ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° Ano A

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 16/07/2020 a 31/07/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA, EDUCAÇÃO E CIDADANIA E ARTE.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Janete Duarte, Kátia Regina, Laura Helena.

ORIENTAÇÕES SOBRE A SEGUNDA QUINZENA DE JULHO.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome:_____

Professor (a): **Janete Duarte** Ensino Fundamental I

Componente Curricular: **Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia.**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

- Língua Portuguesa

Os alunos serão orientados a fazer a leitura da página 88 e 89 do livro Ápis e fazer os exercícios do Suco de casca de maçã da página 89.

Realizar a leitura e a resolução dos exercícios 2 e 3 da página 90 e exercícios 4 e 5 da página 91.

Leitura e resolução do exercício 1 da página 92 do livro Ápis, exercício 2 letras **a** e **b**, exercícios 3 e 4 da página 93.

Leitura e resolução dos exercícios 1 da página 93 do livro Ápis, exercícios 2, 3, 4 e 5 da página 94 e 6 da página 95.

Leitura das páginas 95 e 96 do livro Ápis, exercícios 1 e 2 da página 96.

Leitura e resolução dos exercícios 1 e 2 da página 97 do livro Ápis.

O aluno vai escolher uma leitura à seu gosto e irá fazer a indicação via vídeo WhatsApp para seus colegas.

- Matemática

Os alunos utilizarão o livro Ápis, páginas 52 e 53 para leitura e resolução de exercícios no caderno.

No caderno, os alunos copiarão os exercícios 1, 2 e 3 da página 54 do livro Ápis para resolução, posteriormente enviarão fotos à professora.

No caderno, os alunos realizarão os exercícios 5, 6 e 7 da página 55 do livro Ápis.

Os alunos serão orientados a ler e resolver o exercício 1 da página 56 do livro Ápis, no caderno.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: **4º "A"** Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Janete Duarte** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07 Quantidade de aulas: **12**

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

1) Passe as frases para o plural, observando o modelo:

O pastel estava gostoso.
Os pastéis estavam gostosos.

a) O ladrão está preso.

_____

b) O cão está solto.

_____

c) O armazém está cheio de mercadorias.

_____

d) O alemão é alto.

_____

2) Complete as frases com o plural das palavras entre parênteses:

a) Marcelo atendia os _____. (freguês)

b) Os _____ são ferozes. (leão)

c) A música foi cantada pelos _____ . (cantor)

d) Os _____ estão lotados. (hotel)

3) Passe para o singular as frases abaixo:

a) Uns capitães chegaram e partiram logo em seguida.

_____

b) Meus irmãos saíram cedo.

_____

c) As mãos dos sacristãos estão erguidas.

_____

d) As mulheres amáveis nos atenderam na loja.

_____

Lembre que:

• Os graus do substantivo são o **diminutivo** e o **aumentativo**.

➔ O **grau diminutivo** exprime o tamanho diminuído do ser.

➔ O **grau aumentativo** exprime o aumento do tamanho normal do ser.

4) Dê o aumentativo e o diminutivo de:

a) homem _____ _____

b) copo _____ _____

c) corpo _____ _____

d) boca _____ _____

5) Reescreva as frases, colocando no aumentativo as palavras destacadas.

a) O **rapaz** comprou um **chapéu**.

_____

b) O **cão** fugiu e se escondeu atrás do **muro**.

_____

c) O **nariz** do palhaço era vermelho.

_____

d) Que **peixe** André pescou!

_____

6) Dê o grau normal dos substantivos:

a) chuvisco _____ b) bocarra _____

c) fogaréu _____ d) ratazana _____

Lembre que:

• A letra x pode ser pronunciada de várias maneiras, conforme a palavra.

➔ **x** com som de **ch**

mexer, lixeiro, faxina, caxumba, puxar, rouxinol, bruxa, caixote, caixa, bexiga, enxame.

➔ **x** com som de **z**

exame, exemplo, êxito, exaustor, exercício, exagero, exibição, exatamente, execução.

➔ **x** com som de **s** ou **ss**

máxima, trouxe, explicou, extraordinário, exposição, auxílio, próximo, exclamação.

