ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° Ano B

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 16/07/2020 a 31/07/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Sílvia Céspedes, Lucélia, Gregório e Silvia

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

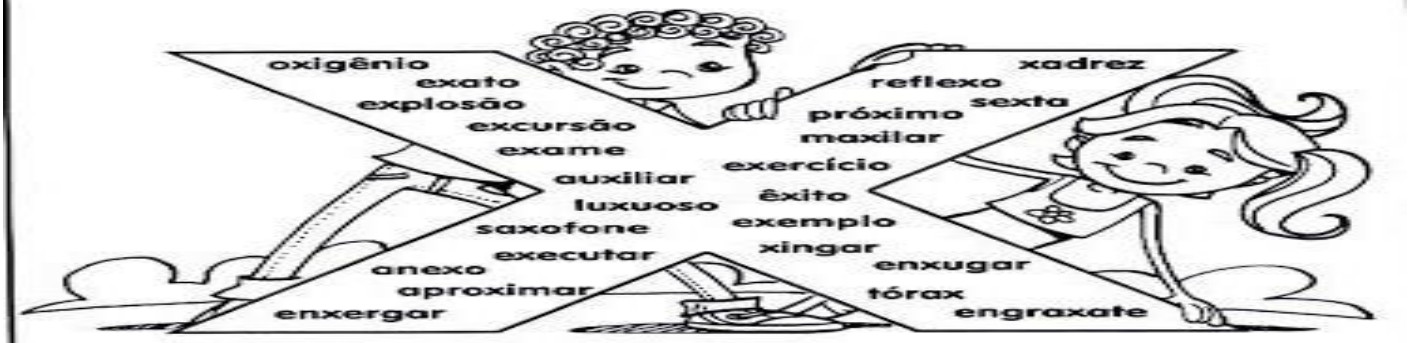
Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 11

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Leia as palavras e escreva-as nas colunas correspondentes, conforme o som do **x**.



SOM/ CH	SOM/ S-SS	SOM/ CS	SOM/ Z

1) Complete as frases com uma das palavras do quadro.

a) Papai foi a uma _____ de gados. **excursão** **exposição**

b) Alex é _____ de enfermagem. **auxiliar** **próximo**

c) Meu tio é motorista de _____ . **boxe** **táxi**

2) Siga as setas e escreva as palavras.



_____
_____
_____
_____
_____



3) Complete as palavras com **x** e, depois, separe-as em sílabas.

trou _____ e	_____ _____
e _____ ecutar	_____ _____ _____ _____
e _____ atidão	_____ _____ _____ _____
Au _____ iliadora	_____ _____ _____ _____ _____ _____
tá _____ i	_____ _____
e _____ clamação	_____ _____ _____ _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Fonte: Pinterest**Fonte**: https://pt.slideshare.net/RaquelBecker

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 11

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

1) Classifique as palavras abaixo de acordo com o som do X:

MEXER	PUXAR	XALE
EXATO	EXATAMENTE	ÊXITO
FLUXO	MAXILAR	PARADOXO
MÁXIMO	AUXÍLIO	PRÓXIMO

X com som de S	X com som de CH	X com som de CS	X com som de Z

2) Nas palavras abaixo o X se apresenta com sons diferentes, ao lado de cada palavra, especifique que som é esse:

a) Xampu: _____
b) Exagero: _____
c) Aproximar: _____
d) Reflexo: _____
e) Abacaxi: _____
f) Exemplo: _____
g) Máximo: _____
h) Crucifixo: _____
i) Enxurrada: _____
j) Exibição: _____
k) Excelente: _____
l) Tóxico: _____
m) Peixe: _____
n) Exercito: _____
o) Exceção: _____
p) Táxi: _____

www.acessaber.com.br

ATENÇÃO



MENINOS E MENINAS,
PRESTEM ATENÇÃO!
FIQUEM OBSERVANDO.
A ESPERTA DA LETRA X
ESTÁ SEMPRE MUDANDO!

WENDARC CINTRA



X COM SOM DE S:

EXPLICAR, EXPULSO, EXCURSÃO, EXPORTAR.

LIGUE AS PALAVRAS AOS SEUS SIGNIFICADOS:

EXPORTAR	PASSEIO COLETIVO
EXPLICAR	POSTO PARA FORA
EXCURSÃO	ENSINAR
EXPULSO	VENDER PARA FORA DO PAÍS.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Fonte: soatividade.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

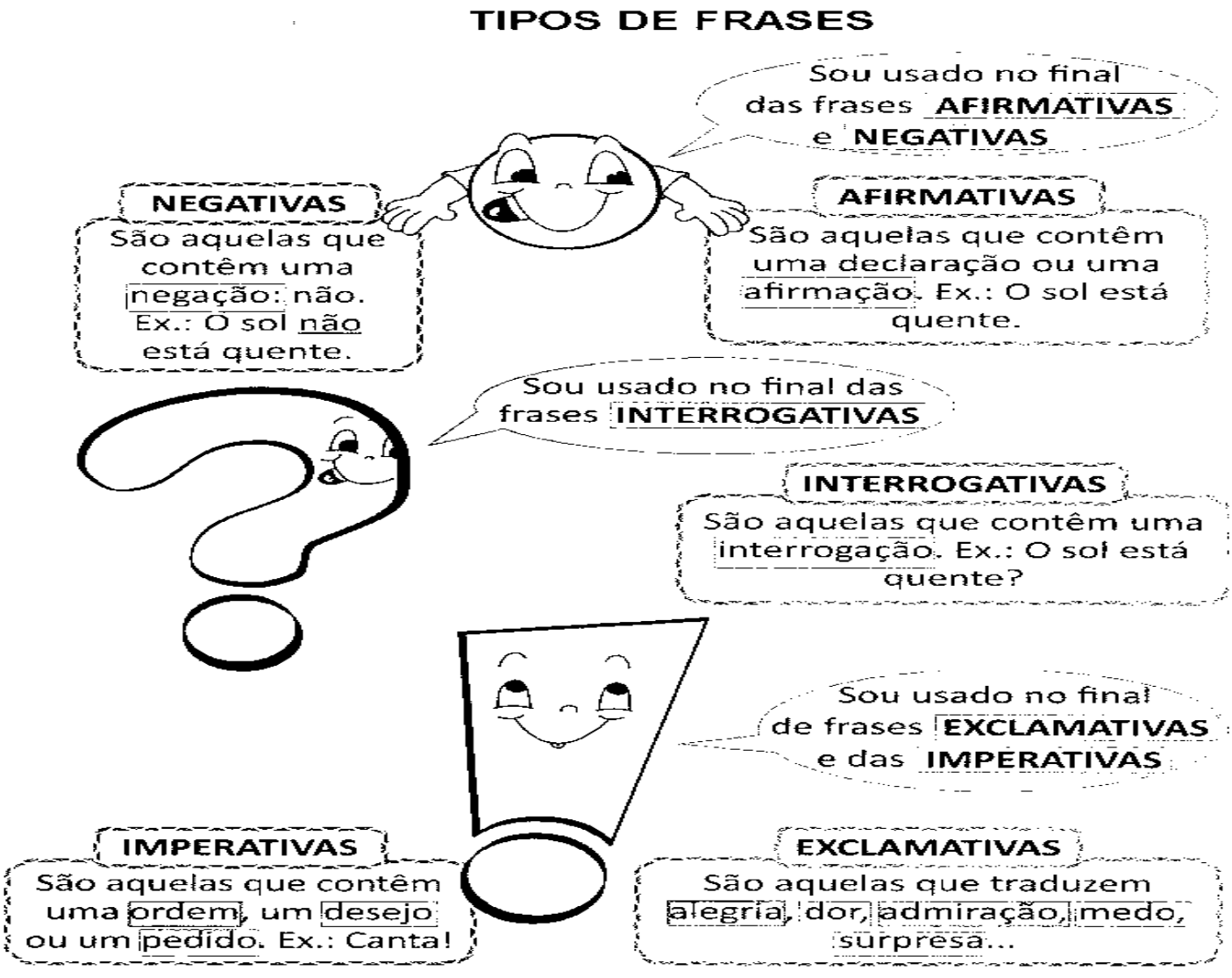
Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 11

