ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° Ano A

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 03/08/2020 a 16/08/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIA DA NATUREZA, EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Janete Duarte, Laura Helena, Nielly Ibrahim e Kátia Regina

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: **4º "A"** Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Janete Duarte** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08 Quantidade de aulas: 11

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

NÃO PEÇAS AÇÚCAR NO MATE

O gaúcho aprende desde piazito por que o chimarrão se chama também mate amargo ou, mais intimamente, amargo apenas. Mas, se tu és dos que vêm de outros pagos, mesmo sabendo poderás achar que é amargo demais e cometer o maior sacrilégio que alguém pode imaginar neste pedaço do Brasil: pedir açúcar. Pode-se pôr na água ervas exóticas, cana, frutas, feldspato, dólar etc, mas jamais açúcar. O gaúcho pode ter todos os defeitos do mundo mas não merece ouvir um pedido desses. Portanto, tchê, se o chimarrão te parece amargo demais não hesites: pede uma Coca-Cola com canudinho. Tu vais te sentir bem melhor.



FONTE: http://oleandros.blogspot.com.br/2006/09/os-10-mandamentos-do-chimarro.html

Piazito- Menino pequeno, moleque, piá.
Pago - Lugar em que se nasceu ou foi criado.
Chimarrão-Bebida típica gaúcha.

Atividade

1- Qual o assunto principal do texto?

_____

2- Que impressão você teve do texto?

_____

3- De acordo com o autor do texto, qual o maior sacrilégio que pode ser cometido no Sul do Brasil?

_____

4- Que outros nomes costumam ser dados ao chimarrão?

_____

_____



Disponível em: https:isch&ved=2ahUKEwjJyO77s__qAhWmCLkGHXSvA8wQ2-cCegQIABAA&oq

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Janete Duarte** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08 Quantidade de aulas: 11

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

SINÔNIMO E ANTÔNIMO

*** Antônimo é o contrário de alguma coisa.**
Exemplo: Antônimo de bonito é feio.
*** Sinônimo é o mesmo que alguma coisa.** Exemplo: Sinônimo de bonito é lindo.

5) Escreva o antônimo das palavras retiradas do texto:

a) Amargo: _____

b) melhor: _____

6) Reescrev as frases substituindo a palavra sublinhada pelo seu sinônimo:

a) O gaúcho fica **feliz** quando toma um chimarrão pela manhã.

