ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

1° Ano A

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 17/08/2020 a 07/09/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. **Zenina de Fátima, Nielly Ibraim, Kátia Regina e Laura Helena**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 1° Ano Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 19

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

DESCUBRA AS SÍLABAS QUE FALTAM E COMPLETE PARA FORMAR AS PALAVRAS:



Fonte: Projeto Pedagógico Dente de Leite – 1º ano – Língua Portuguesa / Vaz F. Lúcia Carmen – Mendonça Dias Waldirene.

LIGUE PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA:

Saci	Sapo
	Ioiô
	Baleia
	Peteca
	Sapato
	Serpente
Iara	Ilha
	Bola
	Bule
	Foca
	Sacola
Boto	Ivo
	Boneca
	Sofá
	Banana



CUBRA OS PONTILHADOS E FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO

Boto

Saci-Pererê

Iara

Curupira

Caipora

Batata

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 1° Ano Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 19

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS ABAIXO:

DESENHO	NOME	NÚMERO DE LETRAS
		
		

FOLCLORE

Fonte: Projeto Pedagógico Dente de Leite – 1º ano – Língua Portuguesa / Vaz F. Lúcia Carmen – Mendonça Dias Waldirene.

LOTERIA FOLCLÓRICA:

	LENDA	COMIDA TÍPICA	CANTIGA
PAMONHA	☐	☐	☐
ATIREI UM PAU NO GATO	☐	☐	☐
SACI	☐	☐	☐
IARA	☐	☐	☐
FEIJOADA	☐	☐	☐
BOTO	☐	☐	☐
CURAU	☐	☐	☐
TEREZINHA DE JESUS	☐	☐	☐
CURUPIRA	☐	☐	☐
CIRANDA CIRANDINHA	☐	☐	☐
BOITATÁ	☐	☐	☐
NEGRINHO DO PASTOREIO	☐	☐	☐
MULA-SEM-CABEÇA	☐	☐	☐
FEIJÃO TROPEIRO	☐	☐	☐
CAIPORA	☐	☐	☐

FOLCLORE

JUNTE AS SÍLABAS E DESCUBRA O NOME DE VÁRIAS PALAVRAS RELACIONADAS AO NOSSO FOLCLORE:

CAN+TI+GAS+DE+RO+DA = _____

A+DI+VI+NHAS = _____

SU+PERS+TI+ÇÕES = _____

DAN+ÇAS = _____

FES+TAS = _____

CO+MI+DAS+TÍ+PI+CAS = _____



FOLCLORE

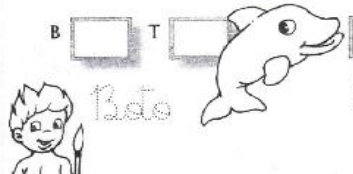




Fonte: Projeto Pedagógico Dente de Leite – 1º ano – Língua Portuguesa / Vaz F. Lúcia Carmen – Mendonça Dias Waldirene.

COMPLETE COM AS VOGAIS QUE FALTAM PARA FORMAR OS NOMES DAS PALAVRAS RELACIONADAS AO FOLCLORE E CUBRA OS PONTILHADOS.

B ☐ T ☐ ☐ ☐ R ☐



Boto Iara





R ☐ P ☐ R ☐ S ☐ C ☐

Curupira Saci



SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CONTE-AS.

Comidas ☐☐☐ 

Danças ☐☐ 

Boitatá ☐☐☐ 

Lendas ☐☐ 

Remédios ☐☐☐☐ 

Saci ☐☐ 



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 1° Ano Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 12

Componente Curricular: **Matemática**

EFETUE

8 − 3 =	8 − 8 =	2 − 2 =	6 − 5 =
7 − 5 =	4 − 3 =	5 − 4 =	9 − 8 =
3 − 2 =	9 − 7 =	6 − 2 =	7 − 6 =

Quanto resta?

a) 6 − 3 = d) 6 − 5 = g) 5 − 4 =

b) 9 − 8 = e) 7 − 3 = h) 3 − 0 =

c) 8 − 5 = f) 4 − 4 =

Escreva quanto falta. Veja o modelo:

		3 para 7	4		
a)	3 para 4	c)	7 para 8	e)	6 para 9
b)	2 para 7	d)	4 para 8	f)	5 para 9

Usando o quadro valor de lugar, resolva as subtrações, observando o modelo:

a)

D	U
4	5
− 2	3
2	2

d)

D	U
3	8
− 1	7

g)

D	U
2	7
− 1	4

b)

D	U
8	6
− 3	0

e)

D	U
7	8
− 6	5

h)

D	U
1	8
− 0	6

c)

D	U
5	9
− 3	5

f)

D	U
9	4
− 1	3

i)

D	U
6	2
− 5	1

Complete o quadro:

Tinha	Dei	Fiquei com
9	5	.....
12	10	.....
15	12	.....
6	5	.....

Fonte: Coleção Marcha Criança – 1º ano – Matemática / Editora: Scipione / Maria Teresa, Maria do Carmo, Maria Elisabete, Coelho Armando / https://br.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 12

Componente Curricular: **Matemática**

Arme e resolva as adições no quadro valor de lugar.

a) 15 + 33 = ...

D	U
+	

d) 34 + 25 = ...

D	U
+	

g) 18 + 41 = ...

D	U
+	

b) 10 + 34 = ...

D	U
+	

e) 13 + 13 = ...

D	U
+	

h) 19 + 30 = ...

D	U
+	

c) 43 + 5 = ...

D	U
+	

f) 36 + 2 = ...

D	U
+	

i) 27 + 22 = ...

D	U
+	



Fonte: Coleção Marcha Criança - 1º ano - Matemática / Editora: Scipione / Maria Teresa, Maria do Carmo, Maria Elisabete, Coelho Armando / https://br.pinterest.com



Resolva as continhas:

2 + 4 = ...	6 + 2 = ...	8 + 8 = ...	7 + 5 = ...	9 + 8 = ...
5 + 9 = ...	8 + 3 = ...	3 + 9 = ...	2 + 7 = ...	5 + 6 = ...
8 4 + 2 = ...	9 2 + 0 = ...	7 8 + 2 = ...	5 7 + 6 = ...	7 6 + 9 = ...

. Complete com o termo que falta:

a) 4 + 2 = ( ) d) ( ) + 6 = 9 g) ( ) + 2 = 7

b) 1 + ( ) = 4 e) 6 + 1 = ( ) h) 1 + ( ) = 8

c) 2 + ( ) = 5 f) 7 + ( ) = 8 i) 3 + 3 = ( )

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 1° Ano Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **História**

ATIVIDADES COM O CALENDÁRIO

www.amorensina.com.br



1 - QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO? ☐

2 - QUANTAS SEMANAS COMPLETAS? ☐

3 - QUAIS OS DIAS DO MÊS QUE COMPÕEM A 2ª SEMANA?

4 - QUAL SEMANA COMPÕE OS DIAS ENTRE 22 E 30?

5 - O DIA DOS PAIS É:
( ) 1º SÁBADO
( ) 2º SÁBADO
( ) 1º DOMINGO
( ) 2º DOMINGO



6 - O DIA DO SOLDADO É:
( ) 22 DE AGOSTO
( ) 23 DE AGOSTO
( ) 25 DE AGOSTO
( ) 26 DE AGOSTO



7 - O QUE É COMEMORADO NO DIA 22 DE AGOSTO?

www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

O dia dos Pais no Brasil é celebrado no segundo domingo de Agosto. Países da Europa, como Portugal e Espanha, já comemoram no dia 19 de março, mesma data em que a igraja católoca homenagea São José.



ATIVIDADE

EU AMO MEU PAI
ACHO ELE INCRÍVEL
É INTELIGENTE
TAMBÉM INVENCÍVEL

ME AJUDA EM TUDO
ESTÁ SEMPRE PERTO
POR ISSO EU SOU
UM GAROTO ESPERTO



OBSERVE A PALAVRA PAI E RESPONDA:

Nº DE LETRAS _____

Nº DE VOGAIS _____

PRIMEIRA LETRA _____

ÚLTIMA LETRA _____

Dia do Folclore

22 de agosto

O folclore é a sabedoria popular, ou seja, a maneira de agir e sentir de um povo, que é transmitida de pai para filho.

