ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017

TURMA: 4º ANO A

TURNO: VESPERTINO

ALUNO(A): _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: **4º "A"** Turno: (x) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Janete Duarte Dionizio Alzamende** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de **25/05 a 06/06/2020.** Quantidade de aulas: **11**

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

1) Escreva o nome dos sinais de pontuação:

a) (,) _____

b) (.) _____

c) (;) _____

d) (:) _____

e) (-) _____

f) (" ") _____

g) (…) _____

2) Escreva frases usando os seguintes sinais de pontuação:

a) vírgula

_____

_____

b) ponto final

_____

_____

c) ponto e vírgula

_____

_____

d) dois pontos

_____

_____

3) Coloque a pontuação necessária nas frases:

a) Não posso comprar o livro hoje

b) Gabriela Gustavo e Maria foram ao cinema

c) Luciana disse você já fez a lição hoje

4) Numere as falas de acordo com a pontuação a que se refere:

(1) Ponto de exclamação (2) Ponto de interrogação (3) Vírgula (4) Dois pontos (5) Ponto e vírgula (6) Aspas (7) Ponto final

( ) Importante é o meu sinal. Basta. Fim.

( ) Importante é o que sou! Eu preparo toda a ação e a e-nu-me-ra-ção!…

( ) Somos usados também para separar os nomes de uma relação.

( ) Quem é? Por quê? Aonde? Quando?

( ) Socorro! Viva! Saravá! Dá o fora!

( ) Sem nossa contribuição não existe citação.

( ) Sem por cima ter um ponto, vírgula é um sinal bem tonto!

5) Reescreva as frases e coloque vírgula quando necessário.

a) Mariana foi à escola e levou lápis caderno borracha lapiseira e livro.

_____

b) São Paulo 24 de fevereiro de 2005.

_____

c) Naquela fazenda há porcos bois cavalos vacas e galinhas.

_____

d) Comprei feijão arroz carne e macarrão.

_____

6) Escreva (A) para as frases afirmativas e (N) para as frases negativas:

a) ( ) Eu não posso comer chocolate.

b) ( ) Ouço o canto dos pássaros.

c) ( ) O carro avançou o sinal.

d) ( ) Você não estudou a lição.

7) Transforme as frases afirmativas em negativas. Observe o modelo:

A criança gosta de brincar.

A criança não gosta de brincar,

a) A polícia persegue o ladrão.

_____

b) Mauro está estudando no quarto.

_____

c) Eu sinto, eu vejo, eu ouço!

_____

d) Eu gosto de ouvir os carros passando.

_____

8) Forme Frases negativas com as seguintes palavras:

a) céu

_____

b) flores

_____

c) pássaros

_____

9) Transforme as frases afirmativas em interrogativas. Observe o modelo:

Eu fui ao cinema.

Você foi ao cinema?

a) Eu estudei a lição.

_____

b) Eu gosto de sorvete.

_____

c) Eu comprei a bola.

_____

10) Transforme as frases, seguindo o modelo:

Este menino é inteligente.

Que menino inteligente!

Ele é inteligente?

a) Esta maçã está madura.

_____

_____

b) Este animal é manso.

_____

_____

c) Este livro é interessante.

_____

_____

Fonte: Passos, Célia. Caderno do Futuro de Língua portuguesa: 4º ano: ensino fundamental. 3º. ed. - São Paulo: IBEP, 2012

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Resumo

Lembre-se que:

• Vírgula,
A **vírgula** é usada para:
➔ separar os nomes de uma relação.
Exemplo: A banana**,** a laranja**,** a maçã e o abacate são frutas saborosas.
➔ separar palavras que indicam chamamento.
Exemplo: Marina**,** venha almoçar!
➔ separar os lugares das datas.
Exemplo: Belo Horizonte**,** 10 de junho de 2006.

• Ponto final.

O **ponto-final** indica o fim de uma frase afirmativa ou negativa.
Exemplo: As crianças discutiam para ver quem começava o jogo**.**

• Ponto e vírgula;

O **ponto e vírgula** indica uma pausa maior que a vírgula.
Exemplo: Paulo colocou os livros na estante**;** depois arrumou o quarto.

• Dois-pontos:

Os **dois-pontos** são usados:
➔ para indicar que alguém vai falar.
Exemplo: Patrícia disse**:**
– Quero comer bolo!
➔ antes de uma enumeração.
Exemplo: As personagens da história são**:** Clara, Pedrinho, José e o soldado.

• Reticências ...

As **reticências** indicam que o pensamento não está completo, que foi interrompido.
Exemplos:
– Estava escuro!**...** Todos dormiam.
– Os meninos ficaram quietinhos**...** muito quietinhos**...**

• Aspas “ ”

As **aspas** são usadas para:
➔ indicar citações.
Exemplo: **“**Ordem e Progresso**”** é o lema da bandeira brasileira.
➔ chamar a atenção para uma palavra ou expressão.
Exemplo: Os **“**bonecos de pau**”** não existem mais.

• Travessão –

O **travessão** é usado para indicar a fala de uma personagem num diálogo.
Exemplo: **–** Psiu!... Vá devagarinho. Não faça barulho.

