ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 9º ano U**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 02/04/2020 atividade pedagógica complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : • (EF09LI01) Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados p eficácia da comunicação.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Funções e usos da língua inglesa: persuasão
METODOLOGIA: Os alunos desenvolvera atividade da folha impressa, traduzindo as palavras chaves, compreendo o contexto . depois as atividades relacionada ao mesmo
RECURSOS: https://atividadespedagogicas.net/2018/04/atividades-de-ingles-para-o-9o-ano.html
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 9º ano U**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 08/04/2020 atividade pedagógica complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : • (EF09LI01) Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Funções e usos da língua inglesa: persuasão
METODOLOGIA: Os alunos desenvolvera atividade do livro didático pagina 22, numero 01, listar as palavras desconhecidas e traduzi las.
RECURSOS: Livro didático
REFERÊNCIA: Livro didático 9º ano English and More, editora Richmond Izaura Valverde l
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 9º ano U**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 09/04/2020 atividade pedagógica complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : • (EF09LI01) Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Funções e usos da língua inglesa: persuasão
METODOLOGIA: Os alunos desenvolvera atividade do livro didático pagina 22, continuando a produção de texto, aplicar dados e resultados extraído do texto .
RECURSOS: Livro didático
REFERÊNCIA: Livro didático 9º ano English and More, editora Richmond Izaura Valverde
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 9º ano U**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 11/04/2020 atividade pedagógica complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : • (EF09LI11) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão).
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Escrita: construção da persuasão
METODOLOGIA: Os alunos desenvolvera atividade relacionada ao transito, entao o aluno de forma não verbal , ira criar imagens que represente o transito entorno a sua escola, colocando o nome das placas em ingles.
RECURSOS: Livro didático
REFERÊNCIA: Livro didático 9º ano English and More, editora Richmond Izaura Valverde
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 9º ano U**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 15/04/2020 atividade pedagógica complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : • (EF09LI11) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão).
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Funções e usos da língua inglesa: persuasão
METODOLOGIA: Os alunos desenvolvera atividade forma verbal e não verbal uma tirinha para conscientizar a importância da lei de transito .Língua utilizada em inglês
RECURSOS: Livro didático
REFERÊCIA: Livro didático 9º ano English and More, editora Richmond Izaura Valverde l
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 9º ano U**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 16/04/2020 atividade pedagógica complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : • (EF09LI12) Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas
METODOLOGIA: Os alunos desenvolvera e produzira um lembrete em seu caderno sobre o tema transito, utilizando a língua inglesa em seu texto.
RECURSOS: Livro didático
REFERÊNCIA: Livro didático 9º ano English and More, editora Richmond Izaura Valverde l
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 9º ano U**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 18/04/2020 atividade pedagógica complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : • (EF09LI12) Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas
METODOLOGIA: Os alunos apresentara o lembrete aos colegas, utilizando a oralidade e compartilhando a sua atividade .
RECURSOS: Livro didático
REFERÊNCIA: Livro didático 9º ano English and More, editora Richmond Izaura Valverde l
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista

PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 9º ano U**

TURNO: Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

DATA: 22/04/2020 atividade pedagógica complementar

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

- . (EF09LI07) Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Recursos de argumentação

METODOLOGIA:
Atividades em folha impressa analisar o texto e os gêneros que apresentam, selecionar palavras chaves para compreensão do texto e responder as questões .

RECURSOS: folhas xerocadas
l

REFERÊNCIA: www.educaçaotransformaçao.com

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 9º ano U**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 23/04/2020 atividade pedagógica complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : • (EF09LI07) Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Recursos de argumentação
METODOLOGIA: O uso de folhas xerocadas individual, atividade será desenvolvida em uma revisão de conteúdo de bimestre em forma de avaliação
RECURSOS: folha xerocada
REFERÊNCIA: www.educaçaotransformaçao.com.br
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado neste processo, verificando a sua compreensão de conteúdo do bimestre, sendo atribuida uma nota de 0 a 10 .

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista

PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 9º ano U**

TURNO: Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

DATA: 29/04/2020 atividade pedagógica complementar

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

- (EF09LI11) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão).

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- **Escrita: construção da persuasão**

METODOLOGIA:
Os alunos com atividades impressa visualizara as imagens, e após analise preenchera os espaços com os nomes dos lugares e depois aprimorando o vocabulário no caça palavras .

RECURSOS: Folhas xerocadas

REFERÊNCIA:

- www.novaescola.com.br

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista

PROFESSOR(A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 9º ano U**

TURNO: Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

DATA: 30/04/2020 atividade pedagógica complementar

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

- EF08LI07) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em língua inglesa.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Leitura de textos de cunho artístico/literário

METODOLOGIA:
Pesquisar sobre as principais informações de prevenção do Corona vírus (sua língua materna português) depois transforma- la na língua inglesa, sendo utilizado a internet ou dicionário .

RECURSOS: Caderno, computador, dicionário

REFERÊNCIA: https://www.englishexperts.com.br/forum/exercicio-texto-em-ingles-sobre-o-coronavirus-t70612.html

AVALIAÇÃO:
O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE DUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROF.JOÃO BAPTISTA

DATA:
ALUNO: TURMA: 9º ANO
PROFª GLAUCIANA DE ASSIS
DISCIPLINA LÍNGUA INGLESA

Fazer a traduçao do texto, de preferencia as palavras chaves e a atividade abaixo do texto:

We had a very traditional wedding and it was extremely expensive, but it was worth it. Carol and I only paid half. Her parents paid for everything else. We got married in church. Carol wore a white dress and she looked fantastic. I wore a suit and I think I looked quite good too! We had a big reception. We had 200 guests. The reception was in a wonderful hotel. We took lots of pictures. It was just great!

