ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

2° Ano B

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 17/08/2020 a 07/09/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. **Zenina de Fátima, Elizandra Oliveira, Gregório Cosme e Lucélia Verônica.**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 2° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 22

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

PARLENDA:



HOJE É DOMINGO
PÉ DE CACHIMBO
O CACHIMBO É DE OURO
BATE NO TOURO
O TOURO É VALENTE
BATE NA GENTE
A GENTE É FRACO
CAI NO BURACO
O BURACO É FUNDO
ARRASOU O MUNDO.

Fonte: Atividades em Sala de Aula – 2º Ano – Ensino Fundamental – Língua Portuguesa/ Editora: RIDEEL/ Vasconcelos Adson / Projeto Pedagógico Dente de Leite – Vaz F. Lúcia Carmen – Mendonça Dias Waldirene.

RETIRE DA PARLENDA TODAS AS PALAVRAS:

FOLCLORE



Com duas sílabas

Duas palavras com quatro sílabas

Masculinas



Rimas

Com ch e rr

Dia da semana



Nome de animal

COLOQUE TODAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 22

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

CONSULTE O DICIONÁRIO E NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª:



1	DITOS E PROVÉRBIOS
2	TRAVA-LÍNGUAS
3	PROVÉRBIOS

( ) São músicas.

( ) São parlendas baseadas em versos ou expressões de pronúncia difícil.

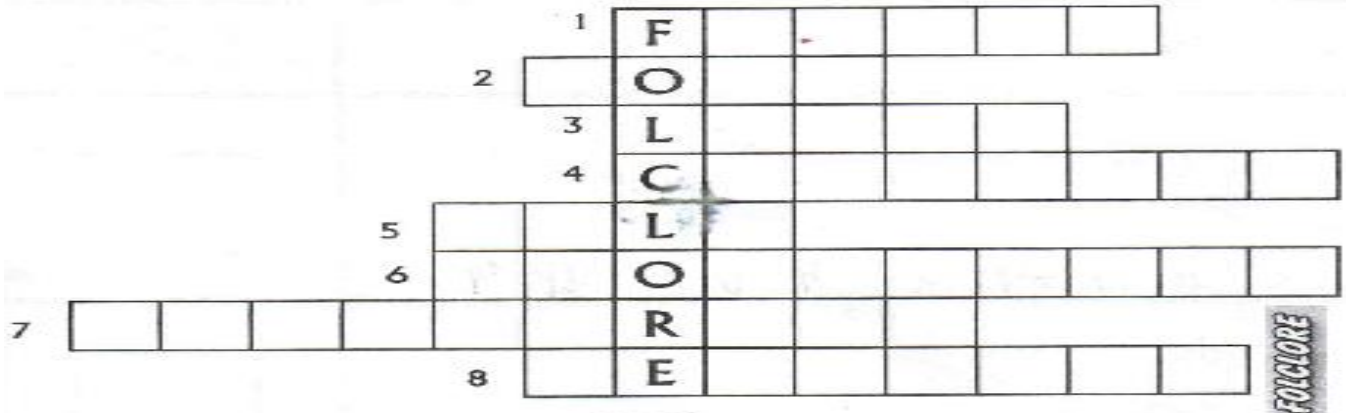
( ) São frases que exprimem uma sabedoria popular.

( ) São ditos ou rimas, com ou sem música, usadas pelas pessoas para ensinar, divertir e ajudar a memorizar.



Fonte: Atividades em Sala de Aula – 2º Ano – Ensino Fundamental – Língua Portuguesa/ Editora: RIDEEL/ Vasconcelos Adson / Projeto Pedagógico Dente de Leite – Vaz F. Lúcia Carmen – Mendonça Dias Waldirene.

CRUZADINHA FOLCLÓRICA





1- As _____ JUNINAS FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE.
2- As BRINCADEIRAS DE _____ SÃO APRECIADAS PELAS CRIANÇAS.
3- A _____ DO SACI É A MAIS COMUM DE TODAS AS LENDAS.
4- O _____ TEM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.
5- A _____ -SEM-CABEÇA É UMA LENDA.
6- Os _____ SÃO DITADOS POPULARES PASSADOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.
7- O _____ _____ PULA NUM PÉ SÓ.
8- Os _____ CASEIROS SÃO FEITOS Á BASE DE PLANTAS