Lembre-se que:

• As **frases afirmativas** afirmam, declaram alguma coisa.
Exemplo: Vamos à festa juntos.

• As **frases negativas** negam, declaram alguma coisa de maneira negativa.
Exemplo: Não sabemos onde ele está.

• As **frases interrogativas** indicam uma pergunta.
Exemplo: Quem quer brincar comigo?

• As **frases exclamativas** indicam admiração, espanto, alegria etc.
Exemplo: Que dia lindo.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Janete Duarte Dionizio Alzamende** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de **25/05 a 06/06/2020.** Quantidade de aulas: **11**

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

1) Leia a tirinha e responda:



Fonte: https://www.lipitipi.org/2018/06/atividade-com-interpretacao-de-tirinha.html

a) Identifique o autor da tirinha.

_____

b) De acordo com a tirinha, as personagens são…

( ) Cascão e Mônica

( ) Mônica e Magali

( ) Magali e Cebolinha

c) A tirinha não nos mostra, mas a Mônica tem um animal de pelúcia, que animal é esse?

( ) Um jacaré

( ) Um urso

( ) Um coelho

d) Explique o que você entendeu da tirinha.

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: **4º "A"** Turno: (x) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Janete Duarte Dionizio Alzamende** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de **26/05 a 04/06/2020.** Quantidade de aulas: **09**

Componente Curricular: **Matemática**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

1) Efetue as adições:

a)

Um	C	D	U
5	3	8	7
3	4	0	8
+	7	3	4

b)

Um	C	D	U
7	1	8	4
+	5	2	4

2) Ao lado de cada sentença, escreva o nome da propriedade aplicada:

a) 0 + 9 = 9 _____

b) (7 + 2) + 9 = 7 + (2 + 9) _____

c) 9 + 12 = 12 + 9 _____

3) Arme, efetue as adições e registre as respostas:

a) 685 + 63 + 9 = _____ b) 6724 + 826 + 26 = _____

4) Resolva as adições. Verifique se estão certas:

a) 869 + 459 = _____ b) 1354 + 781 + 349 = _____

5) Resolva as adições. Verifique se estão certas aplicando a forma que você achar melhor:

a) 26426
+ 3279

b) 23648
+ 12710

6) Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 278 páginas para terminar. Quantas páginas tem o livro?

Cálculo Resposta

7) Vovó nasceu em 1840 e morreu com 68 anos. Em que ano vovó morreu?

Cálculo Resposta

RESUMO

Adição

Símbolo: +

9 parcela

Lê-se: mais + 5 Parcela

14 soma ou total

Propriedades da adição:

* A soma de dois ou mais números naturais é sempre um número natural. (Propriedade do fechamento)

* Trocando-se a ordem das parcelas de uma adição, a soma não se altera. (Propriedade comutativa)

* Associando-se as parcelas de uma adição de modos diferentes, o resultado não se altera.

(Propriedade associativa)

* Adicionando-se zero a qualquer número natural, o resultado é sempre o próprio número natural. (Propriedade do elemento neutro)

Verificação da adição

• Invertendo a ordem das parcelas e efetuando novamente a adição, o resultado não se altera.

• Subtraindo-se do total uma das parcelas, encontra-se a outra parcela.

• Em uma adição de três ou mais parcelas, quando separamos uma delas e subtraímos do total a soma das demais parcelas, o resultado deverá ser igual à parcela separada.

Fonte: Passos, Célia. Caderno do Futuro de Matemática: 4º ano: ensino fundamental. 3º. ed. - São Paulo: IBEP, 2012

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Janete Duarte Dionizio Alzamende** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de **26/05 a 04/06/2020.** Quantidade de aulas: **09**

1) Resolva as subtrações:

a)

Um	C	D	U
5	6	5	0
-	9	7	4

b)

C	D	U
7	2	5
-	8	9

2) Arme e efetue as subtrações, verifique se estão corretas:

a) 7840 - 3986 = _____ b) 4387 - 1263 = _____

3) Arme e efetue as subtrações. Depois, verifique cada resultado.

a) 835 - 236 = _____ b) 8423 - 568 = _____

RESUMO: Subtração

Símbolo: -

9 minuendo

Lê-se: menos - 5 subtraendo

4 resto ou diferença

Fonte: Passos, Célia. Caderno do Futuro de Matemática: 4º ano: ensino fundamental. 3º. ed. - São Paulo: IBEP, 2012

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Nielly Ibrahim** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 25, 26 e 30 /05/2020 – 01 e 02/06/2020 Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Arte**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Leia o texto abaixo:

➢ **Classificação das Cores:** As cores são classificadas em:

Cores Primárias: As cores primárias são chamadas de "cores puras", pois não podem ser obtidas pela mistura de outras cores. São três as cores primárias, vermelho, amarelo e azul, das quais surgem as outras tonalidades.

Cores Secundárias: A união de duas cores primárias representam as três cores secundárias: verde (azul e amarelo), laranja (amarelo e vermelho) e roxo ou violeta (vermelho e azul).

