# ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
# DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017

TURMA: 1º ANO A

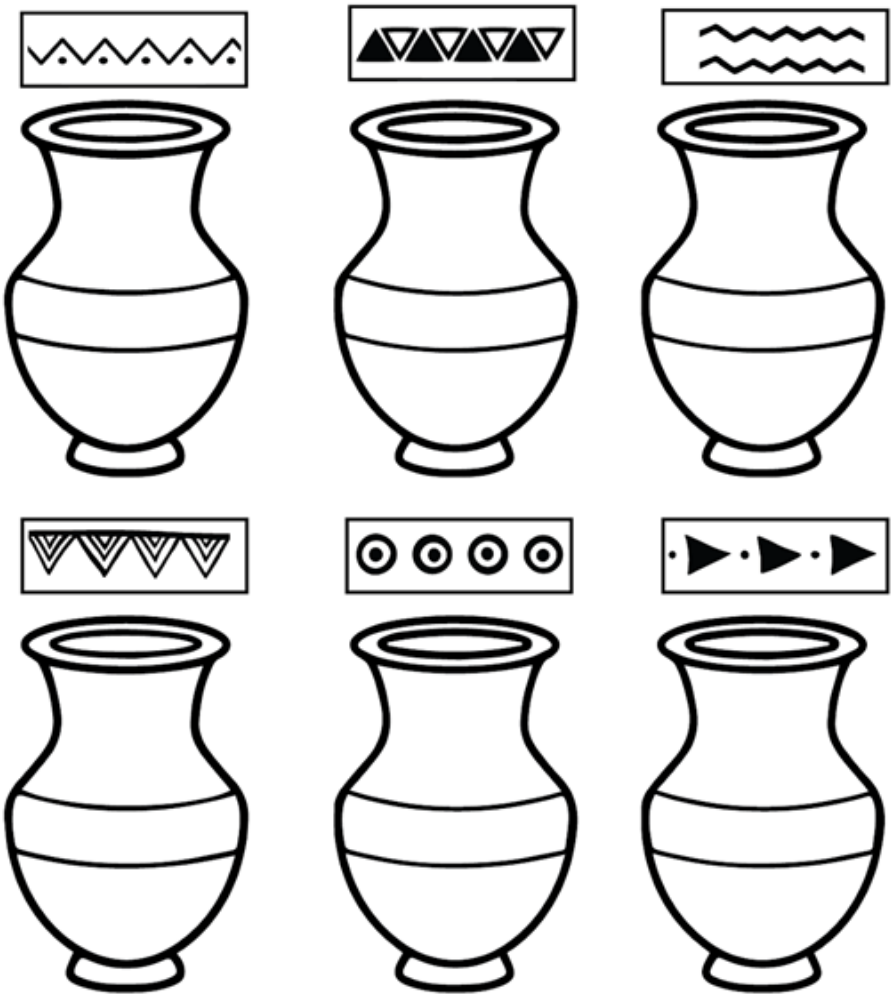
TURNO: MATUTINO

ALUNO(A): _____

ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE.
LADÁRIO, _____ DE _____ DE 2020.
NOME:_____ 1º ANO A.
PROFESSORA: NIELLY IBRAHIM.

**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR DE ARTE**

- **REPRODUZA OS PADRÕES INDICADOS EM CADA VASO E DEPOIS PINTE:**



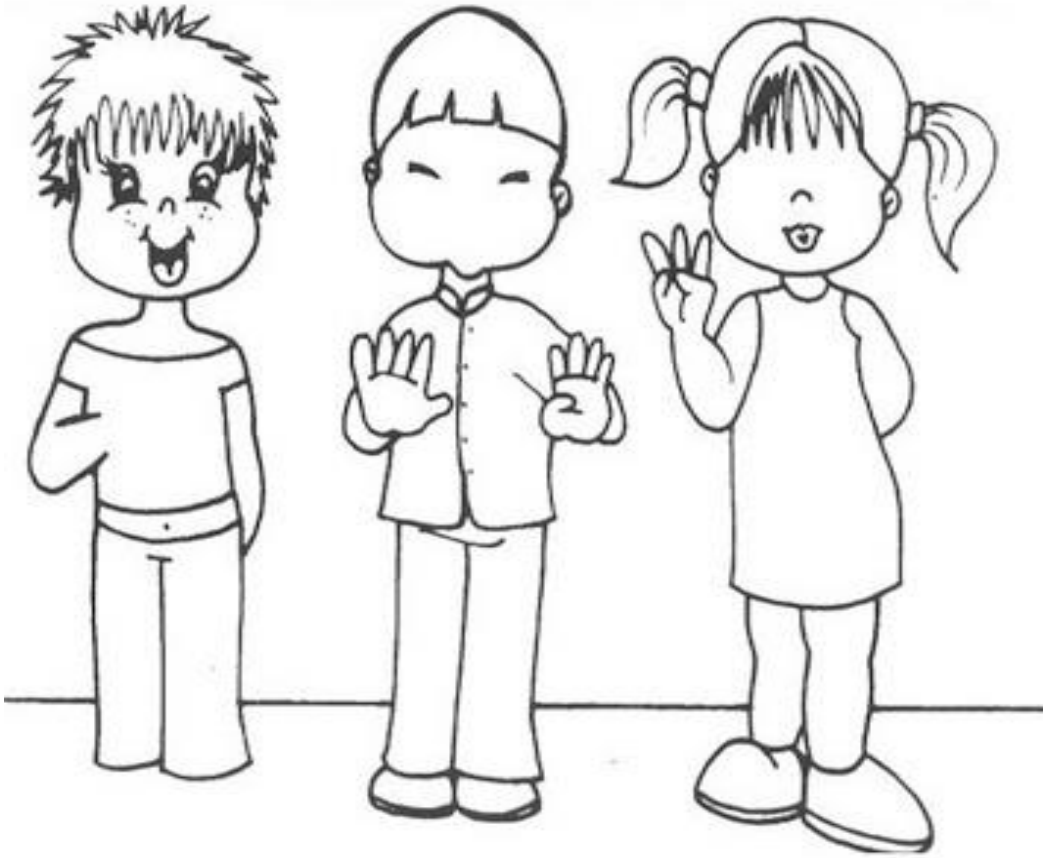
Disponível em: https://br.pinterest.com/alessandro3681/. Acesso em 09/04/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS - 1° ANO A – Professora ***Laura Helena***