O folclore brasileiro teve a contribuição do negro, do branco e do índio.

Fazem parte do nosso folclore as músicas, as lendas, as adivinhas, os provérbios, as parlendas, as brincadeiras, as festas, etc.

- Faça uma pesquisa com sua família com pessoas de mais idade, seja avó, avô, tias, tios sobre uma lenda local que eles conhecem, pode ser através de um vídeo ou história escrita.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 1° Ano Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **Geografia**

REGIÃO CENTRO-OESTE

1. Pinte cada estado da região Centro-oeste com uma cor diferente.

Brasília não é um Estado é a capital do Brasil, sua área é chamada de Distrito Federal (DF).



2. Quais são os Estados e capitais que compõem a região Centro-oeste?

Sigla	Estado	Capital
GO		
MS		
MT		

3. Brasília é a capital do Brasil. Ela ocupa uma extensão territorial da área de qual Estado brasileiro?

_____

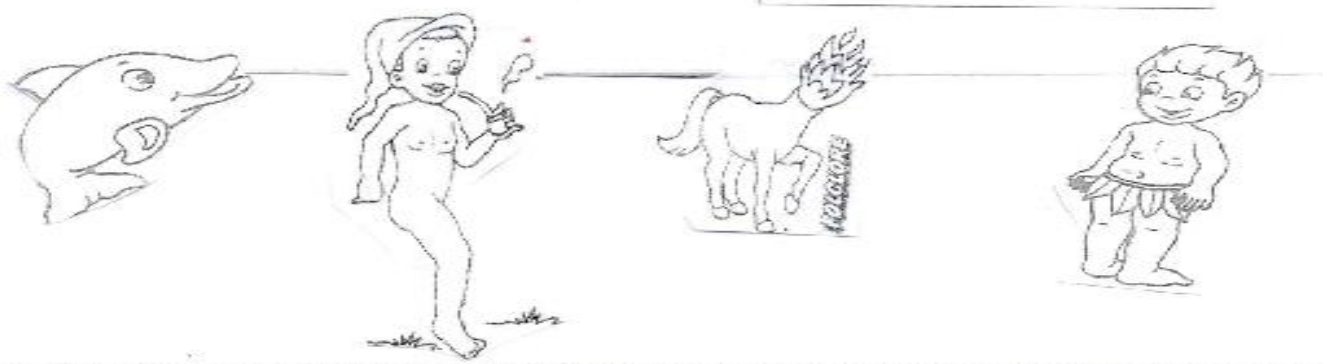
4. Observe este mapa do Brasil por regiões.

a) Pinte a região Centro-oeste.

b) A região Centro-oeste faz divisa com quais outras regiões?

_____





Fonte: Coleção Marcha Criança – 1º ano – Geografia / Editora: Scipione / Maria Teresa, Maria do Carmo, Maria Elisabete, Coelho Armando / https://br.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 1° Ano Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **Geografia**

Região Centro-Oeste

Na **região Centro-Oeste** a população foi formada a partir dos povos indígenas, pelos brancos vindos de outras regiões e pelos os negros. Cada etnia já possuía uma cultura de suas **raízes** e foi mesclando uma ras outras até que surgiram as **manifestações culturais, artísticas** e **religiosas**.

O **folclore local** é marcado pela **pluralidade de danças,cantos, lendas** e **crenças**.



* *CITE AS RELIGIÕES DA REGIÃO CENTRO OESTE*

_____

_____

Fonte: Coleção Marcha Criança – 1º ano – Geografia / Editora: Scipione / Maria Teresa, Maria do Carmo, Maria Elisabete, Coelho Armando / https://br.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 1º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.
Professor (a): **Nielly Ibrahim** Ensino Fundamental I Atividade referentes aos dias 18, 21, 25, 28 /08/2020 e 01, 04/09/2020 Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **Arte**

