ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° Ano A

Ensino Fundamental I

Querido aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 08/06/2020 a 13/06/2020.
LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Janete Duarte

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: **4º "A"** Turno: (x) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Janete Duarte Dionizio Alzamende** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 08/06 a 13/06/2020 Quantidade de aulas: **04**

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

1) Leia o texto e responda as questões abaixo:

a) Qual é o título da história?

_____

b) Qual é o nome do Autor da história?

_____

c) Por onde Tonico passa quando vai para a escola?

_____

d) Como é a praça?

_____

e) Com quais animais Tonico fez amizade?

_____



Os dois amigos 1

Sempre que Tonico vai para a escola, tem que passar pela pracinha da Matriz.

Quando a molecada entra na pracinha, não quer mais sair.

Também pudera! A praça tem muitas árvores e flores, um lago cheio de peixes coloridos, um parquinho com labirinto e um pequeno zoológico.

Quem anda meio bravo é o zelador da praça, pois a molecada faz muita algazarra.

Tonico gosta mesmo é de brincar com a bicharada do zoológico e até fez amizade com alguns deles: Gaio, o papagaio; Cano, o tucano; e Caco, o macaco.

Um dia Caco fugiu da gaiola. Queria viver livre, na floresta, como qualquer outro bicho.

Tonico foi encontrá-lo agarrado em um galho de árvore. Caco estava assustado e ia ficando cada vez mais apavorado com as pessoas que riam, riam.

Tonico foi chegando devagarinho e ofereceu uma banana para Caco. Caco perdeu o medo, desceu da árvore e abraçou seu amigo Tonico. Foi um longo abraço.

Luiz G. Cavalcante

Vocabulário

algazarra: gritaria
apavorado: com muito medo
labirinto: construção composta de muitas divisões e saídas falsas da qual é muito difícil escapar
zelador: pessoa que cuida da conservação de algum local

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/5699937015070400/

2) Retire do texto:

Nomes Prórpios	Nomes Comuns

3) Complete as frases com substantivos próprios ou comuns:

a) _____ é uma menina levada.

b) _____ foi à festa de carro.

c) _____ é uma cidade tão bela!

d) Meu avô levou a _____ para o sítio.

4) Responda às perguntas, usando substantivos próprios:

a) Qual é o seu nome?

_____

b) Em que rua você mora?

_____

c) Em que país você vive?

_____

5) As palavras do quadro são substantivos próprios e substantivos comuns. Complete as frases utilizando-as corretamente.

Narizinho - cachoeira – Brasil - pau-Brasil - Cachoeira Paulista - nariz

a) Nessas férias tomei banho de _____

b) O município de _____ fica no estado de São Paulo.

c) _____ é uma personagem de Monteiro Lobato.

d) Aquela menina tem o _____ arrebitado.

e) As praias do _____ são famosas.

f) O _____ é um tipo de árvore.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: **4º "A"** Turno: (x) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Janete Duarte Dionizio Alzamende** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 09/06 a 13/06/2020 Quantidade de aulas: **03**

Componente Curricular: **Matemática**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

1) Paulinho tem 96 bolas de gude, Pedrinho tem 37 bolas de gude a mais que Paulinho, e Plínio tem 85. Quantas bolas de gude têm os três juntos?

Cálculo Resposta

2) Numa quitanda há meia centena de melancias, 3 centenas e 7 dezenas de laranjas e 2 centenas de abacates. Quantas frutas há na quitanda?

Cálculo Resposta

3) Resolva as subtrações:

a)

Um	C	D	U
5	6	5	0
-	9	7	4

b)

C	D	U
7	2	5
-	8	9

4) Arme, efetue as subtrações. Depois, verifique se estão corretas:

a) 7840 - 3986 = _____

b) 4387 - 1263 = _____

c) 69258 - 47654 = _____

d) 3705 - 846 = _____

5) Observe:

3 centenas e 5 dezenas
1 centena, 3 dezenas e 4 unidades
2 centenas, 1 dezena e 6 unidades

350
- 134
216

Agora, arme e efetue as subtrações.

