ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Professor João Baptista
Professora **Fátima Cesarina Arruda Gomes** Turma: **9º Ano U** Ensino Fundamental : **II** Turno : **Matutino** Aluno (a) :
Componente Curricular : **História** Período : 19/10 a 31/10 Quantidades de aulas : 04
Objetos de conhecimento: Identificar e discutir as diversidades identitárias e seus significados históricos no início do século XXI , combatendo qualquer forma de preconceito e violência.
Habilidades:EF09HI36

Atividades de História

1) O Maio de 1968 foi um movimento que teve início na França, mas que repercutiu em muitos países. No texto a seguir, o pensador francês Edgar Morin , em visita ao Brasil para comemorar os 40 anos do movimento, falou sobre essa experiência que viveu e o seu significado para o mundo contemporâneo.

[...] 1968 foi, antes de mais nada, um ano de revolta estudantil e juvenil, numa onda que atingiu países de naturezas sociais e estruturas tão diferentes como Egito, EUA, Polônia... O denominador comum é uma revolta contra a autoridade do Estado e da família. A figura do pai de família perdeu importância, dando início a uma era de maior liberdade na relação entre pais e filhos. A revolta teve um caráter mais marcante nos países ocidentais desenvolvidos. [...] Jovens de classes privilegiadas que desfrutavam de bens materiais preferiram buscar uma vida comunitária, num sinal de que o consumismo da sociedade ocidental não resolvia os problemas e aspirações humanas. [...] Depois disso, a poeira baixou e tudo pareceu voltar ao que era antes. Mas houve mudanças, sim. Foi depois de 68 que os homossexuais e as minorias étnicas se afirmaram e que o novo feminismo se desenvolveu. [...] Foi uma verdadeira crise da ideia de felicidade, que é a grande mitologia da sociedade ocidental. [...] Hoje em dia, movimentos estudantis se generalizam rapidamente e prosseguem mesmo quando o governo satisfaz os seus pedidos. É a alegria de estar junto na rua, de desafiar os professores e a polícia. Até quando as reivindicações são ridículas, o fenômeno é importante, pois permite ao jovem tornar-se cidadão, escapando assim da crescente tendência ao apolitismo. [...]

MORIN, Edgar. Mal-estar de Maio de 68 é ainda mais profundo hoje. Folha de S.Paulo,
São Paulo, 28 abr. 2008. p. A4.

a) Por que, segundo Morin, o Maio de 1968 foi um movimento contra a autoridade?

_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

b) Segundo o autor, o Maio de 1968 produziu uma grave crise na ideia de felicidade construída
pela sociedade ocidental. O que ele pretende dizer com isso? Você concorda com o autor? Pense e apresente argumentos a favor dessa visão ou contra ela.

2)A fotografia a seguir é uma das mais famosas imagens relacionadas à Guerra do Vietnã.
Observe-a e responda às questões.



A menina Kim Phuc e outras crianças fogem de um bombardeio de napalm lançado pelo exército dos Estados Unidos em um povoado do então Vietnã do Sul, 1972. Museu de Arte de Mead, Estados Unidos.

a) Que evento a fotografia retrata? Qual sentimento as pessoas retratadas transmitem?

b) Qual é a característica mais evidente da Guerra do Vietnã nesta fotografia?

c) Levantem uma hipótese: a divulgação desta fotografia pode ter influenciado os estadunidenses que se colocaram contra a participação dos Estados Unidos na Guerra do Vietnã? Justifiquem.

Obs: Leitura do Cap- 11 – Livro Araribá Mais História 9º Ano (Paginas- 135 a 143)