda de tijolos, que ocorre:

( ) devido à quantidade de tijolos transportada nos carrinhos de mão.

( ) devido ao número diário de transportes dos tijolos nos carrinhos de mão.

( ) devido às condições precárias dos locais por onde passam os carrinhos de mão.

Questão 8 – Segundo o texto, muitos jovens que trabalham com tijolos não vão à escola, pois:

( ) "as jornadas de trabalho podem chegar a 10 horas".

( ) "normalmente estão atrasados em relação à idade".

( ) "normalmente estão atrasados ao ano que frequentam".

Disponível em: www.acessaber.com.br

Escola Municipal Professor João Baptista.
Aluno_____8º B Data:
Professor : Cláudio Disciplina: Língua Portuguesa.

No trecho: "Fabrício cresceu ouvindo o canto dos pássaros, o cavalgar dos cavalos, a correnteza do rio e sua mãe lhe chamando: - Fabrício! Desça dessa árvore! É correto afirmar que:

a ☐ as frases possuem palavras com encontro consonantal e dígrafo.
b ☐ as frases possuem palavras apenas com dígrafo.
c ☐ as frases possuem palavras apenas com encontro consonantal.
d ☐ as frases possuem palavras sem encontro consonantal e dígrafo.

www.saladeatividades.com.br

Marque a opção em que todas as palavras possuem dígrafo.

a ☐ flores, chamando, galinheiro.
b ☐ velha, guerras, cresceu.
c ☐ descer, Fabrício, correnteza.
d ☐ manhãs, grande, desça.

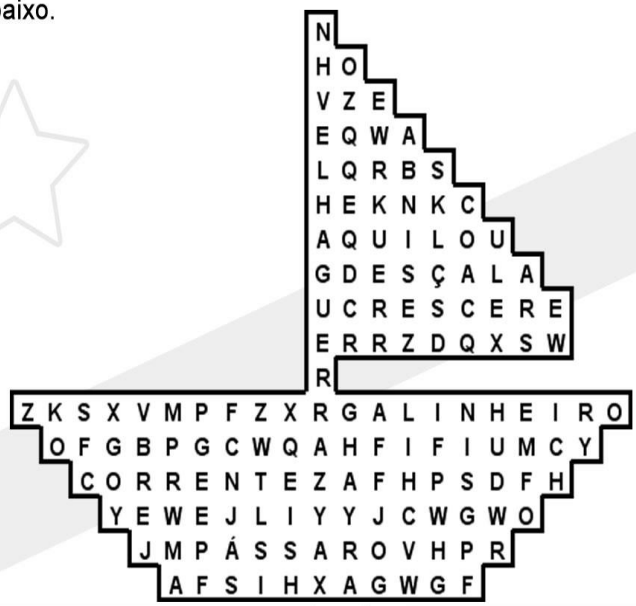
www.saladeatividades.com.br

Marque a opção em que todas as palavras possuem encontro consonantal.

a ☐ desça, flores, cercado.
b ☐ cavalgar, esperto, plantas.
c ☐ mundo, lindas, cresceu.
d ☐ divertia, distante, chamado.

www.saladeatividades.com.br

Encontre no caça-palavras oito palavras com dígrafos e classifique-as no quadro abaixo.



www.saladeatividades.com.br

LH		SS	
GU		QU	
RR		NH	
SC		SÇ	

Disponível em: http://www.saladeatividades.com.br/atividades_de_portugues/encontro-consonantal-e-digrafo/

ATIVIDADES PORTUGUES SOBRE ARTIGOS 8º B

Complete o quadro abaixo de acordo com esse texto.

www.saladeatividades.com.br

	Artigos definidos		Artigos indefinidos	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino				
Feminino				

O trecho: "Os acrobatas, até que tentam, mas só tem umas bolas murchas."
Possui:

a ☐ dois artigos definidos e um indefinido.
b ☐ um artigo definido e um indefinido.
c ☐ somente artigos definidos.
d ☐ somente artigos indefinidos.

www.saladeatividades.com.br

No trecho : "O equilibrista teve que emprestar as cordas para amarrar a lona."
É correto afirmar que:

a ☐ todos os artigos são definidos.
b ☐ todos os artigos são indefinidos.
c ☐ somente dois artigos são definidos.
d ☐ somente um artigo é indefinido

www.saladeatividades.com.br

O trecho que possui um artigo indefinido é:

a ☐ Mas o público está sempre lá, já que o ingresso é baratinho.
b ☐ O Circo Tanajura é tão pobre, mas tão pobre, que a lona tem mais furo do que pano.
c ☐ Tem umas mulheres que cospem fogo, mas ultimamente só está saindo fumacinha.
d ☐ Os trapezistas não têm trapézio.

www.saladeatividades.com.br

Leia as frases com atenção.

A – A bailarina ganhou a sapatilha que tanto queria.
B – A bailarina ganhou uma sapatilha.

Em qual das frases a palavra sublinhada dá ideia de uma sapatilha qualquer?

A ☐ B ☐

Em qual das frases a palavra sublinhada dá ideia de uma sapatilha em especial?

