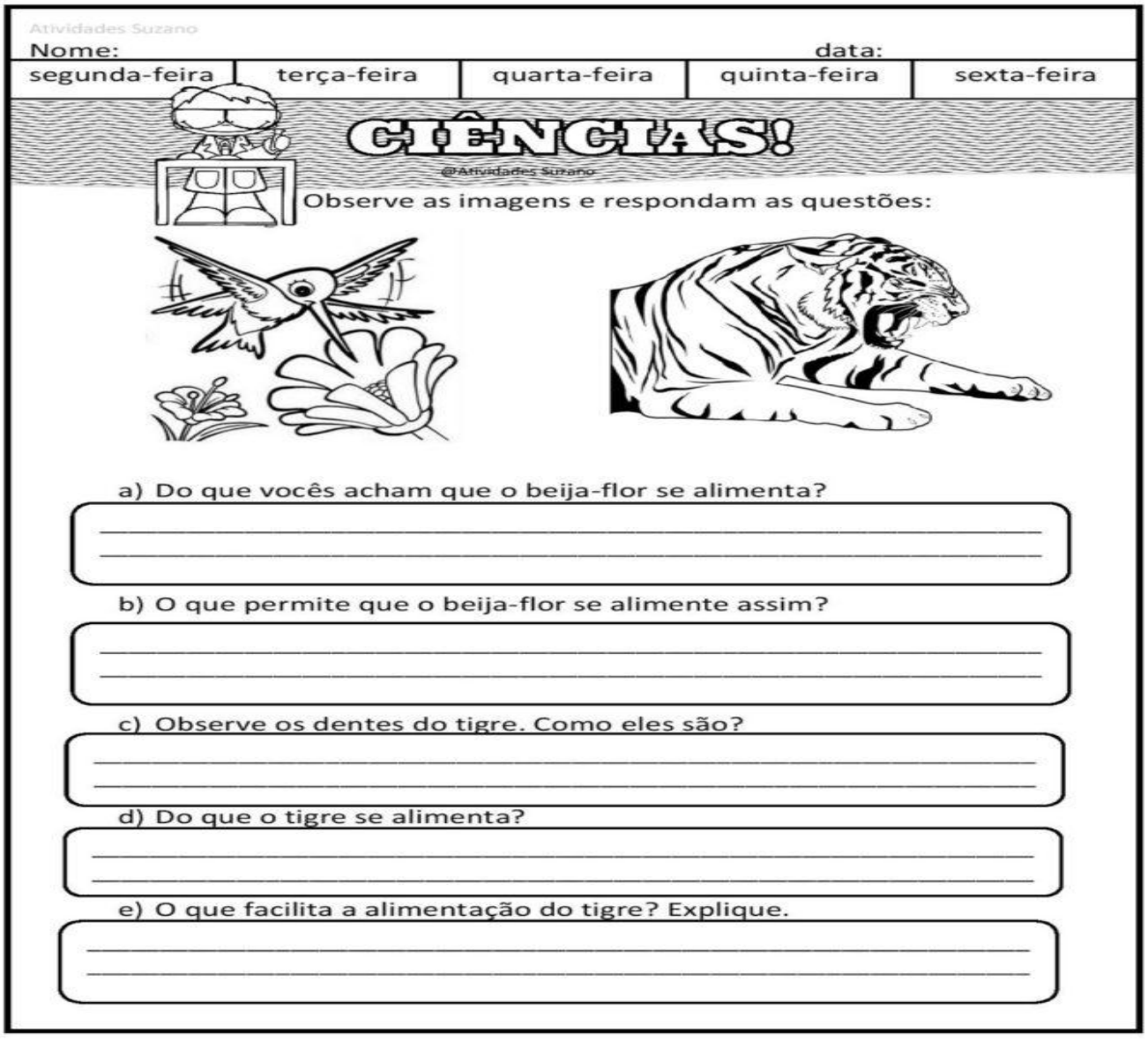
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A): TURMA(S): **2º ano** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS** PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Seres vivos no ambiente** **Habilidade: :** (MS.EF02CI04.s.04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

https://atividadespedagogicasuzano.com.br/



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A): TURMA(S): **2º ano**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.**
PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020
Quantidade de aulas: 01
Objeto de conhecimento: (EF01LP20) Os alimentos vendidos na feira
Habilidade: Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.