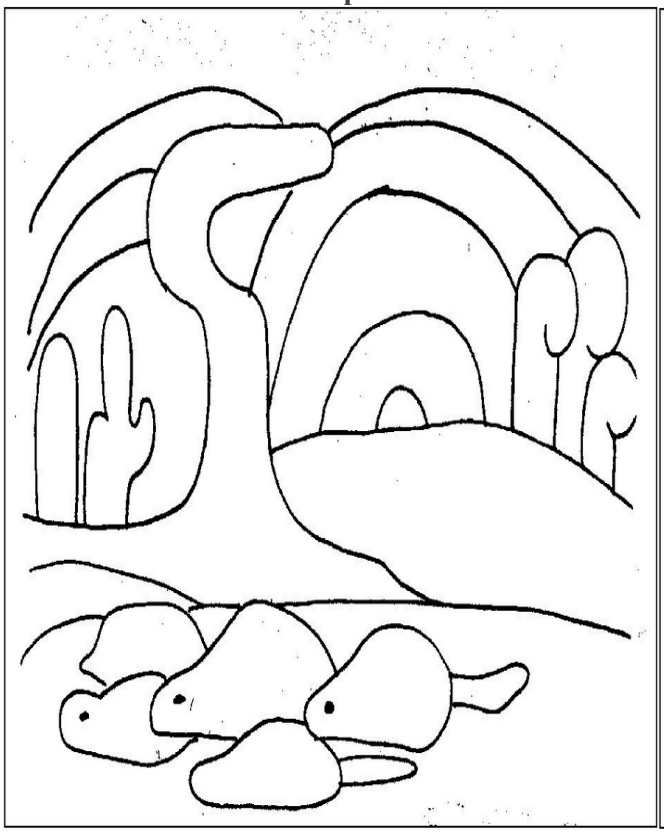
Cores Terciárias: As cores terciárias surgem da mistura de uma cor primária e outra secundária. A partir disso, as cores terciárias são: vermelho-arroxeado (vermelho e roxo) e vermelho-alaranjado (vermelho e laranja); amarelo-esverdeado (amarelo e verde) e amarelo-alaranjado (amarelo e laranja); azul-arroxeado (azul e roxo) e azul-esverdeado (azul e verde).

Cores quentes: amarelo, vermelho, laranja, vermelho-alaranjado, laranja-amarelado.

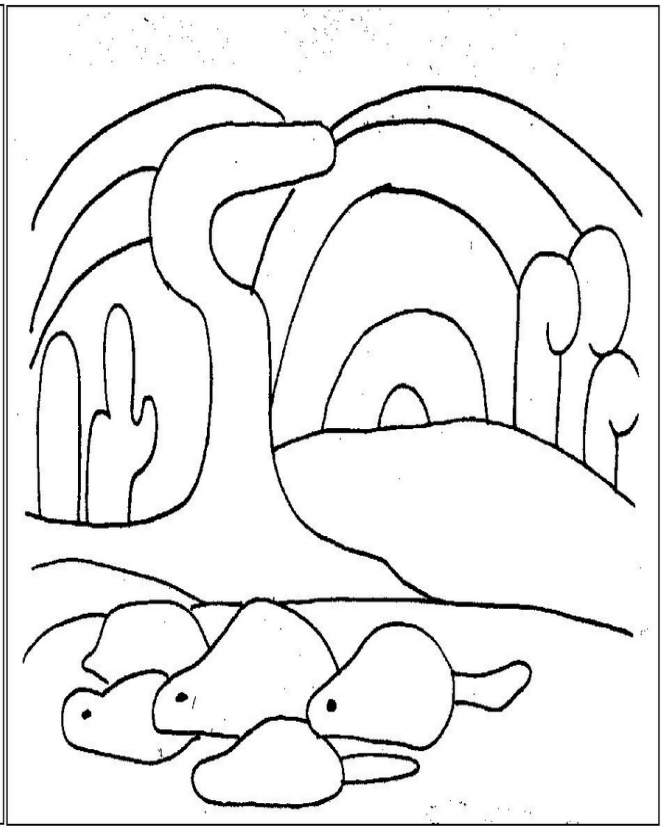
Cores frias: azul, verde, violeta, azul-esverdeado, verde-amarelado, roxo-azulado.

ATIVIDADES

1 - Pinte usando as cores primárias.



2- Pinte usando as cores secundárias e terciárias.



Sol Poente – Tarsila do Amaral (1929).

3 - Desenvolva uma produção artística (desenho e pintura) usando todos os tipos de cores (primárias, secundárias e terciárias).

4- Agora faça duas paisagens e pinte uma com as cores quentes e a outra com as cores frias.

Fonte: https://www.todamateria.com.br/caracteristicas-das-cores/ https://br.pinterest.com/pin/559924166167688325/. Acesso em 20/05/2020.
Atividade de elaboração própria da Profª Nielly Ibrahim.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º ANO A Turno: (X) Mat. ( )Vesp.

