ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° Ano A

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 17/08/2020 a 07/09/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Janete Duarte, Nielly Ibrahim, Kátia Regina e Laura Helena

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: **4º "A"** Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

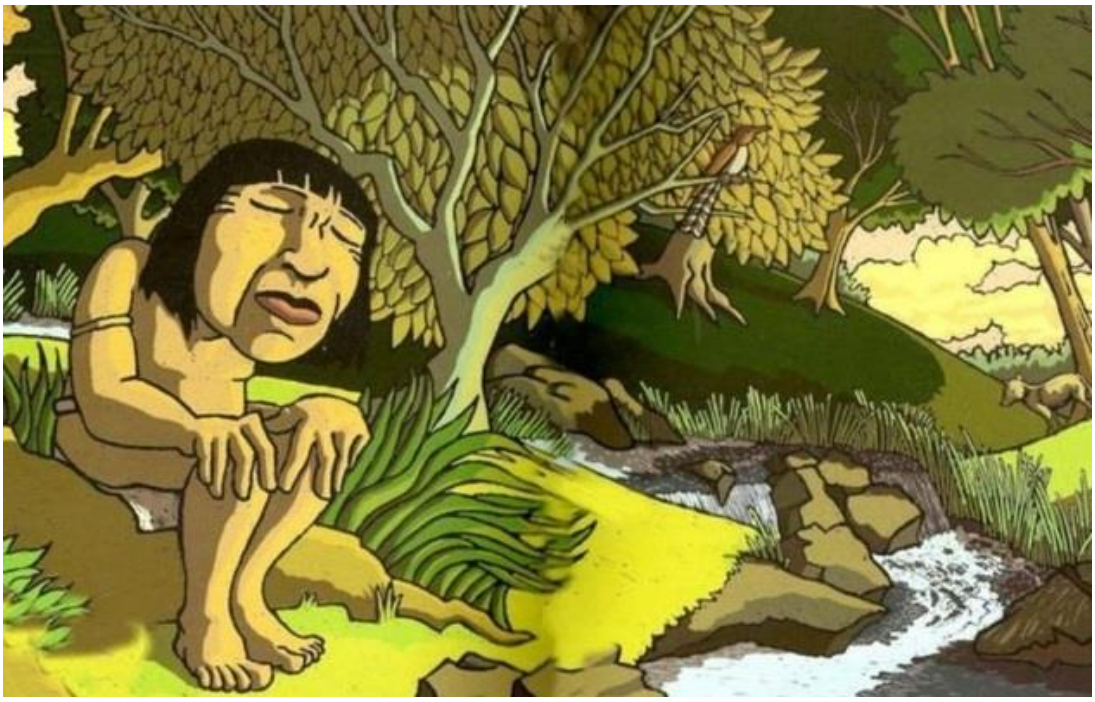
Professor (a): **Janete Duarte** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09 Quantidade de aulas: 19

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Lenda da Erva-mate



Havia na floresta um velho índio guerreiro que vivia com sua filha, Yari, numa caverna. Sem forças para guerrear, o índio hospedava os viajantes que ali passavam.

Um dia, chegou um caçador pedindo repouso e ele foi acolhido com todas as honras. Após o jantar, a filha se pôs a cantar para o jovem que dormiu imediatamente. No dia seguinte, o caçador revelou sua identidade e lhes disse que era um enviado do deus Tupã.

Em agradecimento pela hospitalidade, mostrou ao ancião uma erva da qual poderia fazer um chá para recuperar suas forças. Também transformou a jovem índia na deusa que guardaria aquelas plantas e ensinaria os homens a cultivá-las e viverem em paz.

Por isso, a erva-mate, é um símbolo da fraternidade e da convivência pacífica entre os seres humanos e é sempre compartilhada entre todos.

Fonte: https://www.todamateria.com.br/lendas-da-regiao-sul

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1) Qual o nome da deusa que ensinaria os homens a cultivar a erva-mate?

_____

2) O que a erva-mate simboliza?

_____

_____

3) Assinale v para verdadeiro e F para falso:

( ) Alumiar é sinônimo de iluminar.

