ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

1° Ano A

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 03/08/2020 a 15/08/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIA DA NATUREZA E EDUCAÇÃO FÍSICA.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. **Zenina de Fátima, Nielly Ibrahim, Laura Helena e K**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 2° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 12

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

CORRE CUTIA

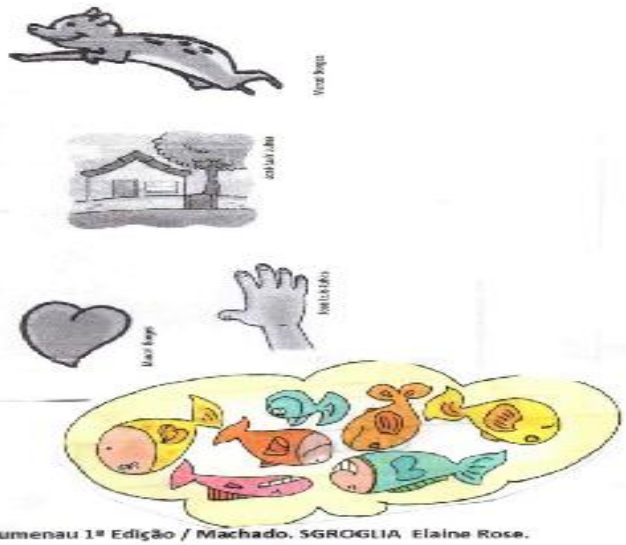


COMPLETE ESTE TRECHO DA CANTIGA DE RODA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO, DE ACORDO COM A LEITURA QUE SERÁ FEITA PELO PROFESSOR.

C O R R E
N A C A S A D A
C O R R E
N A C A S A D A

COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

CORRE _____,
NA _____ DA TIA.
CORRE CIPÓ,
NA CASA DA VÓ.
LENCINHO NA _____
CAIU NO CHÃO,
MOÇA BONITA
DO MEU _____,
UM, DOIS, TRÊS.



Fonte: Coleção Samba Lelê - 1º Ano – Língua Portuguesa / Editora: Blumenau 1ª Edição / Machado. SGROGLIA Elaine Rose.

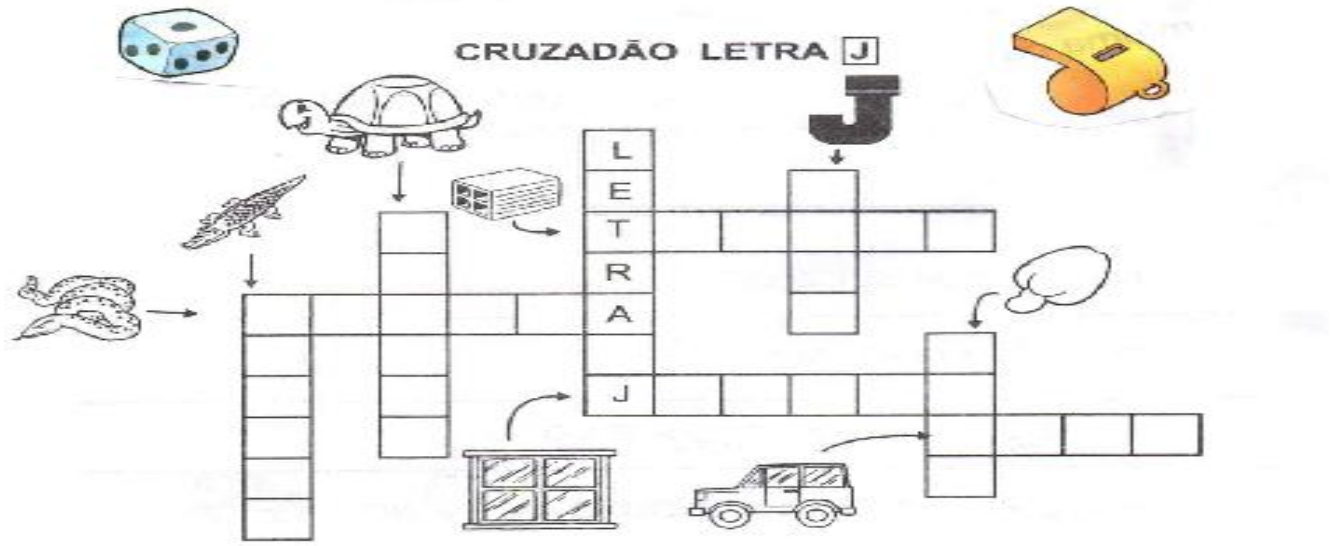
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 12