➔ **x** com som de **cs**

anexo, flexionar, boxe, reflexo, flexão, intoxicação, táxi, tóxico, fixo, circunflexo, maxilar.

7) Forme frases com as palavras:

a) caxumba: _____

b) examinar: _____

8) Distribua as palavras do quadro a seguir conforme o som do x:

sexto - baixo - proximidade - reflexão – caixão - experiente - lixo - exaltado - fixar – expectativa - tórax - abacaxi - extrair – executar - oxigênio - examinar - coxa – excesso - crucifixo - boxe - excursão – exame - caixinha - exigir - bexiga – êxito - trouxe - complexo - exibir - caxumba - exigente - próximo - roxo - fixo - exposição

a) x com som de ch

_____

_____

b) x com som de z

_____

_____

c) x com som de s ou ss

_____

_____

d) x com som de cs

_____

_____

Lembre-se que:
• Escrevem-se com **inho(a)** os diminutivos das palavras que terminam em **s** ou **z** ou por uma dessas consoantes seguida de vogal.
Exemplos:
lápis + inho = lapisinho raiz + inha = raizinha rosa + inha = rosinha
• Escrevem-se com **zinho(a)** os diminutivos das palavras que não terminam em **s** ou **z**.
Exemplos:
papel + zinho = papelzinho pai + zinho = paizinho

9) Dê o diminutivo das palavras abaixo, acrescentando zinho(a) o§ inho(a):

a) princesa _____ b) rosa _____
c) mesa _____ d) asa _____
e) blusa _____ f) juiz _____
g) nariz _____ h) parafuso _____

10) Forme palavras:

a) gar - lu - zi – nho _____
b) fa - di - zen – nha _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: **4º "A"** Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Janete Duarte** Ensino Fundamental I

Quantidade de aulas: **12**

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**



1 _____ 11 _____

2 _____ 12 _____

3 _____ 13 _____

4 _____ 14 _____

5 _____ 15 _____

6 _____ 16 _____

7 _____ 17 _____

8 _____ 18 _____

9 _____ 19 _____

10 _____ 20 _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: **4º "A"** Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Janete Duarte** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07 Quantidade de aulas: **11**

Componente Curricular: **Matemática**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

1) Arme e efetue as subtrações abaixo:

a) 860 – 90 =

b) 438 – 265 =

c) 61 – 37 =

d) 423 – 87 =

2) Um sorveteiro recebeu 1610 sorvetes para vender. Vendeu 1207 sorvetes. Com quantos sorvetes o sorveteiro ficou?

Cálculo Resposta

3) Comprei uma caixa com sete dezenas e meia de chocolates. Dei duas dúzias à vovó. Com quantos chocolates fiquei?

Cálculo Resposta

4) Vovô tem 66 anos e vovó tem 58 anos. Qual a diferença entre as idades de vovô e vovó?

Cálculo Resposta

5) Chegaram para a escola 526 latas de leite. Foram distribuídas 128 latas. Quantas latas ainda restam para distribuir?

Cálculo Resposta

6) Resolva as expressões abaixo:

a) 182 + 8 – 135 + 5 =

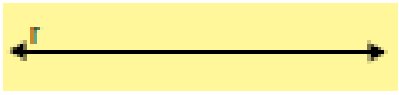
b) 349 – 262 + 11 =

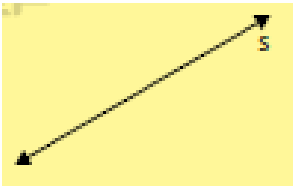
c) 431 + 14 – 165 + 3 =

d) 116 + 88 – 104 =

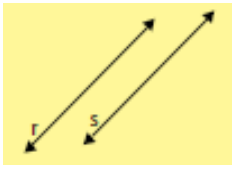
Reta

A reta é uma linha reta sem começo, sem fim e sem espessura. Uma linha infinita.
É representada por meio de uma linha reta com setas nas extremidades e nomeada pelas letras minúsculas do nosso alfabeto.



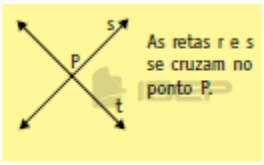


Retas paralelas



Retas paralelas nunca se encontram por mais que se prolonguem, e não se cruzam em nenhum ponto.

