ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TURMA: 4º ANO TURNO: _____

ATIVIDADES

FÁBULA EM PROSA

A cigarra e as formigas

Num belo dia de inverno as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar suas reservas de trigo. Depois de uma chuvarada, de repente os grãos tinham ficado completamente molhados. De repente aparece uma cigarra:

— Por favor, formiguinhas, me deem um pouco de trigo! Estou com uma fome danada, acho que vou morrer.

As formigas pararam de trabalhar, coisa que era contra os princípios delas, e perguntaram:

— Mas por quê? O que você fez durante o verão? Por acaso não se lembrou de guardar comida para o inverno?

— Para falar a verdade, não tive tempo — respondeu a cigarra. — Passei o verão cantando!

— Bom... Se você passou o verão cantando, que tal passar o inverno dançando? — disseram as formigas, e voltaram para o trabalho dando risada.

Moral: Os preguiçosos colhem o que merecem.

Esopo. Fábulas de Esopo.
Tradução de Heloisa Jahn. São Paulo:
Companhia das Letrinhas, 1994.p.48-49.

PONTUAÇÃO EXPRESSIVIDADE

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1. Os **sinais de pontuação** nos textos ajudam o dar mais sentido ao que lê. Releia a fala da cigarra, da fábula "A cigarra e as formigas".

— Por favor, formiguinhas, me deem um pouco de trigo!

a) O que você acha que a cigarra está sentindo ao falar isso?

_____

_____

b) Releia a mesma frase expressando com a voz os sentimentos das palavras abaixo.

fraqueza raiva tristeza medo

O sinal de pontuação conhecido como **ponto de exclamação** pode criar efeito de ênfase ou expressar sentimentos como surpresa, alegria, dor, decepção, etc.

2. Releia o texto a seguir, extraído de Esopo. Repare nas mudanças no seu jeito de falar quando existe sinais de pontuação.

As formigas pararam de trabalhar, coisa que era contra os princípios delas, e perguntaram:

— Mas por quê? O que você durante o verão?

a) Para que serviram os dois pontos?

_____

_____

b) Qual é o nome do sinal de pontuação presente no final da fala das formigas?

_____

_____

c) Quantas frases há na fala das formigas?

_____

d) O que você observou para responder?

_____

_____

3)Releia outro texto da fábula.

— Para falar a verdade, não tive tempo — respondeu a cigarra. — Passei o verão cantando!

a) **O travessão** geralmente é usado para iniciar a fala de personagens. Nesse trecho, o travessão também foi empregado com uma finalidade diferente

Qual?

_____

_____

_____

b) Observe os sinais de pontuação destacadas. Por que dois deles foram empregados um em seguida do outro?

_____

_____

_____

4)Leia em voz alta esta fala das formigas.

— Bom... Se você passou o verão cantando que tal passar o inverno dançando?

Observe o que acontece com a sua voz ao ler a frase com sinal de pontuação destacado.

Esse sinal de pontuação é chamado de **reticências** .

Que ideia as **reticências** podem trazer essa fala?

_____

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

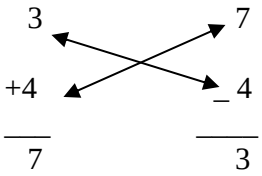
TURMA: 4º ANO TURNO: _____

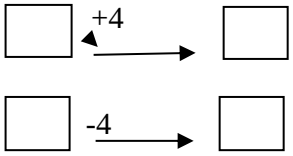
ATIVIDADES

RELACIONANDO A ADIÇÃO E A SUBTRAÇÃO:
OPERAÇÕES INVERSAS

1)- Observe as operações inversas adição e subtração.
Adicional 4 ao número 3 do 7, faço a operação inversa e subtração

Para voltar ao 3, partindo do 7, faço a operação inversa e subtraio 4





Complete cada operação e, depois, realize a operação inversa para voltar ao número inicial.

a) 38
+ 41
____

b) 90
+70
____

c) 492
+239
_____

d) 45
+25
_____

e) 63
+27
____

f) 17
+23
_____

2)- Veja o diagrama, calcule o número que falta e complete.