4 centenas, 8 dezenas e 9 unidades
3 centenas, 5 dezenas e 7 unidades
1 centena, 3 dezenas e 2 unidades

6 centenas, 9 dezenas e 3 unidades
5 centenas, 6 dezenas e 2 unidades
1 centena, 3 dezenas e 1 unidade

4 centenas, 2 dezenas e 3 unidades
8 dezenas e 7 unidades
3 centenas, 3 dezenas e 6 unidades

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: **4º "A"** Turno: (x) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Janete Duarte Dionizio Alzamende** Ensino Fundamental I

Atividades referente aos dias 08/06 e 09/06/2020 Quantidade de aulas: **02**

Componente Curricular: **História**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

1) Leia os textos da página 51 do livro Ápis de história e responda:

a) O primeiro texto traz a visão de indígenas do século XX sobre a colonização. Como eles descreveram esse processo histórico?

_____

_____

b) De acordo com o segundo texto, como os indígenas resistiram à escravidão?

_____

_____

2) Quem elaborou o mapa da página 52 do livro Ápis de história?

_____

_____

3) Quem eram os cosmógrafos?

_____

_____

4) Quais mudanças ocorreram aos indígenas ao entrarem em contato com os Portugueses?

_____

_____

Observação: Para resolver os exercícios o aluno deve ler as páginas 51 à 55 do livro de história Ápis.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: **4º "A"** Turno: (x) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Janete Duarte Dionizio Alzamende** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao dia 19/06/2020 Quantidade de aulas: **02**

Componente Curricular: **Geografia**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

1) Em sua opinião, o que é necessário para vivermos bem?

_____

2) Cite a principal matéria-prima utilizada para fazer:

a) sua mochila: _____

b) seus livros e cadernos: _____

c) seu lápis: _____

Observação: Para responder as questões 1 e 2, ler os textos das páginas 74 e 75.

Lembre que:

• **Indústria:** é a atividade econômica que extrai a matéria-prima da natureza e a transforma em produtos industrializados. **Matéria-prima** é todo material usado na fabricação de produtos.

- **Indústria extrativa:** é aquela que extrai, ou seja, retira as matérias-primas da natureza. Por exemplo, empresas madeireiras, de mineração, de coleta de palmito, castanha-do-pará, castanha-de-caju, babaçu, sisal etc.

- **Indústria de transformação:** transforma a matéria-prima em produtos industrializados. Há dois tipos:

– **Indústria de bens de consumo:** elabora produtos que as pessoas consomem diretamente: alimentos, bebidas, roupas, eletrodomésticos, remédios etc. Por exemplo, indústria siderúrgica.

– **Indústria de base:** fabrica produtos que são usados por outras indústrias para fazer novos produtos. Por exemplo, indústria metalúrgica.

• Os trabalhadores das indústrias são chamados de **industriários**. Os donos das indústrias denominam-se **industriais**.

• As indústrias instaladas em um município formam o seu parque industrial.

3) Responda:

a) O que é indústria?

_____

_____

b) Em sua opinião, por que as indústrias são importantes?

_____

_____

4) Relacione corretamente as colunas:

1. extração animal	( ) palmito, castanha-do-pará
2. extração vegetal	( ) ouro, ferro, petróleo
3. extração mineral	( ) leite, mel, carne

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 10 e 13/06/2020 Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1**

(Por favor registrar com fotos ou vídeo).

Atividade - Cinco Marias

O jogo das 5 marias é mais popular no Brasil entre meninas.

Trata-se de um jogo de coordenação motora com geralmente cinco saquinhos que são jogados para cima e recolhidos ainda no ar enquanto se recolhe outros saquinhos da mesa.

Este jogo pode ser jogado sozinho ou em grupo. Você precisara confeccionar seu jogo, juntara família para ver quem é mais rápido!



Material - Retalhos de tecido**,** arroz ou areia.

Modo de Fazer - Corte cinco retângulos de tecido 8cmX11cm.Dobrecada um e costure em volta, deixando uma abertura de um lado. **Encha**-os com arroz ou areia e feche à mão.





Como Jogar Cinco Marias - Pode ser jogado com um ou vários jogadores.

Espalhe os saquinhos no chão, sem que fiquem muito longe nem perto demais uns dos outros.