_____

__

b) Tu vais te sentir bem **melhor.**

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

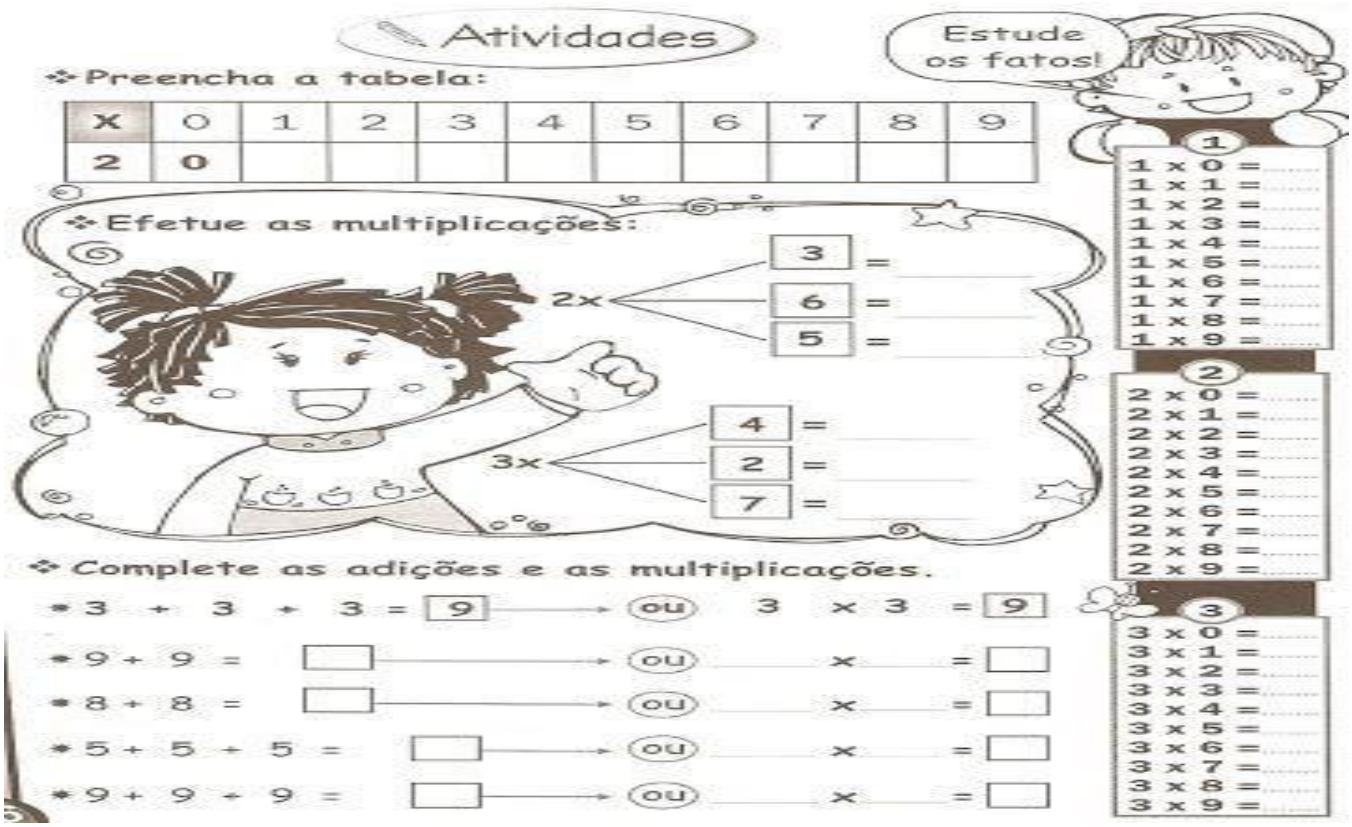
Nome: _____ Turma: **4º "A"** Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Janete Duarte** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08 Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **Matemática**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**



x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0									

EDUCAÇÃO PARA A VIDA: TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO
DENGUE

Observe a tabela ao lado sobre os casos de Dengue nas regiões Brasileiras nos anos de 2009 a 2010 e responda as questões abaixo.

Casos de Dengue por Região		
Região	2009	2010
Região Norte	12.123	18.933
Região Nordeste	16.370	4.614
Região Centro – Oeste	5.802	62.658
Região Sudeste	16.006	20.520
Região Sul	1.572	1.915
Total	51.873	108.540

Fonte: http://g1.globo.com/Noticias/Brasil/0,,MUL1507239-5598,00.html

3. Qual a região com o maior número de casos dengue em 2009. E em 2010?

4. Qual a região com o menor número de casos dengue em 2009? E em 2010?

5. Quais regiões tiveram redução de dengue em 2009 para 2010?

http://deanlourenco.blogspot.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: **4º "A"** Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Janete Duarte** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08 Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **História**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Região Sul



1- Pinte cada Estado da Região Sul de uma cor diferente:

2. Ligue cada Estado da região Sul à sua capital.

Paraná	Porto Alegre
Santa Catarina	Curitiba
Rio Grande do Sul	Florianópolis

3. Qual é a sigla de cada Estado da região Sul?

_____

4. Pinte no mapa do Brasil apenas a área que corresponde à região Sul.



Curiosidades

- **A Região Sul é formada pelos estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Com extensão territorial de 576.409,6 quilômetros quadrados, é a menor do Brasil. Sua população totaliza 27.386.891 habitantes, apresenta densidade demográfica de 47,5 habitantes por quilômetro quadrado e crescimento demográfico de 1% ao ano.**

- **Nela predomina o clima temperado, responsável pelas temperaturas mais baixas registradas no Brasil durante o inverno. A única exceção é o norte do Paraná, onde se faz presente o clima tropical. Durante o inverno, na região central do Paraná e no planalto serrano de Santa Catarina e Rio Grande do Sul, os termômetros registram temperaturas negativas com possíveis ocorrências de geada e neve.**