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

- Leia a explicação e depois cole essa folha no seu caderno de Língua Portuguesa.

FRASES

Frase é são palavras que juntas transmitem um pensamento. As frases podem ser:
• **Frases declarativas afirmativas**: elas fazem uma afirmação, uma declaração simples**.**
• **Frases declarativas negativas**: elas negam alguma coisa.
• **Frases interrogativas**: fazem uma interrogação, uma pergunta.
• **Frases exclamativas**: indicam surpresa, exclamação, espanto, admiração, alegria, susto, dor, medo, etc.
•**Frases imperativas**: passam uma ordem ou pedido.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Disponível em: https://www.atividadesedesenhos.com/2012/06/tipos-de-frases-exercicios-atividades.html?m=1

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 11

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Atividades

✣ Escreva (A) para as frases afirmativas e (N) para as frases negativas:

( ) Eu não posso comer chocolate.
( ) Marcos quebrou o copo.
( ) O professor contou uma história.
( ) Joana não gostou do bolo.



✣ Transforme as frases afirmativas em frases negativas:

• Marta foi ao cinema.

• Serena é uma menina tranqüila.

• Ele está com dor de dente.

• Ele gostam muito de carne.

✣ O que as frases abaixo estão comunicando? Numere de acordo.

(1) sentimento (2) pergunta



( ) De que raça é este cachorro?



( ) Que blusa linda!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

BRINCANDO COM AS FRASES

Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

(1) Afirmativa
(2) Negativa
(3) Interrogativa
(4) Exclamativa
(5) Imperativa

(_____) Que sorvete gostoso!
(_____) Fique quieto!
(_____) Solange não almoçou.
(_____) O cachorro é engraçado.
(_____) Onde vai você?
(_____) Quanta confusão!
(_____) Vou subir no telhado.
(_____) Totó, venha cá.
(_____) Quer um sorvete?
(_____) Papai não gosta de bagunça.
(_____) Que dia bonito!



Fonte: https://pt.scribd.com/atividadesdelinguaportuguesa e PinterestAtividadesedesenhos.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 12

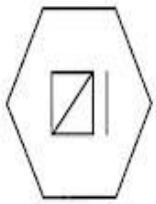
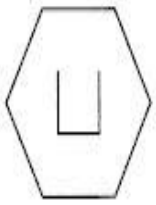
Componente Curricular: **Matemática**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

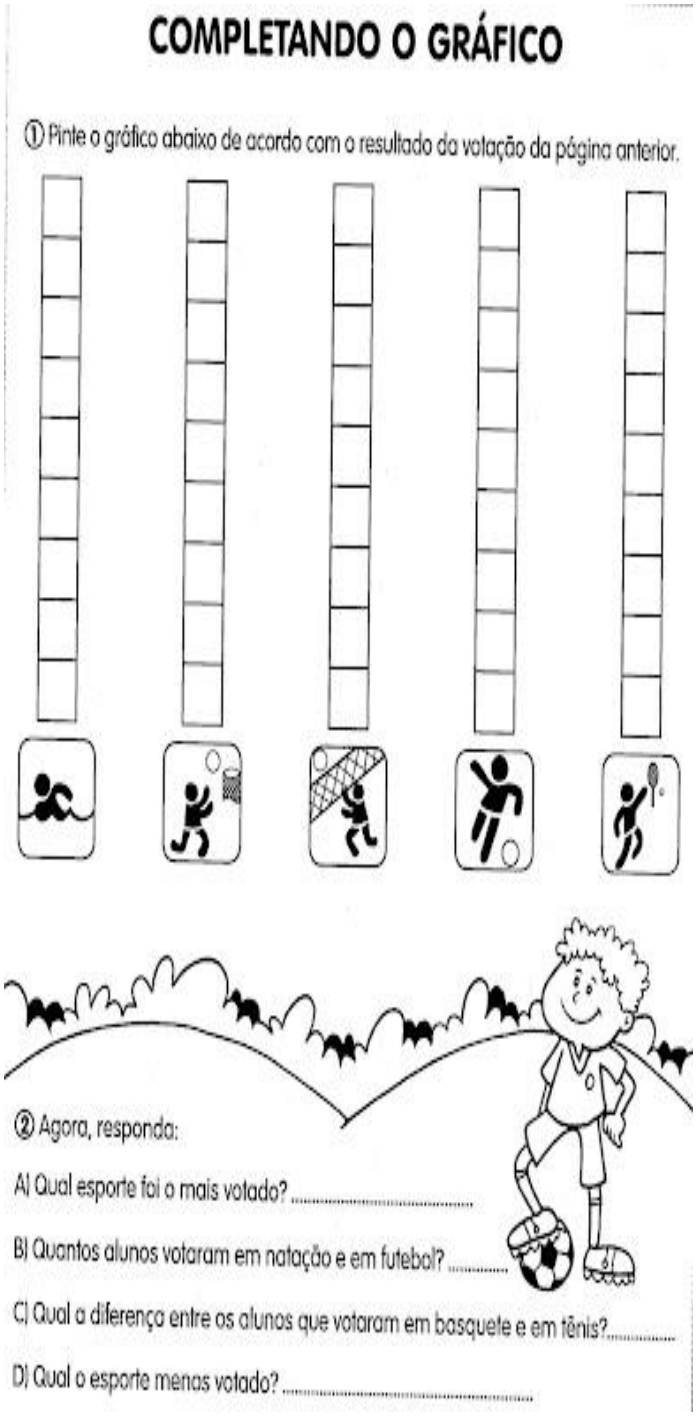
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

① O professor de Educação Física da sala de Gabriel resolveu fazer uma votação do esporte preferido entre os alunos.
Escreva os nomes das modalidades escolhidas.