Professor (a): **Katia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 27/05/2020 a 04/06/2020 Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Educação Física**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

1. Leia com atenção e responda as questões.

GOL CONTRA

VITINHO CHEGOU EM CASA DE CABEÇA BAIXA. ENTROU PELOS FUNDOS. TIROU A LAMA DAS CHUTEIRAS E DEIXOU- AS ENCOSTADAS NA PAREDE PARA SECAR. A CAMISA, O CALÇÃO E AS MEIAS LARGOU NA BEIRA DO TANQUE PARA A MÃE LAVAR. NÃO DISSE UMA PALAVRA A NINGUÉM E FOI SE TRANCAR NO QUARTO.

- PELA SUA CARA, PERDEU O JOGO, NÃO É?

- FOI UM A ZERO

- E O QUE TEM ISSO? UM A ZERO É NORMAL. SE FOSSE UMA GOLEADA...

- NORMAL PORQUE NÃO FOI VOCÊ QUE, NO FINZINHO DO JOGO, FEZ O MAIOR GOL CONTRA.

- AH! ENTÃO É ISSO? VOCÊ PENSA QUE ENTERROU O TIME?

- E NÃO FOI?

- EU NÃO VI A JOGADA, MAS GOL CONTRA ACONTECE. A BOLA QUICA DE MAU JEITO, BATE NA GENTE...

- EU FUI CORTAR O CRUZAMENTO, PEGOU MAL NO PÉ

- PUXA VIDA! BEM NO FINZINHO! E AGORA? O PESSOAL NÃO VAI ME CHAMAR PARA OUTRA PARTIDA. NO MÍNIMO VÃO ME DEIXAR NO BANCO...

- QUE É ISSO, MEU CRAQUE? NÃO ACHA QUE ESTÁ FAZENDO TEMPESTADE EM UM COPO D'ÁGUA? GANHAR OU PERDER FAZ PARTE DO JOGO. DEPOIS, CÁ ENTRE NÓS, É SÓ UMA PELADINHA, UM JOGUINHO DE NADA. JÁ IMAGINOU SE FOSSE NUMA FINAL DE COPA DO MUNDO.

- PAI A MINHA PELADA É A MINHA COPA DO MUNDO.



1 – O QUE REPRESENTA A PELADA DE VITINHO?

_____

2 – QUAIS OS PERSONAGENS DO TEXTO?

_____

3 – POR QUE O MENINO CHEGOU TRISTE EM CASA?

_____

4 – O QUE ELE ESTAVA ESPERANDO DE SEUS COLEGAS?

_____

5 – QUAL O ENSINAMENTO QUE O PAI TENTA PASSAR PARA O FILHO?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Disponível:https:educaçaoetransformação.com.br

Professor (a): **Katia Regina** Turma: 4º ANO A Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 27/05/2020 a 04/06/2020 Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Educação Física**

LEIA O TEXTO A SEGUIR:

EU TAMBÉM QUERO JOGAR!

POIS ERAM DOIS IRMÃOS: UM MENINO, O PEDRO. E UMA MENINA A JOANA. ELES VIVIAM COM OS PAIS, SEU SETÚBAL E DONA BRITES.

E OS PROBLEMAS QUE ELES TINHAM NÃO ERAM DIFERENTES DOS PROBLEMAS DE TODOS OS IRMÃOS.

POR EXEMPLO...

PEDRO PEGAVA A BOLA PARA IR JOGAR FUTEBOL, LÁ VINHA JOANA:

- EU TAMBÉM QUERO JOGAR!

PEDRO DANAVA:

- ONDE É QUE JÁ SE VIU MULHER JOGAR FUTEBOL?

- EM TODO LUGAR.

- EU É QUE NÃO VOU LEVAR VOCÊ! O QUE É QUE MEUS AMIGOS VÃO DIZER?

- E EU ESTOU LIGANDO PRO QUE OS SEUS AMIGOS VÃO DIZER?

- POIS EU ESTOU. NÃO LEVO E PRONTO!

JOANA FICAVA FURIOSA, BATIA AS PORTAS, CHUTAVA O QUE ENCONTRASSE NO CHÃO, FAZIA CARA FEIA.

DONA BRITES FICAVA ZANGADA:

- QUE É ISSO, MENINA? QUE COMPORTAMENTO! MENINA TEM QUE SER DELICADA, BOAZINHA...

- BOAZINHA? POIS SIM! - RESPONDIA JOANA DE MAUS MODOS.

RUTH ROCHA

INTERPRETAÇÃO

1. PORQUE PEDRO NÃO QUERIA QUE JOANA JOGASSE FUTEBOL?

2. PARA DONA BRITES A MENINA TINHA QUE SER DELICADA E BOAZINHA. O QUE ELA QUERIA DIZER COM ISTO?

3. VOCÊ CONCORDA COM DONA BRITES?

4. PEDRO ACHA QUE FUTEBOL É BRINCADEIRA DE MENINO. VOCÊ CONCORDA COM ISSO? POR QUÊ?

Disponível: www.mistura de alegria.blospot.com.br .