Disponível em: https://atividadespedagogicas.net/2019/05/atividades-escolares-sobre-a-regiao-sul.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: **4º "A"** Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Janete Duarte** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08 Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **Geografia**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Região Sul

A região Sul é uma das cinco grandes regiões em que é dividido o Brasil. Compreende os estados do Paraná, Rio Grande do Sul e Santa Catarina. A região Sul é a menor das regiões brasileiras e faz parte da região geoeconômica Centro-Sul. É um grande pólo turístico, econômico e cultural, abrangendo grande influência européia, principalmente de origem italiana e alemã.

A usina hidrelétrica de Itaipu é a maior em operação no mundo, localizada na fronteira entre Brasil e Paraguai. É uma empresa binacional construída pelo Brasil e pelo Paraguai no rio Paraná, no trecho de fronteira entre os dois países.



1- Quais são os estados e capitais da região Sul? Complete o quadro abaixo.

Estado	Sigla	Capital

2- Desembaralhe as letras e descubra o nome de outros grupos de imigrantes que se fixaram na Região Sul. Indique também o nome dos países de onde vieram.

a) RSUSOS _____

b) SUCONRAAIN _____

c) SPOELSEON _____

d) SJAESPENO _____

3- Complete as frases abaixo sobre a usina hidrelétrica de Itaipu.

a) A usina hidrelétrica de Itaipu foi construída no Rio _____.

b) Ela fornece cerca de _____ da eletricidade consumida no Paraguai e ___ da consumida no Brasil.

c) Itaipu é a usina que _____ produz energia _____ no mundo.

Disponível em: Fonte: https://atividadespedagogicas.net/2019/05/atividades-escolares-sobre-a-regiao-sul.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena.** Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 04/08/2020, 05/08/2020, 11/08/2020 e 12/08/2020. Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **Ciências da Natureza**

TRABALHO AVALIATIVO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

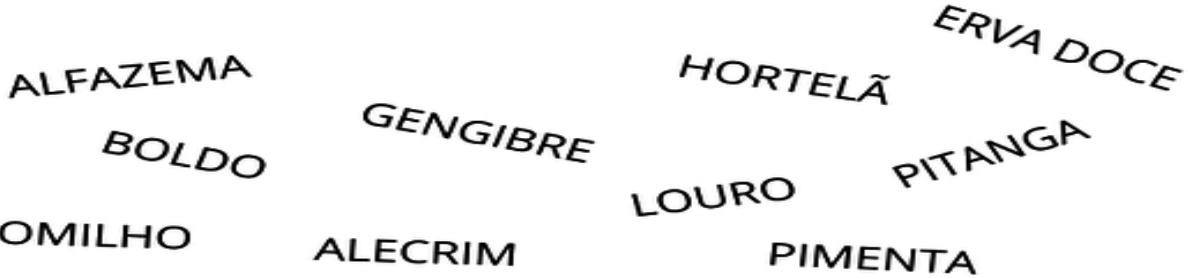
*Ler o texto para desenvolver as atividades abaixo:

PLANTAS NATIVAS

O QUE SÃO?	ESPÉCIES NATURAIS DE DETERMINADO ECOSSISTEMA, OU REGIÃO, ONDE HABITAM.
EXEMPLOS	CAJUEIRO: NATIVO DO BRASIL; PALMEIRA DO AÇAÍ: NATIVO DO BRASIL, TAMBÉM DA COLÔMBIA, EQUADOR.

PLANTAS MEDICINAIS

ESPÉCIES (NATIVAS OU EXÓTICAS) COM PROPRIEDADES CURATIVAS. DELAS PODEM SER EXTRAÍDOS COMPOSTOS QUE FAZEM BEM À SAÚDE DOS SERES VIVOS.