NOME:_____DATA:___/___/___

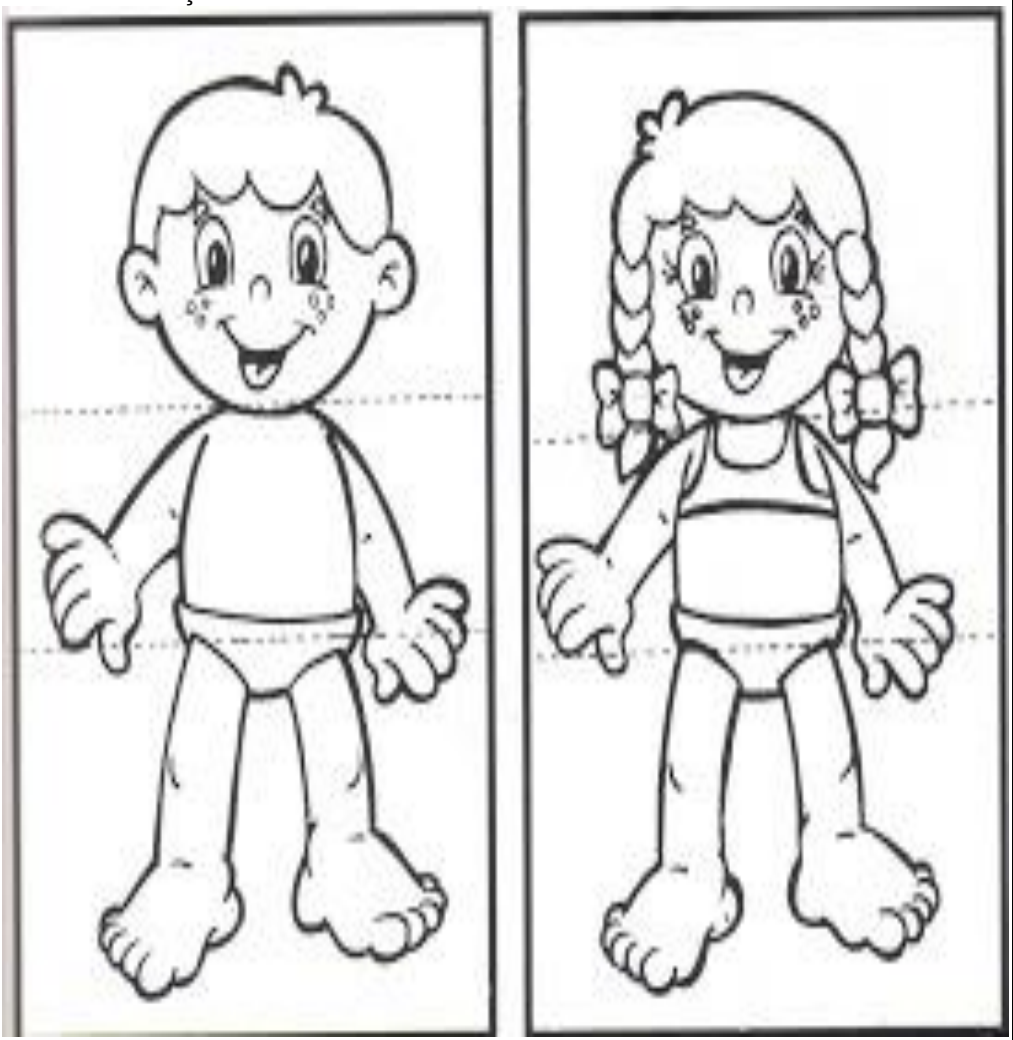
1) DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE FALTAM NAS CRIANÇAS.



Disponível em: http://cantinhodosaber.buscasulfluminense.com/tag/corpo/. Acesso em 27/03/2020.

2. COLE A IMAGEM DE UMA PESSOA (CORPO HUMANO) NO CADERNO DE CIÊNCIAS

3. PINTAR, RECORTAR E COLAR NO CADERNO O QUEBRA CABEÇA DO CORPO HUMANO.



Disponível em: https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/ciencias/projeto-corpo-humano/. Acesso em 27/03/2020.

4. DESENHAR OS ÓRGÃOS DO SENTIDO (PELE, OLHOS, BOCA, NARIZ E OUVIDOS) NO CADERNO E ESCREVER QUAL A FUNÇÃO DE CADA UM.

5. RECORTAR IMAGENS QUE SIMBOLIZAM OS ÓRGÃOS DO SENTIDO (PELE, OLHOS, BOCA, NARIZ E OUVIDOS) E COLAR NO CADERNO.

6. DESENHE (NO CADERNO) O SEU ROSTO E A SENSAÇÃO DE COMO VOCÊ ESTÁ HOJE (FELIZ, TRISTE, RAIVA, DOR, SORRINDO OU CHORANDO).

## PARA NÃO ESQUECER!

### Coronavírus



**Formas de contágio**
- Pelo ar
- Contato pessoal com secreções contaminadas (saliva e catarro, por exemplo)



**Sintomas**
- Febre e tosse
- Dificuldade para respirar

Obs: Pode causar pneumonia e até a morte

**Como evitar**



Usar lenço descartável



Evitar contato com quem sofre de infecções respiratórias



Lavar as mãos frequentemente



Usar álcool gel para limpar a superfície dos móveis e objetos



Evitar contato com animais selvagens ou doentes

Aluno: ----------

## BOA SAÚDE

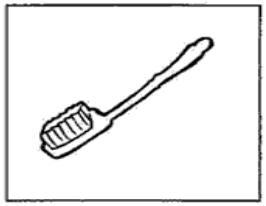
Devemos ter bons hábitos de higiene para termos boa saúde

Meu amor,
Ligue os objetos que estão faltando para as crianças fazerem uma boa higiene.














Disponível em: https://www.soescola.com/2016/11/atividades-de-ciencias-1-ano-higiene.html. Acesso em 27/03/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017

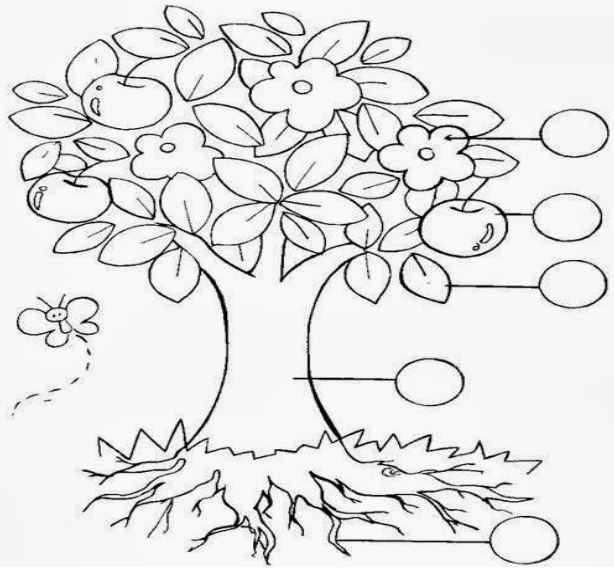
ATIVIDADES DE CIÊNCIAS - 2° ANO A – Professora ***Laura Helena***

1. A criança fará a **Leitura** com auxílio do responsável da página 24 e em seguida copiará o assunto da página lida (página 24) no caderno de Ciências.

2. Atividade sobre planta fazer e colar no caderno:

NOME:_____DATA:___/___/___

OBSERVE A ÁRVORE ABAIXO E NUMERE SUAS PARTES.



1- Raiz
2- Caule
3 Folha
4-Flor
5- Fruto

Disponível em:http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=57121. Acesso em 27/03/2020.

3. Primeiramente a criança fará a **Leitura** com auxílio do responsável da página 28 e em seguida CÓPIA do assunto da mesma página (página 28) no caderno de Ciências.

4. ***Copiar e responder*** a questão número 1 da página 28 e a questão número 3 da página 29 no caderno, tendo como base o assunto lido anteriormente.

5. Fazer A EXPERIÊNCIA da página 23 e registrar no caderno cada detalhe ao desenvolver a experiência solicitada;

## PARA NÃO ESQUECER!



6. Resolver as atividades da folha sulfite (proposta): sobre Plantas (Atividade Avaliativa). Entregar na **escola** dia 06 de Abril.

7. Primeiramente a criança fará a **Leitura** com auxílio do responsável da página 32 e em seguida CÓPIA do assunto da mesma página (página 32) no caderno de Ciências.