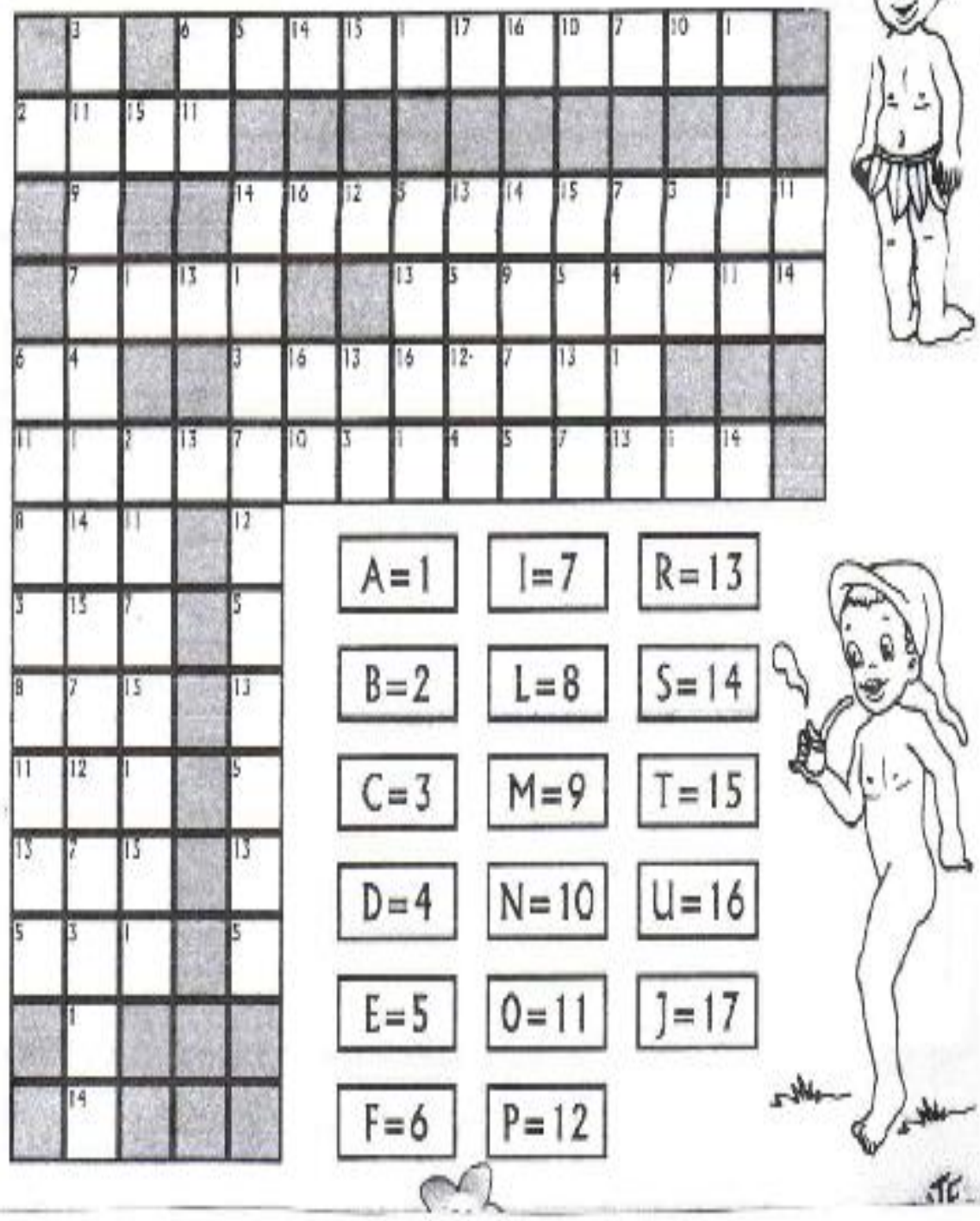
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 22

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

CRIPTOCRUZADA FOLCLÓRICA:



Fonte: Atividades em Sala de Aula – 2º Ano – Ensino Fundamental – Língua Portuguesa/ Editora: RIDEEL/ Vasconcelos Adson / Projeto Pedagógico Dente de Leite – Vaz F. Lúcia Carmen – Mendonça Dias Waldirene.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 22

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

MONTE A HISTÓRIA!

FOLCLORE



Deixar a criança contar a história de acordo com sua criatividade.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 2° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 13

Componente Curricular: **Matemática**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Observe a frase abaixo e complete.



São ___ galinhas.
Saci____
Cachimbo___
Ovos:____
Garra:___
Folhas:___



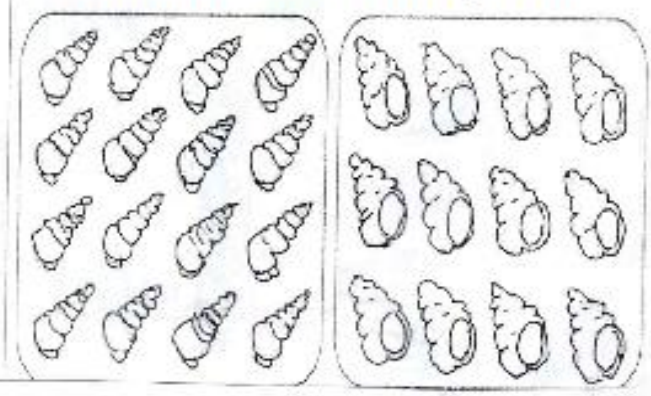
Resolva os problemas atrás desta folha.

