ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° Ano B

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 03/08/2020 a 15/08/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Sílvia Céspedes, Suziane Luzia e Luciléia

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

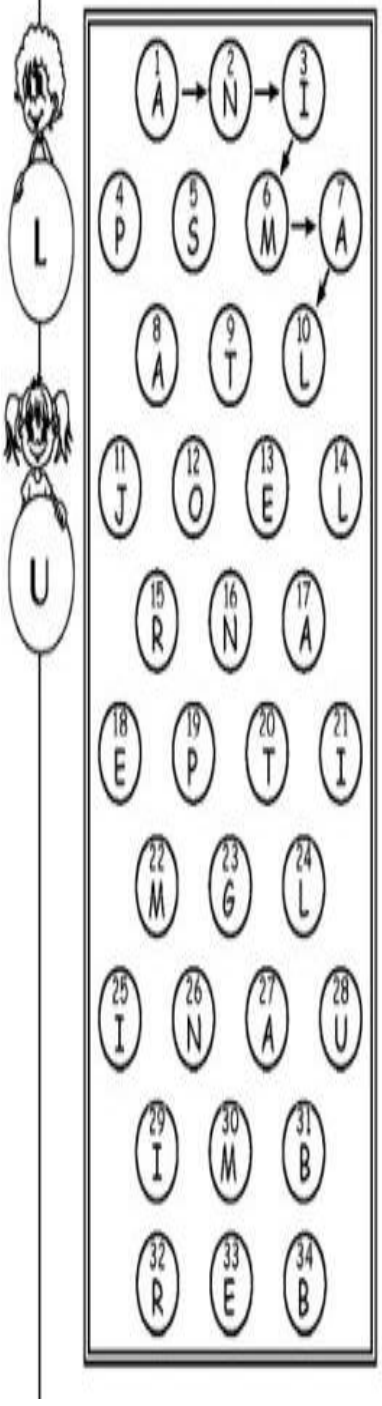
Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 11

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Siga as setas e descubra o segredo:



1→2→3→6→7→10

4→8→5→9→13→10

11→12→15→16→17→14

15→18→19→20→21→24

22→25→26→23→27→28

34→33→32→29→30→31→27→28

17→16→13→14

COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS CERTAS:

a) PINTEI O QUADRO COM O _____.

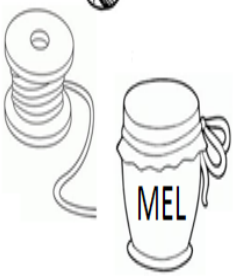


b) COMPREI UM _____ DE QUEIJO.



c) LUCIANA COLOCOU O _____ NO DEDO.

d) A LINHA DO _____ É ROSA.



e) A ABELHA FAZ O _____.

LEIA E SEPARE AS PALAVRAS CONFORME TERMINAÇÃO DA SÍLABA:

TALCO - TROFÉU - PAPEL – ALFINETE - CÉU - FLAUTA - CARRETEL - PNEU - JORNAL – DEGRAU - CARACOL – JAULA - FAROL – CHAPÉU -

SÍLABA TERMINADA COM L	SÍLABA TERMINADA COM U
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.

Fonte: Pinterest **e** sóescola.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 11

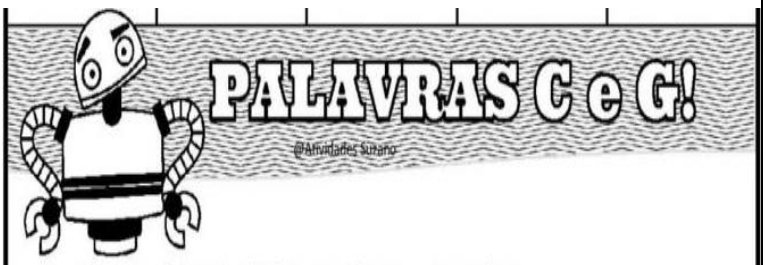
Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

CAÇA-PALAVRAS

- Procure, no *Caça-palavras*, o nome de cada desenho abaixo:



Q	D	V	A	R	A	L	V	H	A	V	G
U	L	Á	P	I	S	C	A	L	Ç	A	H
E	A	N	E	L	Z	X	S	O	L	N	Q
P	B	A	L	D	E	Q	W	P	A	D	C
A	L	M	O	F	A	D	A	Z	X	V	A
A	B	O	L	S	A	O	S	F	G	J	R
Q	U	I	N	B	I	F	U	N	I	L	A
X	H	S	A	L	S	I	C	H	A	Q	C
Z	X	C	S	O	L	D	A	D	O	B	O
T	B	A	L	F	I	N	E	T	E	A	L
C	O	E	S	P	I	G	A	L	E	Ã	O
M	Á	S	C	A	N	Z	O	L	Q	U	E
P	E	C	A	R	R	E	T	E	L	I	B



PALAVRAS C e G!

@Atividades Sutano

Troque a letra **G** pela letra **C** e forme outra palavra:

vaga		figo	
gorro		gorda	
gola		galo	

Qual a palavra intrusa de cada quadro? Marque e, depois, escreva-a:

tigela - mágico
cadeira - gema

canjica - girafa
jipe - jiboia



As palavras intrusas se diferenciam diferenciam das outras palavras no:

1º quadro: _____

2º quadro: _____

Escreva uma frase com uma das palavras do quadro.

Cata – gata

Comida – goteira

Fonte: https://onlinecursosgratuitos.com/ e https://atividadespedagogica.net.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 11

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

COM GU OU QU?

✎ Complete as palavras abaixo com **GU** ou **QU**.

_____ ilhotina	_____ ilômetro
_____ ociente	_____ erra
In _____ ilino	_____ itarrista
Lin _____ arudo	Almana _____ e
_____ alidade	Bilin _____ e
En _____ içado	Es _____ adra
Es _____ isito	Lin _____ arudo
Buldo _____ e	Pan _____ eca
A _____ arela	_____ arteto
Lin _____ iça	Za _____ eiro
_____ indaste	Es _____ imó



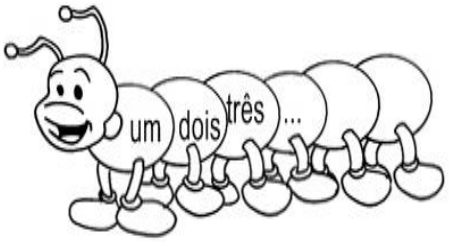
NUMERAL é a palavra que indica quantidade, ordem, multiplicação ou fração.

CARDINAIS - > Indicam quantidade: um, dois, três...

ORDINAIS - > Indicam ordem: primeiro, segundo, terceiro...

MULTIPLICATIVOS - > Indicam multiplicação: dobro, triplo ...

FRACIONÁRIOS - > Indicam divisão. fracão: metade, terço ...



1. Classifique os numerais encontrados em : CARDINAL ,ORDINAL , MULTIPLICATIVO E FRACIONÁRIO

A) O primeiro amigo que apareceu foi o Tuta.

_____

B) O menino passou metade do dia com dor.

_____

C) Você quer duas bolas de sorvete?

_____

D) Joca tem o dobro da idade do irmão.

_____

Fonte:escolaeducacao.com.br e atividadespedagogicas.net.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 11

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

01 **Complete as frases abaixo com numerais cardinais:**

a)  Eu tenho _____ anos.

b)  Meu estojo tem _____ lápis de cor.

02 **Complete as frases com numerais ordinais:**

a)  Estou lendo a _____ página do livro.

b)  O atleta ganhou em _____ lugar.



03 **Descubra o segredo e continue:**

	Numeral			
Frases	cardinal	ordinal	multiplicativo	fracionário
Eudete tomou dois sorvetes?				
Jaina passou em terceiro lugar.				
Aline mora no oitavo andar.				
Meu celular tem o dobro de funções a mais que o seu.				
Chupei um terço da laranja.				

Numeral



1- Leia o texto atentamente.

Ninho de mafagafos

Num ninho de mafagafos
há cinco mafagafinhos.
Quem os desmafagafizar
bom desmafagafizador será.