Depois de ler o texto e praticar o vocabulário acima, complete o texto abaixo sem voltar a ler o texto (*sem colar*).

We had a very ……. wedding and it was ……. expensive, but it was worth it. Carol and I only ……. half. Her parents paid ……. everything else. We ……. married in church. Carol wore a white ……. and she looked fantastic. I ……. a suit and I think I looked ……. good too! We had a big …….. We had 200 guests. The reception was in a wonderful hotel. We ……. lots of pictures. It was ……. great!

DATA:
ALUNO: TURMA: 9º ANO
PROFª GLAUCIANA DE ASSIS
DISCIPLINA LÍNGUA INGLESA

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

Uso do livro didático(pagina 19), leitura desta pagina, analisar as imagens e completar o exercício numero 03.

Depois na mesma pagina o exercício numero 04, é para completar com as palavras que estão no quadrado, letra a/b/c .

DATA:
ALUNO: TURMA: 9º ANO
PROFª GLAUCIANA DE ASSIS
DISCIPLINA LÍNGUA INGLESA

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

1. Complete as questões com question words: what, which, who, when, where, why, how, what time, whose.

a) _____did you get there? By bus?

b) _____does the plane land?

c) _____did you get for your birthday?

d) _____did you go on holiday last year?

e) _____is your best friend?

f) _____is this dog?

g) _____did you argue with them?

h) _____film did you like better?

i) _____did you start learning English?

2. Depois que completar a atividade nº 01, fazer a tradução das perguntas:

DATA:
ALUNO: TURMA: 9º ANO
PROFª GLAUCIANA DE ASSIS
DISCIPLINA LÍNGUA INGLESA

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

Leia o texto abaixo para responder: E depois faça a tradução da charge:



1ª) Qual o gênero do texto?

a) Cartoon

b) Fable

c) Poem

d) Comic strip

e) Magazine cover

DATA:

ALUNO: ***TURMA: 9º ANO***

PROFª GLAUCIANA DE

ASSIS DISCIPLINA

LÍNGUA INGLESA

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

Read the Text: ***The doctor***

Dylan is a doctor. He looks after sick people. He usually gets up at 6.00 o'clock. Today he is late, it is 6.30 and he is still in bed. He usually goes to work by train but today he is driving to work. He arrives at work at 6.30 every morning but it is 7.30 now and he is still driving. It's 12.00 o'clock now. He always has his lunch at 12.00 but today he isn't having lunch at 12.00, he is looking after his sick patients. It is half past seven now, Dylan is watching TV. He usually watches TV at half past seven because his favorite programme starts at half past seven.

Dylan has his dinner at 8.30 everyday and he is having dinner now. It is 24.00 now Dylan is going to bed. He always goes to bed at 24.00.

Questões: COPIE NO CADERNO O TEXTO E AS QUESTÕES E RESPONDA:

1) Quem é Dylan?

2) De acordo com o texto, Dylan costuma se levantar às 6 horas, mas o que aconteceu para ele acordar 6h30min e ir mais tarde para o trabalho?

3) Qual horário Dylan costuma chegar em seu trabalho?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇAO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
PROF.JOÃO BAPTISTA

DATA:
ALUNO: TURMA: 9º ANO
PROFª GLAUCIANA DE ASSIS
DISCIPLINA LÍNGUA INGLESA

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

Observe a imagem

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____



1. Os quadros ao lado ilustram algo que a maioria das pessoas conhecem e fazem parte do dia a dia delas. Do que se tratam?

A) Páginas de Internet
B) Capas de CD/DVD
C) Propagandas
D) Calendários

2. Observe o cardápio abaixo. Nele, encontramos algumas palavras como *big, hamburger, chiken, sundae.* Com base nessas informações, pode-se concluir que



A) os *fast foods* sempre possuem em seu nome algo de Língua Inglesa.
B) é evidente que alguns restaurantes preferem utilizar a Língua Inglesa nos cardápios.
C) é perceptível a grande influência da Língua Inglesa nos restaurantes *fast foods.*
D) a combinação de ingredientes estrangeiros originam um melhor sabor.

3. Observe a imagem abaixo:



Ela representa diferentes tipos de
A) Schools
B) Hospitals
C) Sports
D) Colleges

DATA:
ALUNO: TURMA: 9º ANO
PROFª GLAUCIANA DE ASSIS
DISCIPLINA LÍNGUA INGLESA

AVALIAÇAO BIMESTRAL

Test English -SEWING MACHINE

A machine that is used for stitching cloth or other material together. The first sewing machine was invented in 1830 by Barthélemy Thimonnier , a tailor, in France. In the United States, Walter Hunt also invented a sewing machine in 1834, but did not patent it. Later, in 1846, the device was improved by another American, Elias Howe, whose business was not successful at first. Isaac M. Singer made small modifications in the machine and patented his improvements in 1851. His business became a success: his company sold 2,564 machines in 1856, and 13,000 in 1860.

Responda às questões 1, 2 e 3 baseado na leitura do texto acima.

1.Qual é o assunto tratado no texto " Sewing Machine"?

2.Complete a tabela com as informações que estão faltando, baseia-se no texto.

Quem?	Quando?	Onde?	Teve sucesso?
	1830		
Walter Hunt		EUA	não
	1846		
Isaac M. Singer		-	

Qual é esse tipo de texto?

a.( )um anúncio publicitário.
b.( )um texto informativo- descritivo.
c.( )um verbete de enciclopédia.
d.( )um manual de instruções.
e.( )uma página da internet.