( ) Alto é antônimo de baixo.

( ) Distante é oposto de longe.

( ) Princípio é o mesmo que início.

4) Em que grau estão os adjetivos das frases?

a) A menina é tão religiosa quanto a mãe.

_____

b) Rodolfo é menos estudioso que Paulo.

_____

c) O cachorro é tão esperto quanto o gato.

_____

d) Tiago é mais esperto que Bruno.

_____

5) Classifique os numerais das frases:

(m) Multiplicativo (f) Fracionário (c) Cardinal (o) Ordinal

( ) Comi um terço do bolo.

( ) São dez horas.

( ) Mário conseguiu o primeiro lugar.

( ) Mamãe fez o dobro dos pastéis.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: **4º "A"** Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Janete Duarte** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09 Quantidade de aulas: 12

Componente Curricular: **Matemática**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Escreva ao lado de cada sentença a propriedade correspondente. Exemplo:

$2 \times (5 \times 3) = (2 \times 5) \times 3$ Propriedade associativa

- $3 \times 2 \times 6 = 36$ _____
- $7 \times 5 = 5 \times 7$ _____
- $(6 \times 4) \times 9 = 6 \times (4 \times 9)$ _____
- $9 \times 1 = 9$ _____
- $(5 \times 3) \times 2 = 5 \times (3 \times 2)$ _____
- $8 \times 3 = 3 \times 8$ _____

REGIÃO SUL

Dados dos estados sulistas:





Paraná:

Capital: Curitiba
Área: 199.316,694 km²
População: 10.439.601 habitantes
População Urbana: 85,3%
Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) – 0,820.

Santa Catarina:

Capital: Florianópolis
Área: 95.703,487 km²
População: 6.249.682 habitantes
População Urbana: 84%
Índice de Desenvolvimento Humano (IDH): 0,840.

Rio Grande do Sul:

Capital: Porto Alegre
Área: 268.781,896 km²
População: 10.187.798 habitantes
População Urbana: 85%
Índice de Desenvolvimento Humano (IDH): 0,832 alunos online

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Janete Duarte** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09 Quantidade de aulas: 12

Componente Curricular: **Matemática**

2) Qual dos estados sulistas possui mais habitantes?

_____

3) Qual dos estados sulistas possui menos habitantes?

_____

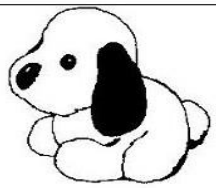
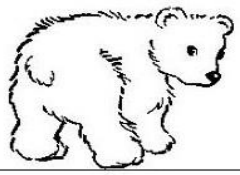
4) Camila tem 2 caixas com 35 bombons em cada uma. Quantos bombons há em todas as caixas?

Cálculo Resposta

5) Um alfaiate comprou 3 peças de tecido com 30 metros cada uma. Quantos metros de tecido o alfaiate comprou?

Cálculo Resposta

ESTUDAR A TABUADA.

		
2x0=0 2x1=2 2x2=4 2x3=6 2x4=8 2x5=10 2x6=12 2x7=14 2x8=16 2x9=18 2x10=20	3x0=0 3x1=3 3x2=6 3x3=9 3x4=12 3x5=15 3x6=18 3x7=21 3x8=24 3x9=27 3x10=30	4x0=0 4x1=4 4x2=8 4x3=12 4x4=16 4x5=20 4x6=24 4x7=28 4x8=32 4x9=36 4x10=40

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: **4º "A"** Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Janete Duarte** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09 Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **História**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

História da Região Sul

Os povos indígenas como os guaranis, carijós e *kaingangs* foram os primeiros habitantes da região sul. No século XVI, chegaram os espanhóis, depois portugueses e luso brasileiros, que permaneceram até o século XVIII.

Em 1750, com a chegada das Missões Jesuítas, as primeiras cidades começaram a se formar, como São Nicolau, São Borja, São Miguel das Missões, Santo Ângelo, São Luís do Gonzaga, entre outras.