No quintal tinha 3 galinhas nos ninhos. No primeiro ninho tinha 13 ovos, no 2° ninho 10 e no 3° ninho apenas 11. Quantos ovos tinha ao todo?

O saci é muito travesso. Ao ver tantos ovos nos ninhos resolveu quebrar 14 ovos. Quantos ovos sobraram?

No casa onde o Saci estava havia 1 centena de galinhas espalhadas pelo quintal. Quantas galinhas havia?

1. Pinte uma dezena em cada quadro.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 13

Componente Curricular: **Matemática**



Resolva as operações:
Adição sem reserva

13 + 15 = ...	35 + 21 = ...	46 + 41 = ...	14 + 35 = ...	62 + 6 = ...

Adição com reserva

37 + 26 = ...	29 + 43 = ...	35 + 57 = ...	68 + 15 = ...	38 + 44 = ...



Arme as subtrações no quadro valor de lugar e resolva:

a) 45 − 27 = ... b) 63 − 39 = ... c) 56 − 9 = ...

D	U
−	

D	U
−	

D	U
−	

Complete:

a) 5 para 12 faltam .....
b) 6 para 15 faltam .....
c) 3 para 8 faltam .....
d) 7 para 13 faltam .....
e) 9 para 16 faltam .....
f) 4 para 11 faltam .....
g) 2 para 9 faltam .....
h) 8 para 17 faltam .....



Lembre-se:
Completando uma dezena, vai uma dezena para a ordem das dezenas.

D	U
4	2
+2	8

D	U
3	7
+4	4

D	U
3	6
+1	7

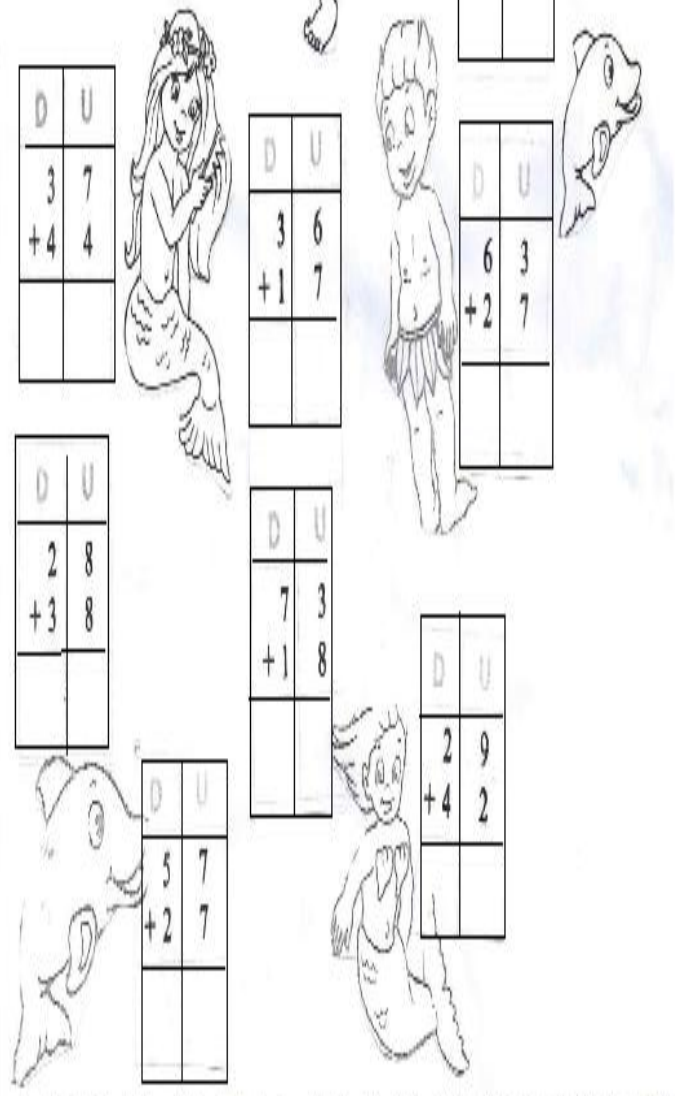
D	U
6	3
+2	7

D	U
2	8
+3	8

D	U
7	3
+1	8

D	U
5	7
+2	7

D	U
2	9
+4	2



Fonte: Coleção Marcha Criança, 2º Ano – Ensino Fundamental - Matemática / Editora: Scipione / Maria Teresa, Maria do Carmo, Maria Elisabete, Coelho Armando – 6ª Edição.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 2° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **História**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

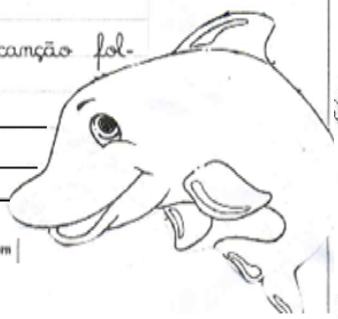
Dia do Folclore
22 de agosto

O folclore é a sabedoria popular, ou seja, a maneira de agir e sentir de um povo, que é transmitida de pai para filho.