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

CRUZADÃO LETRA J



JIBÓIA	JIPE	JACARÉ	CAJU
JOTA	JABUTI	JANELA	TIJOLO

DESCUBRAS AS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS, PINTANDO-AS DA MESMA COR NA FICHA AO LADO.

D	J	Ó	I	A	F	J
G	C	A	J	U	H	I
K	N	L	T	V	Z	B
J	A	N	E	L	A	O
I	P	E	J	R	S	I
P	J	O	G	O	C	A
J	A	C	A	D	F	G
X	J	A	B	U	T	I

JANELA
CAJU
JABUTI
JOGO
JIPE
JACA
JIBÓIA
JÓIA



OLHO VIVO

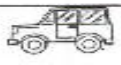
REESCREVA AS FRASES, SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELAS PALAVRAS.



NA  TEM SUCO DE  .

O  ENGOLIU A  .

A  VIU O  E VOOU.

VOVÔ FOI AO SÍTIO E TROUXE A  NO 

Fonte: Coleção Samba Lelê - 1º Ano – Língua Portuguesa / Editora: Blumenau 1ª Edição / Machado. SGROGLIA Elaine Rose.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 12

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**



SEPARE AS PALAVRAS EM LETRAS E LIGUE-AS AO NÚMERO CORRESPONDENTE.



CAJU	6
JABUTI	4
JARRA	6
CORUJA	4
JIPE	5
JIBÓIA	6

Fonte: Coleção Samba Lelê - 1º Ano – Língua Portuguesa / Editora: Blumenau 1ª Edição / Machado. SGROGLIA Elaine Rose.

Releia:

"Logo, o urubu levantou vôo. Mas o sapo, continuando a se mexer, despertou a curiosidade do urubu, que virou a viola de boca para baixo para ver o que acontecia.

Espantado, viu o sapo despencar das alturas. O bicho ainda tentou voar, mas como sapo não voa, se esborrachou no chão..."

Desenhe o que você leu:





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 2° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 09

Componente Curricular: **Matemática**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**



Complete a tabuada da subtração:



1 - 1 =	2 - 2 =	3 - 3 =	4 - 4 =
2 - 1 =	3 - 2 =	4 - 3 =	5 - 4 =
3 - 1 =	4 - 2 =	5 - 3 =	6 - 4 =
4 - 1 =	5 - 2 =	6 - 3 =	7 - 4 =
5 - 1 =	6 - 2 =	7 - 3 =	8 - 4 =
6 - 1 =	7 - 2 =	8 - 3 =	9 - 4 =
7 - 1 =	8 - 2 =	9 - 3 =	10 - 4 =
8 - 1 =	9 - 2 =	10 - 3 =	11 - 4 =
9 - 1 =	10 - 2 =	11 - 3 =	12 - 4 =
10 - 1 =	11 - 2 =	12 - 3 =	13 - 4 =

5 - 5 =	6 - 6 =
6 - 5 =	7 - 6 =
7 - 5 =	8 - 6 =
8 - 5 =	9 - 6 =
9 - 5 =	10 - 6 =
10 - 5 =	11 - 6 =
11 - 5 =	12 - 6 =
12 - 5 =	13 - 6 =





Complete a tabuada da adição:



1 + 1 =	1 + 2 =	1 + 3 =	1 + 4 =	1 + 5 =	1 + 6 =
2 + 1 =	2 + 2 =	2 + 3 =	2 + 4 =	2 + 5 =	2 + 6 =
3 + 1 =	3 + 2 =	3 + 3 =	3 + 4 =	3 + 5 =	3 + 6 =
4 + 1 =	4 + 2 =	4 + 3 =	4 + 4 =	4 + 5 =	4 + 6 =
5 + 1 =	5 + 2 =	5 + 3 =	5 + 4 =	5 + 5 =	5 + 6 =
6 + 1 =	6 + 2 =	6 + 3 =	6 + 4 =	6 + 5 =	6 + 6 =
7 + 1 =	7 + 2 =	7 + 3 =	7 + 4 =	7 + 5 =	7 + 6 =
8 + 1 =	8 + 2 =	8 + 3 =	8 + 4 =	8 + 5 =	8 + 6 =
9 + 1 =	9 + 2 =	9 + 3 =	9 + 4 =	9 + 5 =	9 + 6 =
10 + 1 =	10 + 2 =	10 + 3 =	10 + 4 =	10 + 5 =	10 + 6 =

Fonte: Caderno do Futuro- 1º Ano – Matemática / Editora: @-Ibep.Nacional.com.br / Passos Célia e Silva Zenaide.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 09

Componente Curricular: **Matemática**

Arme e efetue a subtração no quadro de lugar, como no modelo.

38 – 15

3	8
- 1	5
2	3

a) **38 – 5**

D	U
-	

b) **27 – 15**

D	U
-	

c) **46 – 5**

D	U
-	

d) **48 – 27**

D	U
-	

e) **74 – 42**

D	U
-	

f) **48 – 23**

D	U
-	

g) **87 – 53**

D	U
-	

h) **76 – 45**

-	

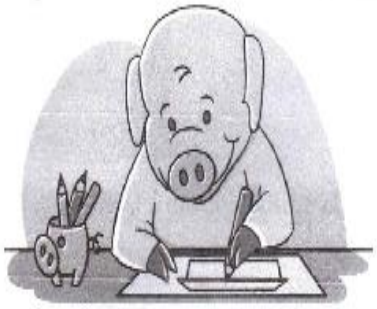


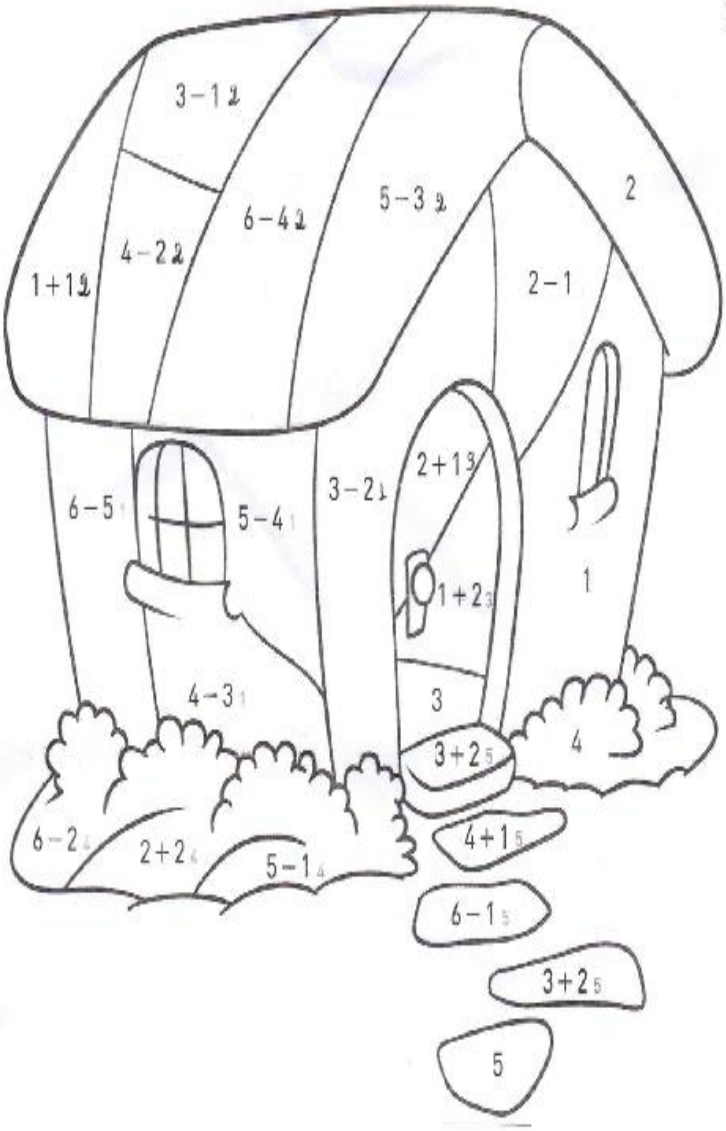


PINTE O DESENHO COM AS CORES ABAIXO DE ACORDO COM O RESULTADO DAS CONTAS:

• SUBTRAÇÃO E ADIÇÃO

Amarelo	1
Vermelho	2
Marrom	3
Verde	4
Cinza	5





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 2° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 06

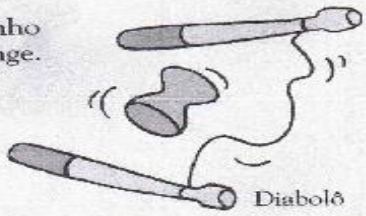
Componente Curricular: **História**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Naquela época não existiam brinquedos. Penso que eles começaram a surgir só depois de 1910, 1911, mas vinham de fora. Eu fazia carrinhos com rodas de carretel de linha e nós brincávamos o dia todo, livremente, nunca me machuquei porque a rua não tinha carros.

Gostava do pica-pau: era um pauzinho com ponta dos dois lados. A gente apostava: "Quero ver se você bate o pica-pau: até onde ele vai?"

A gente batia com outro pauzinho e o pica-pau dava volta e pulava longe. Ou então com diabolô, conhece? Ele tem um vãozinho no meio com carretel. A gente põe o diabolô no carretel e ele fica dançando na linha e quando a gente joga assim ele vai lá... e volta.



Diabolô

A criançada corria e jogava no meio da rua futebol com bola feita de meia. As meninas convidavam a gente para brincar de roda com elas e cantávamos:

Passa, passa três vezes
o último que ficar!

Ecléa Bosi. *Memória e sociedade*: lembranças de velhos. São Paulo, T. A. Queiroz/Edusp, 1997.

Fonte: Caderno do Futuro- 1º Ano – História / Editora: @-Ibep.Nacional.com.br / Passos Célia e Silva Zenaide.

Para entrevistar e concluir

Quais são as brincadeiras de que seu grupo mais gosta? Descubra, reunindo-se com mais cinco colegas. Escolha uma das brincadeiras da lista abaixo ou qualquer outra e peça que os colegas escolham também. Assinale com um X a brincadeira preferida de cada um.

BRINCADEIRA PREFERIDA	eu	colega 1	colega 2	colega 3	colega 4	colega 5
Jogar bola.						
Andar de bicicleta.						
Brincar com os amigos.						
Jogar *videogame*.						
Passar anel.						
Brincar de boneca.						
Nenhuma delas.						
Outras:						

- As brincadeiras preferidas do meu grupo são: _____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **História**

Dia dos Pais

Comemora-se o Dia dos Pais no segundo domingo de agosto.

Você pode fazer muitas coisas para demonstrar o que sente por seu pai.



1. Escreva um texto bem bonito para o papai.

2. Complete as frases:

a) O Dia dos Pais é comemorado no _____ domingo de _____.

b) Ele merece toda a nossa _____



Fonte: Caderno do Futuro- 1º Ano – História / Editora: @-Ibep.Nacional.com.br / Passos Célia e Silva Zenaide.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 2° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 04

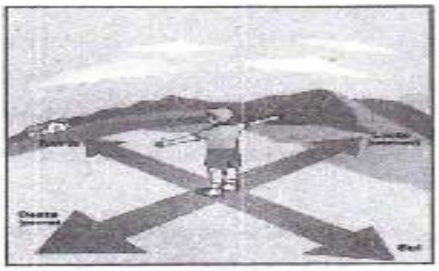
Componente Curricular: **Geografia**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**



Observe que:

- Apontando-se o braço direito para a nascente, determina-se o **Leste**.
- Apontando-se o braço esquerdo para o poente, determina-se o **Oeste**.
- Atrás fica o **Sul**.
- À frente fica o **Norte**.
- O Norte, o Sul, o Leste e o Oeste são pontos cardeais.