☐ + 65= 102

3)-faça o diagrama
Correspondente a cada operação, como na atividade anterior.
Depois, descubra o valor procurado.

a) Ana tinha uma quantia, ganhou R$ 75,00 e ficou
Com R$ 108,00.

Quanto Ana tinha?_____

b) Rodrigo tinha certa quantia, comprou um livro por R$ 28,00 e ficou com R$75,00

Quanto Rodrigo tinha?_____

4)- Registram os números nos quadros abaixo

a) 731+514=_____

b) ___+406 = 737

c) 855 +__ = 900

d) ____- 221= 91

e) 119- ____= 66

f) 537- 122= ____

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA TURMA: 4º ANO

Observe a ilustração e o texto abaixo e responda:



Em março de **1549**, chegaram ao **Brasil** os primeiros padres jesuítas que iniciariam o processo de catequização indígena. Para educar os índios, os padres instituíram em Salvador, capital brasileira na época, a primeira escola elementar.
Para que os indígenas compreendessem o ensinamento religioso, tinham que aprender a ler e escrever. Os índios, que viviam como nômades percorrendo grandes distâncias em busca do melhor lugar para ficarem, passaram a se tornar sedentários com o cultivo da terra, já que conseguiam alimentar tribos inteiras com o trabalho agrícola.
De fato, as **Missões Jesuíticas no Brasil** aproximaram os portugueses da utopia de integrar os indígenas ao processo de colonização.

1 → A imagem ao lado representa o que:

a) ( ) a independência do Brasil
b) ( ) as missões comandadas pelos Jesuítas
c) ( ) os paulistas explorando o Brasil
d) ( ) chegada de Pedro Álvares na terra desconhecida

2 → "viviam como nômades percorrendo grandes distâncias em busca do melhor lugar para ficarem (...) conseguiam alimentar tribos inteiras com o trabalho agrícola". Quem vivia assim?

a) ( ) os padres Jesuítas
b) ( ) os portugueses colonizadores
c) ( ) os índios
d) ( ) os negros escravizados

3 → Chegaram em 1549 no Brasil como o propósito de catequizar os índios.

a) ( ) os padres Jesuítas
b) ( ) os colonos portugueses
c) ( ) o Rei de Portugal
d) ( ) D. Pedro I

Leia o texto e responda:

Os **bandeirantes** foram os exploradores que, adentravam os sertões em busca de riquezas e escravos, na época do Brasil colônia.
As expedições organizadas pelos bandeirantes ocorreram do século XVI ao século. Principalmente após o século XVII a bandeiras passaram a ter como objetivo a busca por **ouro** e pedras preciosas. A história das bandeiras foi de violência para com os indígenas. Estes foram praticamente dizimados pelos bandeirantes e, quando capturados eram escravizados e obrigados a um trabalho forçado tal qual os negros trazidos da **África**.



4 → De acordo com o texto, é correto afirmar que com as expedições o principal objetivo delas eram:

a) ( ) catequizar os índios
b) ( ) buscar o ouro e pedras preciosas
c) ( ) dizimar todos os negros do território
d) ( ) construir grandes vilas e estradas

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS TURMA: 4º ANO

TIVIDADES

•Matéria - estados físicos da matéria

•A água no nosso planeta

•Ciclo da água

•Mudanças de estados físicos da água

• Matéria é tudo aquilo que tem massa e ocupa lugar no espaço. As pessoas, os animais, as plantas, a Terra, o ar, a água, o solo, os objetos, enfim, tudo o que existe é matéria.