O folclore brasileiro teve a contribuição do negro, do branco e do índio.

Fazem parte do nosso folclore as músicas, as lendas, as adivinhas, os provérbios, as parlendas, as brincadeiras, as festas, etc.

1. Escreva a letra de uma canção folclórica que você conhece.



Fonte: Atividade na sala de aula, 2º Ano – Ensino Fundamental · História / Editora: RIDDEL· Vasconcelos Adson. / http:// ensinoja.com

FOLCLORE



1. Qual dia é comemorado o Dia do folclore?

☐ 22 de abril ☐ 22 de agosto
☐ 15 de novembro ☐ 15 de outubro

2. O folclore está relacionado aos conhecimentos, crenças e tradições:

☐ das religiões ☐ das ciências ☐ do povo

3. Quais os principais povos que contribuíram com a formação do nosso folclore?



Fonte: Atividade na sala de aula, 2º Ano – Ensino Fundamental · História / Editora: RIDDEL· Vasconcelos Adson. / http:// ensinoja.com

4. A palavra **folclore** vem do inglês, leia a tradução e anote o que ela significa.

FOLK / povo — *LORE* / conhecimento, sabedoria

5. Complete com vogais e forme o ritmo musical do Carnaval.

a) São Paulo e Rio de Janeiro

S		M	B	

b) Bahia

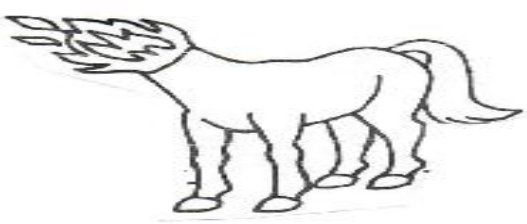
	X	

c) Pernambuco

F	R		V	

M		R		C		T	







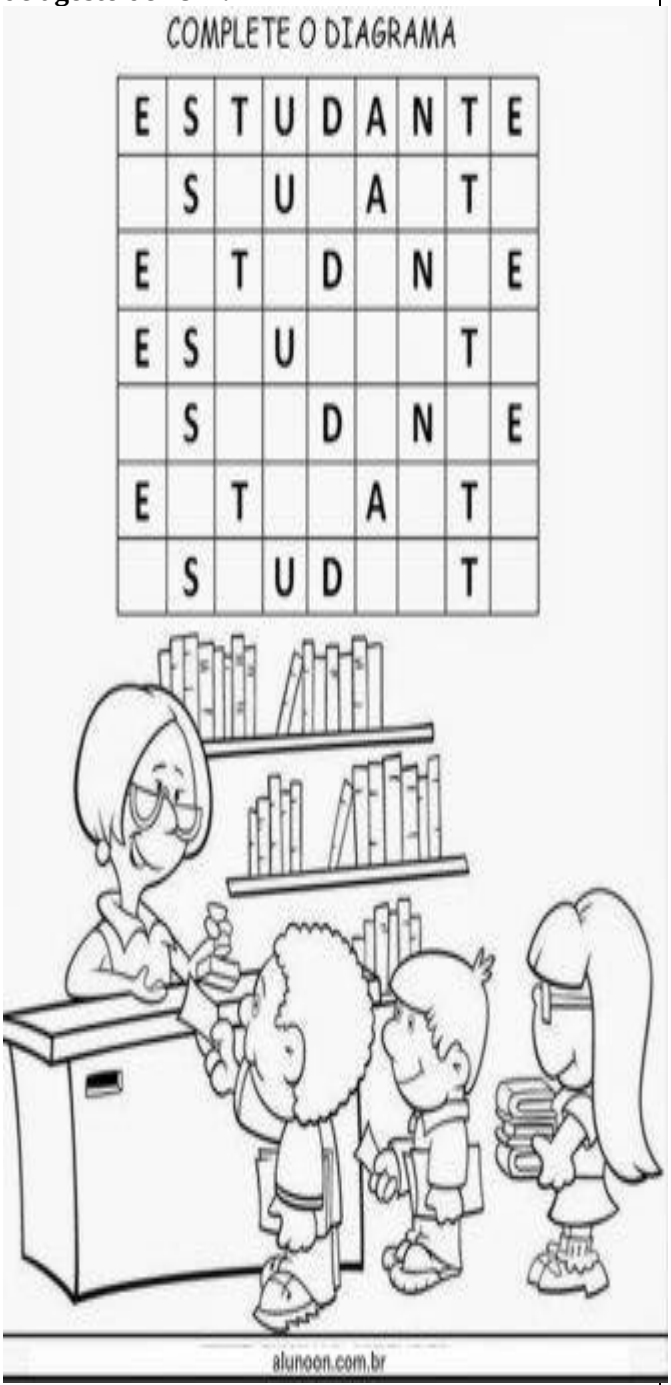
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **História**