MODALIDADE		VOTAÇÃO
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	

- Quantos alunos há na classe de Gabriel? ☐

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



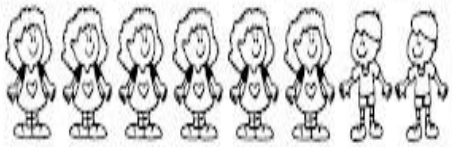
Disponível em: https://atividadespedagogicas.net/2014/09/atividades-para-interpretar-graficos-e-tabelas-4-e-5-ano.html. acesso em 14/07/2020.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 12

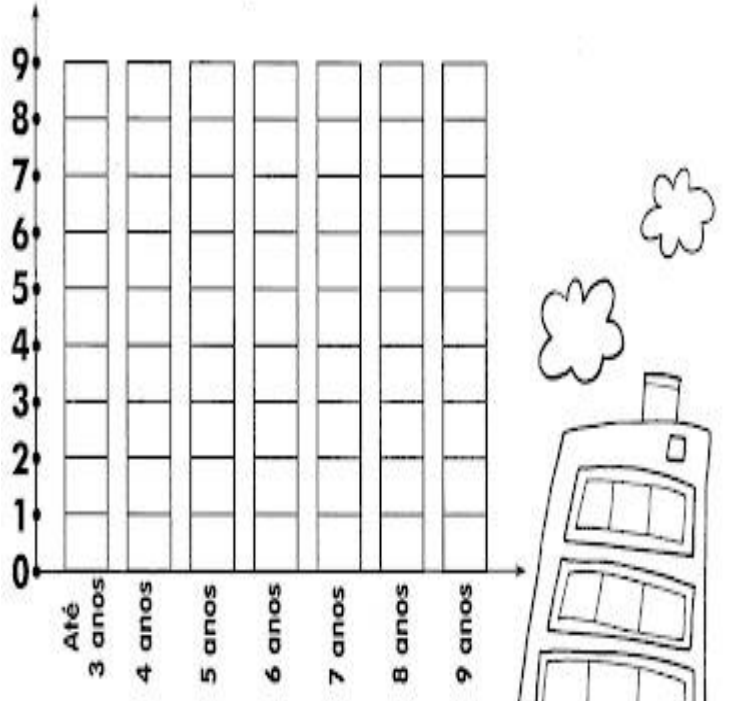
ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

① O quadro abaixo mostra a quantidade de crianças que moram no condomínio Estrela D'alva. De acordo com o quadro, responda às perguntas na página seguinte.

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE CRIANÇAS
Até 3 anos	
4 anos	
5 anos	
6 anos	
7 anos	
8 anos	
9 anos	

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

② Preencha o gráfico com as informações do quadro. Use a cor **rosa** para identificar as meninas e a cor **azul** para identificar os meninos.



③ De acordo com o gráfico, responda:

A) Quantas crianças moram no condomínio? ☐

B) Quantas meninas? ☐

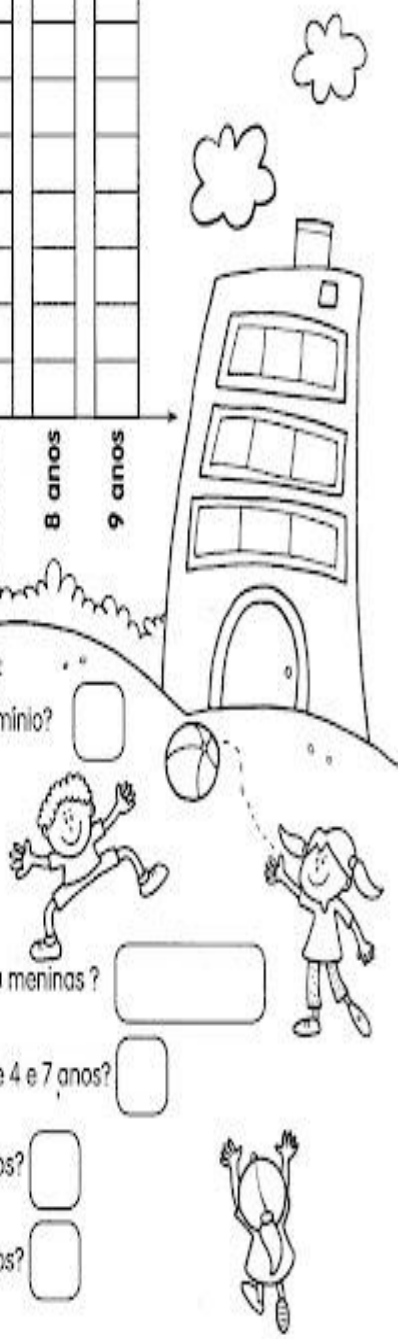
C) Quantos meninos? ☐

D) No condomínio há mais meninos ou meninas ? ☐

E) Qual a quantidade de meninas entre 4 e 7 anos? ☐

F) Qual a idade em que não há meninos? ☐

G) Quantos meninos há entre 4 e 7 anos? ☐



Disponível em: https://atividadespedagogicas.net/2014/09/atividades-para-interpretar-graficos-e-tabelas-4-e-5-ano.html. acesso em 14/07/2020.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

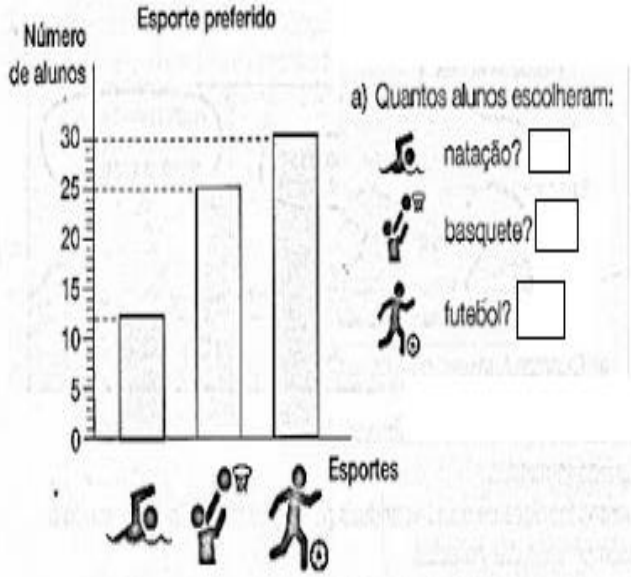
Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 12

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Adição com mais de dois números

1 Observe, no gráfico, os três esportes votados pelos alunos do 2º ano de uma escola. Cada um escolheu apenas um esporte.