• A matéria pode estar em três estados físicos: sólido, líquido e gasoso

Estado Físico	Característica	Exemplos
Sólido	Tem forma definida	Pedras, madeira, ferro...
Líquido	Não tem forma definida; toma a forma de recipiente em que está contido	Água, álcool e óleo
Gasoso	Não tem forma definida	Ar, gases, vapor de água.

1. O que é matéria?

_____

_____

2. Complete as frases:

a) O ar é matéria no estado _____

b) A pedra é matéria no estado _____

c) O refrigerante é matéria no estado_____

d) O vapor de água é matéria no estado_____

e) O óleo é matéria no estado_____

g) O gás de cozinha é matéria no estado_____

3. Ordene as palavras e escreva a frase:

Sólido	**matéria**	**encontrada**	**ser**	**estados**	**líquido**
	e a	**pode**	**nos**	**gasoso**	

_____

_____

4. Teste seus conhecimentos

a) Em que estados físicos a matéria pode ser encontrada na natureza?

_____

_____

b) Em que estado física se encontra o gelo?

_____

c) Em que estado físico se encontra o ar que respiramos?

_____

5) Pesquise e cole figuras que representem a matéria no estado sólido e líquido:

SÓLIDO	LÍQUIDO

Do planeta Terra são cobertos de água;1/4 é de terras não submersas.

• A maior parte da **água do planeta** é **salgada** (nos oceanos e mares). Ela é salgada porque contém cloreto de sódio em grande quantidade. Cerca de 5/6.

Água doce é encontrada nas geleiras, no subsolo (em lençóis subterrâneos), nos riachos, nos rios, nas cachoeiras, nos lagos. Cerca de 1/6.

Salinas são reservatórios para onde a água domar é conduzida. A água passa por um processo de evaporação, deixando o sal (cloreto de sódio), que é recolhido, purificado, iodado e ensacado

. • **Ciclo da água:** com o calor do Sol, parte das águas dos rios, lagos e mares evapora e transforma-se em **vapor de água** no ar, que sobe e se condensa, formando gotículas de água e cristais de gelo: são as **nuvens.** Essas gotículas juntam-se, ficam pesada se caem como **chuva.** A água corre pelos lençóis subterrâneos e rios em direção aos mares e lagos.

- **Granizo**-chuva de pedra): ocorre quando gotículas de água se esfriam muito rápido e chegam ao solo na forma de pequenas pedras de gelo. –
- • **Neblina:** forma-se quando a condensação do vapor de água ocorre perto da superfície terrestre.

• **Orvalho:** forma-se quando a condensação do vapor de água ocorre sobre a superfície de objetos e plantas, durante a noite.

• **Geada:** ocorre em noites muito frias, quando o vapor de água, em contato com a superfície de objetos e plantas, congela.

6) Qual é a proporção de terras não submersas em nosso planeta?

_____

_____

7) No nosso planeta, existe mais água doce ou salgado?

_____

_____

8) Por que a água dos oceanos é salgada?

_____

_____

9) Complete as frases com as palavras do quadro:

Evaporam - condensa- Nuvens- chuva

a) As águas dos rios, lagos e mares _____.

b) O vapor produzido sobe se_____ _de água. Essas gotículas formam as _____

c) As gotículas se juntam ficam pesadas e caem como _____

10) Como se dá a ocorrência de:

a) Granizo?

_____

_____

b) Orvalho?

_____

_____

c) Geada?

_____

_____

d) Neblina

_____

_____

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

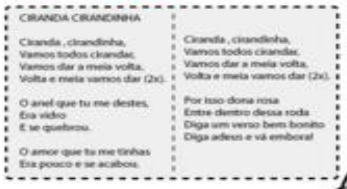
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE TURMA: 4º ANO



DANÇA FOLCLÓRICA
PAU DE FITAS

Pinte e cite algumas outras atividades referente a dança folclórica do nosso Estado







DANÇA DE RODA

1) Pesquise com seus familiares as cantigas de roda que eles conhecem:

_____

_____

_____

2) Cite algumas cantigas de roda que você conhece:

_____

_____

_____

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

TURMA: 4º ANO

ATIVIDADES

Atividades de Interpretação de texto sobre Racismo-preconceito:



ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/_____

MALIKA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

MENINA MALIKA
DOCE PRINCESA
PELE MARROM
ENCANTO E BELEZA!