- Uma pessoa também pode se orientar pela constelação do Cruzeiro do Sul.
- Também existe um instrumento próprio para a orientação que é a bússola. No seu mostrador, há um ponteiro que sempre se volta para o Norte.



1. Imagine que um amigo seu vai visitá-lo e você vai indicar alguns lugares bem conhecidos que ficam perto da sua casa (avenidas, casas comerciais, pontos de ônibus, etc.). Indique esses lugares para que ele encontre mais facilmente sua casa.

Fonte: Caderno do Futuro- 1º Ano – Geografia / Editora: @-Ibep.Nacional.com.br / Passos Célia e Silva Zenaide.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 04

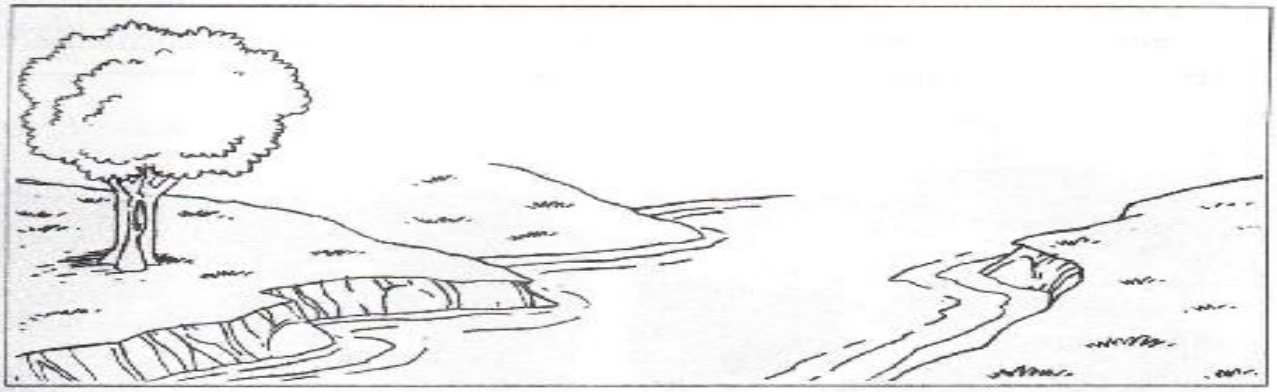
Componente Curricular: **Geografia**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Para você representar

Complete a paisagem abaixo desenhando componentes naturais.

- Trace os componentes naturais na visão oblíqua: do alto e de lado.



Complete a paisagem abaixo desenhando componentes humanizados.



Fonte: Caderno do Futuro- 1º Ano – Geografia / Editora: @-Ibep.Nacional.com.br / Passos Célia e Silva Zenaide



Desenhe ou cole uma foto da paisagem do lugar onde você mora.

Observe a paisagem que você desenhou (ou a foto) e complete a tabela.

componentes naturais	componentes humanizados



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 1º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.
Professor (a): **Nielly Ibrahim** Ensino Fundamental I Atividade
referentes aos dias: **04, 07, 08 (sábado letivo), 11 e 14/08/2020** Quantidade de aulas: 05
Componente Curricular: **Arte**

- Leia o texto abaixo com ajuda do responsável.

Músicas Folclóricas

As **músicas folclóricas** são canções populares e tradicionais que fazem parte da sabedoria de um povo.

Esse tipo de manifestação musical é transmitido pela tradição oral e, muitas vezes, o autor da mesma já foi esquecido ou nem mesmo chegou a ser conhecido.

1 – Vamos cantar! Depois pinte o Cravo e a Rosa.

O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA.
O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA, DESPEDAÇADA.

O CRAVO FICOU DOENTE,
A ROSA FOI VISITAR.
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR.



2 – Pesquise com ajuda do responsável outra música folclórica e no espaço abaixo ilustre (desenhar e pintar) a música. Como o exemplo a atividade número 1. Não se esqueça de escrever o nome da música pesquisada.

Fonte: https://www.pinterest.com/folclore-brasileiro/. Acesso em 31/07/2020.