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

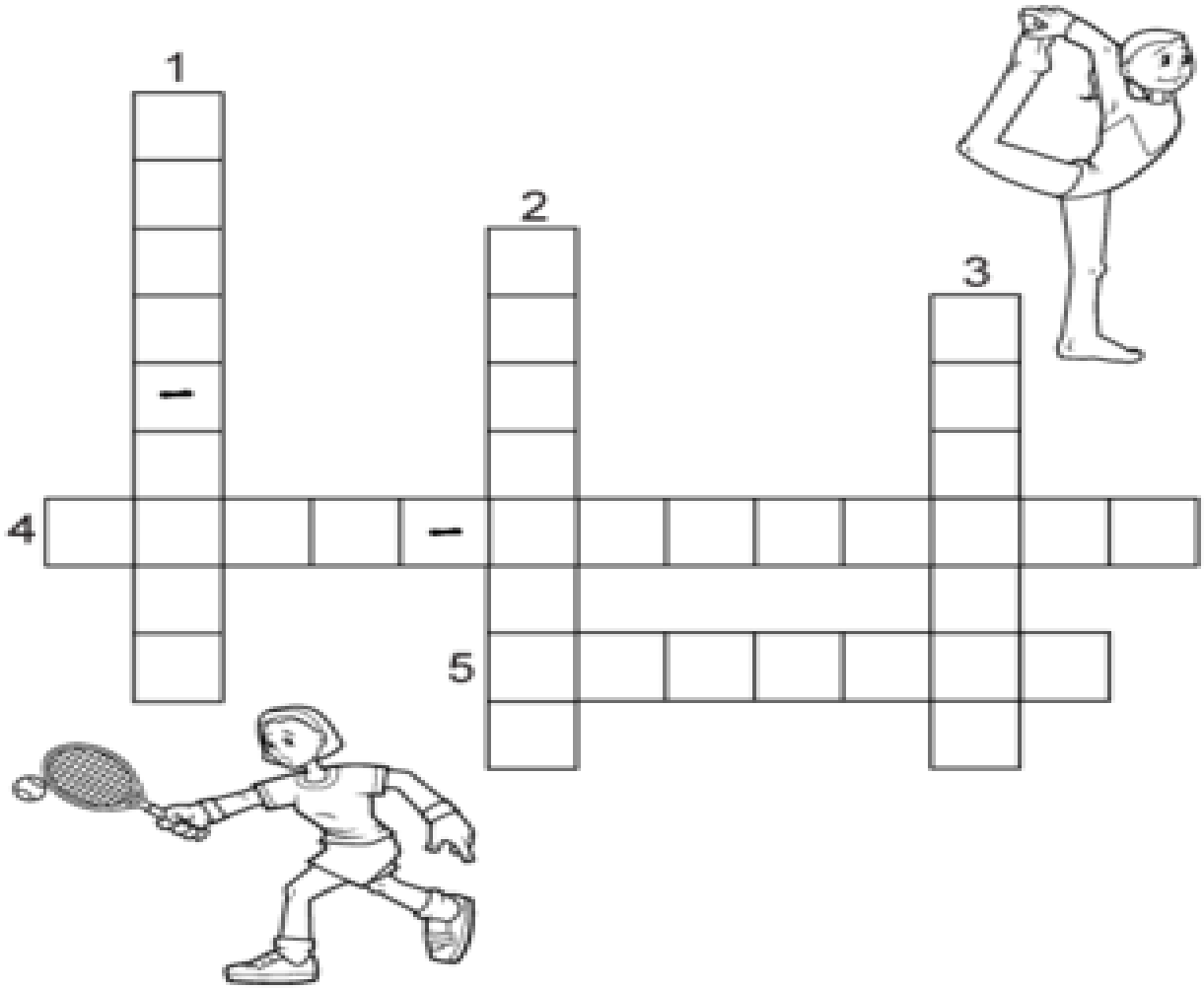
Professor (a): **Katia Regina** Turma: 4º ANO A Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 27/05/2020 a 04/06/2020 Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Educação Física**

Mate as charadas sobre os esportes e complete a cruzadinha com as respostas. Boa diversão!

1. O nome popular do tênis de mesa é_____.
2. Esporte que usa uma canoa.
3. Esporte praticado sobre um cavalo.
4. Esporte coletivo praticado dentro de uma piscina cujo objetivo é o gol.
5. Esporte individual praticado com uma espada chamada florete.



Disponível: www.mistura de alegria .blospot.com.br .

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Katia Regina** Turma: 4º ANO A Ensino Fundamental I

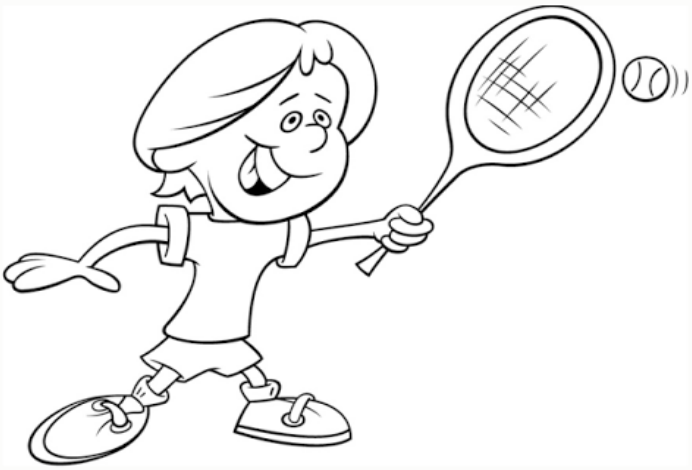
Atividade referente ao período de 27/05/2020 a 04/06/2020 Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Educação Física**