SONHA COM O MUNDO
SEM PRECONCEITO
AMIZADES DE LUZ
AMOR E RESPEITO!

VOCÊ SABIA?...

MALIKA É UM NOME DE ORIGEM AFRICANA.

CONVERSE COM A (O) PROFESSOR(A) SOBRE O ASSUNTO.

COMPREENDENDO O TEXTO

1)O racismo é um crime inafiançável e imprescritível. O que significa?

_____

_____

_____

2)O que deve fazer uma pessoa que for vítima de racismo?

_____

_____

_____

3)Leia o texto e depois responda:

Um radialista, num programa transmitido na Comarca de São Carlos, interior de São Paulo, narrou um furto do qual participaram três ladrões sendo um negro e dois brancos: o radialista disse: “Só podia ser preto (...). Cana neles, principalmente no preto”

a) Por que o radialista foi condenado?

_____

_____

_____

b)Você concorda com a condenação do radialista?

_____

_____

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA TURMA: 4º ANO

Leia:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.





A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.

QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

1. **Responda:**

a) AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE_____.

b) AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE _____.

c) QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE _____

d) QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE _____.

FONTE: Blog Educação e Transformação
https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/05/zona-rural-e-urbana.html

4 – Observe a imagem abaixo e responda:



a) Há transformações nesta paisagem?_____

b) O que o homem fez nesta paisagem?_____

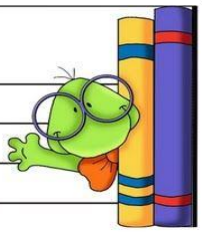
_____

5 – Marque com um x o que tem na zona rural e na zona urbana.

	ZONA URBANA	ZONA RURAL
ESTRADAS DE TERRA		
MUITAS CASAS E PRÉDIOS		
CARROS, ÔNIBUS, CAMINHÕES...		
CASAS SIMPLES		
CARROS DE BOI E CARROÇAS		
GRANDES AVENIDAS		
MUITAS LOJAS		
POUCOS MORADORES		
MUITAS PLANTAÇÕES		
RUAS ASFALTADAS E MOVIMENTADAS		
FUMAÇA DE FABRICAS		
CRIAÇÃO DE GADO		

Fonte: Pirintest (https://br.pinterest.com/pin/810436895420183478/)

ESCOLA _____
ALUNO (A) _____
PROFESSOR (A) _____
ANO 5º TURMA _____ TURNO _____



Atividade



1. Responda:

a) Você mora na zona rural ou na zona urbana?
_____

b) Qual o nome de seu município?
_____

c) Como são chamados os bairros afastados da cidade?
_____

b) Qual a diferença entre zona rural e zona urbana?
_____
_____

2. Defina:

Município_____
_____

Bairro _____
_____

3. Qual é o nome do bairro onde você mora?
_____

4. Quais municípios fazem divisa com o seu?
_____

5.Qual a importância da zona rural na vida das pessoas que moram na zona urbana?
_____
_____

6 - Dê exemplo de profissões comuns na ...
Zona rural _____
Zona urbana _____

IDEIA CRIATIVA

Fonte: Pirintest (https://br.pinterest.com/pin/728738783439022376/)

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 4º ANO

ATIVIDADES

ATLETISMO

O atletismo é um conjunto de esportes conteúdo por três modalidades: Corrida, lançamentos e saltos. Ele é também a forma organizada mais antiga de competição.