ATIVIDADE

1) Peça aos seus pais para falarem , quais alimentos eles compram na feira . E quais os alimentos que você gosta que são comprados na feira. Escreva o nome dos alimentos e os desenhe-os.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A): TURMA(S): **2º ano**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:
ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE/MATEMÁTICA** PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020
Quantidade de aulas:02 de arte e 1de matemática
Objeto de conhecimento: Matriz estéticas e culturais
Habilidade: (MS.EF15AR03.s.03) Reconhecer e analisar a influencia de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais regionais e nacionais

ATIVIDADE



FIGURAS GEOMÉTRICAS E CORES FORTES SÃO ELEMENTOS BEM PRESENTES NAS OBRAS DE GUSTAVO ROSA, UM TALENTOSO DESENHISTA , GRAVADOR E PINTOR NASCIDO EM SÃO PAULO NO ANO DE 1946.
SUAS OBRAS ENCANTAM CRIANÇAS DE TODAS AS IDADE.

1- OBSERVE A OBRA DE ARTE EM DESTAQUE, LOCALIZE AS FORMAS GEOMÉTRICAS PRESENTES NELA E DESENHE-AS ABAIXO.

2- QUAIS CORES SÃO DESTAQUE NESTA OBRA?

_____

_____

3- INFORME ABAIXO:

NÚMERO DE RETÂNGULOS NA OBRA

NÚMERO DE TRIÂNGULOS NA OBRA _____

NÚMERO DE CÍRCULOS NA OBRA _____

www.AMOMATEMATICAINFANTIL.blogspot.com

ESCOLA:
PROFESSOR(A): **TURMA(S):** 2º ano
TURNO:
QUANTIDADE DE AULAS: 2 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
DATA: 19/05 a 23/05/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do lugar de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Pontos de referência
AVALIAÇÃO:O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

https://onlinecursosgratuitos.com

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROJETO MINHA CASA

C

- Percepção visual;
- Identificação das dependências de uma casa;
- Consciência ecológica;
- Higiene e saúde.