8. Responder à questão número 1 página 33 no caderno através do assunto lido anteriormente.

9. Trabalho (folha sulfite- atividade elaborada pela professora) para ser entregue como forma de avaliação.



OS AMBIENTES DAS PLANTAS

As plantas vivem em diferentes ambientes.

| Terrestre | Aquático | Aéreo |
|---|---|---|
| Árvore | Vitória-régia | Orquídea |

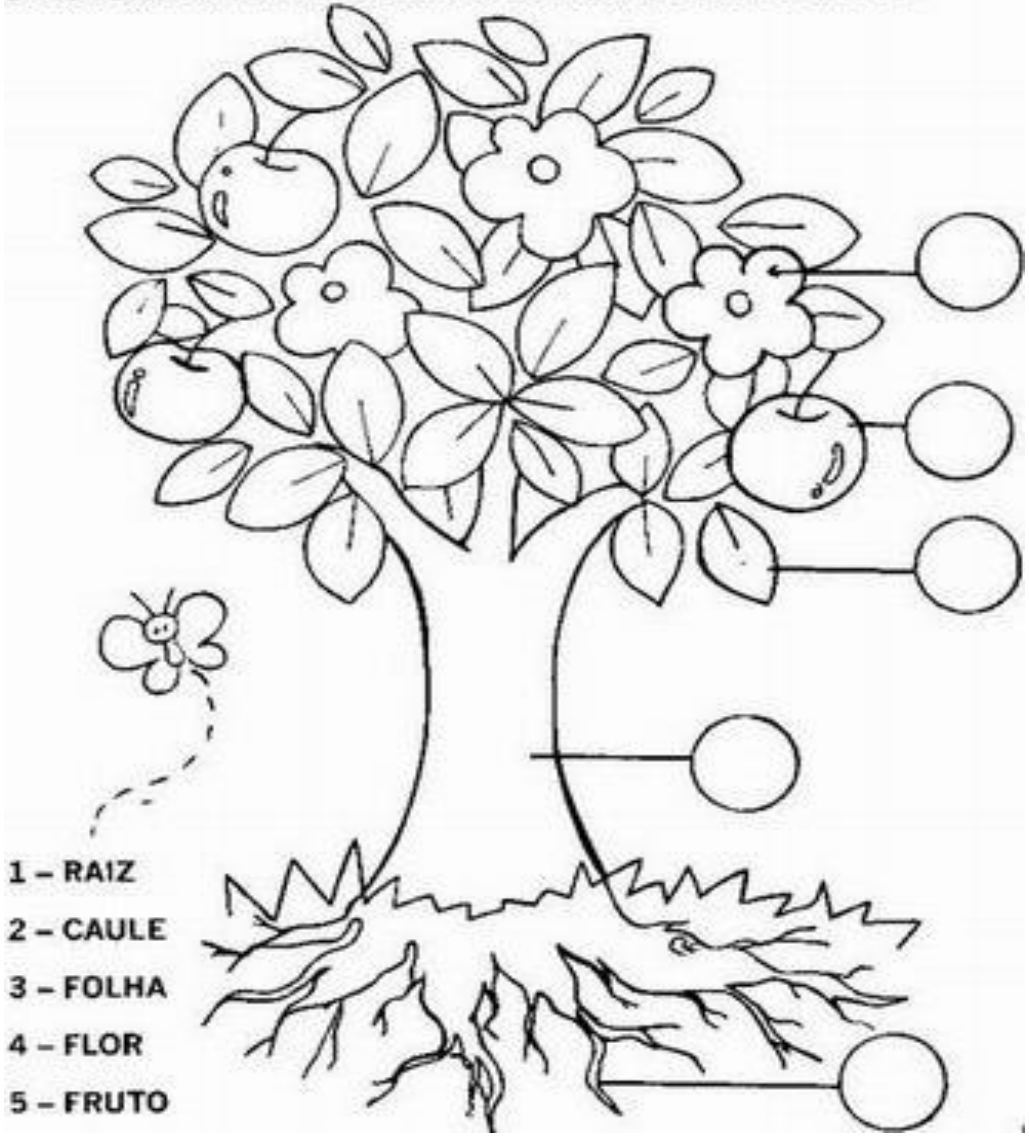
As plantas que vivem na terra são chamadas de **terrestres**.
As plantas que vivem na água são chamadas de **aquáticas**.
As plantas terrestres, que se desenvolvem acima do solo e cujas raízes se prendem no caule de outras plantas, são chamadas de **aéreas**.

1 Faça o desenho de uma planta e escreva o nome do ambiente em que ela vive.

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/734649757936433489/. Acesso em 27/03/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017

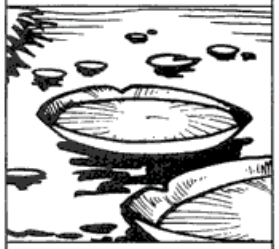
OBSERVE A ÁRVORE ABAIXO E NUMERE SUAS PARTES:



1 – RAIZ
2 – CAULE
3 – FOLHA
4 – FLOR
5 – FRUTO

# OS AMBIENTES DAS PLANTAS

As plantas vivem em diferentes ambientes.

| Terrestre | Aquático | Aéreo |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Árvore | Vitória-régia | Orquídea |

As plantas que vivem na terra são chamadas de **terrestres**.

As plantas que vivem na água são chamadas de **aquáticas**.

As plantas terrestres, que se desenvolvem acima do solo e cujas raízes se prendem no caule de outras plantas, são chamadas de **aéreas**.

1 Faça o desenho de uma planta e escreva o nome do ambiente em que ela vive.

ATIVIDADES PARA DE CIÊNCIAS - 3° ANO Ú – Professora ***Laura Helena***

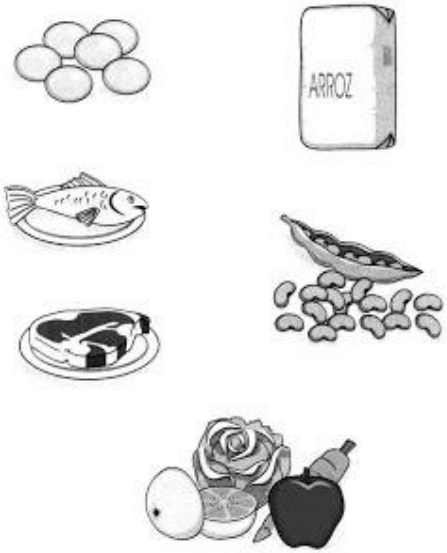
1. A criança fará a Leitura com auxílio do responsável e em seguida uma cópia do assunto da página 46.
2. Fará a atividade número 1 página 47 e número 2 página 48.
3. A criança fará a Leitura com auxílio do responsável e em seguida uma cópia do assunto da página 50.
4. Trabalho Avaliativo (folha sulfite sobre alimentação saudável).
5. Fazer as experiências das páginas 41 e 53, relatando no caderno cada parte exercida durante as experiências solicitadas.
6. A criança fará a Leitura com auxílio do responsável e em seguida uma cópia do assunto da página 54.
7. Responder a atividade número 1 página 55 no caderno.
8. Fazer a cópia da página 60 (na folha pautada ou de caderno) e responder as questões 1 e 3 da página 61. A professora fará a correção e esta atividade é considerada AVALIATIVA.

Imagem: Disponível em:https://www.slideshare.net/KakRampinelli/atividade-ciencias-alimentao. Acesso em 28/03/2020.

## Alimentação

Devemos comer todos os dias para crescer, ter energia e ficarmos fortes e sadios.

Os alimentos vêm das plantas e dos animais e podem ser transformados em vários pratos. Alguns podem ser comidos crus, outros devem ser cozidos.




Existe um ditado que afirma: "Coma para viver, não viva para comer".

Quer dizer que precisamos usar alimentos com sabedoria, entendendo que eles têm funções específicas para nosso desenvolvimento e saúde. Comer descontroladamente torna as pessoas obesas e traz riscos de doenças.

## Atividades

1. Escreva o nome dos alimentos que compõem seu prato preferido:

_____

_____

_____

_____

2. Peça ajuda a alguém de sua família para procurar uma receita de doce que é feita em sua casa. Copie-a abaixo, seguindo os passos:

*Receita de:* _____

*Porção para* _____ *pessoas.*

*Ingredientes:*

_____

_____

_____

*Modo de Preparo:*

_____

_____

_____

Quantos ingredientes há nessa receita?

_____

Há ingredientes de origem animal?

_____

Quais?_____

Há ingredientes de origem vegetal?