ATIVIDADES

Disputado ponto a ponto, o tênis fez sua estreia Olímpica em Atenas 1896, primeira edição da era moderna. As mulheres entraram logo depois, em Paris 1900. Os torneios são masculinos e femininos, com provas individuais e de duplas, além de duplas mistas. https://www.rio2016.com/tenis

1- Pesquise e faça um texto informativo sobre o esporte olímpico «TÊNIS», sua origem, principais regras e o vocabulário usado nas quadras





Disponível: www hipi tipi .org atividade esporte_olimpica_.br.printeret.com

Professor (a): **Katia Regina** Turma: 4º ANO A Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 27/05/2020 a 04/06/2020 Quantidade de aulas: 05

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Componente Curricular: **Educação Física**

ATLETISMO

VAMOS COLAR AS FIGURAS E ESCREVER O NOME DAS MODALIDADES.

CORRER, CORRER, CORRER... E TENTAR SER O HOMEM MAIS RÁPIDO DO MUNDO.	COMO UMA ALAVANCA, ATIRAR UM DARDO BEM LONGE.
CORRER, DAR UM GRANDE IMPULSO... E CAIR LONGE.	SER LANÇADO POR UMA VARA, E PASSAR POR CIMA DE UMA BARRA.

Disponível: www.br.printeret.com olimpiadas-

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (X)

Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 26/05/2020. Quantidade de aulas: 1 aula

Componente Curricular: **Ciências da Natureza**

MINHA QUERIDA CRIANÇA:
VOCÊ É MUITO ESPECIAL PARA MIM!
A PROFESSORA LAURA HELENA ESTÁ COM MUITAS SAUDADES DE VOCÊ, EM BREVE ESTAREMOS JUNTINHOS NOVAMENTE, MAS SE CUIDE E FIQUE EM CASA: POR VOCÊ, POR MIM E POR TODOS.
BEIJINHOS DA PROFª LAURA HELENA!

1- Responda com atenção:

a) Onde podemos encontrar água?_____

b) Porque a água é importante para nós seres vivos?_____

c) Quais os cuidados que devemos ter com a água?_____

d) Escreva as características da água:_____

2- Leia o texto e responda as questões:

A água é uma substância muito importante para a vida na Terra, pois todos os seres vivos necessitam dela para viver. Para começar, sem água, plantas e algas não sobreviveriam. Agora imagine o que seria de nós e de diversos outros seres vivos sem o oxigênio que tais organismos nos oferecem!

A água também é necessária para hidratação e funcionamento do nosso organismo, preparação de alimentos, limpeza do corpo, das roupas, dos locais em que vivemos etc. Além disso, ela é muito utilizada na indústria, inclusive na fabricação de remédios e de objetos. As usinas hidrelétricas também utilizam a água para gerar a energia elétrica que chega às nossas casas.

3- O que a água proporciona ao nosso organismo, segundo o texto?

_____

4- Cite cinco utilidades da água.

_____

_____

Disponível em: https://docplayer.com.br/8755458-A-agua-e-o-futuro-da-vida.html. Acesso em: 21/05/2020 às 15h 05min. "Docplayer- A agua e o futuro da vida".

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (X)

Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 27/05/2020. Quantidade de aulas: 1 aula

Componente Curricular: **Ciências da Natureza**

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Atividade: Ler o texto e em seguida responder as questões.

Os estados físicos da água

A água das fontes, rios, mares, assim como a que sai da torneira é **líquida.**

Se o calor esquenta a água líquida, ela sobe em forma de vapor. Fica **gasosa** e se mistura no ar. Sobe e vai formar as nuvens.

O frio pode fazer a água gasosa virar novamente água líquida, na forma de gotinhas.

As nuvens são formadas por essas gotinhas, quando a água gasosa encontra o ar frio. É por isso que vemos as nuvens, embora não vejamos a água gasosa.

As nuvens produzem chuva quando as gotinhas que eram pequenas se juntam. As gotas de maior tamanho caem depressa para a terra.

Nos lugares onde faz muito frio, como no Polo Norte ou no Polo Sul, nos picos das montanhas muito altas ou no congelador da geladeira, a água fica sólida. Fica dura como cristal.

A água apresenta-se na natureza em diferentes aspectos.

A água que sai da torneira, que forma rios, lagos, poços, lagoas, oceanos, apresenta-se em estado **líquido.** No gelo, na neve, apresenta-se em estado sólido. Nas nuvens, no vapor d'água, no estado **gasoso.**

O que provoca as mudanças de estados físicos da água é a mudança de temperatura.

Questões

1) Quais são os estados físicos da água?

_____

_____

2) De acordo com o texto onde podemos encontrar a água no:

a. Estado líquido:_____

_____

b. Estado sólido:_____

_____

c. Estado gasoso:_____

_____

Disponível em: https://pt.slideshare.net/lyaricardo/estado-fisico-da-agua. Acesso em: 21/05/2020 às 15h 29min."Pinterest".