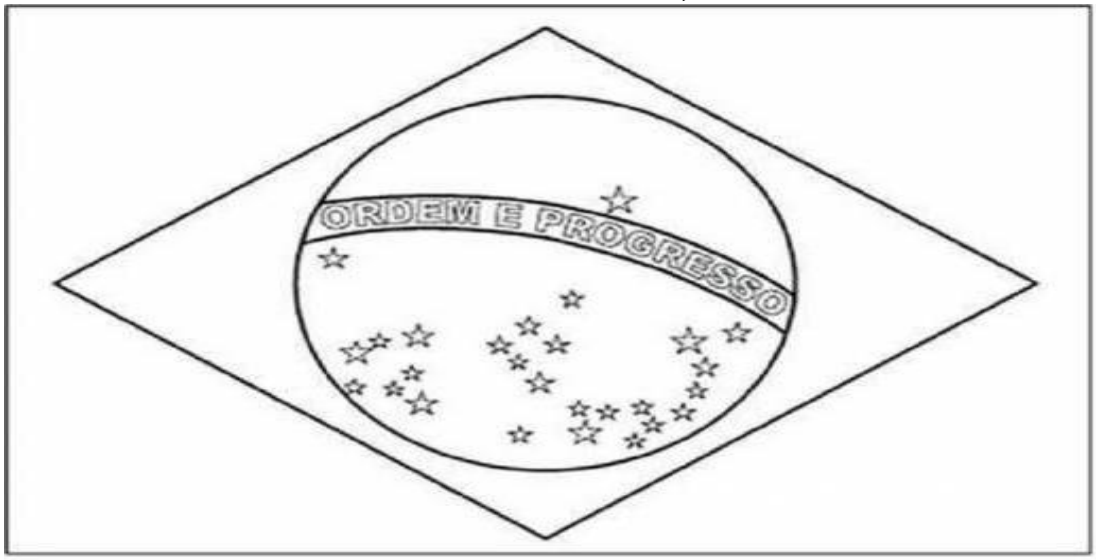
ATIVIDADES

1 - O Boi-bumbá, é uma dança tradicional brasileira típica das regiões Norte e Nordeste. É uma das festas populares mais importantes do folclore brasileiro. Vamos colorir o Boi Bumbá.



3 – Este ano comemoramos os 242 anos da nossa querida cidade Ladário! No espaço abaixo desenhe uma linda homenagem à Ladário através da pintura, do desenho e da colagem. Capriche.

4 – Vamos colorir a bandeira com as cores corretas: verde, amarelo e azul.



Fonte: https://www.pinterest.com/folclore-brasileiro/. Acesso em 14/08/2020.
https://soloinfantil.com/educacao/atividades-independencia-brasil-infantil/. Acesso em 15/08/2020
Atividade elaborada pela professora.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 1º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.
Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020 Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Brincadeiras - Região Centro Oeste

Atividade I – Balança Caixão

Aqui entra corrida, agacha e levanta e até um esconde-esconde. A garotada ganha agilidade e capacidade de desenvolver os movimentos

LOCAL: Um espaço amplo com lugares para servir de esconderijo.

PARTICIPANTES: No mínimo três.

COMO BRINCAR: Um integrante do grupo é escolhido o rei e se senta em uma cadeira ou em um muro baixo. Outro participante é eleito o servo. Ele se ajoelha de frente para o rei e apoia o rosto em seu colo. Os demais formam uma fila atrás do servo, cada um apoiando a cara nas costas do companheiro da frente. Todos recitam: "Balança, caixão / Balança você / Dá um tapa nas costas / E vai se esconder". O último da fila dá um tapa nas costas do que está na sua frente e se esconde. Uma a uma, as crianças vão repetindo essa ação até que todas estejam escondidas. É a vez, então, do servo sair à procura dos colegas. Ganha quem for pego por último. A brincadeira recomeça com a escolha de outras crianças para representar os personagens.

Atividade II – Barra Manteiga

A molecada vai correr a valer e trabalhar com um novo conceito de equipe, já que durante a brincadeira todo mundo pode passar de um time para o outro

LOCAL: Área ampla.

PARTICIPANTES: No mínimo quatro.