_____

Quais?_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017

ATIVIDADES PARA DE CIÊNCIAS - 4° ANO A – Professora ***Laura Helena***

1. A criança fará a Leitura e em seguida uma cópia no caderno do assunto da página 16.

2. Copiar e responder no caderno a atividade do livro, página 17 número 1.

3. A criança fará a Leitura e em seguida copiar no caderno o assunto da página 20.

4. Copiar e responder no caderno a atividade do livro, página 21 número 3.

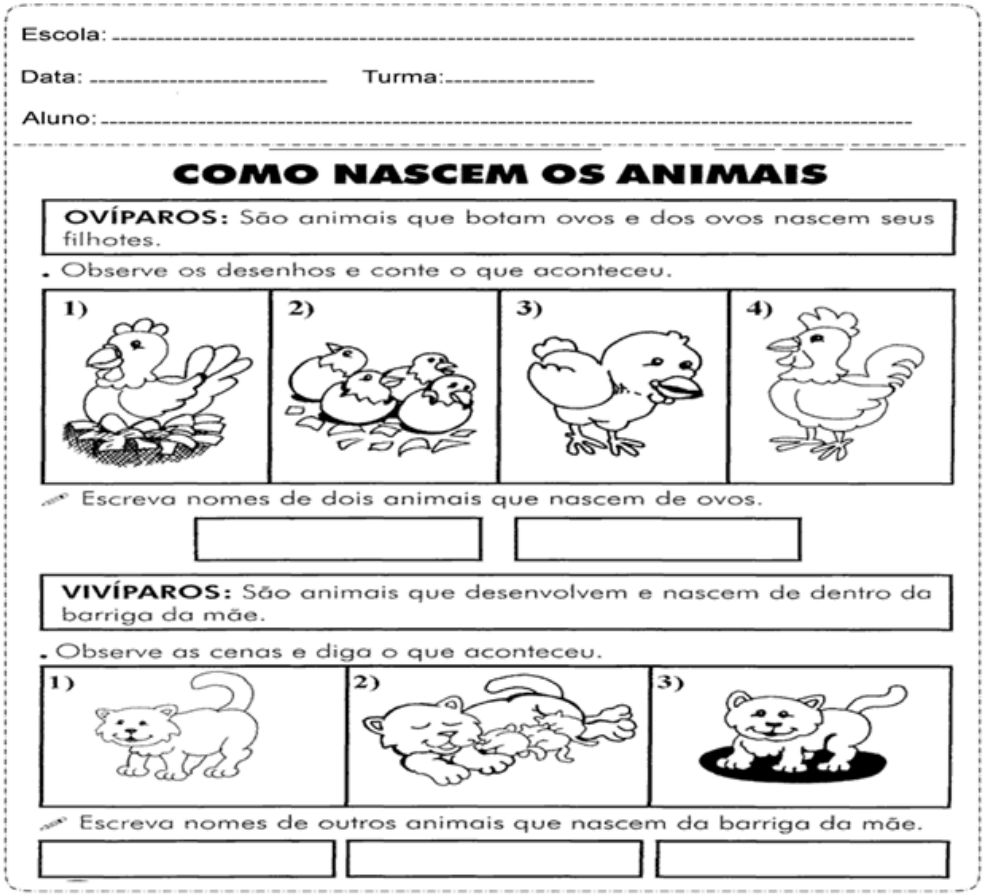
5. Trabalho (desenho e imagens da cadeia alimentar dos animais) (e explorar através de um resumo sobre o assunto), para entregar (avaliação).

6. A criança fará a Leitura e em seguida uma cópia do assunto da página 28.

7. Fazer a atividade proposta em folha de sulfite (reprodução dos animais).
8. A criança fará a Leitura e em seguida uma cópia do assunto no caderno, da página 32.

9. Fazer a experiência que está na página 35 e descrever no caderno cada etapa DE COMO FOI REALIZADA A ATIVIDADE.

10. A criança fará a Leitura com auxílio do responsável e em seguida copiará no caderno os assuntos das páginas 40 e 44.



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

**COMO NASCEM OS ANIMAIS**

**OVÍPAROS:** São animais que botam ovos e dos ovos nascem seus filhotes.

- Observe os desenhos e conte o que aconteceu.

1) 2) 3) 4)

Escreva nomes de dois animais que nascem de ovos.

**VIVÍPAROS:** São animais que desenvolvem e nascem de dentro da barriga da mãe.

- Observe as cenas e diga o que aconteceu.

1) 2) 3)

Escreva nomes de outros animais que nascem da barriga da mãe.

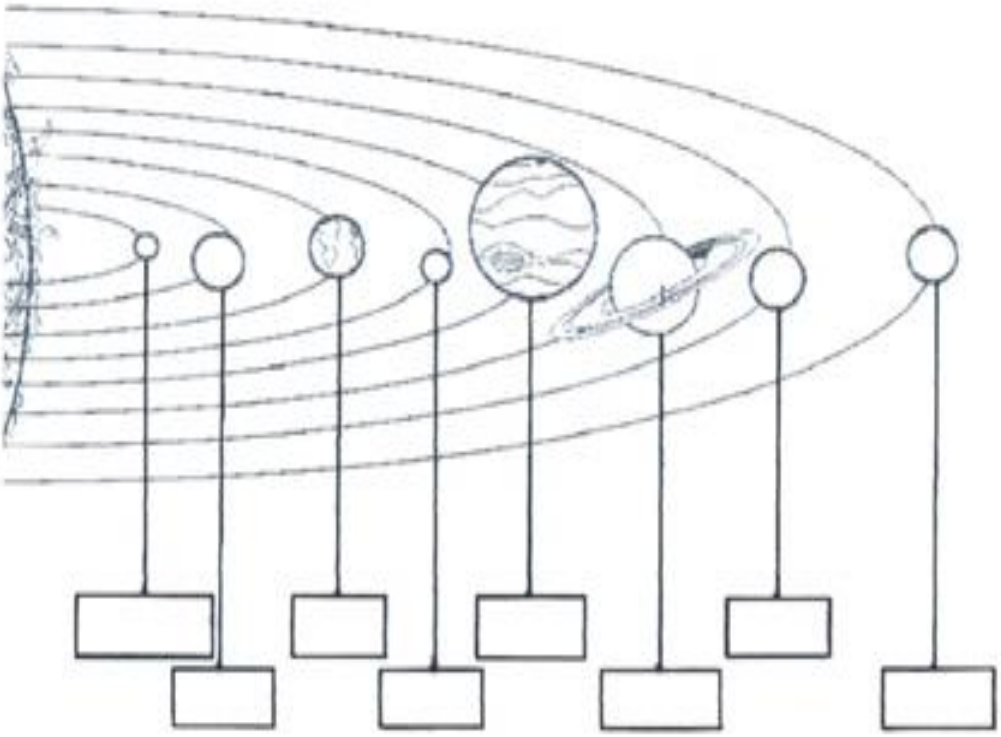
Imagem: Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/456271005984923464/. Acesso em 28/03/2020.

ATIVIDADES PARA O 5° ANO A – Professora ***Laura Helena***

1. A criança fará a Leitura e em seguida uma cópia (no caderno) do assunto da página 12.
2. Fazer a atividade do livro número 1 página 13 no caderno.
3. A criança fará a Leitura e em seguida uma cópia do assunto da página 24.
4. Fazer a atividade do livro número 1 página 25 no caderno.
5. A criança fará a Leitura e em seguida uma cópia do assunto da página 28.
6. Fazer as atividades do livro número 1 e 2 página 29 no caderno.
7. A criança fará a Leitura e em seguida uma cópia do assunto da página 32.
8. Trabalho (fazer o Sistema Solar), das páginas 42 e 43 em folha de sulfite para ser entregue para avaliação.
9. A criança fará a Leitura e em seguida uma cópia do assunto da página 44.
10. Fazer a tarefa da folha sulfite sobre o Sistema Solar.
11. A criança fará a Leitura e em seguida uma cópia (no caderno) do assunto da página 36.
12. Fazer a atividade do livro, número 4 página 37 no caderno.
13. A criança fará a Leitura e em seguida uma cópia (no caderno) do assunto da página 40.
14. Fazer no caderno a atividade do livro, número 1 página 41.