1- Vamos confeccionar com a ajuda do responsável uma hortinha com uma plantinha (erva medicinal), se puder gravar vídeo ou mesmo fotos realizando a atividade após escolher a erva (da lista acima):

2- Neste quadro abaixo a criança (aluno/aluna) deverá colar uma folha referente uma plantinha (erva medicinal) e com ajuda do responsável escrever o nome da plantinha (erva medicinal escolhida):

3- Para esta atividade com auxilio do adulto (responsável) a criança (aluno/aluna) terá que escolher uma erva medicinal e fazer um chá, poderá ser de seu próprio gosto, se puder gravar vídeo ou mesmo fotos realizando a atividade após escolher a erva (da lista acima):

4- Observe e responda o quadro abaixo:



NOME POPULAR:
NOME CIENTÍFICO:
INDICAÇÃO:
UTILIAÇÃO:

ESCOLHA UMA PLANTA MEDICINAL E PREENCHA A FICHA

NOME POPULAR:
NOME CIENTÍFICO:
INDICAÇÃO:
UTILIAÇÃO:

5- Faça um cartaz com a metade de uma cartolina ou em papel sulfite A4 com imagens de (ervas medicinais) para tratamento e relate em folha pautada o nome de cada erva e para que sirva (doença):

Fonte: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2188/o-cultivo-de-plantas-nativas-exoticas-medicinais-e-ornamentais. Acesso em: 29/07/2020 às 08h 45min.
https://br.pinterest.com/pin/553309504215304342/?nic_v1=1a80whKsHACSrlOUaT1aVGlslSy%2F%2FAZyrlGyuyQAD7hF4GY6O9AxJGODRxbXYFO0Uw. Acesso em: 29/07/2020 às 09h 05min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena.** Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 07/08/2020, 08/08/2020 (Sábado Letivo) e 14/08/2020. Quantidade de aulas: 03

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

TRABALHO AVALIATIVO DE EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

Provérbio, ditado, dito, adágio, máxima, anexim, aforismo, axioma, rifão, prolóquio, parêmia – ou mesmo sentença: é uma frase em poucas palavras, que encerra um princípio moral, um ensinamento ou um indicativo para reflexão. É uma espécie de tônico despertador de fantasias, misto de espírito, ideias, imaginação. Dogma ou opinião, o provérbio é um princípio, uma sentença moral para diversos usos e registro de costumes.

ALGUNS PROVÉRBIOS

EM CASA DE ENFORCADO, NÃO SE FALA EM CORDA.
QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO.
MACACO VELHO NÃO BOTA A MÃO EM CUMBUCA.
PIOR CEGO É O QUE NÃO QUER VER.
AS APARÊNCIAS ENGANAM.

O provérbio é uma mensagem curta, mas repleta de significados. Geralmente, os provérbios utilizam comparações para transmitir ensinamentos.

Por exemplo:



"CÃO QUE LADRA NÃO MORDE"

"Cão que ladra não morde." Quer dizer: estas pessoas que falam muito, anunciam muito o que vão fazer, acabam não fazendo nada. Para ajudar na memorização, muitas vezes os provérbios apresentam rimas. Por exemplo:

"Por fora, bela viola. Por dentro, pão bolorento."

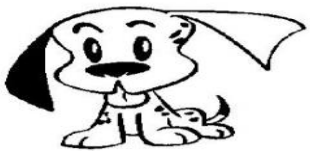
O provérbio, às vezes, cria imagens bonitas, poéticas. Por exemplo:

"Deus escreve certo por linhas tortas".

Quanto aos ensinamentos dos provérbios, temos muita prosa para puxar. Por exemplo:

"Quem tudo quer tudo perde".

O provérbio é também conhecido como "dito popular" porque é usado pelo povo como uma sabedoria, uma filosofia de vida.