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (X)

Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 30/05/2020. Quantidade de aulas: 1 aula

Componente Curricular: **Ciências da Natureza**

Atividade relacionada os estados físicos da água.

1- A água possui três estados, quais são eles? E depois dê exemplos:

ESTADO	EXEMPLOS

Texto e atividade:



Disponível em: https://www.lipitipi.org/2014/09/atividades-educativas-estados-fisicos.html Acesso em: 21/05/2020 às 15h 38min. "Lipitipi". https://pt.slideshare.net/FernandaGermano1/atividades-sobreosestadosfisicosdaagua. Acesso em: 21/05/2020 às 15h 45min. "Slideshare- Fernanda Germano".

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (X)

Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 02/06/2020. Quantidade de aulas: 1 aula

Componente Curricular: **Ciências da Natureza**

OS SOLOS

O nosso planeta apresenta extensas áreas de terra não cobertas pela água. São os continentes.

A parte mais superficial dos continentes é formada pela decomposição de rochas, restos de animais e plantas. É o que conhecemos como solo.

Abaixo do solo encontramos o subsolo e a camada seguinte chama-se rocha matriz.

O solo é um imenso reservatório de substâncias necessárias a todos os seres vivos.

Diferentemente da água e do ar, o solo é praticamente fixo, tornando-se um apoio para as plantas e para os animais.

As plantas dependem diretamente do solo para se desenvolver. Fixam-se ao solo com suas raízes para absorver água e nutrientes.

Os animais dependem do solo para se locomover, se alimentar das plantas(animais herbívoros), se alojar, etc.

Há alguns animais, como as minhocas, formigas e outros, que vivem dentro do solo.

Já o homem utiliza o solo e o subsolo ativamente. O solo para agricultura(plantar seus alimentos), construir moradias, locomover-se, etc.; e o subsolo, para extrair minerais e outras substâncias.

Atividade:

1- Leia o texto acima e faça um resumo sobre o solo:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Disponível em:https://br.pinterest.com/pin/837247386955470115/?nic_v1=1a5m6k%2BIZLJnrYrpd5Que7dJVTST6HImtJ%2Bv26JXcgZDwyT1%2Fl93yJnGOiaO0c0Yjn. Acesso em: 21/05/2020 às 15h 55min. “Pinterest”.

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 03/06/2020. Quantidade de aulas: 1 aula

Componente Curricular: **Ciências da Natureza**

DE OLHO NA ÁGUA

1 Pegue um copo com água filtrada, observe e responda:

A) Qual é a cor da água? _____

B) Qual é o cheiro da água? _____

C) Qual é o sabor da água? _____

VOCÊ OBSERVOU QUE A ÁGUA NÃO TEM SABOR, POR ISSO É INSÍPIDA; NÃO TEM CHEIRO, POR ISSO É INODORA; NÃO TEM COR, POR ISSO É INCOLOR.



2 Faça uma lista de tudo o que fazemos usando a água.



Disponível em: https://www.atividadesedesenhos.com/2012/03/dia-da-agua-atividades-exercicios_1117.html. Acesso em 21/05/2020 às 16h 05min. "Blogs atividades".

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 06/06/2020. Quantidade de aulas: 1 aula

Componente Curricular: **Ciências da Natureza**

ELEMENTOS QUE COMPÕEM O SOLO

- AREIA: pequeninos pedaços de rocha que se apresentam em forma de grãos.
- ARGILA: nome dados para alguns fragmentos de rochas que, ao contato com a água adquirem a aparência de barro.
- CALCÁRIO: nome dados para alguns tipos de rochas, geralmente de cor branca ou amarelada.
- HUMO: produto da decomposição de restos de animais que se acumulam no chão.

TIPOS DE SOLO

O solo pode ser classificado em arenoso, argiloso, calcário e humoso.

SOLO ARENOSO: É o solo que contem mais areia do que argila, calcário e humo.
SOLO ARGILOSO: é o solo que contém mais argila do que os outros elementos.
SOLO CALCÁRIO: a quantidade de calcário nesse tipo de solo é muito maior do que a quantidade de argila, areia e humo.
SOLO HUMOSO: é o solo que contem humo, argila, areia e calcário em quantidade equilibrada. É isso o que torna o solo humoso ideal para a retenção de água.

ATIVIDADES

1) Responda:

a) O que é solo?

_____

b) Quais são os elementos que compõem o solo?

_____

c) Quais são os tipos de solo?

_____

Disponível em: http://atividades-para-jardim.blogspot.com/2018/10/ciencias-o-solo.html. Acesso em 21/05/2020 às 16h 20min. "Blogspot".