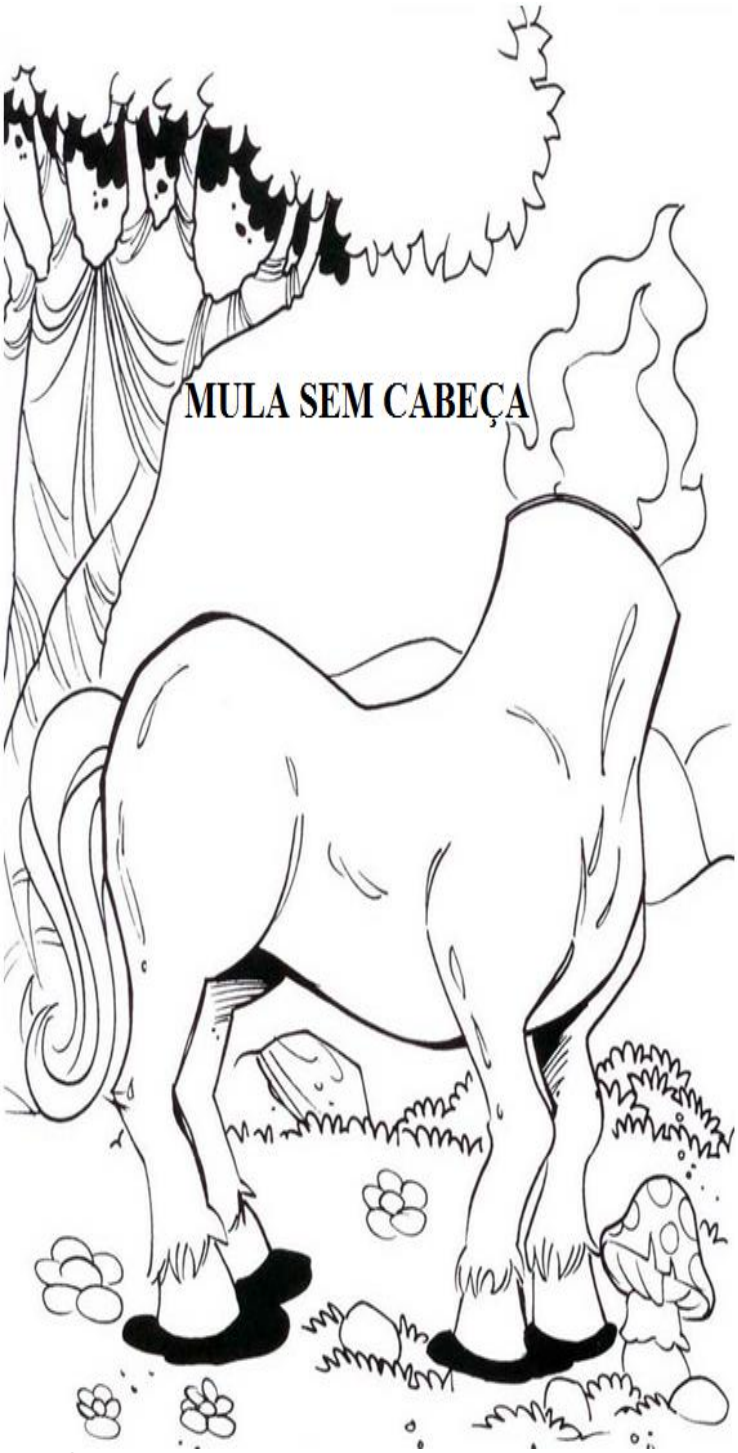
O dia do estudante (chamado também de dia do aluno ou ainda dia do discípulo) é comemorado, no Brasil, no dia **11 de agosto**. A data foi sugerida em 1927, em homenagem aos cem anos de fundação dos dois primeiros cursos de ciências jurídicas do país, em **11 de agosto de 1827.**



Disponível em: https://alunoon.com.br/infantil/atividades.php?c=320. Acesso em 04/08/2020.