Elaboração Própria: Professora Nielly Ibrahim.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 1º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

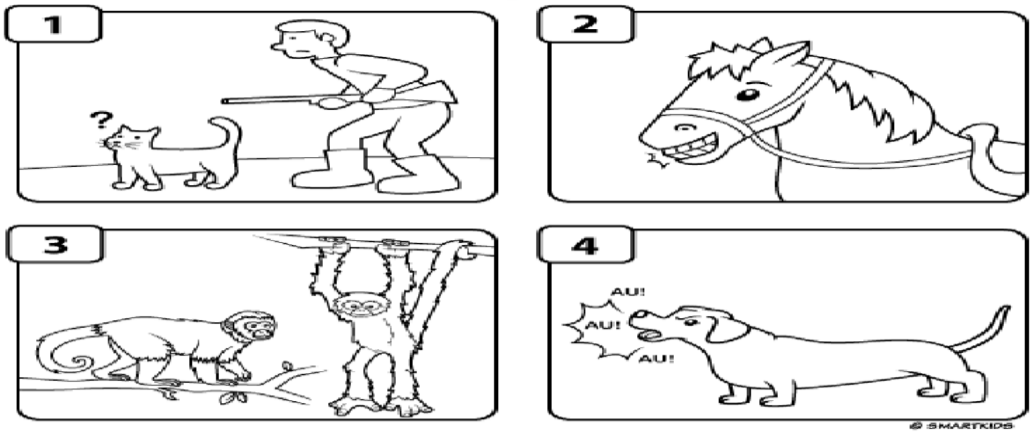
Professor (a): **Laura Helena**. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 03/08/2020, 10/08/2020 e 17/08/2020 Quantidade de aulas: 03.

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

ATIVIDADE REFERENTE AO FOLCLORE BRASILEIRO

OBSERVE AS CENAS E NUMERE OS DITADOS POPULARES DE ACORDO COM AS ILUSTRAÇÕES:



( ) CÃO QUE LATE NÃO MORDE.

( ) CAVALO DADO NÃO SE OLHA OS DENTES.

( ) QUEM NÃO TEM CÃO CAÇA COM O GATO.

( ) CADA MACACO NO SEU GALHO.

DITADO POPULAR

Ditado popular como o próprio nome diz, é a expressão que através dos anos não se perde, não deixam de ser usados. Você verá a seguir algumas dessa frase criadas pelo povo. Se você conhecer mais algum ditado, pode dividir com a sua turma! Boa diversão!

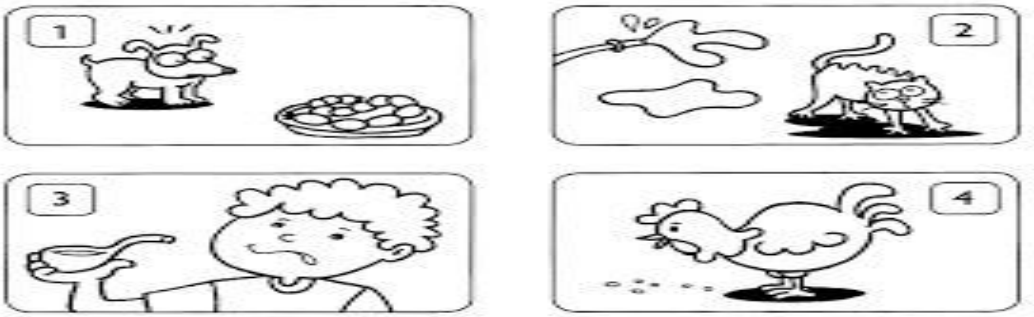
Boca fechada não entra mosquito.

Cavalo dado não se olha os dentes.

Cada macaco no seu galho.

DITADO POPULAR ILUSTRADO

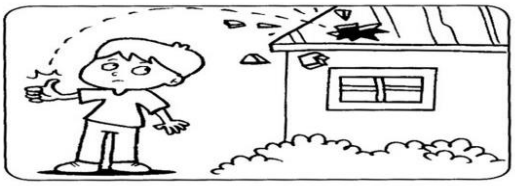
1) Observe as cenas e numere os ditados populares de acordo com as ilustrações.