Essa região atraiu também muitos outros imigrantes de diversos países da Europa que formaram colônias e deixaram muitas marcas nos costumes e cultura. Os alemães criaram as cidades de Blumenau, Pomodore e Itajaí, em Santa Catarina, enquanto os italianos fundaram as cidades de Garibaldi, Caxias do Sul e Bento Gonçalves, no Rio Grande do Sul. Esse território contou também com a ocupação de imigrantes ucranianos, poloneses, russos e japoneses.

Fonte: https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/geografia/regiao-sul

1) Quem foram os primeiros habitantes da região Sul?

_____

2) Como as primeiras cidades começaram a se formar? E quais foram elas?

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

REGIÃO SUL

1 - Pinte o mapa de acordo com as instruções:

a) Região Sul: vermelho
b) Oceano Atlântico: azul claro
c) Argentina, Paraguai, Uruguai, São Paulo, Rio de Janeiro e Mato Grosso do Sul: cinza



2 - Encontre os estados e as capitais da Região Sul no caça palavras.

I	Ò	Ò	P	Á	R	J	É	Õ	U	E	I	K	Ó	À	M	À	C	G	Q
O	Ã	Ê	K	S	Ô	Â	Á	D	Z	I	C	J	S	C	I	L	N	Í	É
V	R	Õ	A	Ç	I	O	Q	Z	Ü	Ú	T	À	E	Õ	U	E	H	Ò	K
E	Q	Â	R	G	R	L	Ó	F	E	C	Ú	N	Ô	Á	Y	Ó	Á	S	Ò
Í	Í	B	G	Á	É	K	O	C	D	J	C	V	S	Q	X	J	U	A	S
Z	Í	F	T	Q	Â	É	H	P	U	F	Ç	Õ	N	Õ	Q	Ú	I	N	Ú
G	Ó	É	Â	E	Õ	F	Ã	H	Ó	R	R	L	Í	M	P	E	I	T	L
E	H	I	U	Q	D	P	S	O	J	N	I	M	T	É	Ú	E	E	A	U
R	O	T	À	I	N	Ò	Ò	Á	Á	Ã	A	T	J	J	C	G	P	C	S
G	V	Z	P	Ó	I	F	X	Ü	N	Ü	Ê	I	I	Ã	B	Ç	A	A	O
E	M	Ã	Ú	A	Â	Á	À	Â	J	A	À	J	R	B	D	À	C	T	D
L	A	D	R	Â	H	Á	W	T	S	U	R	Ú	Ó	O	A	F	Ç	A	E
A	Õ	Ü	J	Ã	G	Z	F	I	Ò	Z	B	A	Ô	C	L	Ô	Õ	R	D
O	Ú	P	Ê	X	E	Z	Ò	Á	É	Ü	Ê	B	P	Ó	U	F	B	I	N
T	Z	Ó	X	Z	E	E	C	L	C	Ê	C	S	À	P	R	Ç	O	N	A
R	Ç	Ó	G	T	À	E	B	O	Ô	É	B	É	Q	Ó	W	Í	U	A	R
O	F	O	Í	Ô	Í	Í	B	P	Ê	Z	P	V	Ò	X	Â	Ú	B	E	G
P	J	E	É	Ò	T	L	Ü	H	Ô	Ê	Ô	Í	Ô	L	A	Q	Í	D	O
Ó	Q	X	H	C	A	D	Ó	X	Ó	J	N	Õ	C	M	Í	Q	A	Í	I
L	Ç	Ã	Ò	À	S	J	B	Ú	I	T	I	U	G	Ú	Ü	P	Ã	Ó	R

Fonte: https://atividadespedagogicas.net/2019/05/atividades-escolares-sobre-a-regiao-sul.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: **4º "A"** Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Janete Duarte** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09 Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **Geografia**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**



https://www.google.com/search?q=mapa+cultural+do+brasil+PARA+COLORIR

O folclore **brasileiro** é o conjunto de realizações que fazem parte da **cultura popular brasileira.** Dentro dessa definição, podem ser incluídos os contos, lendas, canções, ritmos, músicas, festas populares, jargões, literatura etc. Estudos na área do folclore brasileiro começaram timidamente no século XIX e consolidaram-se no século seguinte.
Extremamente rico, nosso folclore possui influências da cultura europeia, africana e indígena – um resultado da diversidade cultural aqui existente. Isso sem falar nos personagens folclóricos, como o Saci-Pererê, Curupira, Boitatá, Iara, entre outros.