Agosto – **Mês do Folclore.**

1. Faça um colorido bem bonito.



Disponível em: https://www.tudodesenhos.com/d/mula-sem-cabeca-soltando-fogo. Acesso em 04/08/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 2° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

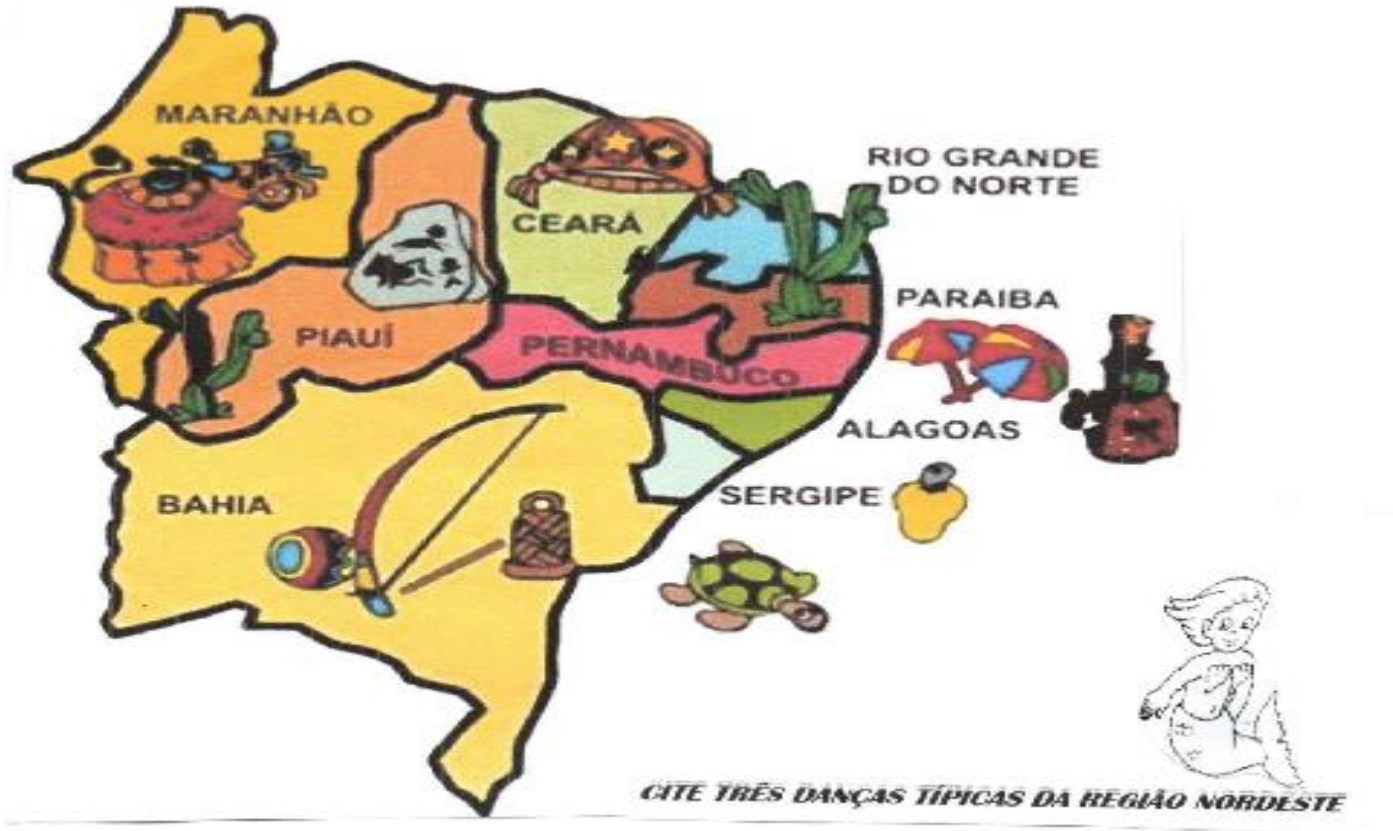
Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **Geografia**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

REGIÃO NORDESTE



Fonte: Atividade na sala de aula, 2º Ano – Ensino Fundamental - Geografia / Editora: RIDDEL- Vasconcelos Adson. / http://ensinoja.com

- Pesquise e escreva abaixo o nome das comidas típicas da Região Nordeste.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Zenina de Fátima** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **Geografia**

Região Nordeste



-Pinte cada estado da Região lordeste de uma cor diferente:

2. Escreva o nome de cada Estado e capital que compõem a região Nordeste.

Sigla	Estado	Capital
AL		
BA		
CE		
MA		
PB		
PE		
PI		
RN		
SE		

3. Pinte no mapa do Brasil apenas a área que corresponde à região Nordeste.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 2° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Oliveira** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 à 07/09/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **ARTE**

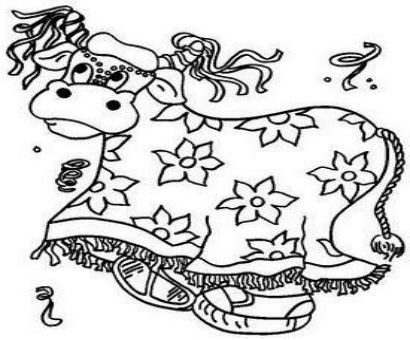
***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Dança Folclórica

As **danças folclóricas** são formas tradicionais de danças recreativas de um povo. As danças sempre foram um importante componente cultural da humanidade e tem origens anônimas, passadas de geração para geração durante um longo período de tempo.