Imagem: Disponível em: https://miriamveiga.com.br/avaliacao-5-ano-ciencias-sistema-solar-e-eletricidade-parte-1/. Acesso em 28/03/2020.

* Quais são os planetas do sistema solar? Preencha os retângulos com os devidos nomes observando a ordem de distância em relação ao sol.



*



" O pião entrou na roda pião, o pião entrou na roda pião,
Roda pião, bamboleia pião..."
" Cantiga de roda"

Quando jogo meu pião no chão ele roda em torno dele mesmo, faz lembrar o movimento que a **Terra** faz em volta dela mesma. Este movimento permite a ocorrência dos dias e das noites. Conhecemos este movimento como:

a) Eclipse.

b) Rotação.

c) Órbita.

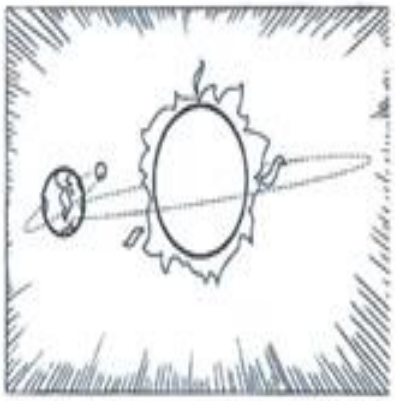
* Quando chega o final do ano, em 31 de dezembro, comemoramos o início de um novo ano. Esperamos 365 Dias para uma nova comemoração. Este tempo é o tempo que a Terra demora para completar uma volta em torno do sol. A volta completa da Terra ao redor do sol chama-se:

a) Ciclo do sol.

b) Fases da lua.

c) Translação.

d) Rotação.



Escola Municipal _____
Ladário, _____ de _____ de _____
Nome: _____ série: _____
Professora: _____

Educação Cidadã e Direitos Humanos

| | |
|---|---|
| 1º ANO A- 14/04/2020- 1 aula<br><br>***PRIMEIRO MOMENTO MOSTRAR EM FORMA DE IMAGENS LOCAIS ONDE AS CRIANÇAS PODERÃO FORMULAR HIPÓTESES SOBRE A PRODUÇÃO E OU VENDA DE ALIMENTOS (FEIRAS LIVRES), NO CADERNO DE EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS OU NO DE CIÊNCIAS (MAS IDENTIFICANDO QUE A ATIVIDADE É RELACIONADA À DISCIPLINA EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS); SE CASO NÃO TIVER IMAGENS OS RESPONSÁVEIS DARÃO AUXILIO AS CRIANÇAS PARA QUE POSSA FAZER EM FORMA DE DESENHO;** | 1º ANO A- 14/04/2020- 1 aula<br><br>***DISCRIMINAR (LISTANDO ASSIM AS POSSIBILIDADES DE ALIMENTAÇÃO NA FEIRA), COM AUXÍLIO DOS RESPONSÁVEIS, NO CADERNO DE EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS OU NO DE CIÊNCIAS (MAS IDENTIFICANDO QUE A ATIVIDADE É RELACIONADA À DISCIPLINA EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS).**<br><br>**PROFª LAURA HELENA** |

Escola Municipal _____
Ladário, _____ de _____ de _____
Nome: _____ série: _____
Professora: _____

Educação Cidadã e Direitos Humanos

| | |
|---|---|
| 2º ANO A - 17/04/2020-1 aula<br><br>***RECORTE, COLE E MONTA DE FIGURAS OU MESMO DESENHO FEITO PELAS CRIANÇAS SE OCORRER DE NÃO POSSUIR EM CASA ALGO PARA RECORTE, A SEREM FEITO NO CADERNO COM VÁRIAS IMAGENS SIMBOLIZANDO MOMENTOS DE TRISTEZA E ESPANTO DE EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS OU MESMO NO CADERNO DE CIÊNCIAS SÓ QUE NÃO SE ESQUECENDO DE ESCREVER O NOME DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS**; | 2º ANO A<br><br>***RODAS DE CONVERSA ENTRE OS PAIS, OU RESPONSÁVEIS COM OS ALUNOS SOBRE O SENTIMENTO DE ESPANTO; PINTURA E DESENHO DAS SENSAÇÕES DE TRISTEZA E CHORO NO CONVÍVIO ESCOLAR E FAMILIAR FAZER NO CADERNO DE EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS OU MESMO NO CADERNO DE CIÊNCIAS SÓ QUE NÃO SE ESQUECENDO DE ESCREVER O NOME DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS**.<br><br>**PROFª LAURA HELENA** |

Escola Municipal _____
Ladário, _____ de _____ de_____
Nome: _____ série: _____
Professora: _____

Educação Cidadã e Direitos Humanos

| | |
|---|---|
| 3º ANO U- 17/04/2020- 1 aula:<br><br>***ATIVIDADE DE PESQUISA ONDE SERÁ RELACIONADA AO ASSUNTO CRENÇA RELIGIOSA PARA APROFUNDAR A CONSCIÊNCIA À LIBERDADE DE CRENÇA, ESTA ATIVIDADE SERÁ DE DESCREVER CADA RELIGIÃO QUE É CONHECIDA NO BRASIL, NOS TEMPOS ATUAIS, RELATANDO NO CADERNO DE EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS OU MESMO NO CADERNO DE CIÊNCIAS SÓ QUE NÃO SE ESQUECENDO DE ESCREVER O NOME DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS.** | **PROFª LAURA HELENA** |

Escola Municipal _____
Ladário, _____ de _____ de_____
Nome: _____ série: _____
Professora: _____

Educação Cidadã e Direitos Humanos

| | |
|---|---|
| 4º ANO U- 17/04/2020- 1 aula:<br><br>***COMPREENDER OS DIFERENTES ESTILOS DE VIDA DAS PESSOAS DE RUA, MOCHILEIROS (AO MUNDO A FORA), HIPPIES, CIGANAS (LEITURA) E COLAR NO CADERNO DE EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS OU MESMO NO CADERNO DE CIÊNCIAS SÓ QUE NÃO SE ESQUECENDO DE ESCREVER O NOME DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS**;<br><br>**PROFª LAURA HELENA** | 4º ANO U<br><br>***ATENTAR-SE PARA PRONÚNCIAS DIFERENTES DENTRO DE UMA MESMA REGIÃO:**<br><br>**CARIOCAS**<br>**NORDESTINOS**<br>**GAÚCHOS**<br>**PAULISTAS**<br>**SUL MATOGROSSENSE**<br><br>**-A CRIANÇA COM AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL IRÁ TER QUE FAZER UMA PESQUISA SOBRE A FORMA DE PRONUNCIAR AS PALAVRAS AO FALAREM (CONVERSAR) DE CADA REGIÃO SOLICITADA À CIMA PELA PROFESSORA, RELATANDO ASSIM O QUE FOI OBSERVADO NO CADERNO DE EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS OU MESMO NO CADERNO DE CIÊNCIAS SÓ QUE NÃO SE ESQUECENDO DE ESCREVER O NOME DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS**. |

Escola Municipal _____
Ladário, _____ de _____ de_____
Nome: _____ série: _____
Professora: _____