COMO BRINCAR: Trace duas linhas paralelas distantes 15 metros (ou 15 passos) uma da outra. Atrás dessas marcações ficam as crianças, divididas em dois grupos com o mesmo número de integrantes, umas de frente para as outras. Dado o sinal, um aluno do grupo escolhido para começar vai até o limite do outro time, onde estão todos com os braços estendidos e com a palma da mão virada para cima, e recita: "Barra-manteiga / Na fuça da nega / Minha mãe / Mandou bater / Nesta daqui / Um, dois, três." Ele bate na palma da mão de um dos colegas e foge para o seu território. O adversário tem de correr atrás dele e tentar pegá-lo. Se isso acontecer, o desafiante é incorporado à equipe adversária. Caso contrário, é a vez do desafiado fazer o mesmo com alguém do outro time. A linha nunca deve ser invadida pelo perseguidor. Caso aconteça, ele é capturado. Vence o time que ficar com mais gente.

LEMBRETE: O número de crianças precisa ser ímpar.

Disponível em: https://novaescola.org.br/conteudo/68/diversao-de-antigamente-que-ainda-hoje encanta#:~:text=Todos%20recitam%3A%20%22Balan%C3%A7a%2C%20caix%C3%A3o,sair%20%C3%A0%20procura%20dos%20colegas.. Acesso em 19/08/2020.

- Agora é com você. Desenvolva essas duas brincadeiras acima. Não esqueçam de registrar por fotos ou vídeos e enviar para a professora ou no nosso grupo de WhatsApp.
  Conto com a sua participação.

  OBS: **Não** é necessário devolver essa folha na escola.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 1º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.
Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020 Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Os Brinquedos Folclóricos

Lembramos dos brinquedos folclóricos quando o dia do Folclore está chegando, mas a verdade é que esse tipo de brinquedo faz sucesso com a criançada durante o ano inteiro. Além das lendas, festas, danças e contos, muitas brincadeiras fazem parte do folclore brasileiro. Essas brincadeiras são passadas de uma geração para outra é até difícil mensurar a idade delas: algumas existem há décadas enquanto outras estão sendo passadas há séculos.

Pensando nisso separei **dois brinquedos folclóricos que você fará em casa mesmo** usando sucata e outros materiais reciclados. Com certeza fazer os brinquedos e brincar vai render excelentes momentos em família.

Brinquedo I – Cata-Vento





Brinquedo II – Pipa

As pipas, também conhecidas como papagaios, são feitas de varetas de madeira e papel fino (de seda). Coloridas, são empinadas pelas crianças em dias de vento. Com ajuda da linha e de alguma habilidade, é possível direcioná-las e fazer malabarismo pelo céu!



OBS: **Não** esqueça de registrar a confecção dos brinquedos e você brincando com ele. **Não** é necessário devolver essa folha. **Entregar** na escola os brinquedos para avaliação. Divirta-se!

Disponível em: https://www.espacoeducar.net/2010/08/brinquedos-folcloricos-de-sucata-ioio.html?m=1 e https://soloinfantil.com/brinquedos/brinquedos-folcloricos/ . Acesso em 19/08/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 1º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): Laura Helena. Ensino Fundamental I. Atividades referentes aos dias 19/08/2020, 20/08/2020, 26/08/2020, 27/08/2020, 02/09/2020 E 03/09/2020. Quantidade de aulas: 6 aulas.

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

ATIVIDADE RELACIONADA AO FOLCLORE BRASILEIRO:

*O responsável terá que fazer a leitura do texto “Cantiga” para desenvolver as atividades abaixo:

CIRCULE O NOME DA PLANTA MEDICINAL QUE APARECE NESTA MÚSICA?