Disponível em: https://www.wikiédia.com.br

BUMBA MEU BOI



O **bumba meu boi**, conhecido também como boi bumbá em algumas regiões brasileiras, é uma das mais tradicionais danças do folclore brasileiro. A tradição é uma apresentação típica da região Norte e região Nordeste do país, que une dança, música e teatro para contar a história da lenda de um boi.

O boi usado durante as apresentações é produzido com armações feitas em madeira e revestidas com tecidos bordados e coloridos. Os movimentos do boi são controlados por um homem que fica embaixo da fantasia, chamado peculiarmente de "**miolo do boi**".

Disponível em: https://www.educamaisbrasil.com.br.

1. Depois de ler o texto, você deve pesquisar juntamente com a ajuda de um responsável, e fazer uma ilustração da dança do Bumba meu boi com muito capricho!!!!!!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 2° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Oliveira** Ensino Fundamental I

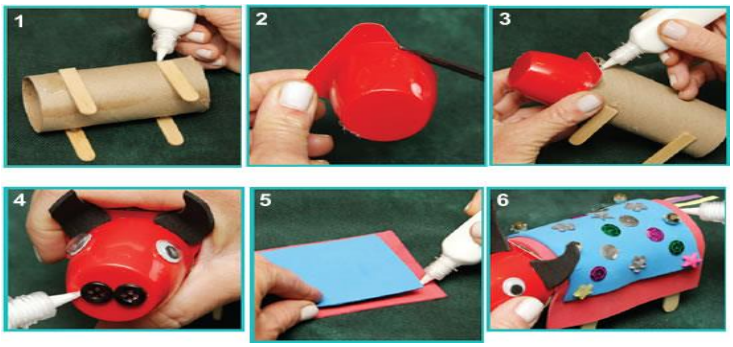
Atividade referente ao período de 17/08 à 07/09/2020. Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **ARTE**

Artesanato

Por favor, registrar a atividade com fotos ou filmagem

1. Vamos dar vida ao personagem do folclore usando apenas sucata. Você vai precisar de: um pote de danone, um rolinho de papel higiênico, pedaços de papel para enfeitar e palitos de picolé. Veja o passo a passo desse lindo personagem do folclore brasileiro bem fácil de fazer. Use e abuse da criatividade.





2. Nosso município – Ladário, no dia 02 de setembro, completa 242 anos. Faça uma linda ilustração homenageando a Pérola do Pantanal.

3. Dia 07 de setembro é comemorada a Independência do Brasil. Faça um belo colorido na ilustração abaixo, capriche na bandeira, com suas cores.



Disponível em: https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/datas-comemorativas/atividades-independencia-brasil-colorir/ e http://www.ppd.net.br/bumba-meu-boi/. Acesso em13/08/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 2º B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): Lucélia Verônica Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 18.08 e 21.08.2020 Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Atividade - Brincadeiras Folclóricas.

Enviar fotos e vídeos para o nosso grupo.

Brincadeiras folclóricas são jogos populares passados de geração em geração. Elas são importantes porque fazem com que hábitos e costumes sejam transmitidos na sociedade, mantendo as características e marcas de uma comunidade. Vocês sabiam que antigamente as crianças tinham que usar a criatividade para brincar e se divertir? Não havia tantos brinquedos como hoje. As crianças utilizavam madeira, papel, pedra e latas para inventar seus brinquedos e suas brincadeiras.

Realizar as brincadeiras Folclóricas.

1) Passa Anel



Atividade em grupo, onde um é escolhido para passar o anel pela mão de outras crianças. Em fila, todos os participantes permanecem com as mãos unidas e entreabertas em forma de concha e com os olhos fechados.

Assim, o passador deixa discretamente o anel na mão de algum jogador e por fim, escolhe outro jogador para adivinhar com quem ficou o anel. Se este não conseguir acertar, começa novamente com aquele que ficou com o anel.



2) Mãe da Rua.

Marcar no chão onde vai ser a calçada. Depois disso, sorteiem alguém que vai ser a mãe da rua. Todas as outras pessoas ficam fora da calçada, e a mãe da rua dentro do local marcado. O objetivo é correr de um lado para outro passando pelo local marcado sem que a mãe da rua te pegue. Se a mãe da rua te pegar você tem que ficar no lugar dela.

Fonte : https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-folcloricas/ e http://companheirosdaeducacao.blogspot.com/2014/02/brincadeiras-folcloricas-parte-ii.html. Acesso em 17.08.2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 1º B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Lucélia Verônica** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 25/08 e 27/08/2020. Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Atividade - Brincadeiras Folclóricas.