Educação Cidadã e Direitos Humanos

| | |
|---|---|
| 5º ANO U- 13/04/2020- 1 AULA<br><br>***MOMENTO QUE A CRIANÇA TERÁ QUE FAZER A CONFECÇÃO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS SOBRE OS DIREITOS HUMANOS EM FOLHA PAUTADA OU FOLHA SULFITE PARA SER ENTREGUE A PROFESSORA (AVALIAÇÃO) E AO SER DEVOLVIDO PELA PROFESSORA À CRIANÇA IRÁ TER QUE COLAR NO CADERNO DE EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS SE CASO NÃO TIVER PODERÁ SER NO DE CIÊNCIAS, MAS SEM SE ESQUECER DE COLOCAR A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS.** | 5º ANO U<br><br>**PROFª LAURA HELENA** |

Escola Municipal _____
Ladário, _____ de _____ de_____
Nome: _____ série: _____
Professora: _____

**Ciências da Natureza**

| | |
|---|---|
| 1º ANO A<br><br>11/04/2020- 1 aula:<br><br>***COM AUXILIO DOS PAIS OU ALGUM RESPONSÁVEL A CRIANÇA IRA DESENHAR O CORPO HUMANO IDENTIFICANDO E DESCREVENDO AS PARTES DO CORPO NO CADERNO;**<br><br>15/04/2020-1 aula:<br><br>***RECORTAR E COLAR NO CADERNO IMAGENS DE PESSOAS CORRENDO, DANÇANDO OU FAZENDO EXERCÍCIOS FÍSICOS, COM AUXÍLIO DOS RESPONSÁVEIS;**<br><br>**OBSERVAÇÃO EM CASO QUE NÃO HAJA REVISTAS, LIVROS PARA RECORTE, PODERÁ DESENHAR A PESSOA CORRENDO, DANÇANDO OU MESMO FAZENDO EXERCÍCIOS FÍSICOS;** | 1º ANO A<br><br>16/04/2020- 1 aula:<br><br>***ATIVIDADE RELACIONADA À HIGIENE PARA COMBATER (PREVENIR, EVITAR) O CORONAVÍRUS, DESENVOLVER A ATIVIDADE E COLAR NO CADERNO.**<br><br>18/04/2020- 1 aula:<br><br>***ATIVIDADE RELACIONADA À HIGIENE PARA COMBATER (PREVENIR, EVITAR) O CORONAVÍRUS, DESENVOLVER A ATIVIDADE E COLAR NO CADERNO.**<br><br>Elaboração Própria: Laura Helena Vera Baptista |

Escola Municipal _____
Ladário, _____ de _____ de_____
Nome: _____ série: _____
Professora: _____

Ciências da Natureza

| | |
|---|---|
| 2º ANO A<br><br>13/04/2020-1 aula:<br><br>*__PROCURAR IMAGENS OU FOTOGRAFIA DE UMA ÁREA DE FLORESTA, COLAR NO CADERNO E EM SEGUIDA RELATAR O QUE ESTA SENDO VISUALIZADO NESTA IMAGEM;__<br>__*FAZER UMA PAISAGEM DE UM AMBIENTE QUE POSSUI FLORESTA NO CADERNO;__<br>__*PINTURA E ASSUNTO RELACIONADO AOS CUIDADOS COM A SAÚDE E HIGIENE CONTRA O CORONAVÍRUS;__<br><br>16/04/2020-1 aula:<br><br>*__REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO A PAISAGEM URBANA E RURAL NO CADERNO DE CIÊNCIAS;__<br>__*EM SEGUIDA RELATAR AS DIFERENÇAS DO QUE HÁ NO CAMPO E NA CIDADE NO CADERNO;__ | 2º ANO A<br><br>18/04/2020- 1 aula:<br><br>__* RESPONDER AS PERGUNTAS ELABORADAS PELA PROFESSORA COM AUXILIO DOS RESPONSÁVEIS NO CADERNO, ATUAL (HOJE):__<br>__-IDADE;__<br>__-ALTURA;__<br>__-PESO;__<br>__-NÚMERO DO CALÇADO;__<br>__-BRINCADEIRA;__<br>__-TAMANHO DA ROUPA.__<br>__* EM SEGUIDA COM AUXILIO DOS RESPONSÁVEIS E CONVERSA, A CRIANÇA TERÁ QUE RESPONDER, NO CADERNO:__<br>__- TAMANHO DE QUANDO NASCEU;__<br>__-PESO DE QUANDO NASCEU;__<br>__-IDADE QUE COMEÇOU A ANDAR;__<br>__-IDADE QUE COMEÇOU A FALAR__.<br><br>Elaboração Própria: Laura Helena Vera Baptista |

Escola Municipal _____
Ladário, _____ de _____ de_____
Nome: _____ série: _____
Professora: _____

Ciências da Natureza

| | |
|---|---|
| 3º ANO A<br><br>14/04/2020-1 aula<br><br>*__RELATAR NO CADERNO AS REFEIÇÕES DIÁRIAS, COM AUXÍLIO DOS RESPONSÁVEIS;__<br>__*IDENTIFIQUEM NO CADERNO QUAIS AS FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES QUE A CRIANÇA CONSOME DURANTE A SEMANA;__<br><br>15/04/2020- 1 aula:<br><br>*__PESQUISA E RELATAR NO CADERNO ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL E VEGETAL;__<br>__*RELATAR NO CADERNO COMO DEVEMOS FAZER A HIGIENE DOS ALIMENTOS, CONTRA O CORONAVÍRUS;__ | 3º ANO A<br><br>*__ESCREVER NO CADERNO ALIMENTOS DOCES, AMARGOS, SALGADOS E AZEDOS QUE A CRIANÇA JÁ TENHA CONSUMIDO NA ALIMENTAÇÃO;__<br>__*ESCOLHER TRÊS RÓTULOS DE ALIMENTOS E COLAR NO CADERNO.__<br><br>Elaboração Própria: Laura Helena Vera Baptista |

Escola Municipal _____
Ladário, _____ de _____ de_____
Nome: _____ série: _____
Professora: _____

Ciências da Natureza

| | |
|---|---|
| 4º ANO A<br><br>11/04/2020-1 aula:<br><br>*__PESQUISAR SOBRE PRODUTORES E CONSUMIDORES NA RELAÇÃO DA CADEIA ALIMENTAR E RELATAR NO CADERNO;__<br>__*RELATAR SOBRE DECOMPOSITORES (FAZENDO UM PEQUENO RESUMO), SOBRE O ASSUNTO RELACIONADO;__<br><br>14/04/2020-1 aula:<br><br>__*REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO A CADEIA ALIMENTAR NO "PANTANAL", FAZENDO O ESQUEMA DAS RELAÇÕES ALIMENTARES ENTRE OS SERES VIVOS__; | 4º ANO A<br>15/04/2020-1 aula:<br><br>*__FAÇA UMA LISTA DE ANIMAIS (SERES VIVOS), QUE ESTÃO AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO NO CADERNO, EM SEGUIDA REFLITAM E RESPONDEM A QUESTÃO:__<br>__-POR QUE ESSES SERES VIVOS CORREM RISCOS DE DESAPARECER? NO CADERNO, COM AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL.__<br><br>*__RESPONDER AS QUESTÕES:__<br>__-COMO É FEITA A REPRODUÇÃO DOS ANIMAIS?__<br>__-COMO É FEITA A REPRODUÇÃO DE FLOR E FRUTO?__<br>__*ATIVIDADE PROPOSTA PARA RELATAR NO CADERNO SOBRE O CORONAVÍRUS "PESQUISA".__<br><br>Elaboração Própria: Laura Helena Vera Baptista |

Escola Municipal _____
Ladário, _____ de _____ de_____
Nome: _____ série: _____
Professora: _____