Retire do texto o que se pede:

a) dois substantivos: _____

b) um numeral: _____

c) um adjetivo: _____

2- Classifique os numerais.

a) Nosso time marcou **oito** gols. (_____)

b) Fiquei com um **terço** do dinheiro. (_____)

c) Pedro foi classificado em **oitavo** lugar. (_____)

d) Bruno recebeu o **triplo** da mesada. (_____)

e) As meninas receberão o **dobro**. (_____)

3- Leia os trechos abaixo e circule os numerais.

_ Estava pensando...plantamos arroz e feijão, são duas lavouras para cada um. A gente poderia combinar, metade planta só arroz e a outra metade, feijão... depois fazemos as trocas.

_ Ê, Joaquim Torto! Você é ruim de trabalho mesmo, hein? Colhi cem litros e você só oitenta.

_ Que que é isso, Joaquim Torto... você me dá quarenta e quer cinquenta em troca?

4- Escreva nas lacunas os numerais que estão entre parênteses.

a) Tenho _____ moedas. (209)

b) Nós comemos _____ do bolo. (2/3)

c) O _____ colocado no concurso ganhará um barco. (2º)

Fonte: atividadespedagogicas.net

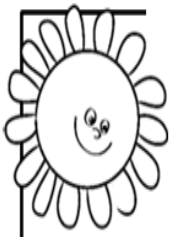
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **Matemática**



EFETUE AS DIVISÕES E VERIFIQUE O RESULTADO NAS MULTIPLICAÇÕES

35 : 7 = __ = __ X __ = __	54 : 9 = __ = __ X __ = __
9 : 3 = __ = __ X __ = __	25 : 5 = __ = __ X __ = __
88 : 11 = __ = __ X __ = __	90 : 10 = __ = __ X __ = __
8 : 2 = __ = __ X __ = __	80 : 8 = __ = __ X __ = __
32 : 4 = __ = __ X __ = __	28 : 7 = __ = __ X __ = __
36 : 6 = __ = __ X __ = __	50 : 5 = __ = __ X __ = __
64 : 8 = __ = __ X __ = __	32 : 4 = __ = __ X __ = __
24 : 6 = __ = __ X __ = __	18 : 2 = __ = __ X __ = __
42 : 7 = __ = __ X __ = __	81 : 9 = __ = __ X __ = __



EFETUE AS DIVISÕES

5 5 8 3		3 4 4 3	
3 x 3 = 9	9 ÷ 3 =	6 x 4 = 24	24 ÷ 6 =
8 x __ = 40	40 ÷ 8 =	11 x __ = 33	33 ÷ 11 =
7 9 7 9		3 3 5 5	
11 x __ = 99	99 ÷ 11 =	11 x __ = 55	55 ÷ 11 =
4 x __ = 28	28 ÷ 4 =	3 x __ = 9	9 ÷ 3 =
8 8 9 9		4 4 5 5	
4 x __ = 36	36 ÷ 4 =	10 x __ = 50	50 ÷ 10 =
2 x __ = 16	16 ÷ 2 =	9 x __ = 36	36 ÷ 9 =
5 5 6 6		8 3 3 8	
7 x __ = 35	35 ÷ 7 =	9 x __ = 72	72 ÷ 9 =
9 x __ = 54	54 ÷ 9 =	4 x __ = 12	12 ÷ 4 =

CONTINUE RESOLVENDO AS DIVISÕES

81 : 9 = __	45 : 9 = __	27 : 9 = __	36 : 9 = __
49 : 7 = __	18 : 2 = __	24 : 3 = __	49 : 7 = __
24 : 8 = __	15 : 5 = __	18 : 3 = __	40 : 8 = __
32 : 4 = __	32 : 8 = __	36 : 4 = __	36 : 6 = __
63 : 7 = __	63 : 9 = __	54 : 9 = __	42 : 7 = __

Disponível em: https://alfakids.org/atividades-divisao-5-ano/. Aceso em 04/08/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **Matemática**

Lembre-se que:

1 dúzia = 12 unidades
Meia dúzia = 6 unidades
1 dezena = 10 unidades
Meia dezena = 5 unidades
1 centena = 100 unidades
Meia centena = 50 unidades

Agora vamos resolver os problemas:

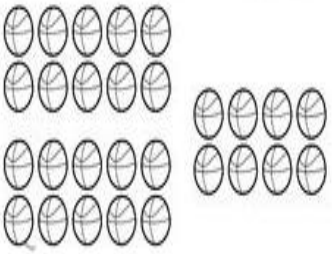
Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

Operação **Resposta**

Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

Operação **Resposta**

I) Conte de 10 em 10 e registre a quantidade de bolas no ábaco.

