

ALUNO(A): _____

Série: _____ Turma: _____

Turno: _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

NOME: _____TURMA 4° Ano A
PROFESSORA: KATIA REGINA

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. LEIA O TEXTO A SEGUIR E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Geralmente durante o dia gastamos energia para pensar, brincar, praticar esportes e realizar todas as nossas atividades. A energia perdida é novamente obtida por meio dos alimentos. Os alimentos são combustíveis para o nosso corpo. Por isso devemos ter uma boa alimentação com pelo menos cinco refeições diárias, café da manhã, lanche, almoço, lanche e jantar.

Devemos ingerir alimentos variados de diferentes origens, para obtermos nutrientes necessários à saúde do nosso corpo. O importante não é a quantidade, mas a qualidade dos alimentos. Precisamos nos acostumar a experimentar o que não conhecemos desde frutas, verduras e até pratos sofisticados, para enriquecer nossa alimentação.

Disponível em: https://docero.com.br/doc/xscnx5. Acesso em 21/04/2020.

a. O que o ser humano gasta durante suas atividades diárias?

_____
_____

b. Os alimentos funcionam como o que para o nosso corpo?

_____
_____

c. Devemos fazer quantas refeições diárias? E quais são elas?

_____
_____

d. O texto fala de alimentação saudável, escreva um exemplo de uma alimentação que você faz na sua casa.

_____
_____
_____

2. LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

OS ALIMENTOS

O nosso corpo necessita dos alimentos. É deles que nosso organismo retira os nutrientes necessários para realizar suas atividades diárias, ter um desenvolvimento saudável e manter a nossa saúde.

Em nossa alimentação devemos usar alimentos de origem vegetal (frutas e verduras), animal (carne, ovos, leite) e mineral (água e sais minerais).

De acordo com as substâncias contidas em maior quantidade, os alimentos podem ser classificados em construtores (reconstrução dos tecidos e no crescimento do corpo), energéticos (dão energia ao nosso corpo) e reguladores (regulam o funcionamento do nosso organismo).

Disponível em: http://atividadesemacanosiniciais.blogspot.com/2014/04/atividade-avaliativa-de-ciencias-4-ano.html. Acesso em 21/04/2020.

a. Por que o nosso organismo necessita dos alimentos? Marque um X na resposta correta.

( ) É dos alimentos que nosso organismo retira os nutrientes necessários para realizar escaladas e corridas.

( ) É dos alimentos que nosso organismo retira os nutrientes necessários para realizar as atividades diárias, ter um desenvolvimento saudável e manter a saúde.

( ) É dos alimentos que nosso organismo retira os nutrientes necessários para realizar suas atividades diárias, ter um desenvolvimento lento e manter a obesidade e sedentarismo.

b. Marque um X nos alimentos de origem vegetal:

(A) ovos (B) frutas (C) água (D) carne

c. O que são alimentos construtores?

_____

d. O que são alimentos energéticos?

_____

e. O que são alimentos reguladores?

_____

3. A PIRÂMIDE ALIMENTAR MOSTRA A QUANTIDADE QUE DEVEMOS INGERIR DE CADA GRUPO.



Disponível em: https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-piramide-alimentar. Acesso em 21/04/2020.

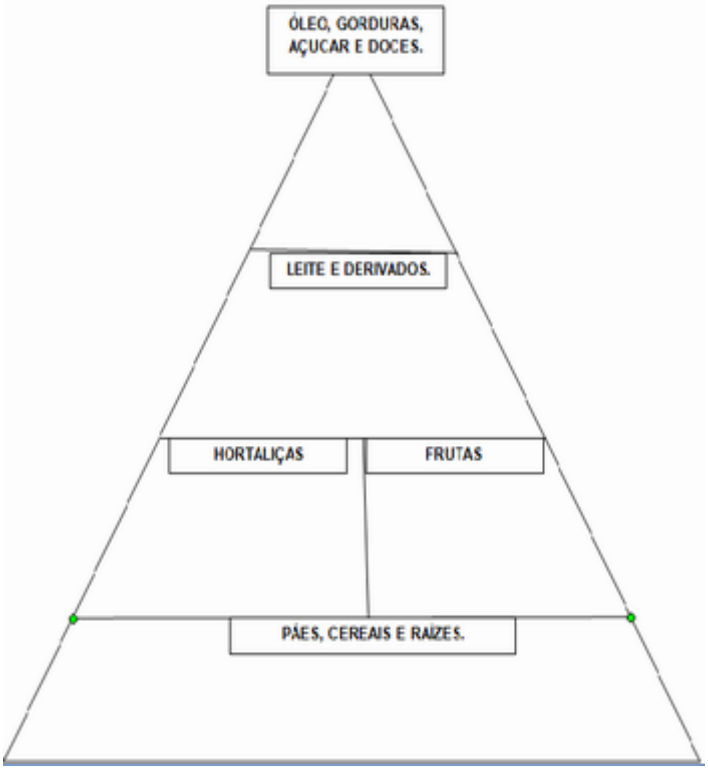
1. De acordo com a pirâmide alimentar qual a porção que devemos ingerir de:

- carboidratos_____ - verduras_____ -frutas_____

-leite e derivados_____

2. De acordo com a pirâmide, quantos litros de água devemos ingerir por dia? ( )1 litro ( ) 2 litros ( ) 3 litros.

4. Agora é a sua vez, Monte a sua pirâmide Alimentar, de acordo com os alimentos que você come em casa. Podem colocar exemplos de alimentos que estão dentro de cada categoria.



Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=51384. Acesso em 21/04/2020.

ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE.
LADÁRIO, _____ DE _____ DE 2020.
NOME:_____ 4º ANO A.
PROFESSORA: NIELLY IBRAHIM.

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR DE ARTE

PESQUISA SOBRE A ARTE E CULTURA INDÍGENA EM MATO GROSSO DO SUL, EM SEU CADERNO DE DESENHO, COLE O BILHETE DA ATIVIDADE, FAÇA A MARGEM, O CABEÇALHO E COPIE SUA PESQUISA, EM SEGUIDA FAÇA UM DESENHO DE TAMANHO GRANDE DE UMA DAS ATIVIDADES QUE REPRESENTAM A ARTE ANCESTRAL INDÍGENA, PODENDO SER ELA: A CERÂMICA (JARROS E VASOS) OU A PALHA (CESTOS E BOLSA) PINTE E DEPOIS FAÇA COLAGENS COM SEMENTES, FOLHAS, PENAS OU OUTRO MATERIAL DISPONÍVEL EM SUA CASA.

ATIVIDADE DE ELABORAÇÃO PRÓPRIA DA PROFª NIELLY IBRAHIM.

ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE.
LADÁRIO, _____ DE _____ DE 2020.
NOME:_____ 4º ANO A.
PROFESSORA: NIELLY IBRAHIM.

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR DE ARTE

PESQUISA SOBRE A ARTE E CULTURA INDÍGENA EM MATO GROSSO DO SUL, EM SEU CADERNO DE DESENHO, COLE O BILHETE DA ATIVIDADE, FAÇA A MARGEM, O CABEÇALHO E COPIE SUA PESQUISA, EM SEGUIDA FAÇA UM DESENHO DE TAMANHO GRANDE DE UMA DAS ATIVIDADES QUE REPRESENTAM A ARTE ANCESTRAL INDÍGENA, PODENDO SER ELA: A CERÂMICA (JARROS E VASOS) OU A PALHA (CESTOS E BOLSA) PINTE E DEPOIS FAÇA COLAGENS COM SEMENTES, FOLHAS, PENAS OU OUTRO MATERIAL DISPONÍVEL EM SUA CASA.

ATIVIDADE DE ELABORAÇÃO PRÓPRIA DA PROFª NIELLY IBRAHIM.

Planejamento: 22 de abril a 30 de abril

Professora Janete Duarte - 4º Ano "A" – Matutino

Segue cronograma das atividades - páginas dos livros

Língua Portuguesa:

* O aluno realizará o exercício número 4 da página 42 e a leitura da tirinha seguida do exercício da mesma página do livro didático Ápis.

* O aluno realizará a leitura: "Diário da Julieta" da página 46 do livro didático Ápis.

***** O aluno realizará a interpretação de texto: "Diário da Julieta" exercícios da página 47, atividade 1 e 2, do livro didático Ápis.

* O aluno realizará o exercício da página 47, atividade 3, seguido das atividades 4, 5 e 6 da página 48 referentes ao: Diário da Julieta, do livro didático Ápis.

* O aluno realizará leitura: Diário de um Banana, páginas 49 e 50 do livro didático Ápis.