MÚSICA - ALECRIM DOURADO

ALECRIM, ALECRIM DOURADO
QUE NASCEU NO CAMPO
SEM SER SEMEADO

FOI MEU AMOR
QUE ME DISSE ASSIM
QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM

ALECRIM, ALECRIM MIÚDO
QUE NASCEU NO CAMPO
PERFUMANDO TUDO

FOI MEU AMOR
QUE ME DISSE ASSIM
QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM

ALECRIM, ALECRIM AOS MOLHOS
POR CAUSA DE TI
CHORAM OS MEUS OLHOS

FOI MEU AMOR
QUE ME DISSE ASSIM
QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM



1- Na atividade a seguir o (a) aluno (a) com ajuda do responsável deverá desenhar no quadro abaixo 4 tipos de ervas medicinais que serve como utilização de chá para curar de algum tipo de doença, com auxilio do responsável deverá escrever o nome da erva ao lado do desenho:



2- Para esta atividade cada aluno deverá fazer um livro de ervas medicinal existente com ajuda dos responsáveis, seguindo as orientações da professora na folha de atividade e no vídeo aula disponibilizadas no grupo para explicação:

Construir seu próprio livrinho das Ervas Medicinais;
Capa: nome do (a) aluno (a), nome da escola, série, nome da professora, disciplina e assunto: ERVA MEDICINAL;
Na capa deverá também ter ilustrações de imagens criadas pelo (a) próprio (a) aluno (a), referente ao assunto estudado;
Deverá fazer uma breve pesquisa com os responsáveis: TIPOS DE ERVAS MEDICINAIS, sendo assim as 4 ervas (desenhadas na atividade anterior), que deverá ser escolhida e relatada no livro feito por cada um dos alunos;
Não se esquecendo de relatar nome da erva original;
Desenhar ou colar imagens referente as 4 ervas escolhidas para relatar no livro;

3- Ao terminar o livro o (a) aluno (a) deverá entregar na escola não se esquecendo de colocar todas as identificações nas folhas da atividade. Para o livro deverá fazer com materiais que possui em casa (folha sulfite A4, ou folha de caderno de desenho, caneta hidrocor "canetinhas coloridas", lápis preto e de cor, cola ou tesoura se caso for necessário), façam com capricho, boa atividade:

Fonte: http://www.pedagogaandreaeduca.com.br/2017/08/atividades-para-imprimir-historinha-o.html. Acesso em: 11/08/2020 às 07h 10min. file:///C:/Users/Laura%20Helena/Downloads/1310-121-2252-1-10-20190107.pdf. Acesso em: 11/08/2020 às 07h 25min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 1º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): Laura Helena. Ensino Fundamental I. Atividades referentes aos dias 17/08/2020, 24/08/2020, 29/08/2020 (Sábado Letivo) E 31/08/2020. Quantidade de aulas: 4 aulas.

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

ATIVIDADE REFERENTE AO FOLCLORE BRASILEIRO:

- O responsável deverá fazer a leitura das frases que constam nas cenas das imagens abaixo e em seguida os alunos irão fazer a pintura bem caprichada de cada ditado popular:



- Por meio das imagens abaixo, desenhe nos respectivos quadrados das frases em que representa corretamente o ditado popular, com auxilio de um adulto para fazer a leitura da frase:







1 - ÁGUA MOLE EM _____ DURA, TANTO BATE ATÉ QUE FURA.

2 - UM DIA DA CAÇA, O OUTRO DO _____

3 - QUEM MEU FILHO BEIJA, MINHA _____ ADOÇA.

4 - QUANDO _____ NÃO QUER, _____ NÃO BRIGAM.