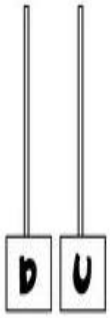


☐ DEZENAS E ☐ UNIDADES

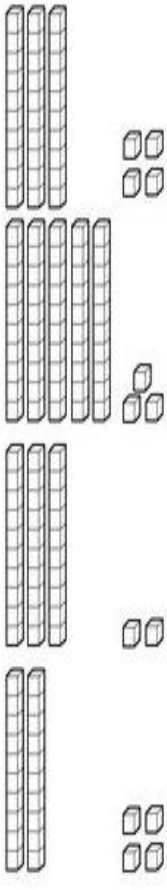
COMO SE LÊ?

_____

_____



I) Escreva com algarismo e com palavras as quantidades representadas em cada conjunto de peças do Material Dourado.



☐ DEZENAS E ☐ UNIDADES

COMO SE LÊ?

_____

_____

☐ DEZENAS E ☐ UNIDADES

COMO SE LÊ?

_____

_____

☐ DEZENAS E ☐ UNIDADES

COMO SE LÊ?

_____

_____

☐ DEZENAS E ☐ UNIDADES

COMO SE LÊ?

_____

_____

Fonte: escolaeducacao.com.br e dreamstime.com.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **História**

Atividade Avaliativa – 3° Bimestre

O FOLCLORE

Folclore é o que entendemos como as formas pelas quais a **cultura popular** manifesta-se e que são parte da **identidade cultural de um povo**. As representações folclóricas podem ser manifestadas por meio de ações individuais e coletivas e são formadas por costumes e tradições que são transmitidos de geração em geração. O Dia do Folclore aqui no Brasil surgiu por meio de um decreto assinado pelo presidente Humberto Castello Branco, em 1965.

- A História do Folclore

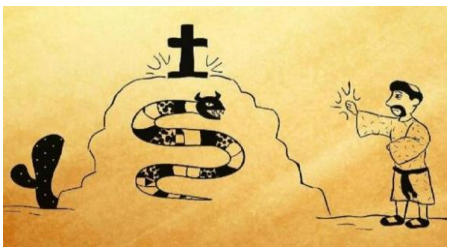
O folclore é uma **área de estudo** que está vinculada a **antropologia**, uma área do conhecimento que estuda o homem e a humanidade dentro de vários aspectos, incluindo o cultural.

As influências culturais recebidas de estados vizinhos fazem com que Mato Grosso do Sul apresenta peculiaridades diferenciadas dos demais estados brasileiros, principalmente, porque somam às influências e trocas culturais nas regiões de fronteira com o Paraguai e a Bolívia

Agora convido vocês alunos a juntos conhecer o folclore da nossa região!

Disponível em: escolakids.uol.com.br/datascomemorativas

1. **PESQUISE DE QUAL REGIÃO E O NOME DE CADA UMA DAS LENDAS ABAIXO:**

Disponível em:midiamax.com.br/midiamais/comportamento e http://jezaine-teodoro.blogspot.com/.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **História**

De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?



Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.

www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

De Olho na Atividade!

1.Marque a opção que completa corretamente cada frase.

a) _____ é por uma cobra de _____ que protege as _____ e os animais e tem a capacidade de perseguir e matar aqueles que desrespeitam a natureza

( ) Boto, fogo, matas.
( ) Curupira, matas, fogo.
( ) Boitatá, fogo, matas.

b) O _____ é representado por um _____ jovem, bonito e charmoso que encanta _____ em bailes e festas.

( ) Boto, homens, mulheres.
( ) Saci, homens, mulheres.
( ) Boto, mulheres, mulheres

2. Observe os personagens que aparecem na imagem, escolha um deles e faça um pequeno texto descritivo sobre ele.



Fonte: http://jezaine-teodoro.blogspot.com/.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **História**

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO, ESCOLHA 3 DOS PERSONAGENS QUE APARECEM NELA E FAÇA UMA DESCRIÇÃO DE CADA UM DELES E SUA LENDA



O CÃO E O OSSO

UM DIA, O CÃO IA CAMINHANDO TRANQUILO POR UMA PONTE, CARREGANDO NA BOCA UM BELO OSSO.