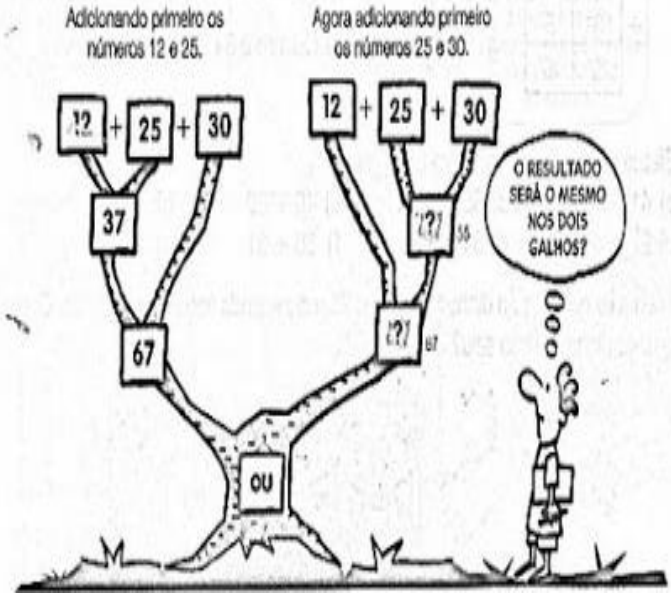
a) Quantos alunos escolheram:

natação? ☐

basquete? ☐

futebol? ☐

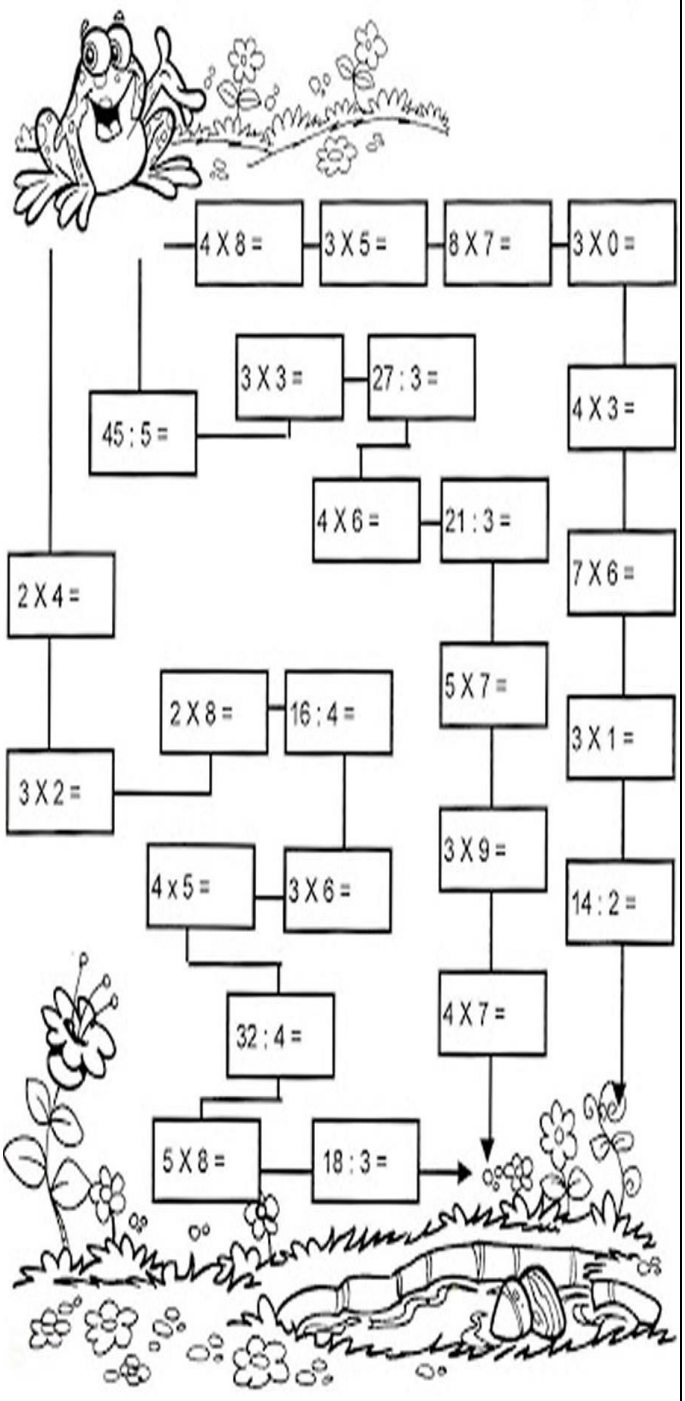
b) Agora, vamos calcular o total de alunos que participaram dessa escolha. Observe como foi feito nos galhos à esquerda. Faça um esquema em seu caderno para representar os cálculos indicados nos galhos à direita.



Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

♦ Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



Disponíveis em: atividadesparacrianca.blogs e soescola.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano A Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

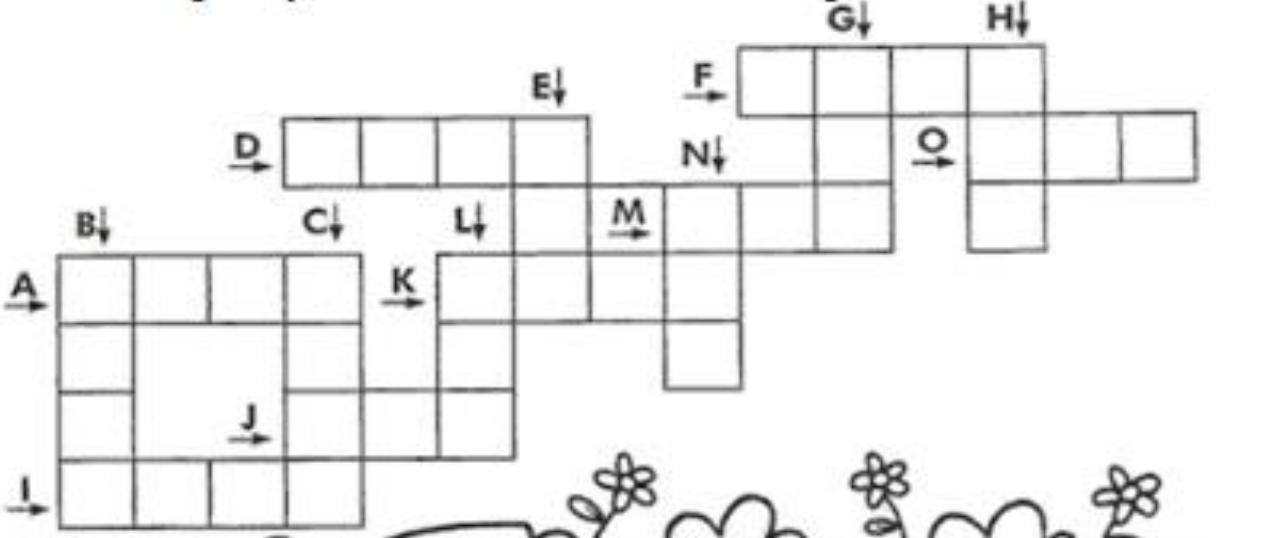
Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 12