A ☐ B ☐

www.saladeatividades.com.br

Marque a opção em que a frase tem somente artigos definidos.

a ☐ o palhaço fez a plateia sorrir.
b ☐ o equilibrista andou em uma corda bamba.
c ☐ o circo é um lugar de alegria.
d ☐ o acrobata equilibrou uma bola numa vara.

www.saladeatividades.com.br

DISPONÍVEL EM: http://www.saladeatividades.com.br/atividades_de_portugues/artigos-definidos-e-indefinidos/

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA DATA:_____/_____/_____

PROF:_____TURMA: 8º B

NOME:_____

ATIVIDADES 8º ANO B

Observe os desenhos abaixo e crie frases usando os artigos definidos e indefinidos como se pede.



Artigo indefinido singular

_____



Artigo indefinido plural

_____



Artigo definido singular

_____



Artigo definido singular

_____



Artigo indefinido singular

_____



Artigo indefinido plural

_____



Artigo definido plural

_____



Artigo definido plural

www.saladeatividades.com.br

O campeonato



O Colégio Trindade fica na pequena cidade de Carmosina. Pela primeira vez ele estava participando do Campeonato Estadual Estudantil.

O campeonato que acontece na capital do estado consiste em provas de conhecimentos gerais, esportes e artes. A equipe era formada por 30 alunos. Eles foram de ônibus para a capital. A turma era inteligente e esperta, mas com fama de bagunceira. Na equipe o mais famoso era o Bagunça. Esse era o apelido do melhor jogador de futebol da escola, que nem precisa de explicações. A diretora cansou de pedir pra turma:

- Por favor, se comportem, a disciplina conta pontos, nós temos uma boa equipe e temos chance de ganhar!

Como a competição acontecia na capital, todos no colégio ficaram esperando o resultado pela internet ou pelo celular. A expectativa era grande para saber quem receberia o resultado primeiro. Foi quando chegou uma mensagem no celular da Clarinha, escrito a seguinte frase:

NOSSO COLÉGIO PERDEU O CAMPEONATO. A CULPA: O BAGUNÇA.

Todo mundo ficou chocado. A diretora disse que já sabia que aquele menino era atentado demais e que colocaria tudo a perder. Foi no meio de muitas lágrimas e discussões que chegou pela internet um e-mail com a seguinte frase:

NOSSO COLÉGIO PERDEU O CAMPEONATO. A CULPA: A BAGUNÇA.

Todos ficaram mudos. E agora? De quem foi a culpa?

www.saladeatividades.com.br

Na frase: "NOSSO COLÉGIO PERDEU O CAMPEONATO. A CULPA: O BAGUNÇA." O que determina quem perdeu o campeonato é:

a ☐ a mudança nos artigos indefinidos : a, o.
b ☐ a mudança no substantivo bagunça.
c ☐ a mudança nos artigos definidos: a, o.
d ☐ a mudança no substantivo colégio.

www.saladeatividades.com.br

Na frase: "NOSSO COLÉGIO PERDEU O CAMPEONATO..." É correto afirmar que:

a ☐ o artigo definido indica que o colégio perdeu um campeonato qualquer.
b ☐ o artigo definido não determina o campeonato.
c ☐ o artigo definido indica que o colégio perdeu o Campeonato Estadual Estudantil.
d ☐ o artigo definido não determina nada.

www.saladeatividades.com.br

DISPONÍVEL EM: http://www.saladeatividades.com.br/atividades_de_portugues/artigos-definidos-e-indefinidos/

ATIVIDADES



N C E L I A Q U E R O S E N E
J H W T V F S N G D N Q Y F P
C U H H P A R A G U A I G I L
O V S A I D A D G P E I X E A
E A F B L O C O Y U O L Q M N
L S Y D R K D P N F A X Z I E
H Y W T M T G O R V X O C I T
O E X P I A N O U A N F A N A
H U T P U S I N S U T B R Z Z
H P E B A D F S C Q K O R K V
G U E T P B N Y E K U Q O T H
V X A G Z Z I W P N K L F J L
F O R T E G N T G C A E J C F
Y Q J E R Q H C H A T L E T A
S H X U B I O Q D C O Q Q D O

www.educolorir.com

ATLETA
BLOCO
CARRO
CHUVA
COELHO
FORTE
MAISENA
NINHO
PARAGUAI
PEIXE
PIANO
PLANETA
PRATO
QUEROSENE
SAGUAO
SAIDA

2. Agora coloque nas devidas colunas as palavras do exercício anterior.

DITONGO	TRITONGO	HIATO	DIGRAFOS	ENCONTRO CONSONANTAL

3. Complete com a letra “s” ou com a letra “z”:

ra___ura
arra___ o
improvi___o
a___aleia
rique___a
pou_____ada
va____o
qui___er
univer___o
pobre___a
a___ ul
ca___a

4. Separe as sílabas das seguintes palavras:

a) Atleta

b) Querosene

c) Saída

c) Piano

Obs: Elaboração própria pelo Professor Cláudio Dionísio Cavalcante