AO OLHAR PARA BAIXO, VIU SUA IMAGEM REFLETIDA NA ÁGUA E PENSOU:

- QUE BELO OSSO TEM ESTE CÃO. SE CONSEGUIR PEGÁ-LO, VOU TER COMIDA POR MAIS UM DIA.

PENSANDO ASSIM, O CÃO PARTIU PARA A AÇÃO E PULOU NA ÁGUA SOBRE A SUA IMAGEM REFLETIDA.

QUAL NÃO FOI SUA DECEPÇÃO AO PERCEBER SEU ENGANO! O PIOR, FOI QUE SEU OSSO SE PERDEU NO RIO E ELE FICOU SEM NENHUM.

DECEPCIONADO CONSIGO MESMO, O CÃO SAIU DA ÁGUA CABISBAIXO E ARREPENDIDO PELA COBIÇA.

MORAL: MAIS VALE UM PÁSSARO NA MÃO DO QUE DOIS VOANDO.



COMPREENSÃO DO TEXTO

1- POR QUE O CÃO QUERIA OUTRO OSSO?

2- VOCÊ ACHA QUE O CÃO AGIU CERTO? POR QUÊ?

3- O QUE SERÁ QUE SIGNIFICA: " *MAIS VALE UM PÁSSARO NA MÃO DO QUE DOIS VOANDO* "?

Fonte: projeto+aprendendo+com+fábulas

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **Geografia**

Atividade Avaliativa – 3° Bimestre



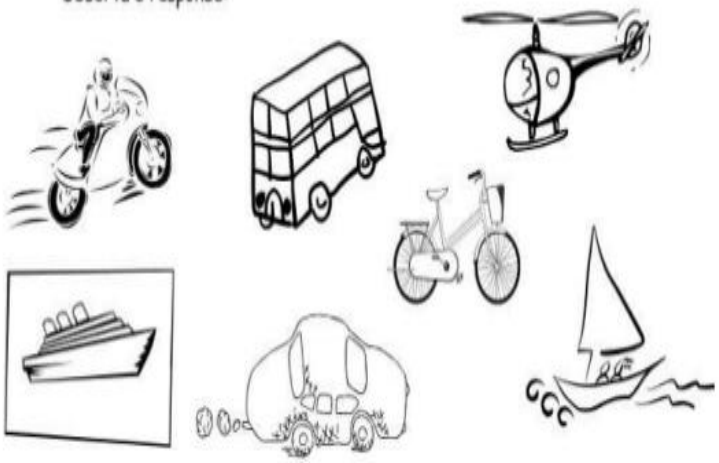
▸ Meios de transporte no Brasil

- **Rodoviário** - (rodovias) **federais**, **estaduais** ou **municipais**.
- **Marítimo** - (mar) é mais utilizado para exportação e importação.
- **Aéreo** - (ar) é utilizado para transportar pessoas e cargas.
- **Fluvial** - (rios) é feito principalmente nos rios **Amazonas**, **Araguaia**, etc.
- **Ferroviário** - (férreo) é feita pela Rede Ferroviária Federal para transporte de minério, etc. O **metrô** transporta pessoas de maneira rápida e segura.

▸ **Descubra os nomes e coloque:** TUP (Transporte uso pesssoal) TT (Transporte terrestre) TAQ (Transporte aquático) TA (Transporte aéreo)

RO CAR	TREM	NI Ô BUS	ÃO A VI
CO BAR	VA CA LO	CI TA BI CLE	TRÔ ME
O VI NA	TO MO	CHA LAN	DA GA JAN

Observa e responde:



1• Observando a imagem acima, escreva o nome das figuras e em que meio de transporte eles pertencem.

aéreo	marítimo	terrestre
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2• As pessoas deslocam-se muitas vezes de um lugar para outro quase todos os dias. Escreva 3 exemplos de onde alguém que você conhece, precisa ir todos os dias.