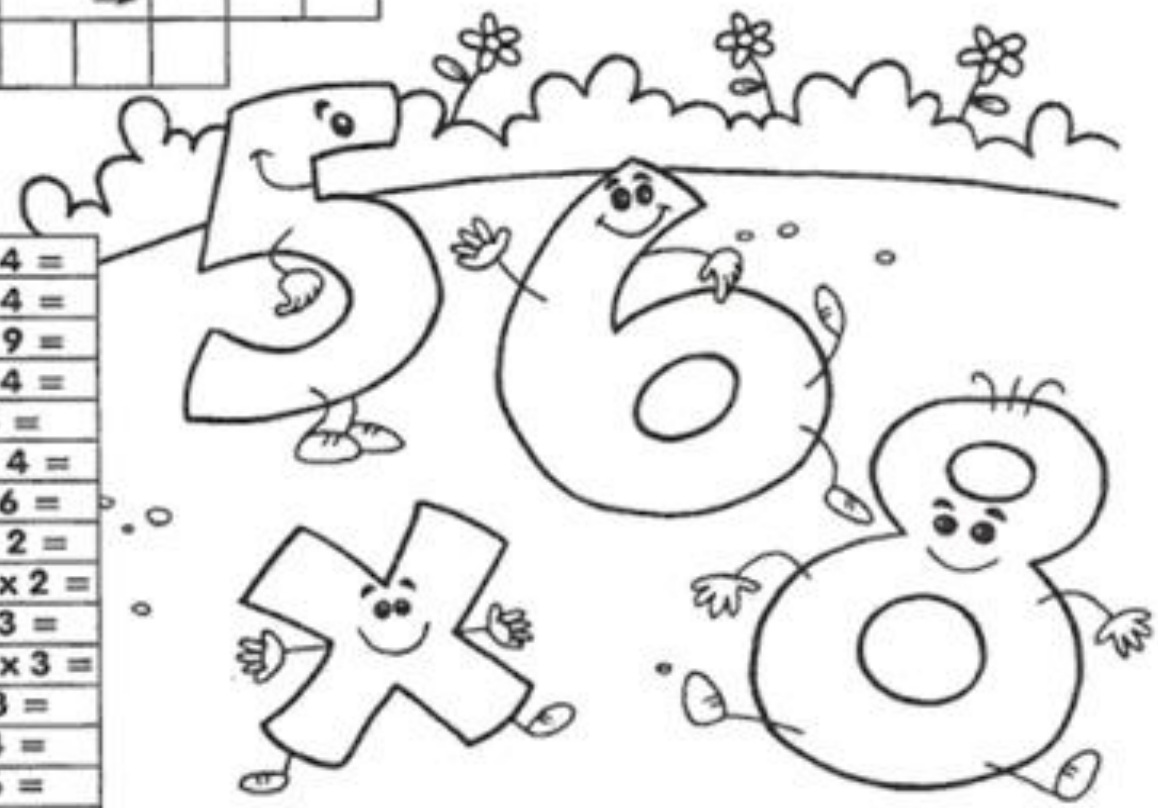
ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

MULTIPLICANDO E CRUZANDO

* Resolva as operações atrás desta folha e complete a cruzadinha.



A) 568 x 4 =
B) 656 x 4 =
C) 248 x 9 =
D) 536 x 4 =
E) 82 x 5 =
F) 442 x 4 =
G) 130 x 6 =
H) 420 x 2 =
I) 2 431 x 2 =
J) 124 x 3 =
K) 1 023 x 3 =
L) 44 x 8 =
M) 35 x 4 =
N) 33 x 6 =
O) 105 x 4 =



Disponível em: soescola.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 12

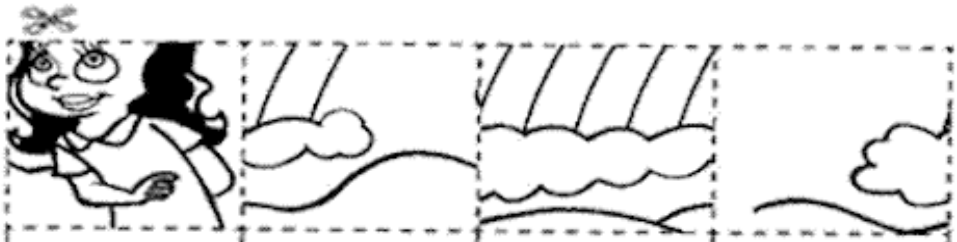
ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

QUEBRA-CABEÇA COM DIVISÃO

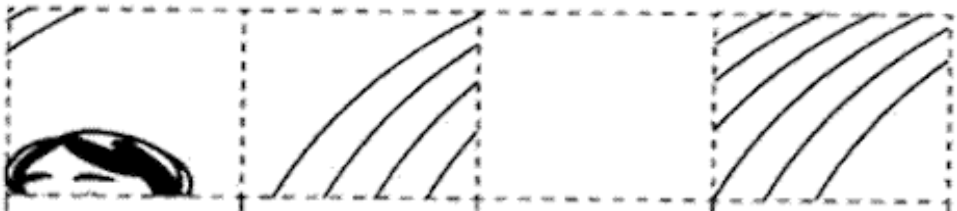
Resolva as divisões do final da página. Depois, recorte as figuras de cada quadro e cole-as sobre o resultado de cada operação. Ao final, você terá um lindo quebra-cabeça montado.



62	21	27	11
24	70	40	84



168 : 2 =	120 : 3 =	140 : 2 =	74 : 3 =



78 : 7 =	84 : 4 =	124 : 2 =	81 : 3 =

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Disponível em: https://viacarreira.com/atividades-de-matematica-para-4-ano/