- ☐ O uso do cachimbo faz a boca torta.
- ☐ Cachorro mordido de cobra tem medo de lingüiça.
- ☐ De grão em grão a galinha enche o papo.
- ☐ Gato escaldado tem medo de água fria.

SABEDORIA POPULAR

Ditados populares são frases que se espalham trazendo um ensinamento.



Nós temos o costume de dizer:

Quem tem telhado de vidro não joga pedra no telhado dos outros.

Esse dito popular quer dizer que o que não desejamos para nós não podemos desejar para os outros.

1) Marque um **X** no significado correto do dito popular abaixo:



Macaco velho não mete a mão em cumbuca.

- ☐ Só mete a mão em cumbuca quem é bobo.
- ☐ Quem já passou por uma experiência desagradável sabe como evitá-la.
- ☐ Quem coloca a mão em cumbuca fica com ela presa.

Fonte: https://www.soescola.com/2018/08/atividades-folclore.html/atividades-sobre-o-folclore-ditado-popular. Acesso em 28/07/2020 das 09h 55min às 10h 15min. https://www.slideshare.net/giseldamra/folclore-brasileiro-75346972. Acesso em: 28/07/2020 das 10h 20min às 10h 25min. https://www.smartkids.com.br/atividade/folclore-ditado-popular. Acesso em: 28/07/2020 das 10h 30min às 10h 40min. http://tatiana-alfabetizacao.blogspot.com/2008/08/folclore-ditados-populares.html. Acesso em: 28/07/2020 das 10h 40min às 10h 50min

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 1º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena.** Ensino Fundamental I. Atividades referentes aos dias 05/08/2020, 06/08/2020, 12/08/2020 e 13/08/2020. Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

ATIVIDADE RELACIONADA AO FOLCLORE BRASILEIRO:

*Ler o texto com auxilio do responsável para desenvolver as atividades abaixo:

PLANTAS NATIVAS

O QUE SÃO?	ESPÉCIES NATURAIS DE DETERMINADO ECOSSISTEMA, OU REGIÃO, ONDE HABITAM.
EXEMPLOS	CAJUEIRO: NATIVO DO BRASIL; PALMEIRA DO AÇAÍ: NATIVO DO BRASIL, TAMBÉM DA COLÔMBIA, EQUADOR.

PLANTAS MEDICINAIS

ESPÉCIES (NATIVAS OU EXÓTICAS) COM PROPRIEDADES CURATIVAS. DELAS PODEM SER EXTRAÍDOS COMPOSTOS QUE FAZEM BEM À SAÚDE DOS SERES VIVOS.

ALFAZEMA
BOLDO
TOMILHO
GENGIBRE
ALECRIM
HORTELÃ
LOURO
ERVA DOCE
PITANGA
PIMENTA

1- Vamos confeccionar com a ajuda do responsável uma hortinha com uma plantinha (erva medicinal), se puder gravar vídeo ou mesmo fotos realizando a atividade após escolher a erva (da lista acima):

2- Neste quadro abaixo a criança (aluno/aluna) deverá colar uma folha referente uma plantinha (erva medicinal) e com ajuda do responsável escrever o nome da plantinha (erva medicinal escolhida):

3- Para esta atividade com auxilio do adulto (responsável) a criança (aluno/aluna) terá que escolher uma erva medicinal e fazer um chá, poderá ser de seu próprio gosto, se puder gravar vídeo ou mesmo fotos realizando a atividade após escolher a erva (da lista acima):

Fonte: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2188/o-cultivo-de-plantas-nativas-exoticas-medicinais-e-ornamentais. Acesso em: 29/07/2020 às 07h 10min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 1º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020 Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Brincadeiras - Região Centro Oeste

Atividade I



Atividade II



Disponível em: https://ofolclorebrasileiro.wordpress.com/jogos-folcloricos-brincadeiras-regioes/. Acesso em 05/08/2020.

1. Agora é com você. Desenvolva as duas brincadeiras acima, podem adaptar os matérias da primeira atividade. Não esqueçam de registrar e enviar para a professora ou no nosso grupo de WhatsApp.
   Conto com a participação de todos.

   OBS: **Não** é necessário devolver essa folha na escola.