_____

_____

_____

Que meios de transporte ele utiliza para se deslocar?

_____

_____

Fonte: https://rodrigoeducar.wordpress.com e http://aprenderligeiro.blogspot.com.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

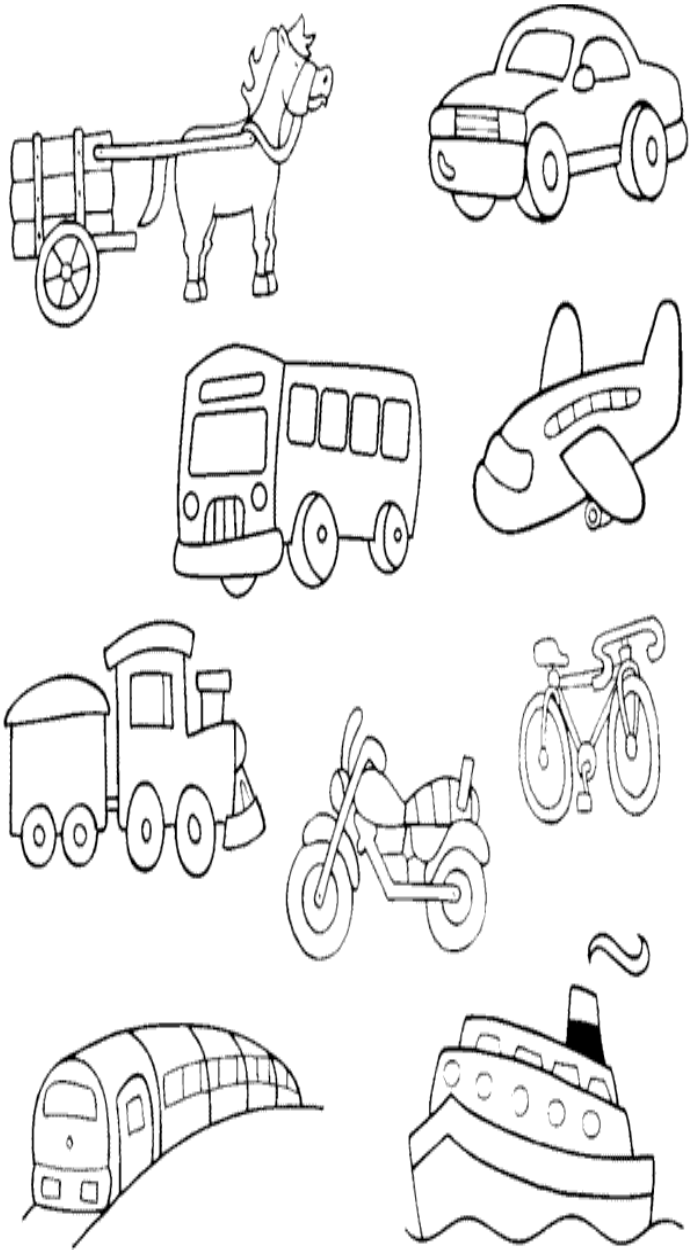
Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **Geografia**

Atividade Avaliativa – 3° Bimestre

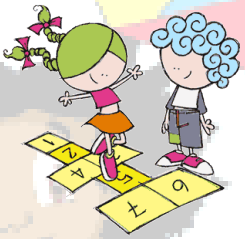
OS MEIOS DE TRANSPORTE LEVAM PESSOAS, MERCADORIAS E CORRESPONDÊNCIAS DE UM LUGAR PARA OUTRO.

FAÇA UM X NOS QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU.



DÊ O NOME DAS BRINCADEIRAS REGIONAIS ABAIXO:









Fonte: http://aprenderligeiro.blogspot.com e http://www.turminha.mpf.mp.br/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Suziane Luzia** Ensino Fundamental I