1) De acordo com mapa e o texto acima, folclore é o conjunto de realizações que fazem parte da cultura brasileira. Pensando nisso, pesquise uma lenda que faz parte da região Sul.

_____

_____

2) O folclore brasileiro é muito rico, pensando nisso faça a correspondência:

Região Norte *	* Cuca
Região Nordeste *	* Curupira
Região Centro-Oeste *	* Negrinho do Pastoreio
Região Sul *	* Boto
Região Sudeste *	* Romãozinho

3) Folclore também é brincadeira, sendo assim vamos nos divertir um pouco? Abaixo, segue uma lista de brincadeiras do nosso folclore. Cada aluno pode escolher uma, brinque com as pessoas que moram com você, faça um vídeo bem divertido durante a atividade e compartilhe conosco.

Corrida de saco.

Caiu na rede é peixe.

Coelho sai da toca.

Carne crua.

Chocolate Mandolate.

Conebol.

Mundo animal.

Pico picolé.

Derrete manteiga.

Espirrobol.

Obs: Os alunos receberão as orientações sobre cada brincadeira.

4) Nosso folclore possui influências de quais povos? (Ler o texto acima)

_____

_____

5) Sabemos que as regiões são: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sul e Sudeste, cada uma possui uma riqueza folclórica muito grande, dentre elas estariam os trava-línguas. Faça a leitura com atenção e complete os trava-línguas de sua região:

a) A vaca malhada foi molhada por outra vaca molhada e _____.

b) O rato roeu a roupa do rei de _____.

c) Três tigres tristes, comem três pratos de _____.

d) Um ninho de mafagafos, com cinco mafagafinhos, quem desmafagafizar os mafagafos, bom desmafagafizador _____.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Nielly Ibrahim** Ensino Fundamental I Atividades referentes aos dias 18, 19, 24, 25, 29, 31/08 e 01, 07/09/2020 Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **Arte**

ATIVIDADES

1 – Observe a imagem a seguir.



Responda:

a) O que está acontecendo na imagem?
R:_____

b) Que instrumento musical aparece na imagem?
R:_____

c) Desenhe abaixo a viola de cocho.

2- A imagem acima representa a dança folclórica “Cururu e Siriri”. No espaço abaixo faça a releitura da imagem.

3 – Este ano comemoramos os 242 anos da nossa querida cidade Ladário! Pesquise sobre os pontos turísticos de Ladário, escolha 2 (dois) desenhe e pinte no espaço abaixo.

4- Leia o poema abaixo, identifique as palavras sublinhadas e procure-as na cruzadinha.

Quando eu crescer...
Hei de ser muito valente.
Das tropas irei à frente,
Com passo nobre e viril!
Diante do mundo inteiro,
Hei de ser um brasileiro
Capaz de honrar o Brasil!



M	N	J	K	L	I	Y	R	E	H	S	I	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	O	V	B	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	N	A	R	P	Q
M	N	J	K	L	I	Y	R	E	R	L	A	Y	R
F	C	R	E	S	C	E	R	F	A	E	S	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	R	N	I	P	Q
B	R	A	S	I	L	E	I	R	O	S	L	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	E	E	Q	D
A	B	N	I	V	A	L	E	N	T	E	I	P	Q
M	N	J	K	L	T	R	O	P	A	S	R	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	O	Q	D

Fonte: https://www.todamateria.com.br/folclore-brasileiro/. Acesso em 14/08/2020
https://www.inspirarte.art.br/post/43218. Acesso em 15/08/2020.
Atividade elaborada pela professora Nielly Ibrahim

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turmas: 4º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.
Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I
Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020 Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA e GEOGRAFIA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1)**

Brincadeiras – Região Sul

Atividade I

Folclore também é brincadeira, sendo assim vamos nos divertir um pouco? Abaixo, segue uma lista de brincadeiras do nosso folclore. Cada aluno pode escolher uma, brinque com as pessoas que moram com você, faça um vídeo bem divertido durante a atividade e compartilhe conosco. Conto com sua participação.