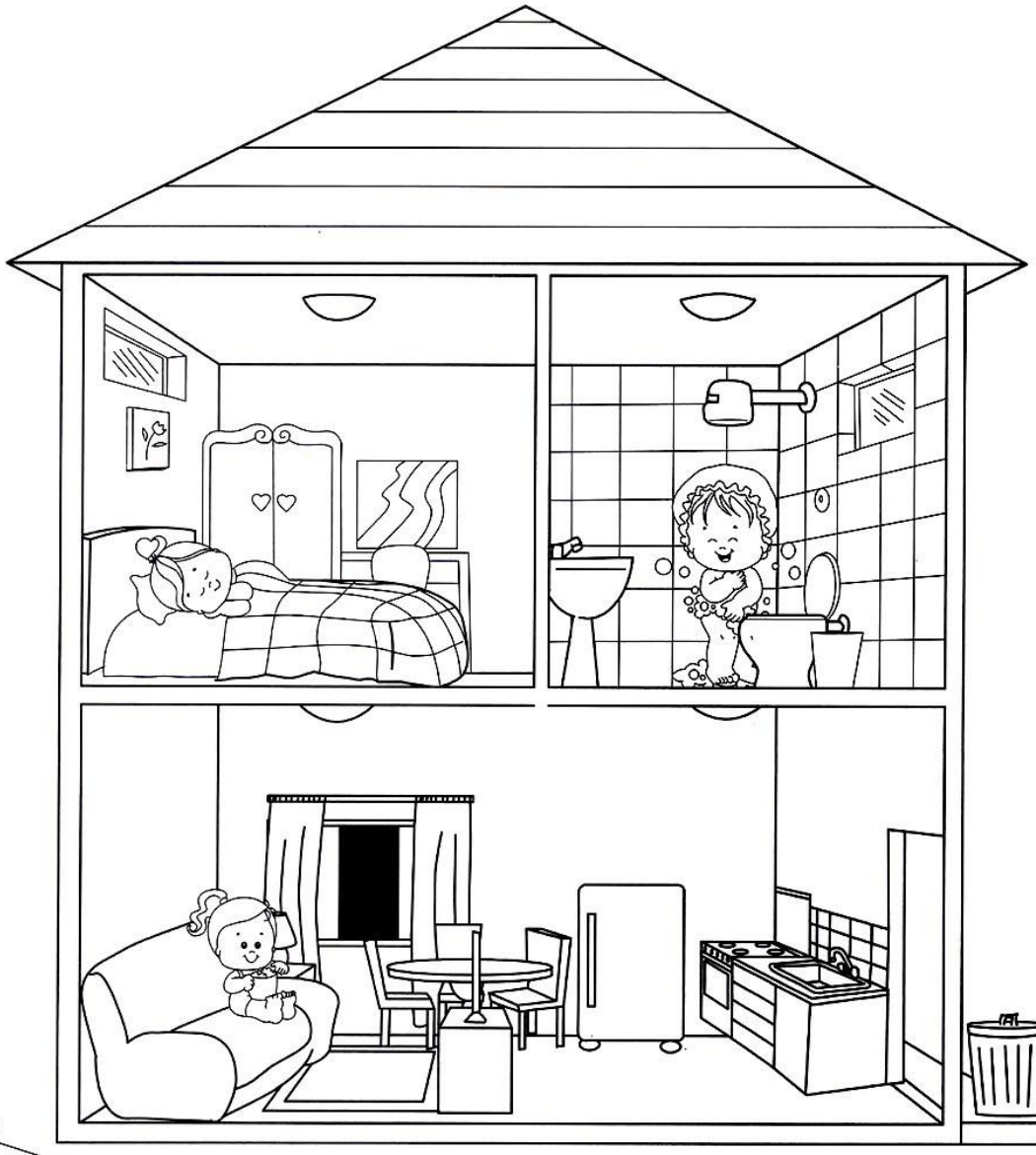
Nome_____Data___/___/___

1 OBSERVE A CASA ABAIXO:

A) PINTE A DEPENDÊNCIA DA CASA ONDE SE TOMA BANHO.

B) MARQUE X NAS OUTRAS DEPENDÊNCIAS DESSA CASA:

C) ONDE ESTÁ A LIXEIRA? POR QUE ELA NÃO ESTÁ NA COZINHA?



ESCOLA:
PROFESSOR(A): **TURMA(S):** 2º **ALUNO(A):**
TURNO:
QUANTIDADE DE AULAS: 2 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: História
DATA: 19/05 a 23/05/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : MS.EF01HI02-Os vínculos pessoais: as diferentes formas de organização familiar e as relações de amizade) – Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias das famílias.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Perceber os vínculos entre as pessoas. Os vínculos pessoais: as diferentes formas de organização familiar e as relações de amizade .
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

DESAFIO

Procure as respostas para as perguntas no diagrama abaixo.

P	B	C	D	F	A	V	Ô	L	M
R	X	V	B	C	D	F	T	I	A
I	R	W	M	Ã	E	S	Z	B	C
M	T	X	C	D	B	R	N	Q	V
O	J	T	I	O	Z	H	J	L	S
Q	R	Z	G	B	I	R	M	Ã	O





O pai da minha mãe é o meu _____.



O filho da minha tia é o meu _____.

A esposa de meu pai é a minha _____.



A irmã da minha mãe é a minha _____.

O irmão de meu pai é o meu _____.



O filho de meu pai é o meu _____.

ESCOLA:
PROFESSOR(A) **ALUNO(A):** **TURMA(S):** 2º ano
TURNO:
QUANTIDADE DE AULAS: 3 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
DATA: 19/05; 23/05/2020;
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.(EF01MA01.s 01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas. MS. (EF01MA02.s 02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. MS. (EF01MA10.s 10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades • Contagem de rotina • Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação. • Identificar padrões em sequências numéricas preestabelecidas, com os números naturais . • Realizar contagem em ordem crescente e em ordem decrescente. • Comparar quantidades. • Registrar dados numéricos de diferentes formas.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ENSINOJA

Aluno: _____

RESOLVA OS PROBLEMINHAS

Manuel tem____carrinhos, ____bolas e____petecas. Quantos brinquedos Manoel tem?



