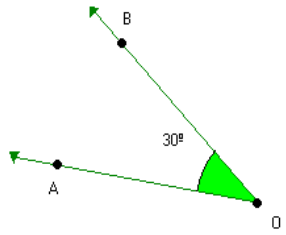
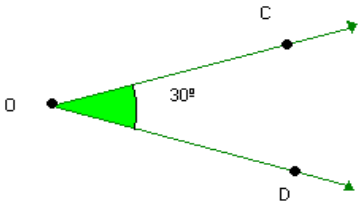
Escola: Municipal João Baptista
Professora: Cristiane Silva
Turma: 7°B **Turno: Vespertino**
Componente Curricular: Matemática **Quantidade de aulas: 07**
Datas: 03/11, 05/11, 06/11, 09/11, 10/11, 12 /11 e 13/11/2020

Ângulos congruentes

Observe os ângulos abaixo:



m (AÔB) = 30º



m (CÔD) = 30º

Verifique que AÔB e CÔD têm a mesma medida. Eles são **ângulos congruentes** e podemos fazer a seguinte indicação:

$A\hat{O}B \cong C\hat{O}D$ (lê - se "ÁÔB é congruente a CÔD").

Assim:
Dois ângulos são congruentes quando têm a mesma medida.

Propriedades da Congruência

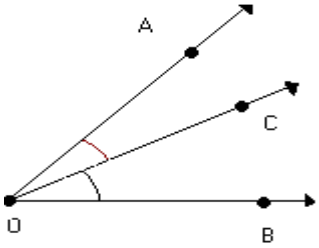
Reflexiva: $A\hat{O}B \cong A\hat{O}B$

Simétrica: se $A\hat{O}B \cong C\hat{D}E$, então $C\hat{D}E \cong A\hat{O}B$

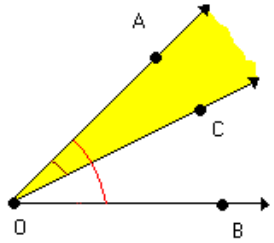
Transitiva: se $A\hat{O}B \cong C\hat{D}E$ e $C\hat{D}E \cong F\hat{G}H$, então $A\hat{O}B \cong F\hat{G}H$

Ângulos adjacentes

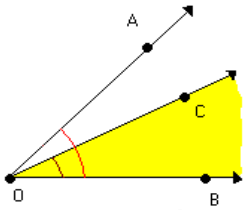
Observe os exemplos de ângulos consecutivos vistos anteriormente e verifique que:



Os ângulos AÔC e CÔB não possuem pontos internos comuns.

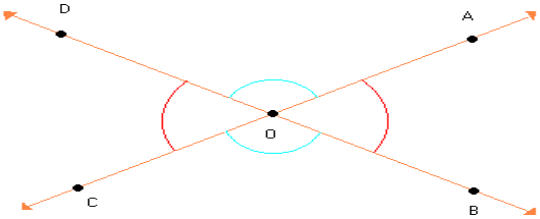


Os ângulos AÔC e AÔB possuem pontos internos comuns.



Os ângulos CÔB e AÔB possuem pontos internos comuns

Verifique que os ângulos AÔC e CÔB são consecutivos e não possuem pontos internos comuns. Por isso eles são denominados **ângulos adjacentes.**
Assim:
Dois ângulos são **adjacentes** quando são consecutivos e não possuem pontos internos comuns.
Observação:
Duas retas concorrentes determinam vários ângulos adjacentes. Exemplos:



AÔB e BÔC
BÔC e CÔD
CÔD e DÔA
DÔA e AÔB
} São ângulos adjacentes.

Exercícios
1) Construa os ângulos abaixo:
a) AÔC = 45°
b) BÔC= 40°
c) D Ê F= 60°
d) C Ê D= 60

2) Construa:
a) um ângulo congruente;
b) um ângulo adjacente.

3) Pesquisa. Pesquisar a definição de ângulos complementares e ângulos suplementares, encontre exemplos também. Valerá de zero à dez.