Corrida de saco
Caiu na rede é peixe
Coelho sai da toca
Carne crua
Chocolate Mandolate
Conebol
Mundo animal
Pico picolé
Derrete manteiga
Espirrobol

OBS: Os alunos receberão as orientações sobre cada brincadeira.

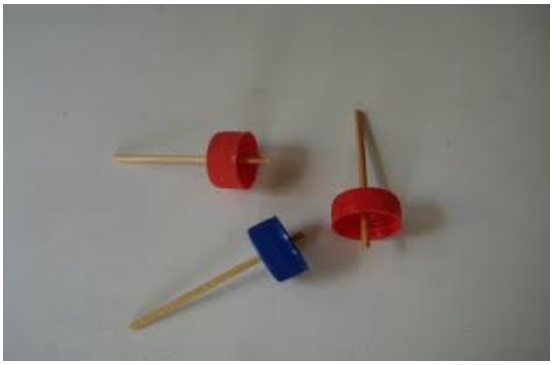
Disponível em: https://demonstre.com/10-brincadeiras-da-regiao-sul/. Acesso em 01/08/2020.

Os Brinquedos Folclóricos

Lembramos dos brinquedos folclóricos quando o dia do Folclore está chegando, mas a verdade é que esse tipo de brinquedo faz sucesso com a criançada durante o ano inteiro. Além das lendas, festas, danças e contos, muitas brincadeiras fazem parte do folclore brasileiro. Essas brincadeiras são passadas de uma geração para outra é até difícil mensurar a idade delas: algumas existem há décadas enquanto outras estão sendo passadas há séculos.
Pensando nisso separei **dois brinquedos folclóricos que você fará em casa mesmo** usando sucata e outros materiais reciclados. Com certeza fazer os brinquedos e brincar vai render excelentes momentos em família.

Atividade II

Brinquedo I – Pião



Material: 1/3 de um palito de churrasco, 1 tampa plástica, martelo pequeno, tesoura e prego grandes.

Confecção: Com o prego, faça um furo no centro da tampa.