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

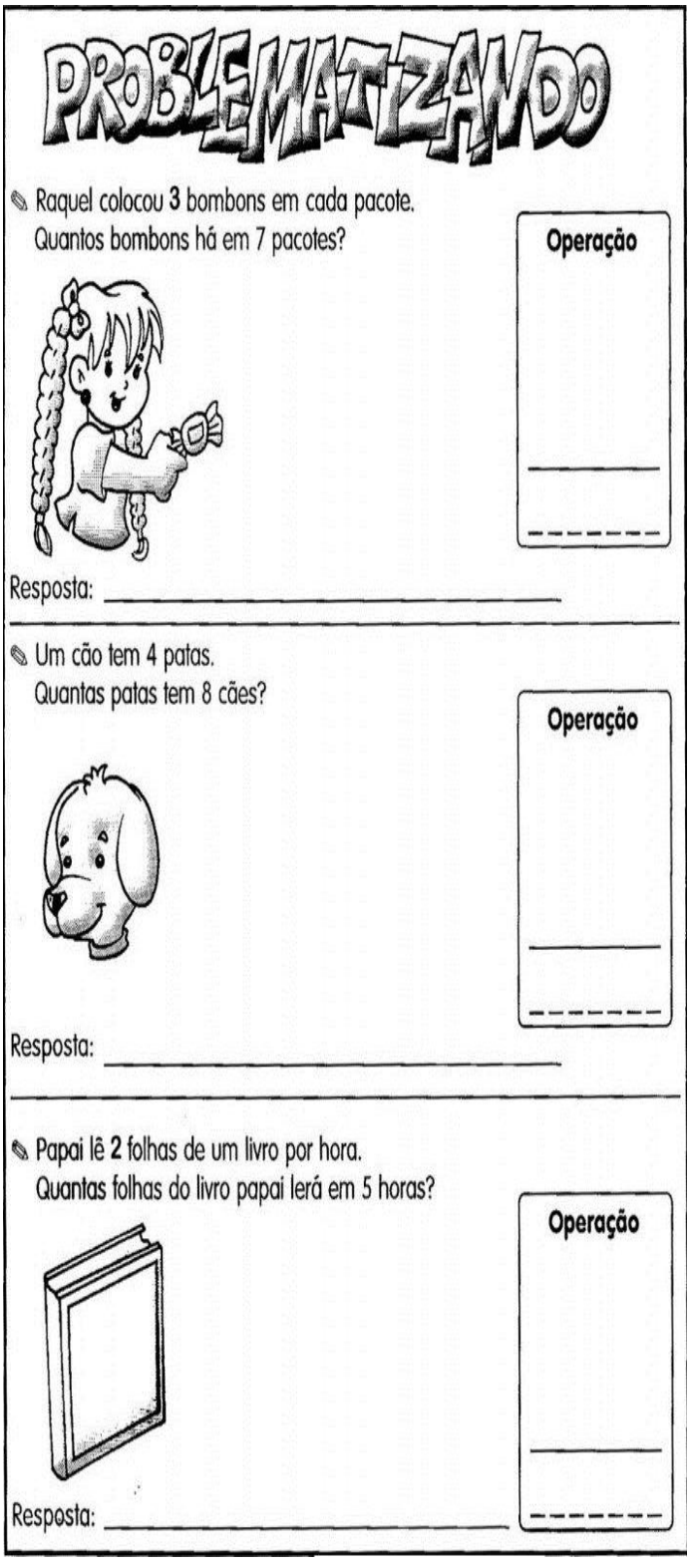
Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 12

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

* Calcule as opreções atrás desta folha e complete os resultados.

15 : 3 = ___	16 : 8 = ___	80 : 8 = ___
50 : 5 = ___	21 : 3 = ___	70 : 7 = ___
40 : 8 = ___	12 : 6 = ___	25 : 5 = ___
56 : 7 = ___	28 : 4 = ___	90 : 9 = ___
35 : 5 = ___	81 : 9 = ___	36 : 6 = ___
24 : 3 = ___	20 : 10 = ___	27 : 3 = ___
7 : 7 = ___	27 : 9 = ___	16 : 4 = ___
12 : 2 = ___	15 : 5 = ___	40 : 10 = ___
30 : 5 = ___	64 : 8 = ___	100 : 10 = ___
32 : 4 = ___	28 : 7 = ___	24 : 6 = ___





Disponíveis em: atividadespedagogicas.com e atividadeparaprofessor.com.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **História**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

- ❖ 17/07- 1º e 2 º aula.

➢ No livro didático da Ápis –História - 4º ano - página 78.

Atividades sobre o texto: **O encontro de culturas**.

Querido aluno(a), você deverá realizar a leitura do texto e em seguida responder no caderno a questão: n° 01

- ❖ 24/07- 1º e 2º aula

➢ Continuidade do conteúdo.

O aluno fará a leitura da página 79. Em seguida responderá em seu caderno as atividades n° 01 e 02.

- ❖ 31/07 - 1º e 2º aula

➢ O aluno realizará a leitura da continuação do texto da página 80.
Logo após responderá no caderno, após discussão com os familiares, as atividades n°01 e 02.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Livro didático - Referência: CHARLIER, Anna Maria; SIMIELLI, Maria Elena. *Ápis História, 4° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 3° ed. São Paulo: Ática, 2017.

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Geografia**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

RECURSOS NATURAIS

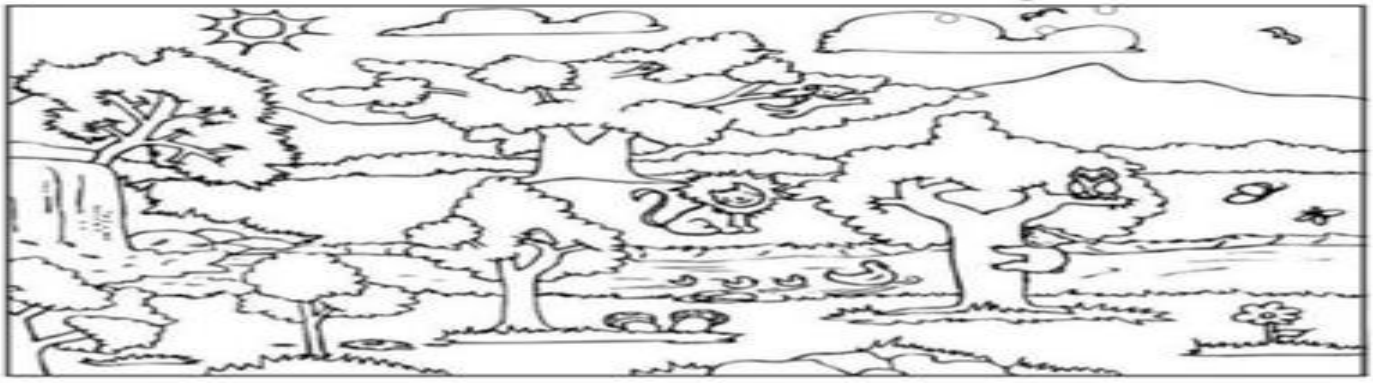
Podemos chamar de recursos naturais todos os elementos disponibilizados pela natureza que podem ser utilizados pelas atividades humanas. Dessa forma, as florestas, o solo, a energia solar, o movimento dos ventos, os animais, os vegetais, os minérios, a água e muitos outros são recursos naturais, pois a sociedade utiliza-os economicamente.

Pesquise na Internet ou em livros: O que são recursos naturais renováveis e não renováveis.
Copie sua pesquisa numa folha (sulfite ou de caderno) e entregue a sua professora para avaliação. Não esqueça de fazer o cabeçalho (nome da escola, nome da cidade e data, seu nome, série, turma, nome da professora e nome da disciplina) no seu trabalho.

Fonte: https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/recursos-naturais

RECURSOS NATURAIS

OS RECURSOS NATURAIS SÃO ENCONTRADOS NA NATUREZA E SERVEM DE MATÉRIA PRIMA PARA A INDÚSTRIA.



ESCREVA O NOME DE ALGUNS RECURSOS NATURAIS QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM.

1-	2-
3-	4-
5-	6-

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Geografia**

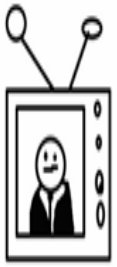
O QUE SÃO AS FONTES DE ENERGIA RENOVÁVEIS?