Ciências da Natureza

| | |
|---|---|
| 5º ANO A<br><br>13/04/2020- 1 aula:<br><br>***A CRIANÇA IRÁ FAZER UMA PESQUISA SOBRE AS FASES DA LUA E RELATAR NO CADERNO DE CIÊNCIAS;**<br>***ATIVIDADE DO LIVRO DE CIÊNCIAS, NA PÁGINA 39, NÚMERO 4 QUADRO CORRESPONDENTE ÀS FASES DA LUA (A CRIANÇA TERÁ QUE COPIAR E RESPONDER NO CADERNO DE CIÊNCIAS, COM ORIENTAÇÕES PREVISTAS NA ATIVIDADE ANTERIOR NÚMERO 3 DO LIVRO).** | 5º ANO A<br><br>16/04/2020- 1 aula:<br><br>***A CRIANÇA TERÁ QUE COPIAR AS PAGINA 46 NO CADERNO DE CIÊNCIAS E RESPONDER AS QUESTÕES DISPONIBILIZADAS NA PÁGINA 47 (COPIAR E FAZER SOMENTE AS ATIVIDADES 2 E 4).**<br>***PESQUISA E RESUMO SOBRE ASTRONOMIA: LER, COPIAR NO CADERNO DE CIÊNCIAS.**<br><br>• Referência: NIGRO, G Rogério. *Ápis Ciências*, 5° *ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 3° ed. São Paulo: Ática, 2017. |

ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

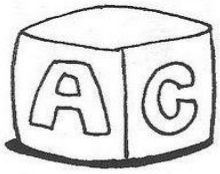
Ladário, _____ de abril de 2020.

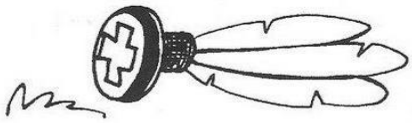
Nome: _____ 1° Ano A

**ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA – PROFESSORA KÁTIA REGINA**

# Nosso corpo

- Complete o texto escrevendo as palavras que estão abaixo:



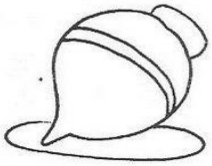


Nosso corpo é formado de _____ ,



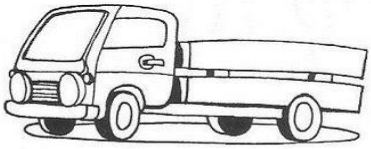
_____ e _____ .

A cabeça é formada pelo _____



e pela _____ .

Dentro do crânio está o _____ .



Na face estão localizados o _____ ,

os _____ e a _____



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| boca | crânio | nariz | tronco | face |
| olhos | cabeça | | membros | cérebro |

Disponível em: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-corpo-humano/. Acesso em: 12/04/2020.

# VAMOS SOMAR

www.smartkids.com.br

**-Instruções:**

Descubra o número dos jogadores que estão com a bola! Boa diversão!

a) 


b) 

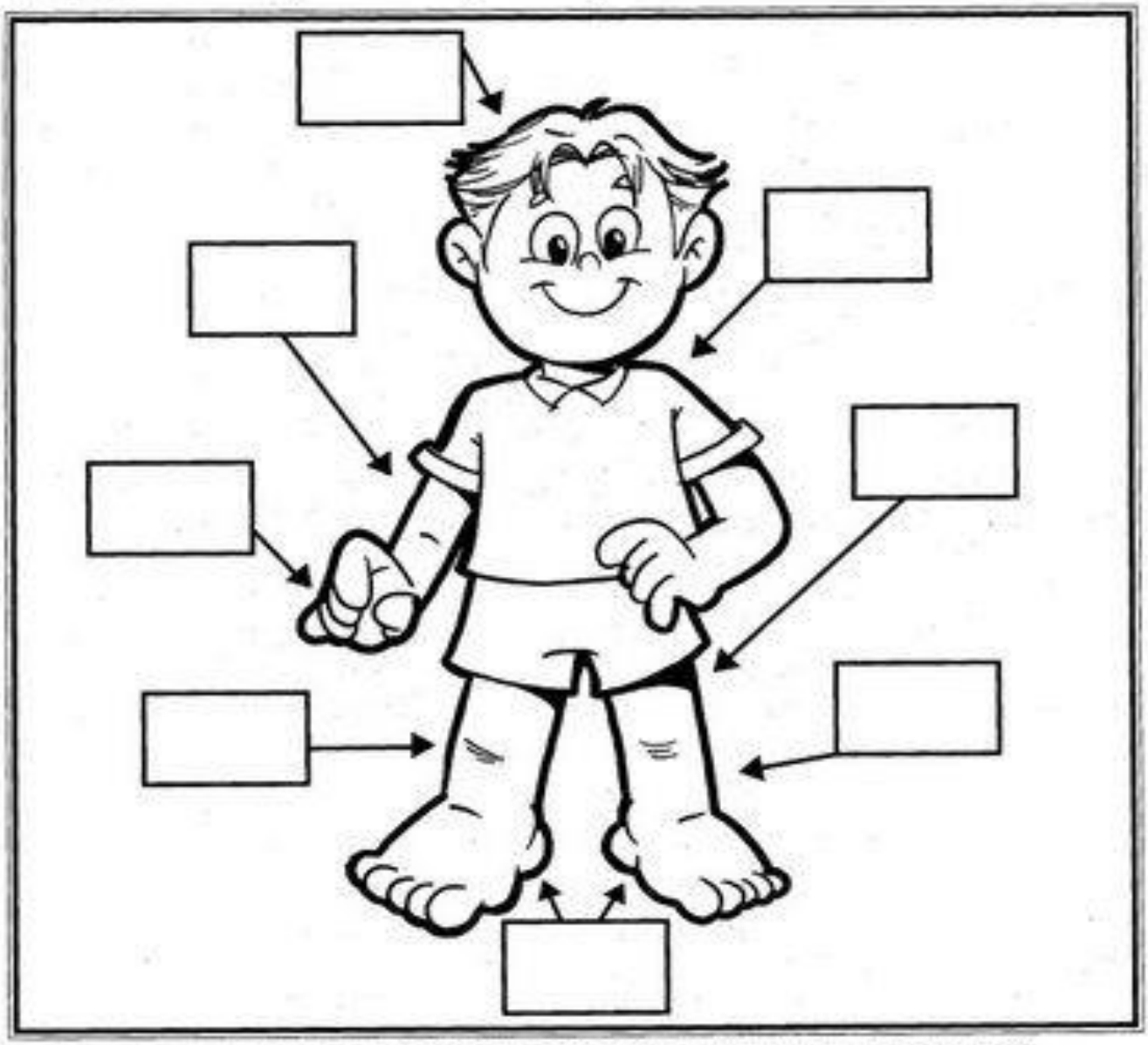

c) 

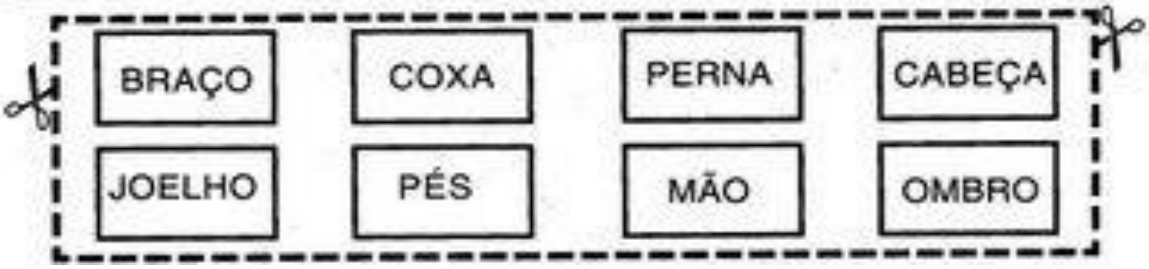

d) 


Disponível em: https://www.smartkids.com.br/atividade/esportes-adicao. Acesso em: 12/04/2020.

# Eu Sou Assim

♦ Recorte e cole as partes do corpo no lugar correto.






Disponível em: http://atividades-infantis-10.blogspot.com/2013/06/atividade-sobre-as-partes-do-corpo.html. Acesso em: 12/04/2020.