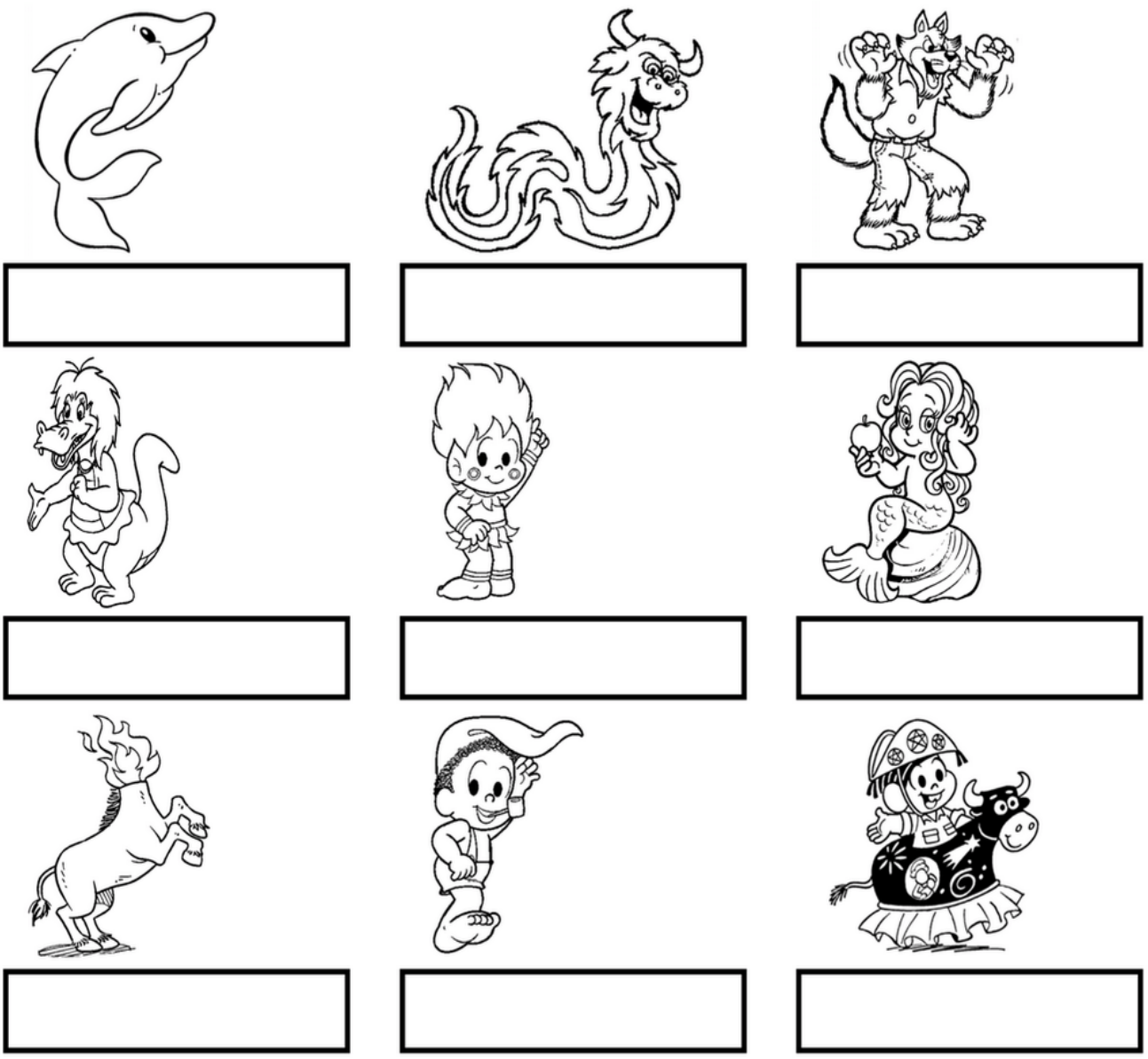
Atividade referente aos dias 05 e 12/08/2020. Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **Arte**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

FOLCLORE BRASILEIRO

1. Escreva o nome dos personagens do folclore brasileiro, depois escolha um deles e reproduza em uma folha sulfite ou de caderno, com um cenário bem bonito. **Não esqueça** de escrever o cabeçalho.



Disponível em: https://atividadesprofessores.com.br/atividades-folclore-para-imprimir/ .Acesso em 05/08/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Suziane Luzia** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 05 e 12/08/2020. Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **Arte**

2. Leia com atenção a ficha técnica de um dos personagens do Folclore Brasileiro. Escolha um personagem de sua preferência e faça também uma ficha técnica. **Não esqueça** de escrever o cabeçalho.