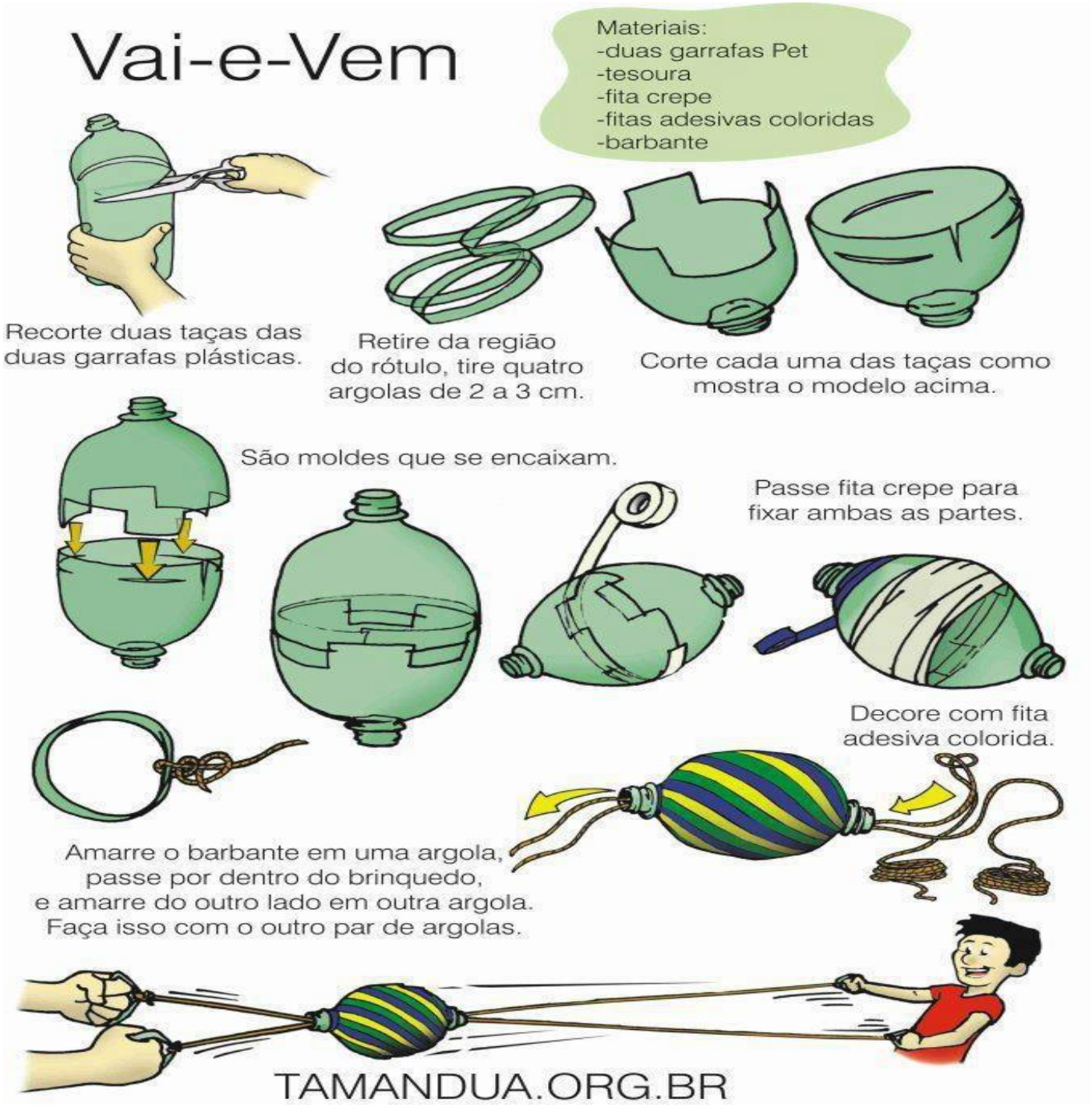
Encaixe o palito de churrasco na tampa e ajuste.

Como brincar: Rode o pião no chão ou em qualquer outra superfície plana e lisa.

Segure na ponta do palito de churrasco e gire o pião com a ponta dos dedos.

Atividade III

Brinquedo I – Vai e Vem



Disponíveis em: http://brinquedoscomsucata.blogspot.com/2009/11/brinquedo-com-material-reciclavel-piao.html e http://puraartemascaras.blogspot.com/2013/05/aprenda-fazer-vai-e-vem-com-garrafa-pet.html Acesso em 19/08/2020.

OBS: **Não** esqueça de registrar a confecção dos brinquedos e você brincando com ele.
Não é necessário devolver essa folha.
Entregar na escola os brinquedos para avaliação. Divirta-se!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): Laura Helena. Ensino Fundamental I. Atividades referentes aos dias 18/08/2020, 19/08/2020, 25/08/2020, 26/08/2020, 1º/09/2020 E 02/09/2020. Quantidade de aulas: 6 aulas.

Componente Curricular: **Ciências da Natureza**

ATIVIDADE RELACIONADA AO FOLCLORE BRASILEIRO:

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

- Responda o questionário abaixo com ajuda do seu responsável:

1- Sua família tem o costume de utilizar plantas medicinais quando apresentam problemas de saúde?

_____

2- Pergunte para um responsável se confia na eficácia das plantas medicinais?

_____

3- Algum responsável faz uso de plantas medicinais com a indicação de algum médico? Qual responsável seu faz o uso e qual tipo de erva medicinal?

_____

_____

_____

_____

4- Algum responsável seu cultiva plantas medicinais? Qual o nome da(s) planta(s)? Para que serve(m)?