1- Observe e explique o que significa todos os provérbios populares acima, nas linhas logo abaixo para registro:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____

2- Converse ou mesmo pesquise com seus familiares entre duas a quatro provérbios populares que conheçam ou já tenham escutar falar:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3- Após realizar as atividades acima deverão apresentar por vídeo e ser enviado no grupo do WHATSAPP para avaliação:

a) Explicar o que são provérbios populares baseado no texto disponibilizado pela professora nesta folha de atividade:
b) Contar um pouco sobre os provérbios populares que já ouviu falar ou que conhecem:

Fonte: https://www.slideshare.net/giseldamra/folclore-brasileiro-75346972. Acesso em: 28/07/2020 das 08h 00min às 08h 10min.
https://www.smartkids.com.br/atividade/folclore-ditado-popular. Acesso em: 28/07/2020 das 08h 20min às 08h 30min.
https://atividadespedagogicasuzano.com.br/proverbios/proverbios-page-001/. Acesso em: 28/07/2020 das 08h 20min às 08h 30min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º Ano A Turno: (**X**) Mat.

Professor (a): **Nielly Ibrahim** Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias **03, 04, 10 e 11 /07/2020.** Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **Arte**

- Leia o texto abaixo com atenção e desenvolva as atividades.

Músicas Folclóricas e Populares do Brasil

As músicas folclóricas são **canções populares**. Elas não possuem autoria definida e apresentam temáticas de amor e quase sempre são acompanhadas por uma viola caipira ou violão. Note que são comuns no interior do país, de onde se originam.

A música tradicional é o conjunto de canções tradicionais de um povo. Tratam de quase todos os tipos de atividades humanas e muitas destas canções expressam crenças religiosas ou políticas de um povo ou descrevem sua história. As canções tradicionais lendárias são geralmente de origem remota e têm caráter poético.

1 – Observe a imagem a seguir.



Agora responda:

a) O que está acontecendo na imagem?
R:_____

b) Marque um **X** na resposta correta. Onde se passa a cena? ( ) cidade ( ) campo

c) Que instrumento musical aparece na imagem?
R:_____

2- Você já ouviu falar em **"Cururu e Siriri"**? Faça uma breve pesquisa sobre **"Cururu e Siriri"** e escreva nas linhas abaixo. Caso precise pode ocupar o verso da folha para concluir a sua pesquisa.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Fonte: https://www.todamateria.com.br/folclore-brasileiro/. Acesso em 03/08/2020.
Elaboração Própria: Professora Nielly Ibrahim

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turmas: 4º Ano A Turno: (**X**) Mat.
Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1)**

Brincadeiras – Região Sul

Atividade I – Corrida de Saco

Essa brincadeira é conhecida em muitas regiões do Brasil, porém ela é originária de Santa Catarina. Ótima brincadeira para aqueles dias ensolarados ou para animar uma festa.



Recursos da brincadeira:

- Sacos de estopa, sacos de tecido, sacos de batata ou de arroz.
- Apito.

Passo a passo da brincadeira:

1. Antes de iniciar a brincadeira será necessário demarcar no chão a Largada e a Chegada. Os participantes terão que vestir os sacos e segurar o saco com as mãos, desta forma, será possível manter o equilíbrio para saltar ou pular.
2. Ao soar do apito, durante a corrida, os participantes terão que manter as pernas no saco até alcançar a linha de chegada.
3. Ganhará a corrida quem primeiro cruzar a linha de chegada.

Atividade II – Caiu na rede é peixe

Em outras regiões do Brasil, essa brincadeira também é conhecida como pega-pega corrente. Ótima opção para crianças e adultos interagirem.

Recursos da brincadeira:

- Não possui

Passo a passo da brincadeira:

1. Um participante terá que ser escolhido para ser o pegador, para dar inicio a brincadeira.
2. A pegador deverá correr atrás dos outros participantes para tentar pegá-los, nesse tempo os participantes correm para não ser pego. Quem for encostado pelo "pegador", ficará de mão dada com ele, formando uma corrente para tentar pegar o restante dos participantes. Cada um que é pego passa a fazer parte da rede.

1. Agora é com você. Desenvolva as duas brincadeiras acima. Não esqueçam de registrar e enviar para a professora ou no nosso grupo de WhatsApp.
   Conto com a participação de todos.

   OBS: **Não** é necessário devolver essa folha na escola.