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (X)

Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 29/05/2020. Quantidade de aulas: 1 aula.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

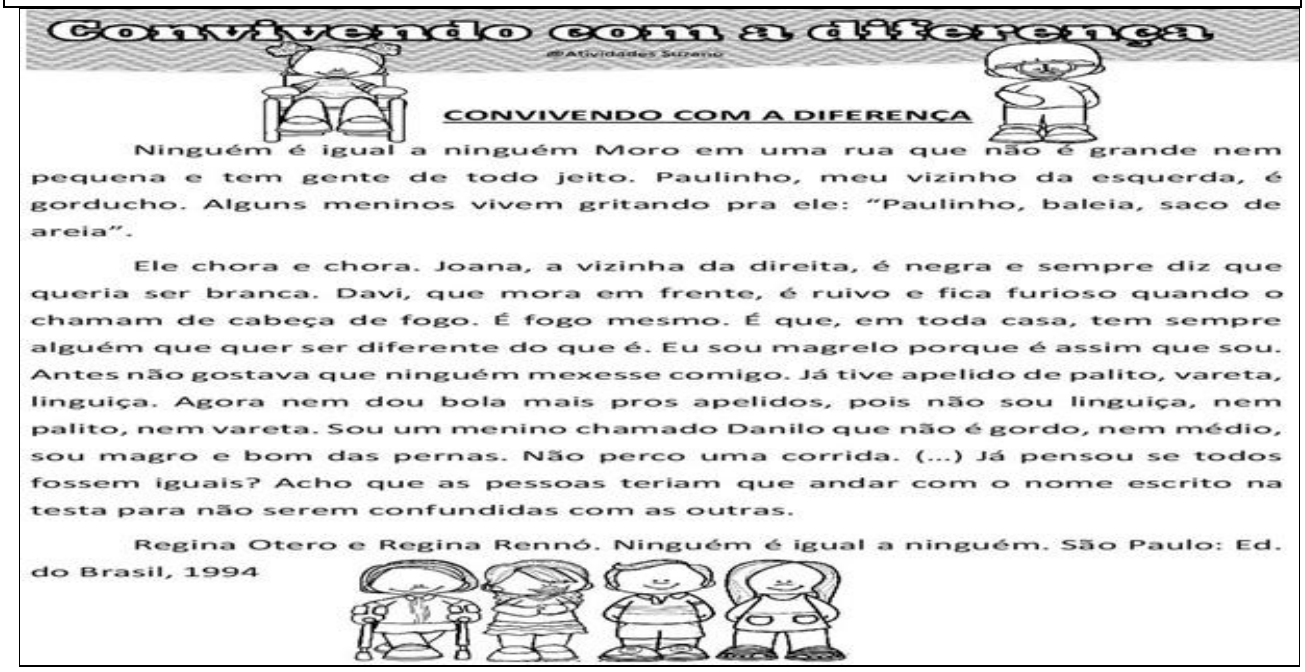
Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

MINHA QUERIDA CRIANÇA:

VOCÊ É MUITO ESPECIAL PARA MIM!

A PROFESSORA LAURA HELENA ESTÁ COM MUITAS SAUDADES DE VOCÊ, EM BREVE ESTAREMOS JUNTINHOS NOVAMENTE, MAS SE CUIDE E FIQUE EM CASA: POR VOCÊ, POR MIM E POR TODOS.

BEIJINHOS DA PROFª LAURA HELENA!



CONVIVENDO COM A DIFERENÇA

Ninguém é igual a ninguém Moro em uma rua que não é grande nem pequena e tem gente de todo jeito. Paulinho, meu vizinho da esquerda, é gorducho. Alguns meninos vivem gritando pra ele: "Paulinho, baleia, saco de areia".

Ele chora e chora. Joana, a vizinha da direita, é negra e sempre diz que queria ser branca. Davi, que mora em frente, é ruivo e fica furioso quando o chamam de cabeça de fogo. É fogo mesmo. É que, em toda casa, tem sempre alguém que quer ser diferente do que é. Eu sou magrelo porque é assim que sou. Antes não gostava que ninguém mexesse comigo. Já tive apelido de palito, vareta, linguiça. Agora nem dou bola mais pros apelidos, pois não sou linguiça, nem palito, nem vareta. Sou um menino chamado Danilo que não é gordo, nem médio, sou magro e bom das pernas. Não perco uma corrida. (...) Já pensou se todos fossem iguais? Acho que as pessoas teriam que andar com o nome escrito na testa para não serem confundidas com as outras.

Regina Otero e Regina Rennó. Ninguém é igual a ninguém. São Paulo: Ed. do Brasil, 1994

Atividades relacionada com o texto acima:

1- Sobre o que fala o texto acima:
_____

2- Como os meninos chamavam Paulinho?
_____

3- Identifique como é a Juliana fisicamente (aparência):
_____

4- Identifique como é o Davi fisicamente (aparência):
_____

5- Quais são so tipos de **BULLYING** que você sabe:
_____
_____

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/763993524272345064/ dia 20/05/2020 às 13h 35min.

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 05/06/2020. Quantidade de aulas: 1 aula.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS



Através da imagem e dos estudos sobre BULLYING, escreva uma pequeno texto, identificando o que está imagem demonstram para você, colocando cada passo da cena:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Disponível em: https://www.leitoraviciada.com/2013/09/colecao-turma-da-pagina-pirata-maquina.html dia 20/05/2020 às 14h 00min.