_____

_____

_____

_____

5- Você já fez uso de algum chá feito de erva medicinal? Qual chá foi feito e utilizado por você? E para que serve este chá de erva medicinal?

_____

_____

_____

_____

- Para esta atividade cada aluno deverá fazer um livro de ervas medicinal existente com ajuda dos responsáveis, seguindo as orientações da professora na folha de atividade e no vídeo aula disponibilizadas no grupo para explicação:

1- Construir seu próprio livrinho das Ervas Medicinais;
2- Capa: nome do (a) aluno (a), nome da escola, série, nome da professora, disciplina e assunto: ERVA MEDICINAL;
3- Na capa deverá também ter ilustrações de imagens criadas pelo (a) próprio (a) aluno (a), referente ao assunto estudado;
4- Deverá fazer uma breve pesquisa com os responsáveis: TIPOS DE ERVAS MEDICINAIS, sendo assim (10 ervas), que deverá ser escolhida e relatada no livro feito por cada um dos alunos;
5- Não se esquecendo de relatar nome da erva original (nome popular), nome da erva cientifica (nome cientifico), para que doença serve (indicação e utilização) da erva medicinal:
6- Desenhar ou colar imagens referentes as 10 ervas escolhidas para relatar no livro;

- Ao terminar o livro o (a) aluno (a) deverá entregar na escola não se esquecendo de colocar todas as identificações nas folhas da atividade. Para o livro deverá fazer com materiais que possui em casa (folha sulfite A4, ou folha de caderno de desenho, caneta hidrocor "canetinhas coloridas", lápis preto e de cor, cola ou tesoura se caso for necessário), façam com capricho, boa atividade:
- Observe estas imagens abaixo:
  1- Coloque o nome cientifico;
  2- Coloque o nome popular;
  3- Para que serve (identificação e utilização).





Fonte:
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fpensandociencias.files.wordpress.com%2F2017%2F07%2Falecrim03.jpg%3Fw%3D584&imgrefurl=https%3A%2F%2Fpensandocieas.com%2F2017%2F07%2F03%2Fsequenciadidaticacomplantasmedicinaisoalecrim%2F&tbnid=ifLWHyWsDo11zM&vet=12ahUKEwieiYagpTrAhWzCbkGHZ9fBxYQMygcegUIARDiAQ..i&docid=LkCIySpD0iHaM&w=584&h=438&q=atividade%20sobre%20erva%20medicional%20de%20ci%C3%AAncias&hl=ptBR&ved=2ahUKEwieiYagpTrAhWzCbkGHZ9fBxYQMygcegUIARDiAQ. Acesso em: 11/08/2020 às 08h 25min. https://www.ideiacriativa.org/2011/11/o-livro-das-ervas-medicinais.html. Acesso em: 11/08/2020 às 08h 35min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): Laura Helena. Ensino Fundamental I. Atividades referentes aos dias 21/08/2020, 28/08/2020 E 04/09/2020. Quantidade de aulas: 3 aulas.

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

TRABALHO AVALIATIVO DE EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

ATIVIDADE REFERENTE AO FOLCLORE BRASILEIRO:

- Leia as perguntas (adivinhas) abaixo e numere corretamente as respostas:

O QUE É, O QUE É?

1. CAIXINHA DE BOM PARECER QUE NENHUM CARPINTEIRO PODE FAZER?
2. TEM BICO MAS NÃO BICA, TEM ASA MAS NÃO VOA?
3. NASCE VERDE, VIVE PRETO, MORRE VERMELHO E NÃO PODE FALTAR NUM CHURRASCO?
4. DE DIA TEM 4 PÉS, À NOITE TEM 6 E, ÀS VEZES, 8 PÉS?
5. TEM COROA MAS NÃO É REI, TEM ESPINHOS E NÃO É PEIXE?
6. QUE A GENTE COMPRA PARA COMER MAS NÃO COME?
7. FICA MAIS ALTO QUE UM HOMEM E MAIS BAIXO QUE UMA GALINHA?
8. NA ÁGUA EU NASCI, NA ÁGUA ME CRIEI, MAS SE NA ÁGUA ME JOGAREM, NA ÁGUA MORREREI?
9. QUEM ENTRA NÃO VÊ, QUEM VÊ NÃO ENTRA?
10. O NAVIO TEM EMBAIXO, A TARTARUGA TEM EM CIMA E OS CAVALOS TÊM NAS PATAS?