____+____+____=____

Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?

Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos ele teria?

____+____=

Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinquedos ele teria?

____+____=

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034



Escola _____

Aluno (a) _____

Professor (a) _____

Data ____ / ____ / _____.

De olho nas atividades

1. Observe o quadro que relaciona a quantidade e preços de buquês de flores do campo com Rosas na Floricultura BH .

Quantidade de buquês	2	3	4	5	6	7
Preço (reais)	60	90	120	150	180	210

Qual é o preço de 8 buquês de flores? _____

Como você chegou a esse resultado? _____

2. No dia dos namorados, Zecão comprou 1 lindo buquê de flores do campo com Rosas na Floricultura BH. Quanto ele pagou? Como você chegou a essa conclusão?

_____



3. Zecão também resolveu dar algumas caixas de bombons pra sua namorada Pipa. Observe o quadro de preços de bombons da Bomboniere Alô Doçura.

Quantidade bombons (caixa)	2	3	4	5	6
Preço (reais)	14	21	28	35	42

a) Quanto Zecão vai pagar se decidir comprar:

1 caixa _____ 7 caixas _____

8 caixas _____ 9 caixas _____

Ideia Criativa Gi Barbosa

https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2019/03/atividade-matem%C3%A1tica.jpg

ESCOLA:
ALUNO(A): **TURMA(S):** 2º ano
TURNO: Matutino e Vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 5 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Língua portuguesa
DATA: 19/05 a 23/05/2020;
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : MS. (EF01LP01) Expressar-se, em situações de intercâmbio oral, com autoconfiança (sem medo de falar em público), para explorar e apresentar informações, esclarecer dúvidas, trocar ideias, criar ou engajar-se em jogo ou brincadeira. MS.(EF01LP25) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. MS.EF01LP04.s.04 Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. MS.EF01LP16.s.16 Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. MS.EF01LP22.s.22 Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, diagramas, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Construção do sistema alfabético; • Compreensão em leitura • Forma de composição do texto • Produção de textos • Constituição da identidade psicossocial em sala de aula, por meio da oralidade • Compreensão do sistema alfabético de escrita ;



Chambolinho

Nome

Professor (a)

Data ___ / ___ / ____.

Atividade

1. ENCONTRE RIMAS PARA AS PALAVRAS ABAIXO:

ESCOLA _____ MOCHILA _____

CADERNO _____ PROFESSOR _____

COLEGA _____ ALUNO _____

ESTUDAR _____ DIRETORA _____

FAMÍLIA _____ CANETA _____

2. ESCOLHA ALGUMAS DAS PALAVRAS ACIMA E FAÇA UM PEQUENO VERSO SOBRE VOCÊ E A ESCOLA.



Ideia Criativa-Gi Barbosa

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

PROCURA-SE

Solange Valodares

Complete o poema de acordo com os desenhos ao lado de cada estrofe.



Uma pequena guitarra
Que estava com a _____



Uma bota amarela
Que caiu da _____



Um gato malhado
Que subiu no _____



Um lindo passarinho
Que abandonou seu _____



Uma borboleta colorida
Que voava no _____



Um belo pião
Que estava na minha _____



Um pequeno caracol
Debaixo do _____

https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2019/03/atividades-sobre-rimas-5.jpg

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ES COLA:
PROFESSOR (A): TURMA(S): **2º ano**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:
ALUNO(A)

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA** PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020
Quantidade de aulas: 02
Objeto de conhecimento: Brincadeiras e jogos ;
Habilidade: MS.EF12EF02.s.03) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.

Mistura de Alegria

ATIVIDADE SOBRE OLIMPÍADAS

Ligue os desenhos de acordo com os esportes:



NATAÇÃO .....

BOXE .....

HIPISMO .....

REMO .....

TÊNIS .....

FUTEBOL .....

CICLISMO .....

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034