Escola Municipal João Baptista.

Curso: Fundamental.

Disciplina: Artes Visuais.

Professor: Jubiracy Junior.

Aluno (a) ----------

Turno: Matutino.

Ano/Série: **9º ano A**

Do dia: 19 a 30/10/2020.

ATIVIDADES ESCOLARES DE ARTES VISUAIS

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Movimento Modernista.

Vamos avaliar seus conhecimentos sobre o movimento modernista? Lembrando que esta atividade vai dar nota aos seus conhecimentos. Favor não se esquecer de colocar o nome na sua atividade. Ok!

Pesquise e explique como se deu o movimento do futurismo, dadaísmo, expressionismo, cubismo e surrealismo. Em breves palavras. Lembrando que o Enem exige que o candidato saiba sobre as principais características desses movimentos. Bons estudos!



HABILIDADES E COMPETÊNCIAS.

(MS.EF15AR01.s.01). Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

(MS.EF15AR02.s.02). Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço e movimento, etc).

(MS.EF15AR04.s.04). Experimentar diferentes formas de expressão artísticas (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobraduras, escultura, modelagem, instalação, fotografia, vídeo, etc). Fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

OBJETIVOS:

Geral:

- Aguçar a criatividade dos alunos com a finalidade de os tornarem mais observadores e críticos, desenvolvendo o interesse e o respeito por suas atividades artísticas, de outras crianças e pela obra impressionista e pós-impressionista.
- Ampliar seu conhecimento de mundo por meio da manipulação de diferentes objetos, materiais e técnicas, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contanto com diversas formas de expressão artística.
- Constituir uma leitura de mundo de forma inteligente e que lhe abra novas perspectivas,
- O objetivo principal é enriquecer o conhecimento da turma quanto á compreensão das manifestações artística do impressionismo e do pós-impressionismo. Isso se dará através de atividades lúdicas e prazerosas, contribuindo para a socialização dos alunos.

Específicos:

- Explorar diferentes materiais;

- Observar as cores utilizadas nas obras;

- Construir uma leitura de mundo de forma inteligente e que lhe abra novas perspectivas.

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação deve ser concebido como um processo continuo, no qual o desenvolvimento do educando é focalizado em seus múltiplos aspectos, tendo o cuidado de observar a criatividade, o interesse, o desenvolvimento e a participação dos mesmos.

BIBLIOGRAFIA

- Disponível em: <Nova Escola: www.novaescola.org.br>. Acesso em 20 de abr. 2020;
- Disponível em: <Arte na Escola: www.arte na escola.org.br>. Acesso em 20 de abr. 2020;
- Disponível em: <Apostila on-line de Artes: www.apostiladeartes.com.br>. Acesso em 20 de abr. 2020;
- Disponível em: <Espaço Educar: www.espacoeducar.com.br>. Acesso em: 20 de abr. 2020.