* O aluno realizará a interpretação de texto: Diário de um Banana da página 51, exercícios 1, 2, 3 e 4 do livro didático Ápis.

* O aluno realizará os exercícios da página 52, atividade 5, 6 e 1, referentes ao texto: Diário de um Banana e ao Diário da Julieta do livro didático Ápis.

* O aluno realizará os exercícios da página 53, atividades 2, 3 e 4, referentes ao texto: Diário de um Banana e ao Diário da Julieta do livro didático Ápis.

- **Referência:** TRINCONI, Ana; BERTIN, Terezinha; MARCHEZI, Vera. *Ápis Língua Portuguesa*, *4° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 3° ed. São Paulo: Ática, 2017.

Matemática:

* O aluno realizará os exercícios do livro didático Ápis, página 24, atividades 1, 2 e 3.

* O aluno realizará leitura do livro didático Ápis, página 25.

* O aluno realizará os exercícios do livro didático Ápis, página 26, atividades 1, 2 e 3.

* O aluno realizará leitura do livro didático Ápis, página 27, e os exercícios 1 e 2.

* O aluno realizará os exercícios do livro didático Ápis, página 28, atividades 3, 4 e 5 e o desafio 6.

* O aluno realizará leitura do livro didático Ápis, página 29 e copiar no caderno o exercício 1, na página 30 fazer

os exercícios 2 e 3 (letras A e B).

- **Referência:** DANTE, Luiz Roberto. *Ápis Matemática*, *4° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 3° ed. São Paulo: Ática, 2017.

História:

* O aluno realizará exercício da página 26, atividades 1 e 2 do livro didático Ápis.

* O aluno realizará a leitura da página 27 (O Brasil Português) do livro didático Ápis.

- **Referência:** CHALIER, Maria Anna; SIMIELLI, Elena Maria. *Ápis História*, *4° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 3° ed. São Paulo: Ática, 2017.

Geografia:

* O aluno realizará uma leitura do texto: O alfabeto cartográfico e a legenda das páginas 29, 30 e 31 do livro didático Ápis.

* O aluno realizará exercícios da página 32, atividades 3, 4 e 5, do livro didático Ápis.

* O aluno realizará uma leitura do texto das páginas 34 e 35, do livro didático Ápis.

* O aluno realizará o exercício orientação geográfica e escala da página 39, atividades 1 e 2 do livro didático Ápis.

- **Referência:** CHALIER, Maria Anna; SIMIELLI, Elena Maria. *Ápis Geografia*, *4° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 2° ed. São Paulo: Ática, 2017.

Escola Farol do Norte.

Aluno(a): _____ 4º ano “A”

Exercícios de Matemática

1) Em um concurso de dança, a classificação foi feita pelo maior número de pontos obtidos. Os cinco primeiros colocados foram:

Roberta e Mário	1080
Carlos e Eloisa	1548
Eduardo e Cláudia	1399
Alessandra e Gabriel	1486
Pedro e Mariana	1247

Escreva os nomes:

a) do 1º e do último casal colocado.

1º casal: _____

Último casal: _____

b) seguindo a ordem de classificação e o número de pontos.

_____

_____

_____

_____

_____

c) do casal classificado em 3º lugar.

_____

d) do casal que ocupa o 2º lugar na classificação.

_____

2) Use algarismo“ para representar os seguintes ordinais:

oitavo - _____

décimo sexto - _____

vigésimo nono - _____

trigésimo quinto - _____

quadragésimo oitavo - _____

quinquagésimo - _____

sexagésimo primeiro - _____

septuagésimo segundo - _____

3) Complete as sequências:

a) 12º - 14º - _____ - _____ - _____

b) 50º - 55º - _____ - _____ - _____

c) 10º - 20º - _____ - _____ - _____

4) Escreva por extenso:

22º - _____

53º - _____

11º - _____

96º - _____

46º - _____

17º - _____

5) Escreva o antecessor e o sucessor:

_____ 26º _____ _____ 40º _____

_____ 11º _____ _____ 35º _____

_____ 21º _____ _____ 99º _____

_____ 30º _____ _____ 60º _____

Escola Farol do Norte.

Ladário, _____.

Aluno(a): _____ 4º ano _____

Geografia

ESTADOS DO BRASIL

Encontre no caça-palavras os nomes dos estados brasileiros.