Responda abaixo:

1- _____
2- _____
3- _____
4- _____
5- _____
6- _____
7- _____
8- _____
9- _____
10- _____

- Leitura em seguida faça um vídeo recitando cada trava línguas:

Teste sua concentração com esses trava-línguas super legais.
Boa diversão!

Sabia que o sabiá
sabia assobiar?

O peito do pé do
Pedro é preto!

O desinquivincavador das caravelarias
Desinquivincavaria as cavidades
Que deveriam ser desinquivincavacadas.

Um sapo dentro do saco
O saco com o sapo dentro
O sapo batendo papo
O papo cheio de vento.

Num ninho de mafagafos
Tinha seis mafagafinhos
Também tinha magafaças,
Maçagafas,maçafinhos,
Mafafagos, magaçafas,
Maçafagas, magafinhos,
Isso além dos magafafos,
E dos magafagafinhos

Se a aranha arranha a rã,
Se a arranha a aranha.
Como arranha a aranha a rã?
Como a rã arranha a aranha?

- Quais são os ditados populares das imagens abaixo, em seguida ligue:



I- Cavalo dado não olha os dentes.

2-Em terra de cego quem tem um olho é rei.

3- Quem não chora não mama.

4-Em boca fechada não entra mosquito.

5- Mais vale um pássaro na mão que dois voando.

6- Santo de casa não faz milagre.

7- O apressado come cru.

8- Quem semeia vento colhe tempestade.

9- Cada macaco no seu galho.

10-Antes só do que mal acompanhado.

11- Cavalo preso também pasta.

12- A união faz a força.

13- Pra cavalo velho o remédio é capim novo.

14- A curiosidade matou o gato.

15- Quem ama o feio bonito lhe parece.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

- Adivinhe e escreva abaixo a resposta correta de cada ditado popular:

Nova brincadeira, ditados populares, tente descobrir quais são os ditados através dos emoticons... valendo!!



1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

9- _____

10- _____

11- _____

12- _____

13- _____

14- _____

15- _____

16- _____

17- _____

- Leia e siga as orientações para desenvolver as atividades abaixo:

VAMOS LER OS PROVÉRBIOS E NUMERAR DE ACORDO COM OS SIGNIFICADOS?

PROVÉRBIOS

1 QUEM PLANTA VENTO, COLHE TEMPESTADE.

2 MAIS VALE UM PÁSSARO NA MÃO DO QUE DOIS VOANDO.

3 CÃO QUE MUITO LATE, NÃO MORDE.

4 QUEM COM FERRO FERE, COM FERRO SERÁ FERIDO.



SIGNIFICADOS

☐ QUEM FALA MUITO, POUCO FAZ.

☐ DEVEMOS VALORIZAR O QUE TEMOS, E NÃO O QUE NÃO TEMOS.

☐ QUEM FAZ MALDADE, MALDADE PODE RECEBER.

☐ PRECISAMOS TER CUIDADO COM O QUE FAZEMOS AOS OUTROS, PORQUE PODEMOS RECEBER DE VOLTA.

Fonte: https://ensfundamental1.wordpress.com/adivinhas/ Acesso em: 12/08/2020 das 08h 20min às 08h 30min. https://br.pinterest.com/pin/650277633679178536/. Acesso em: 12/08/2020 das 08h 30min às 08h 40min. https://ensfundamental1.wordpress.com/trava-linguas13/. Acesso em: 12/08/2020 das 08h 40min às 08h 50min. https://orkutudo.com/whatsapp/brincadeiras-jogos/brincadeira-dos-ditados-populares/370 Acesso em: 12/08/2020 das 08h 50min às 09h 00min. https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2012/09/atividades-do-folclore.html. Acesso em: 12/08/2020 das 09h 00min às 09h 15min.