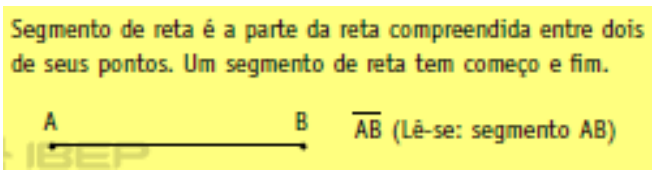
Retas concorrentes

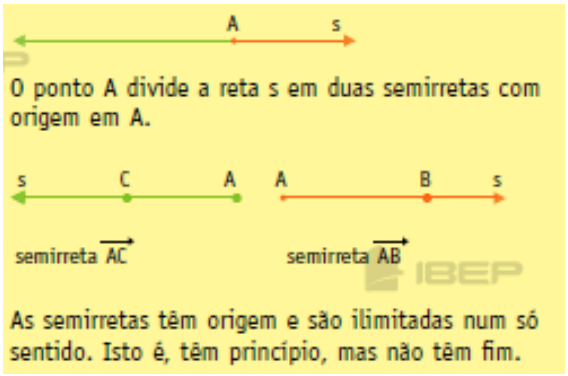


Retas concorrentes se cruzam em um ponto.

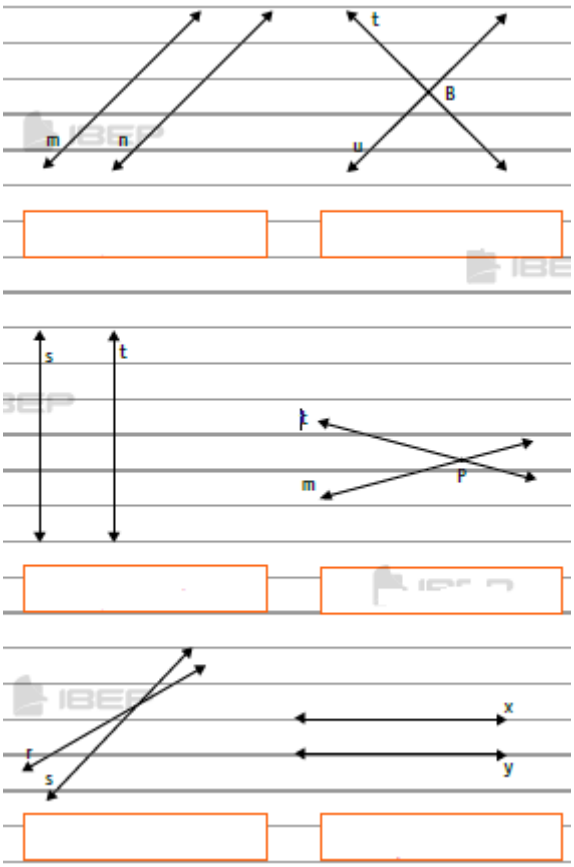
Segmento de reta

Semirreta





7) Classifique as retas em paralelas ou concorrentes:



8) No espaço abaixo, trace:

a) duas retas concorrentes

b) duas retas paralelas

9) Faça a correspondência:

a) reta

b) segmento de reta

c) semirreta



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: **4º "A"** Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Janete Duarte** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07 Quantidade de aulas: **05**

Componente Curricular: **História**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

1) Baseado na leitura do texto que está na página 58 do livro Ápis, responda:

a) Em que ano os portugueses chegaram ao Brasil e quem trouxeram à força?

_____

b) Que imigrantes chegaram ao Brasil, nos séculos XIX e XX?

_____

2) Ainda de acordo com o texto "O encontro de Culturas" na página 78 do livro Ápis, a que damos o nome de **cultura**?

_____

3) Para responder o exercício abaixo será necessária **uma leitura profunda** das páginas 78 à 81. Marque (V) para as frases verdadeiras e (F) para as falsas.

a) O território brasileiro foi ocupado por diversos povos. ( )

b) A miscigenação no Brasil não foi intensa. ( )

c) As línguas indígenas, não influenciaram no português falado no Brasil. ( )

d) Os africanos contribuíram muito para a cultura brasileira. ( )

4) Complete a tabela com exemplos de influências de outros povos para o Brasil.