Fontes de energia renováveis são recursos naturais usados para geração de energia, sendo fontes energéticas inesgotáveis. Exemplos de fontes energéticas renováveis são a luz solar, os ventos (eólica), a água (hídrica), as marés (maremotriz), o calor da terra (geotérmica) e a biomassa como combustível.

As energias renováveis são resultantes de recursos naturais que se renovam, ou seja, que são inesgotáveis. Entre as energias renováveis, estão a energia hídrica, maremotriz, geotérmica e as novas energias emergentes, como a energia solar, eólica e de biomassa.

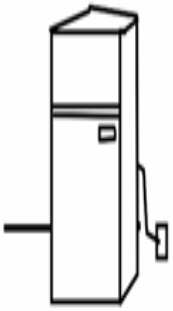
Fonte:https://www.portalsolar.com.br/

ue os aparelhos eletrônicos e os brinquedos que não precisam
nergia elétrica.





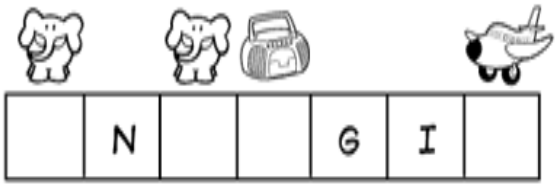


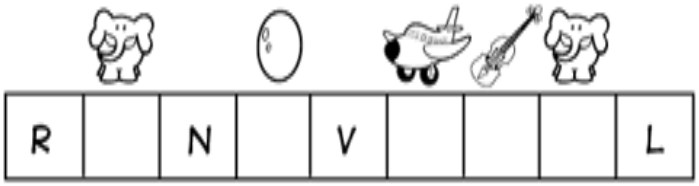



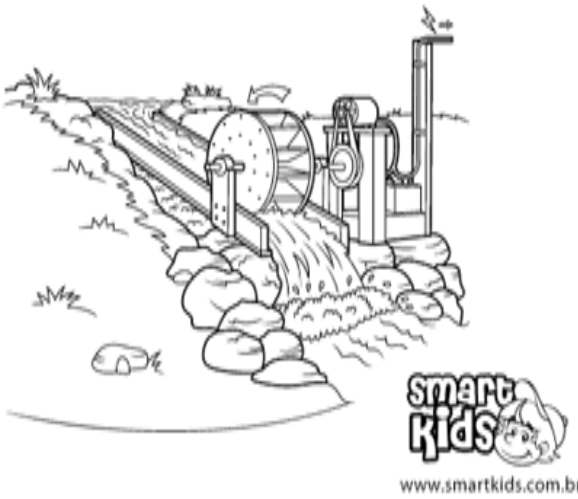

Faça atrás desta folha, duas colunas: uma com o nome dos aparelhos eletrônicos e a outros com o nome dos brianquedos que não precisam de energia elétrica.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Desvende o enigma e escreva abaixo, o tipo de energia obtida através de fontes naturais que possuem capacidade de regeneração.







Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Lucélia Verônica** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 16/07/2020 Quantidade de aulas: 01

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

***Escreva o nome na atividade.**
Atividade - Esporte de Rede - Tênis

Leia o texto.

De acordo com pesquisadores, o Tênis pode ter surgido por volta do século VI ou VII, na Europa ou no norte do continente africano. Nesta fase inicial e rudimentar, o esporte era praticado sem raquetes. As mãos faziam o papel deste equipamento. Bolas de tecidos ou madeira podem ter sido usadas. No chão de terra, os jogadores marcavam os limites.

No Brasil, o esporte chegou no final do século XIX, através de imigrantes

ingleses e franceses. Os primeiros estados a praticarem foram São Paulo e o Rio de Janeiro. Porém, não demorou muito para que todo o país começasse a se interessar pelo tênis. Atualmente, o país conta com milhares de jogadores e com a Confederação Brasileira de Tênis, que regulamenta e organiza o esporte no país.

- **Regras**

O objetivo do tênis é fazer com que a bolinha passa por cima da rede e quique dentro da quadra adversária. Os jogadores devem rebater a bolinha em direção ao adversário antes ou depois dela pingar uma única vez. Se a bola quicar duas vezes, para na rede ou for rebatida para fora da quadra, o ponto será concedido ao adversário. Um sorteio define quem inicia a partida.

A partida é dividida em sets, games e pontos. Vence quem ganhar dois sets. Algumas competições realizam partidas com melhor de cinco sets, ou seja, ao invés de vencer dois sets, o jogador precisa vencer três.





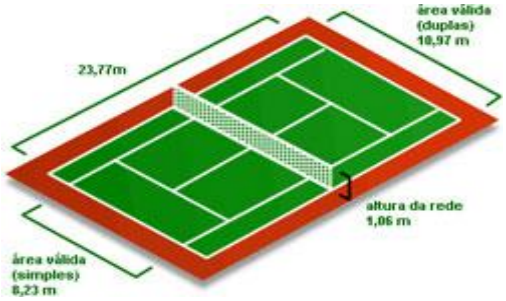
Fonte: https://br.pinterest.com/pin/758926974677182053/

http://travinha.com.br/2010/02/10/tenis-o-jogo/

https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/tenis_quadra.htm

Acesso em/ 14/07/2020.

Nome:



_____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Lucélia Verônica** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 18/07/2020 Quantidade de aulas: 01

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Escreva o nome na atividade.**

Atividade - Esporte de Tênis

De acordo com o texto responda.

1) Qual a origem do tênis?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

2) Quais as regras do tênis?

3)Quando o tênis chegou ao Brasil?

4) Você já conhecia esse esporte?

Elaboração própria: Prof. Lucélia Verônica

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp

Professor (a): **Lucélia Verônica** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 21/07/2020 e 23/07/2020 Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Enviar fotos ou vídeo para o nosso grupo.**
Atividade - Esporte de Rede - Tênis

1) Tênis de bexiga. O aluno vai precisar de papelão, durex para confeccionar as raquetes e uma bexiga, para realizar um animado jogo de tênis com bexiga. Podendo usar a criatividade e fazer as raquetes com os materiais disponíveis em casa. Esticar um fio (barbante ou linha ou o material disponível em casa) pode amarrar em duas cadeiras. Chame a família para jogar, não deixe a bola cair no chão e boa diversão.

Esporte de Rede

Badminton

O badminton foi criado no século XIX na Inglaterra, inspirado num jogo que era praticado na Índia chamado
de Poona. No entanto, um jogo semelhante já era praticado na Grécia Antiga: Tamborete e Peteca.
Entretanto, no Brasil, o Badminton ainda não é um jogo muito popular, embora essa modalidade venha crescendo a cada ano.

Badminton é um esporte dinâmico praticado entre dois ou quatro jogadores. Ainda que seja semelhante ao tênis, que usa raquetes e está dividido por uma rede, ele possui suas peculiaridades.