Enviar fotos e vídeos para o nosso grupo.

1) Bobinho.

Deve ter no mínimo 3 crianças, uma para ser o bobinho e duas para serem os pegadores. Os pegadores devem jogar a bola um para o outro, enquanto o bobinho tenta pegá-la. Quando o bobinho conseguir pegar a bola, ele deve tomar o lugar do pegador que não conseguiu pegá-la.

2) Pular Corda



Atividade realizada individualmente ou em grupo. Quando envolve mais pessoas, duas delas balançam e rodam a corda, para que outra pule. Se a criança que pula pisar na corda, é a vez de outro jogador. Essa atividade também pode envolver músicas populares, cantadas pelas pessoas que balançam a corda. Se a criança não conseguir pular a corda pode pular cobrinha também.

Fonte: https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-folcloricas e https://www.educacaoetransformacao.com.br/brincadeiras-folcloricas/ Acesso em 17.08.2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 2º B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): Lucélia Verônica Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 01.09 e 04.09.2020 Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Atividade - Ginástica Historiada

Enviar fotos e vídeos para o nosso grupo.

1) Fazer os movimentos com o corpo conforme a história contada.

A FUGA DO PALHAÇO

Era uma vez um palhacinho que estava muito triste (carinha de triste). Ele estava cansado de ficar no circo. Resolveu, então, fugir para uma floresta.

Ele arrumou o cabelo (mexer no cabelo) e saiu muito contente pulando que nem sapo (saltar). Na floresta haviam muitas árvores e o palhacinho ia contornando todas elas. (zigue- zague) .No meio do caminho o palhacinho teve que atravessar um rio, então ele pegou um barco e saiu remando, remando (remar sentado) Quando chegou na outra margem ele encontrou uma enorme pedra atrapalhando seu caminho. O palhacinho começou a empurra-la. Empurrou, empurrou (empurrar) até que ela saiu do caminho. Mas adiante havia uma cerca bem no lugar onde o palhacinho deveria passar. O que foi que ele fez? Passou por baixo da cerca (rastejar). Do outro lado da cerca havia um canguru e o palhacinho resolveu imita-lo, (saltar como um canguru). Enquanto ele imitava o bichinho, avistou um passarinho e resolveu imitar um canguru voador (pular e bater com os braços) mesmo brincando, o palhacinho começou a ficar cansado. Seu pezinho doía e ele resolveu caminhar só com o pé direito para descansar o outro (pular com o pé direito), depois só com o pé esquerdo (pular com o pé esquerdo). A noite chegava rápido e o palhacinho cansado começava a ficar com medo (cara de medo). A única coisa que ele queria agora era voltar para o circo. Ele começou então a voltar pelo mesmo caminho (caminhar). Ele contornava as árvores bem devagar pois estava muito cansado (andar em zigue- zague bem devagar), sua garganta doía e ele fazia assim (respirar ofegante). O sono chegava depressa e o palhacinho não conseguia manter os olhos abertos por muito tempo (piscar). Neste momento ele avistou o circo e começou a ouvir o riso das crianças. O palhacinho já não se sentia mais cansado, não tinha medo nem sono. Ele começou a respirar fundo e bem devagar, afinal ele estava em casa, (Exercício de respiração).

Fonte: http://ceimanoelinamariadejesus.blogspot.com/2014/04/movimento-ginastica-historiada.html Acesso em 19.08.2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 2º B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Gregório Cosme de Arruda Gomes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia: 17/08 a 07/09 2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **Ciências**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Atividades 01/02 e 03

1) Jogo dos 7 erros.

Instruções:Não esqueça de esligar o ferro! Assim você evitará acidentes domésticos.



Atividades 04/05 e 06

2) Observe as imagens abaixo :

Onde está o risco?

Apresentem suas conclusões!



_____
_____
_____

Defina o que pode nessa situação cotidiana



Gettyimages



_____
_____
_____

Blog conhecimentos e transformação.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 2º B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Gregório Cosme de Arruda Gomes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia: 17/08 a 07//09 Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Atividades 01/02 e 03

✦ ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA UM DOS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS EM DESTAQUE.



Atividades 04 e 05

PERERÊ - PERALTA



Me persegue pela mata
Fazendo fumaça, fumando cachimbo
É o Pererê Peralta negro como a noite
Quase que despido,
Pula pula some e dança
Como uma criança
Segue seu destino
Se esconde na floresta
Nunca perde festa
Quer se divertir...



Pererê-Peralta (Saci) - Carlinhos Brown
Sítio do Picapau Amarelo

Escreva as seguintes palavras em ordem alfabética:

fumaça	destino	esconde	
divertir	peralta		

_____

_____

De qual personagem a música fala: _____

Procure no dicionário o significado das seguintes palavras:

Cachimbo: _____

_____

Despido: _____

_____

Blog conhecimentos e transformação.