Italianos	Japoneses	Africanos	Portugueses

5) Faça um desenho, do que para você, represente a união dos povos do mundo.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: **4º "A"** Turno: (x) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Janete Duarte** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07 Quantidade de aulas: **06**

Componente Curricular: **Geografia**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

1) Observe o mapa da página 86 do livro Ápis e responda as questões abaixo:

a) O estado em que vivemos é Mato Grosso do Sul, escreva quais produtos agrícolas são apontados nesse estado.

_____

_____

b) Qual o título do mapa?

_____

2) Que atividade é muito importante e é desenvolvida em quase todo o Brasil? (ler pág. 88)

_____

3) Observe o mapa e o gráfico da página 88 do livro Ápis e responda:

a) Se você quiser saber quais são os rebanhos presentes em seu estado, qual das representações você usará?

_____

b) E para saber o total do rebanho suíno, qual é a melhor representação?

_____

4) Represente no mapa:

a) Pinte de verde os dois estados com maior rebanho bovino.

b) Pinte de vermelho o estado com o maior rebanho suíno.

c) Pinte de roxo os estados que possuem rebanho caprino.

d) Pinte de laranja os estados que possuem rebanho bufalino.



5) Leia a história em quadrinhos da pág. 90 do livro Ápis e faça no caderno os exercícios 1 letras (a, b), 2, 3 e 4 da pág. 91.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turmas: 4º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.
Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020 Quantidade de aulas: 05
Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1)**

Essa atividade deve ser entregue. Não esqueça de escrever seu nome.

Jogo e Esporte

Qual a diferença entre jogo e esporte?

A principal diferença entre jogo e esporte está nos objetivos e regras. O jogo é uma atividade recreativa e suas regras podem ser criadas ou modificadas pelos próprios participantes.

O esporte é uma atividade física institucionalizada, com objetivos lúdicos ou profissionais, e que possui regras definidas por instituições regulamentadoras.

O que é jogo?

Jogos são atividades, físicas ou não, realizadas como forma de entretenimento. Suas regras podem ser criadas e modificadas pelos próprios jogadores, e podem existir competições, mas estas não são sistematizadas.

Os jogos não são necessariamente ligados à atividade física, podendo envolver apenas estratégia e raciocínio, como jogos de cartas ou jogos de tabuleiro. Porém, alguns esportes podem ser considerados jogos, quando realizados para fins lúdicos e de forma amadora.

O que é esporte?

Esportes são atividades sistematizadas realizadas com fins competitivos e que possuem regras predefinidas por instituições reguladoras.

A maioria dos esportes estão relacionados à atividade física, como futebol, corrida e basquete, mas há algumas exceções, como o xadrez, que também é considerado um esporte.

Os esportes são frequentemente ligados à carreira profissional e à remuneração, e por isso é buscado um alto rendimento por meio de treinos.

Disponível em: https://www.diferenca.com/jogo-e-esporte/

Baseado no texto, responda as questões abaixo:

1. O que é jogo?

_____

_____

2. O que é esporte?

_____

_____

3. Cite dois exemplos de jogo e dois exemplos de esporte.

_____

4. Escreva o nome de um jogo e de um esporte favorito seu.

_____

5. Para quais fins são realizados os:

- Jogos: _____

- Esportes: _____

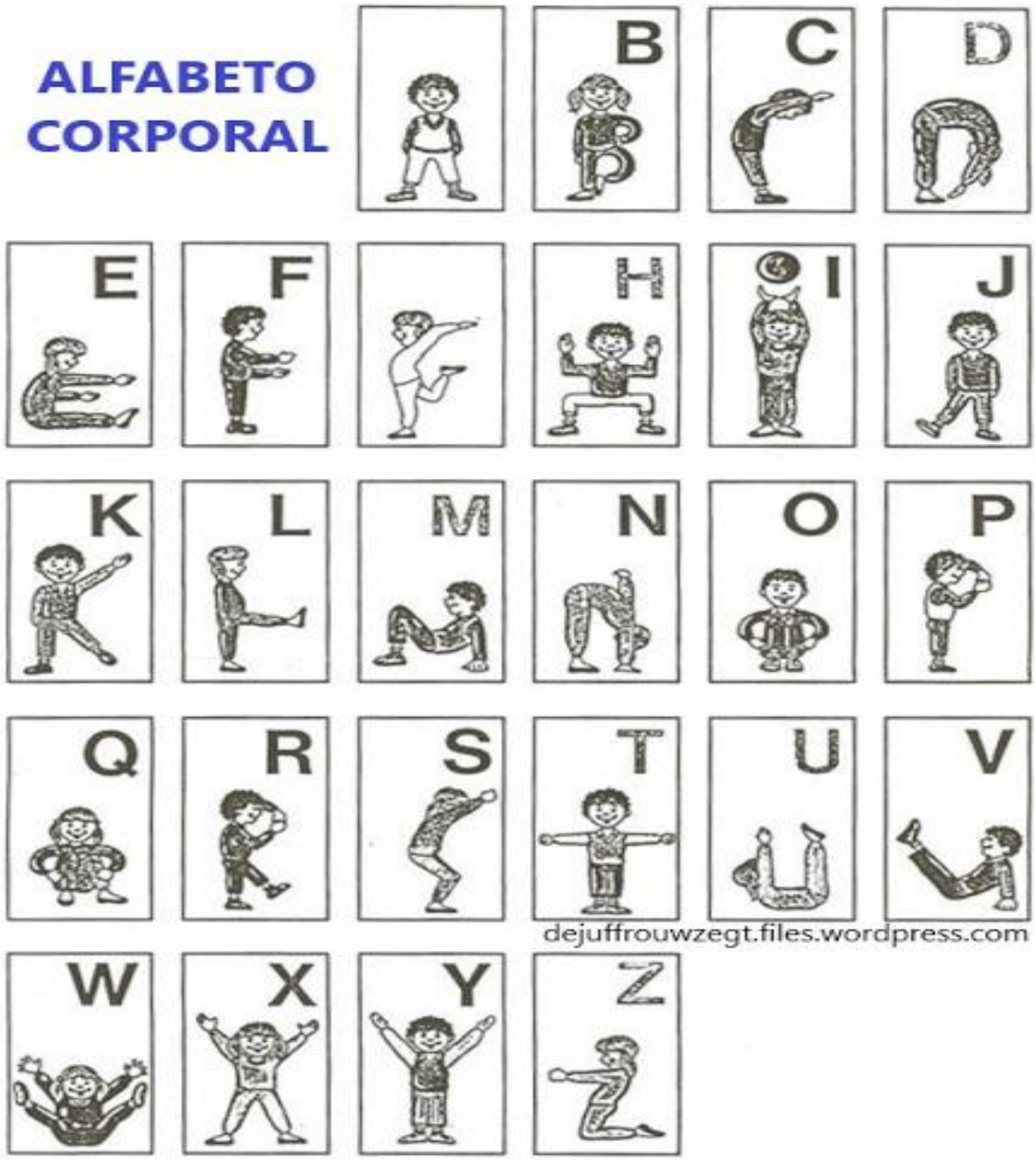
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turmas: 4º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.
Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020 Quantidade de aulas: 05

(Por favor registrar com fotos ou vídeo)
Atividade II – Alfabeto Corporal.

- Utilizando seu corpo e as imagens do alfabeto corporal, você irá representar seu nome, o nome de uma pessoa que você gosta e o nome de alguma coisa (animal, comida, bebida, brinquedo, objeto) preferido.



Disponível em: http://cpcastillogauzon.blogspot.com/2020/03/ef-alfabeto-corporal.html. Acesso em 14/07/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turmas: 4º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.
Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020 Quantidade de aulas: 05
Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Atividade III – Esporte de invasão - Voleibol

O voleibol ou vôlei é um **esporte praticado entre duas equipes numa quadra retangular** (aberta ou fechada). Ela é dividida por uma rede colocada verticalmente sobre a linha central.