# PARTES DO CORPO

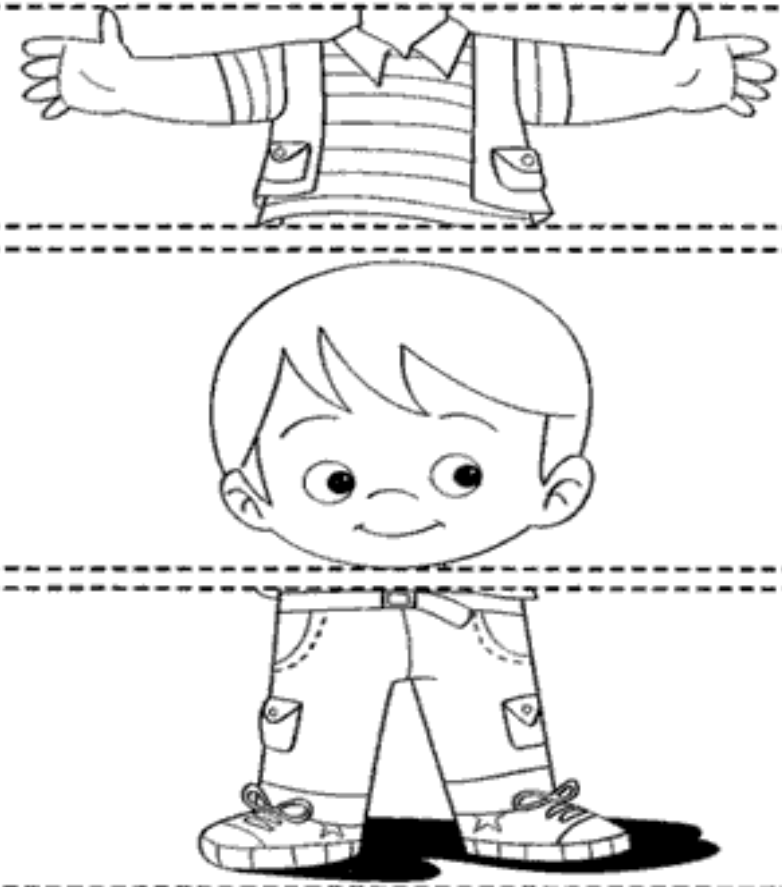
## VAMOS CANTAR?



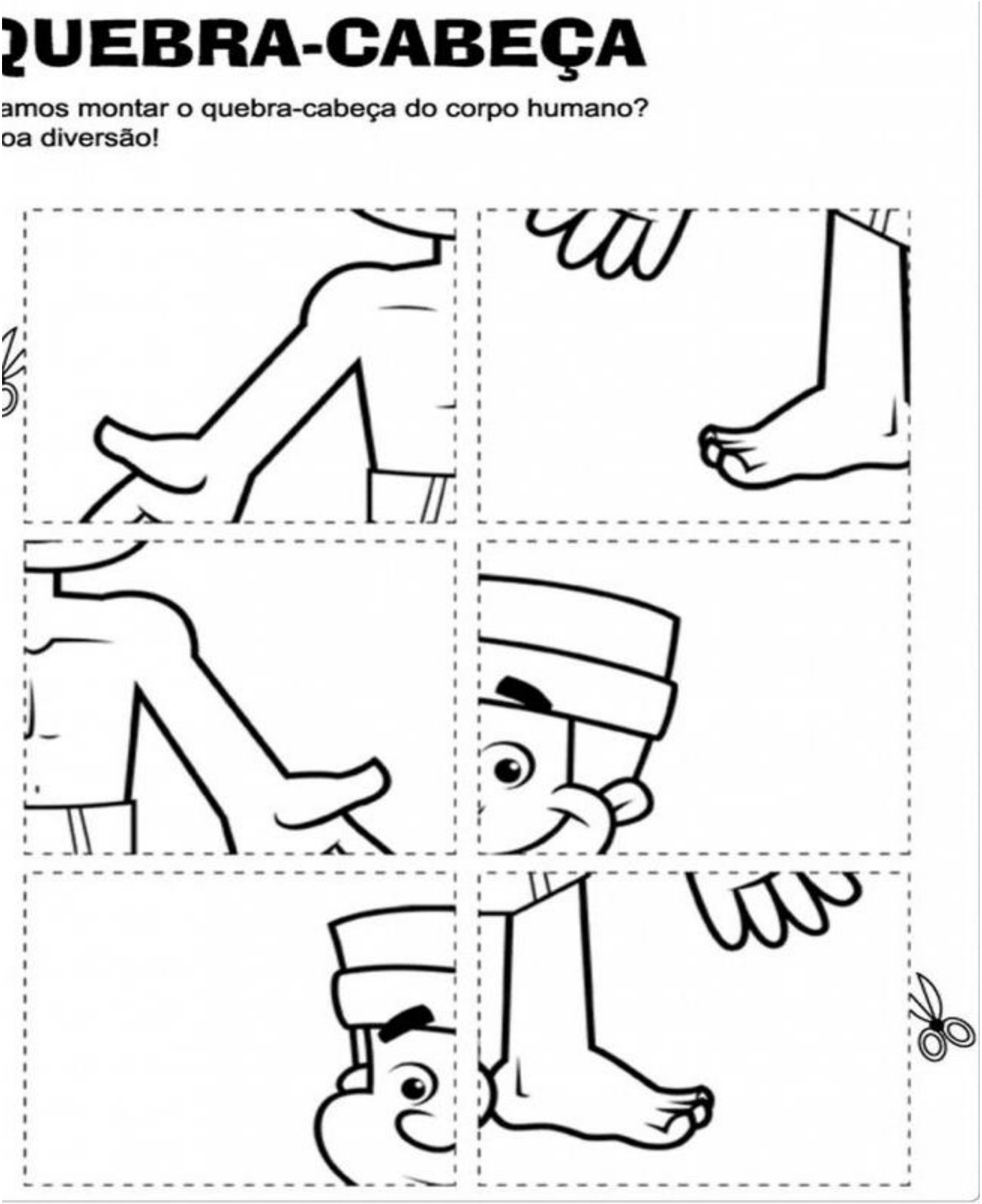
NOSSO CORPO } *BIS*
SE DIVIDE } *BIS*
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS } *BIS*
EU JÁ SEI } *BIS*

(Música: *Meus dedinhos* – Faixa 54 do CD)
Gerusa Rodrigues Pinto

VEJA: O CORPO DE GABRIEL ESTÁ DIVIDIDO EM TRÊS PARTES! PINTE-O COM CORES BEM BONITAS. DEPOIS, RECORTE AS PARTES E MONTE O CORPO DE GABRIEL EM UMA FOLHA DE PAPEL.



Disponível em: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-corpo-humano/. Acesso em: 12/04/2020.




Disponível em: https://carlagv.wordpress.com/2011/03/13/sugestes-de-atividades-sobre-corpo-humano/. Acesso em: 12/04/2020.

# PINTE OS ALIMENTOS

Veja o quadro abaixo e pinte os alimentos com as cores correspondentes.

| Cores | Alimento |
|---|---|
| Amarela | milho, laranja |
| Roxa | uva, berinjela |
| Verde | alface, brócolis |
| Vermelho | tomate, melancia |



Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/22447698130166756/. Acesso em: 12/04/2020.

NOME_____ DATA:_____

## USE O BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA OS NOMES DOS ALIMENTOS





















BATATA IOGURTE CARNE QUEIJO

CENOURA TOMATE FRANGO OVO

LEITE PÃO MORANGO PEIXE

MACARRÃO MAÇÃ PERA GELATINA

Disponível em: https://www.pinterest.nz/carlam4283/atividades-sobre-alimenta%C3%A7%C3%A3o-saudavel/. Acesso em: 12/04/2020.