ACRE
ALAGOAS
AMAPÁ
AMAZONAS
BAHIA
CEARÁ
ESPÍRITO SANTO
GOIÁS
MARANHÃO
MATO GROSSO
MATO GROSSO DO SUL
MINAS GERAIS
PARÁ
PARAÍBA
PARANÁ
PERNAMBUCO
PIAUÍ
SÃO PAULO
SANTA CATARINA
SERGIPE
RIO DE JANEIRO
RIO GRANDE DO NORTE
RIO GRANDE DO SUL
RONDÔNIA
RORAIMA
TOCANTINS

Professora Janete Duarte - 4º Ano "A" – Matutino

Plano: 11 de abril a 18 de abril

Segue cronograma das atividades: páginas dos livros

Língua Portuguesa:

* O aluno realizará a leitura de um Cordel da página 31 do livro didático Ápis.

* O aluno realizará os exercícios da página 35, atividade 1, letras **a** e **b** e atividade 2, do livro didático Ápis.

* O aluno realizará os exercícios da página 35, atividade 1, letras **a** e **b** e atividade 2, do livro didático Ápis.

* O aluno realizará os exercícios da página 37, atividade 1, letras **a** e **b** e atividade 2, letras **a**, **b** e **c** do livro didático Ápis.

* O aluno realizará os exercícios da página 38, atividade 3, letras **a** e **b** e **c** atividade 4 do livro didático Ápis.

* O aluno realizará leitura da página 40 e posteriormente os exercícios 1, 2 e 3 que termina na página 41 do livro didático Ápis.

* O aluno realizará os exercícios da página 41, atividade 1, 2 e 3, do livro didático Ápis..

Matemática:

* O aluno realizará os exercícios do livro didático Ápis, página 20, atividades 1, 2 e 3.

* O aluno realizará os exercícios do livro didático Ápis, página 22, atividade 7 e 8.

* O aluno realizará uma atividade impressa avaliativa sobre números naturais: ordem crescente e decrescente, retirada do livro Caderno do Futuro, páginas 4 à 10.

* O aluno realizará leitura do livro didático Ápis, página 23: Os números e suas ordens.

História:

* O aluno realizará exercício da página 24, atividades 1 e 2 do livro didático Ápis.

* O aluno realizará a leitura da página 26 (chegar ao Brasil) do livro didático Ápis.

Geografia:

* O aluno realizará uma atividade avaliativa sobre o conteúdo da Unidade 1, do livro didático Ápis.

- Referência: TRINCONI, Ana; BERTIN, Terezinha; MARCHEZI, Vera. *Ápis Língua Portuguesa*, *4° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 3° ed. São Paulo: Ática, 2017.
- Referência: DANTE, Luiz Roberto. *Ápis Matemática*, *4° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 3° ed. São Paulo: Ática, 2017.
- Referência: CHALIER, Maria Anna; Simielli, Elena Maria. *Ápis História*, *4° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 3° ed. São Paulo: Ática, 2017.
- Referência: CHALIER, Maria Anna; Simielli, Elena Maria. *Ápis Geografia*, *4° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 2° ed. São Paulo: Ática, 2017.

Escola Farol do Norte.

Aluno(a): _____ 4º ano “A”

Exercícios de Língua Portuguesa

1) Copie somente as palavras que possuem

Palavra – guerra – grade – trator – ganhou – pássaro – prateleira – dúzia – trabalho – crescido – carro – globo – mamãe – foguete – alegre – objeto – artista – quebrado – cravo – português

dígrafos:

_____

_____

_____

_____

_____

2) Forme uma frase para cada palavra:

a) queijo: _____

_____

b) foguete: _____

_____

3) As palavras abaixo possuem dígrafo formado por duas letras repetidas. Sublinhe o “ dígrafo“, depois forme novas palavras retirando uma das letras repetidas. Siga o modelo.

assa = asa

a) carro = _____

b) erra = _____

c) cassar = _____

d) torra = _____

4) Separe as sílabas:

a) chuveiro = _____

b) campo = _____

c) folha = _____

d) cigarra = _____

e) nascido = _____

f) quebrado = _____

g) professo = _____

h) guitarra = _____

i) anta = _____

j) excepcional = _____

5) Complete o quadro com outros exemplos para os dígrafos indicados:

dígrafos	exemplos
ss	ferro _____ _____
rr	profissão _____ _____
ch	chão _____ _____
lh	trabalhar _____ _____