O voleibol é jogado com uma bola e inclui diversos passes com as mãos. O objetivo principal é lançar a bola por cima da rede e fazê-la tocar no chão do adversário.

Disponível em: https://www.todamateria.com.br/voleibol/. Acesso em 14/07/2020.

Aqui, tem uma breve definição do voleibol. Em sua casa, com uma outra pessoa, você irá jogar o voleibol.

Materiais necessários:

- Espaço.
- Um balão ou saco plástico (cheio).
- Duas pessoas (o (a) aluno (a) e outra pessoa).

Você irá fazer uma "quadra". Ficará de frente para seu adversário e jogar o balão ou saco, quem marcar 5 pontos primeiro, ganha a partida.

Convide a família para jogar e divirta-se.

Atividade IV – Jogo de oposição

- Pega a calda.

Materiais necessários:

- Espaço.
- Uma peça de roupa ou fita ou cinto.
- Duas pessoas (o (a) aluno (a) e outra pessoa).

Você deverá prender uma peça de roupa, fita ou cinto na cintura e tentar retirar de seu oponente, **protegendo a sua**. O adversário deve ser respeitado, sem bater, apenas usar as mãos como proteção/defesa do ataque adversário.

OBS: A professora enviará vídeos com a realização das atividades.

Disponível em: https://www.facebook.com/educacaofisicadadepressaoo. Acesso em 14/07/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista**. Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 18/07 (Sábado Letivo) e 21/07/2020. Quantidade de aulas: 2 aulas.

Componente Curricular: **Ciências da Natureza**

ATIVIDADE RELACIONADA SOLO E ÁGUA:

1-Vamos criar um Terrário de Garrafa PET:



Você pode fazer um terrário com garrafa PET:
– 1 xícara de pedrinhas para aquário
– 1 xícara de carvão vegetal
– De 3 a 4 xícaras de terra adubada organicamente
– 2 ou 3 mudas de plantas diferentes
– Pá e rastelo
– 1 xícara de água filtrada

A água evapora através das folhas da planta e como o ambiente é fechado, esse vapor não tem para onde ir. Quando a umidade aumenta até o ponto de saturação, a água se condensa nas paredes da garrafa e ocorre um fenômeno similar à chuva, assim a água volta ao solo e o ciclo recomeça.

Fonte: https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/ciencias/como-ensinar-ciclo-da-agua-para-as-criancas/ Acesso em: 29/06/2020 às 08h 20min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 22/07/2020. Quantidade de aulas: 1 aula.

Componente Curricular: **Ciências da Natureza**

ATIVIDADE RELACIONADA SOLO E ÁGUA:

1- Vamos fazer uma aula prática desenvolva uma atividade em que requer muita criatividade: **Experiência com gelatina!**

Primeiro momento

1. Observar a temperatura da água fria (líquido) com um termômetro.

2. Colocar um dos copos no micro-ondas ou em um recipiente no fogão. Observar à fumaça (gasoso) que sai da água quente e a mudança de temperatura no termômetro.

3. Dissolver a gelatina em pó na água quente depois acrescentar a água fria.

4. Colocar nos copinhos e levar à geladeira até endurecer (sólido).





Segundo momento

1. Refletir com os alunos as mudanças da água fria, água quente, da gelatina colocada na geladeira e da gelatina quando retirada da geladeira.

2. Comer a gelatina pronta verificando sua textura e sabor.

3. Deixar um copinho de gelatina pronta fora da geladeira para ver o que acontece. A substância voltará ao estado líquido.




Terceiro momento

Para confirmar seu aprendizado colocar água numa forma de gelo, retirar no dia seguinte para ver a diferença, deixar uma pedra de gelo num prato e verificar o resultado.

Fonte: https://linechan.blogspot.com/2016/08/plano-de-aula-transformacao-dos-estados.html. Acesso em 29/06/2020 às 08h 30min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 17, 24 e 31/07/2020. Quantidade de aulas: 3 aulas.

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

1- Cole imagens ou mesmo faça desenhos em situações que representa o **BULLYING** em ambiente escolar:

2- Cole imagens ou mesmo faça desenhos em situações que não representa o **BULLYING** em ambiente escolar:

Elaboração Própria: Professora Laura Helena.