As primeiras reuniões organizadas da história foram os Jogos Olímpicos, que os gragos iniciaram no ano 776 a.C

Fonte: Wikpédia

ATIVIDADES

1- De acordo com o texto o atletismo é composto por 3 modalidades de esporte.

Cite-as abaixo:

_____

_____

_____

Você sabia, que... Apesar de ser a forma organizada mais antiga de competição as mulheres só puderam participar na Olimpíadas de Amsterdã em 1928?

2- O que você achou desse fato curioso?

_____

_____

_____

_____

3- Faça uma pesquisa sobre a participação das mulheres na Olimpíadas e com base em suas descobertas elabore um pequeno texto informativo.

_____

_____

_____

PROFESSORA:
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSCA
TURMA: 4º ANO

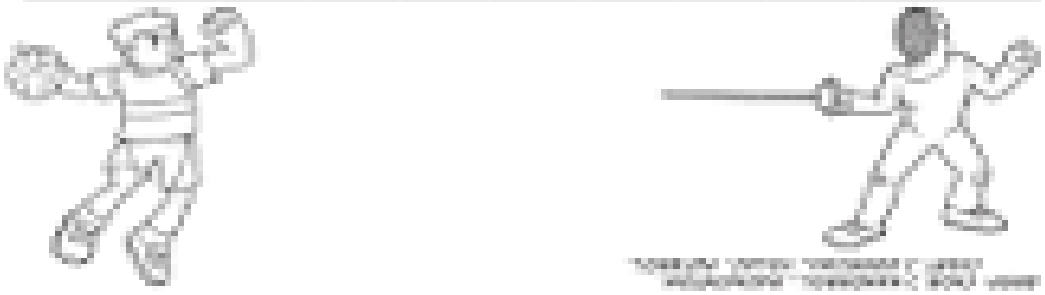


CAÇA PALAVRAS

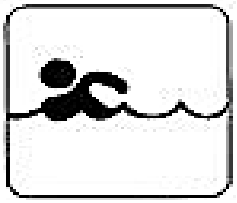
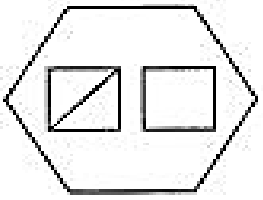
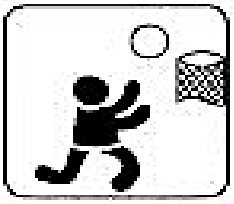
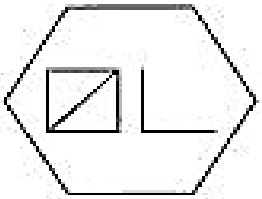
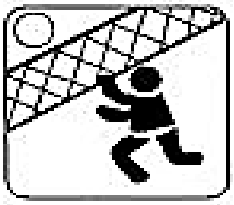
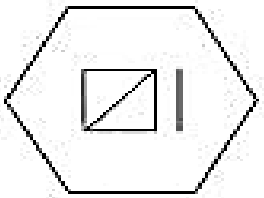
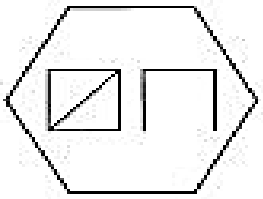
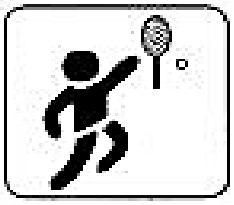
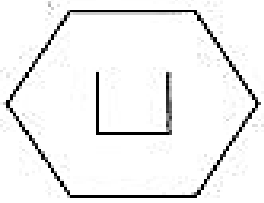
ACHE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE CINCO ESPORTES.



F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X



① O professor de Educação Física da sala de Gabriel resolveu fazer uma votação do esporte preferido entre os alunos.
Escreva os nomes das modalidades escolhidas.

MODALIDADE		VOTAÇÃO
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	

- Quantos alunos há na classe de Gabriel? ☐