A maneira mais comum de jogar é começar pegando um saquinho e jogá-lo para cima.

Antes que o saquinho caia na mesa, pegue rapidamente outro saquinho com a mesma mão que atirou o primeiro…



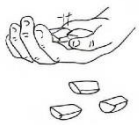
E recupere o 1º saquinho ainda no ar, antes dele cair, sempre com a mesma mão.

Precisa ser bem rápido, é claro.

Se deixar o saquinho cair, você perde a vez para seu parceiro.

Jogue para cima os dois que estão em sua mão e tente pegar mais um antes que os outros caiam.

Vá aumentando o número de saquinhos a cada jogada até tentar pegar todos os cinco.



Outra variante: depois que jogar um saquinho para o alto, pegue o segundo e dê um beijinho antes de impedir que o outro chegue ao chão.

Fonte:https://www.fazfacil.com.br/lazer/jogo-cinco-marias/Acesso em 30/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Nielly Ibrahim** Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 08 e 09 /06/2020 Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **Arte**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

1- Leia o texto com atenção.

RECICLAGEM



Disponível em: https:// https://br.pinterest.com/pin/728738783438715127/. Acesso em 07/06/2020.

2- Agora numa folha de sulfite escreva o cabeçalho, **pesquise e desenhe as lixeiras de reciclagem de tamanho grande e pinte nas cores corretas**. Não se esqueça de fazer a margem.
3- Assista o vídeo para melhor desenvolvimento da atividade: https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg.

Elaboração própria: Nielly Ibrahim.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): Laura Helena Vera Baptista. Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 09/06/2020 E 10/06/2020. Quantidade de aulas: 2 aulas

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

ATIVIDADES REFERENTES À FESTA JUNINA

1-Faça um texto contando um pouco sobre as comidas típicas (doces, bolos, salgados) da Festa Junina do Centro Oeste (Corumbá-MS):

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2-Escreva o nome dos doces mais comuns que são vendidos e que você já tenha saboreado nas Festas Juninas:

_____
_____

3- Experiência da Pipoca: o responsável terá que TIRAR FOTOS ou mesmo "FILMAR" (FAZER VÍDEO), desta atividade sendo realizada (desenvolvida) pela criança.

***Milho de pipoca dançante uma atividade de festa junina diferente: (Experimento de Ciências para Criança) Que tal aproveitar o mês de junho e as tradicionais festas juninas que estão chegando e aproveitar para explorar o tema de forma diferente! Pensa em uma experiência incrivelmente fácil e muito legal de assistir! Só precisa de alguns materiais que geralmente tem em todas as cozinhas, um pouquinho de paciência e pronto! Essa dança do milho acontece por mais quinze minutos. Para fazer o experimento nós vamos precisar de: 1/2 xícara de vinagre 1/2 copo de água 1 colher de sopa de bicarbonato 1 quantidade pequena de milho para pipoca E a reação começa! O que acontece? O bicarbonato reage com o vinagre e forma um milhão de bolhas bem pequenas. Em alguns segundos as bolhas envolvem o milho e juntos começam a subir. Quando as bolhas chegam à superfície elas estouram e o milho cai e um novo grupo de bolhas envolve o milho e assim sucessivamente, numa dança encantadora!**

Irei enviar o vídeo via ***WHATSAPP.***

Fonte: Laura Helena Vera Baptista (professora). https://www.youtube.com/watch?v=iwfzPUj59PQ. Acesso em: 05/06/2020 às 11h 00min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): Laura Helena Vera Baptista. Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 13/06/2020 (Sábado Letivo). Quantidade de aulas: 1 aula

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

1-Escolha um destes doces da lista e peça ajuda do seu responsável para fazer (produzir), o responsável terá que TIRAR FOTOS ou mesmo "FILMAR" (FAZER VÍDEO), desta atividade sendo realizada (desenvolvida) pela criança.

Lista dos doces:

***Pipoca doce (chocolate ou caramelada);**
***Pamonha doce;**
***Cocada;**
***Cajuzinho;**
***Beijinho;**
***Brigadeiro;**
***Pé de moleque;**
***Quindim;**
***Churros.**

Elaboração Própria: Professora Laura Helena Vera Baptista.