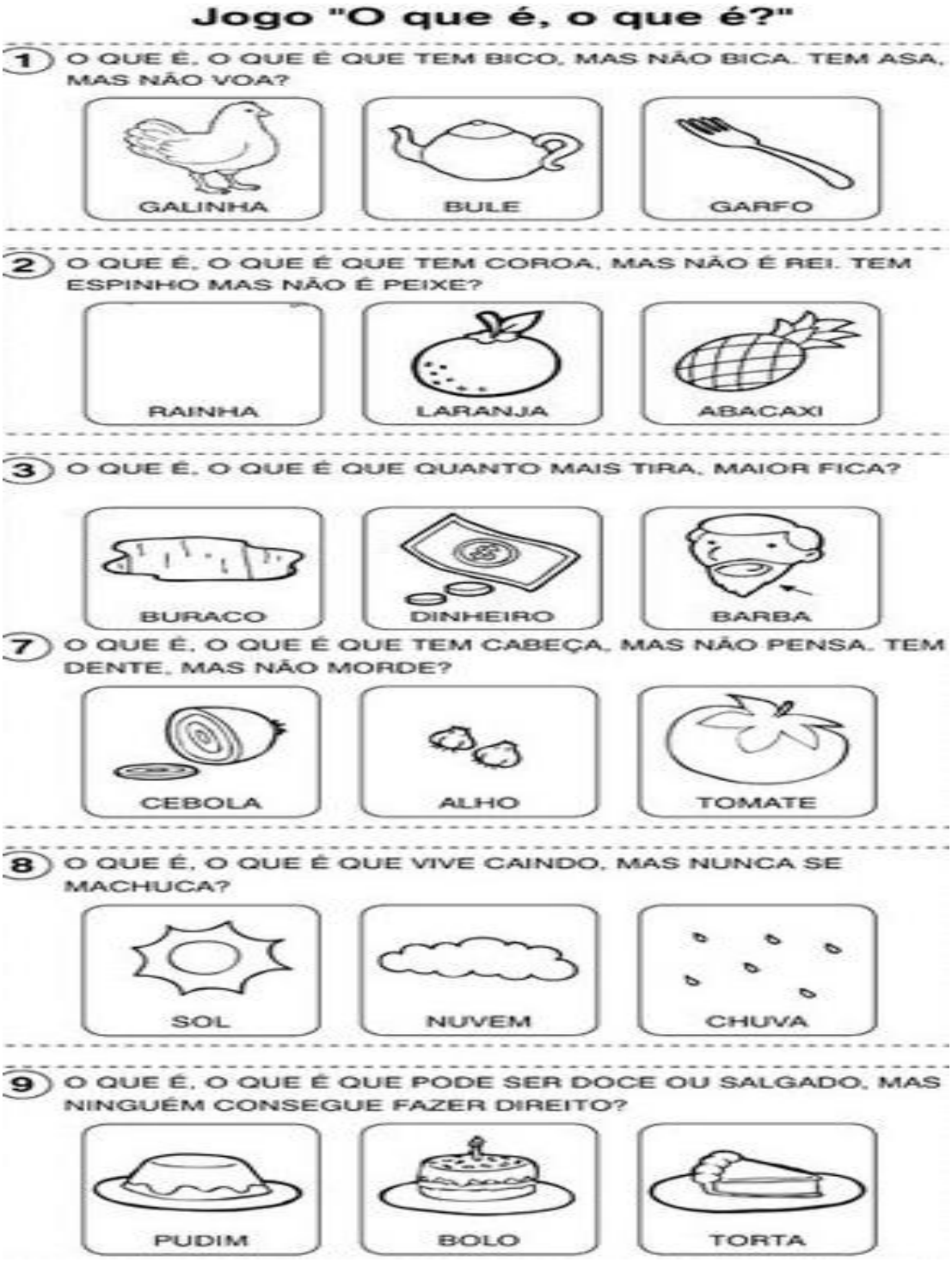
- Represente através de desenho as frases abaixo sobre trava línguas (com auxilio de um responsável):

"Três pratos de trigo para três tigres tristes."

"O rato roeu a roupa do Rei de Roma, a rainha com raiva resolveu remendar."

"O sabiá não sabia....Que o sábio sabia.....Que o sabiá não sabia assobiar."

- Pinte a resposta correta, depois que o responsável fazer a leitura das frases de adivinhações abaixo:



Fonte: https://pedagogiaaopedaletra.com/sugestoes-de-trava-linguas/Acesso em 12/08/2020 das 07h 00min às 07h 15min. https://amorensina.com.br/folclore-bloquinho-dos-ditados/ Acesso em: 12/08/2020 das 07h 20min às 07h 25min. https://www.soescola.com/2017/04/ditados-populares-para-imprimir.html. Acesso em: 12/08/2020 das 07h 30min às 07h 40min. http://pedagogiccos.blogspot.com/2015/09/adivinhas-para-alfabetizacao.html?spref=pi. Acesso em: 12/08/2020 das 07h 40min às 07h 50min.