Disponível em: https://demonstre.com/10-brincadeiras-da-regiao-sul/. Acesso em 01/08/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turmas: 4º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.
Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020 Quantidade de aulas: 04
Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1)**

Brincadeiras – Região Sul

Atividade I - Coelho sai da toca

Ótima brincadeira para as crianças, pois é simples e não precisa de materiais para executa-las. Basta usar a imaginação e um espaço para executá-la.

Recursos da brincadeira:

- Não possui

Passo a passo da brincadeira:

1. Primeiramente será necessário dividir as crianças em trio, duas delas irão formar, a toca é feita quando a dupla junta as mãos e desta forma será formado a toca e a outra criança será o coelho.
2. A criança que sobrar será o "coelho" sem toca, e para a brincadeira ter inicio, esse coelho esse deverá deverá gritar: – "Coelho sai da toca!". Os coelhos que possuem tocas, precisam trocar de toca, enquanto a que gritou deve tentar roubar a toca de alguém.
3. Se esse coelho sem toca conseguir roubar a toca de algum entocado,
4. O coelho que ficou sem toca passa a gritar no centro do espaço. Caso grite "toca troca de lugar", as tocas devem trocar de coelho.

Atividade II – Carne Crua

A brincadeira Carne Crua, porém, de carne crua não em nada! Essa brincadeira é típica do Estado do Paraná, basta ter uma bola e um ótimo espaço para se divertirem.

Recursos da brincadeira:

- Bola

Passo a passo da brincadeira:

1. A pessoa escolhida começa jogando a bola em algum dos participantes. Se acertar, o participante que levou a bolada "vira repolho" (se abaixa). Se não acertar, o adversário pode pegar a bola e tentar acertá-lo de volta.
2. O jogador que virar repolho pode tentar acertar os outros participantes com a bola ou mesmo tentar pegar nas pernas dos outros com as mãos.
3. Ganha a brincadeira o jogador que ficar por último.

2. Agora é com você. Desenvolva as duas brincadeiras acima. Não esqueçam de registrar e enviar para a professora ou no nosso grupo de WhatsApp.
   Conto com a participação de todos.

   OBS: **Não** é necessário devolver essa folha na escola.

Disponível em: https://demonstre.com/10-brincadeiras-da-regiao-sul/. Acesso em 01/08/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turmas: 4º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.
Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I
Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1)**

Brincadeiras – Região Sul

Atividade I – Carne Crua

A brincadeira Carne Crua, porém, de carne crua não em nada! Essa brincadeira é típica do Estado do Paraná, basta ter uma bola e um ótimo espaço para se divertirem.

Recursos da brincadeira:

- Bola

Passo a passo da brincadeira:

4. A pessoa escolhida começa jogando a bola em algum dos participantes. Se acertar, o participante que levou a bolada "vira repolho" (se abaixa). Se não acertar, o adversário pode pegar a bola e tentar acertá-lo de volta.
5. O jogador que virar repolho pode tentar acertar os outros participantes com a bola ou mesmo tentar pegar nas pernas dos outros com as mãos.
6. Ganha a brincadeira o jogador que ficar por último.

Atividade II – Caiu na rede é peixe

Em outras regiões do Brasil, essa brincadeira também é conhecida como pega-pega corrente. Ótima opção para crianças e adultos interagirem.

Recursos da brincadeira:

- Não possui

Passo a passo da brincadeira:

3. Um participante terá que ser escolhido para ser o pegador, para dar inicio a brincadeira.
4. A pegador deverá correr atrás dos outros participantes para tentar pegá-los, nesse tempo os participantes correm para não ser pego. Quem for encostado pelo "pegador", ficará de mão dada com ele, formando uma corrente para tentar pegar o restante dos participantes. Cada um que é pego passa a fazer parte da rede.

3. Agora é com você. Desenvolva as duas brincadeiras acima. Não esqueçam de registrar e enviar para a professora ou no nosso grupo de WhatsApp.
   Conto com a participação de todos.

   OBS: **Não** é necessário devolver essa folha na escola.

Disponível em: https://demonstre.com/10-brincadeiras-da-regiao-sul/. Acesso em 01/08/2020.