FICHA TÉCNICA

personagens do folclore brasileiro



Nome: Curupira

Principais características: anão; cabelos vermelhos; pés virados para trás

Como é encontrado: nas matas

O que faz: persegue quem desrespeita as florestas; usa seus pés para enganar os caçadores;

Profª Jaqueline

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/607634174700336209/ .Acesso em 05/08/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Lucélia Verônica** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias: 04/08 e 06/08/2020. Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Atividade - Brinquedo Folclórico

Enviar fotos e vídeos para o nosso grupo.

Os brinquedos folclóricos são sempre lembrados quando o dia do Folclore está chegando, mas a verdade é que esse tipo de brinquedo faz sucesso com a criançada durante o ano inteiro. Além das lendas, festas, danças e contos, muitas brincadeiras fazem parte do folclore brasileiro. Essas brincadeiras são passadas de uma geração para outra é até difícil mensurar a idade delas: algumas existem há décadas enquanto outras estão sendo passadas há séculos. O mês de agosto é dedicado as brincadeiras folclóricas, mas todo dia é dia de alimentar essa cultura e não deixar brincadeiras tão gostosas morrerem.

Confeccionar pé de lata com ajuda de um adulto com os materiais disponíveis em casa. Siga as instruções abaixo. Após confeccionar ande com o pé de lata. Não precisa entregar o brinquedo para a professora.



Fonte : https://www.otempo.com.br/o-tempinho-2/fa%C3%A7a-voc%C3%AA-mesmo/oficinas-de-brincar-1.980617 Acesso em 30/07/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Lucélia Verônica** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias: 11/08 e 13/08/2020. Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

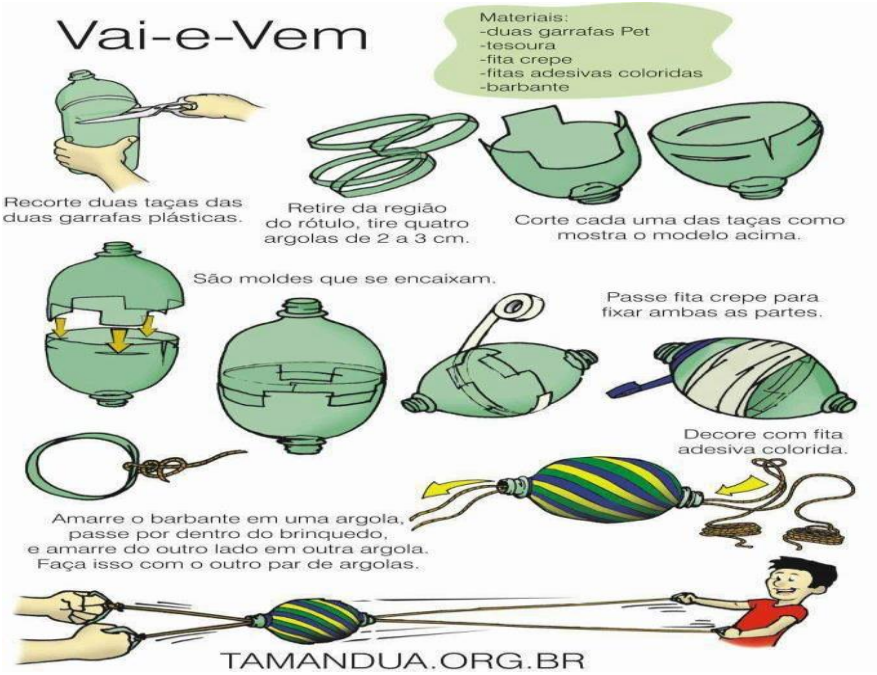
Atividade - Brinquedos Folclóricos

Enviar fotos e vídeos para o nosso grupo.

1- Confeccionar um jogo da velha com os materiais disponíveis em casa.



2- Confeccionar o brinquedo folclórico vai e vem com os materiais disponíveis em casa. Não precisa entregar o brinquedo para a professora.



Fonte: https://www.pinterest.pt/pin/20336635790650042/ e https://br.pinterest.com/pin/241294492513160305. Acesso 30/07/2020.