Ao invés de uma bola, ele é jogado com uma espécie de peteca, chamada de volante ou birdie. Ele é praticado por homens, mulheres e crianças, sendo considerado o esporte de raquete mais rápido do mundo.

Fonte: https://www.todamateria.com.br/badminton/ Acesso:14/07/2020.

Uma partida de badminton possui três sets de 21 pontos cada. Vence o jogo quem fizer dois sets primeiro.

Jogado com raquete e peteca, ganha ponto quem deixar a peteca tocar no espaço adversário. Portanto, o importante é não deixar a peteca tocar no chão.

O Badminton pode ser praticado entre 2 jogadores adversários (modalidade simples) ou entre 4 jogadores (modalidade duplas), sendo 2 de cada equipe. No início, o juiz lança uma moeda no ar e por meio da cara ou coroa ele indica qual time irá começar.

Fonte: https://www.tempojunto.com/2014/04/26/pratos-descartaveis-viram-raquetes-de-bexiga/ Acesso:14/07/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: (**X**) Vesp

Professor (a): **Lucélia Verônica** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 28/07/2020 e 30/07/2020 Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Enviar fotos ou vídeo para o nosso grupo.**

Atividade - Esporte de Rede - Badminton

1)Vamos construir a peteca para realizar a atividade pratica de badminton. O aluno vai precisar de uma garrafa pet, um saquinho plástico, tesoura e uma fita adesiva. Vai cortar a parte de cima da garrafa como mostra na imagem abaixo, na parte da boca da garrafa vai enrolar o saco plástico depois vai passar a fita adesiva para finalizar.

- Pode utilizar a raquete que foi confeccionada na aula de tênis.

Construir essa peteca.

2) Praticando o Badminton.Vai utilizar os materiais que você já confeccionou a raquete e a peteca. Colocar um balde um pouco distante de quatro a cinco passos e tentar jogar a peteca dentro do balde. Vai jogar com alguém da família cada pessoa realiza cinco saques com a raquete, quem acertar mais peteca dentro do balde ganha.

https://web.facebook.com/105756771121324/videos/733178750816753/ Acesso em 14/07/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Gregório Cosme** Ensino Fundamental I Atividade

referente ao dia: 16/07 a 31/07/2020 Quantidades de aulas: 06

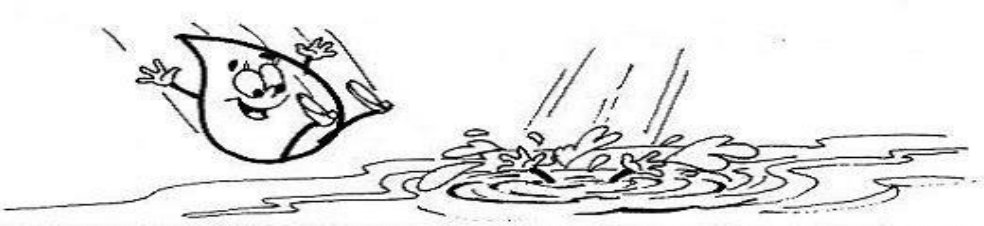
Componente Curricular: **Ciências**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Atividades 01/ 02 e 03.

1- Leia o texto:

A GOTINHA VIAJANTE



Num riacho bem límpido nasceu uma gotinha d'água. Junto com outras gotinhas, viajou pelo riacho por entre pedras e folhagens.

O sol forte fez a gotinha ficar bem leve e subir...subir...

Lá no alto, também encontrou muitas gotinhas, que juntas formaram uma nuvem.

O vento soprou forte e levou a nuvem para um lugar mais frio. Lá a gotinha virou chuva. Então entrou na terra e novamente se juntou a outras gotinhas.

As gotinhas alegres entraram nas plantas que moravam por ali, tornando as plantas bonitas e viçosas.

1-Marque a alternativa correta de acordo com o texto:

• Num riacho bem límpido nasceu:

☐ uma cascata ☐ uma baleia ☐ uma gotinha d'agua

2- O que fez a gotinha ficar bem leve e subir foi:

☐ a nuvem ☐ o sol ☐ o vento

3- Muitas gotinhas juntas formaram uma:

☐ nuvem ☐ goteira ☐ lagoa

4- O vento soprou a nuvem para um lugar bem frio e ela virou:

☐ neve ☐ chuva ☐ raio

Atividades 04 /05 e 06.



ÁGUA QUE VEM DA CHUVA, ÁGUA QUE BROTA NAS MINAS, ÁGUA QUE DESCE DAS MONTANHAS E CORRE ATÉ CHEGAR NO MAR. ÁGUA DA NOSS VIDA, ÁGUA...

1- Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

( ) É possível viver sem água na terra.
( ) A água que bebemos deve ser sem cor, sem cheiro e sem sabor.
( ) Geralmente nas cidades a água passa por estações de tratamento, onde recebe substâncias para matar os micróbios.
( ) A água que vai para a geladeira não precisa ser filtrada.
( ) As caixas d'água devem ser bem tampadas.
( ) Podemos utilizar a água poluída para beber, cozinhar e para nossa higiene.
( ) a água boa para o consumo é a água potável.

2- Escreva 3 utilidades da água:

3- Escreva o nome de 3 lugares onde podemos encontrar água na natureza:

4- Marque a resposta certa:

a) A cloração consiste em:

( ) colocar flúor na água ( ) colocar cloro na água

b) A água que contém substâncias químicas, fezes, urina e detergentes que vem dos esgotos está:

( ) potável ( ) contaminada

Blog conhecimentos e transformação.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Gregório Cosme** Ensino Fundamental I Atividade

referente ao dia :16/07 a 31/07/2020 Quantidades de aulas: 02

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**.

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

VOCÊ ACHA QUE FALTA ALGUMA COISA EM SUA VIDA?

ILUSTRE OU ESCREVA SOBRE ISSO.

Blog conhecimentos e transformação.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Suziane Luzia** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 22 a 29/07/2020. Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **Arte**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

ATIVIDADE AVALIATIVA

PALAVRAS ILUSTRADAS

Certas palavras podem ser decoradas de acordo com o seu significado, oferecendo um belo efeito visual:



1. Ilustre você as palavras: *amor, solidariedade, coronavírus, consciência e paz*. Faça numa folha de sulfite ou caderno <u>para entregar</u>. Não esqueça do cabeçalho, principalmente seu nome.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Disponível em: apostila-de-arte-ef-150223121530-conversion-gate01

Professor (a): **Suziane Luzia** Ensino Fundamental I Atividade

referente aos dias 22 a 29/07/2020. Quantidade de aulas: 04

Habilidade: MS.EF15AR02.s.02

CONHECENDO O ARTISTA

Tarsila do Amaral

Tarsila do Amaral nasceu em Capivari (SP) em 1886 e faleceu em 1973. Iniciou sua carreira artística com 30 anos de idade. Foi pintora, escultora e desenhista.

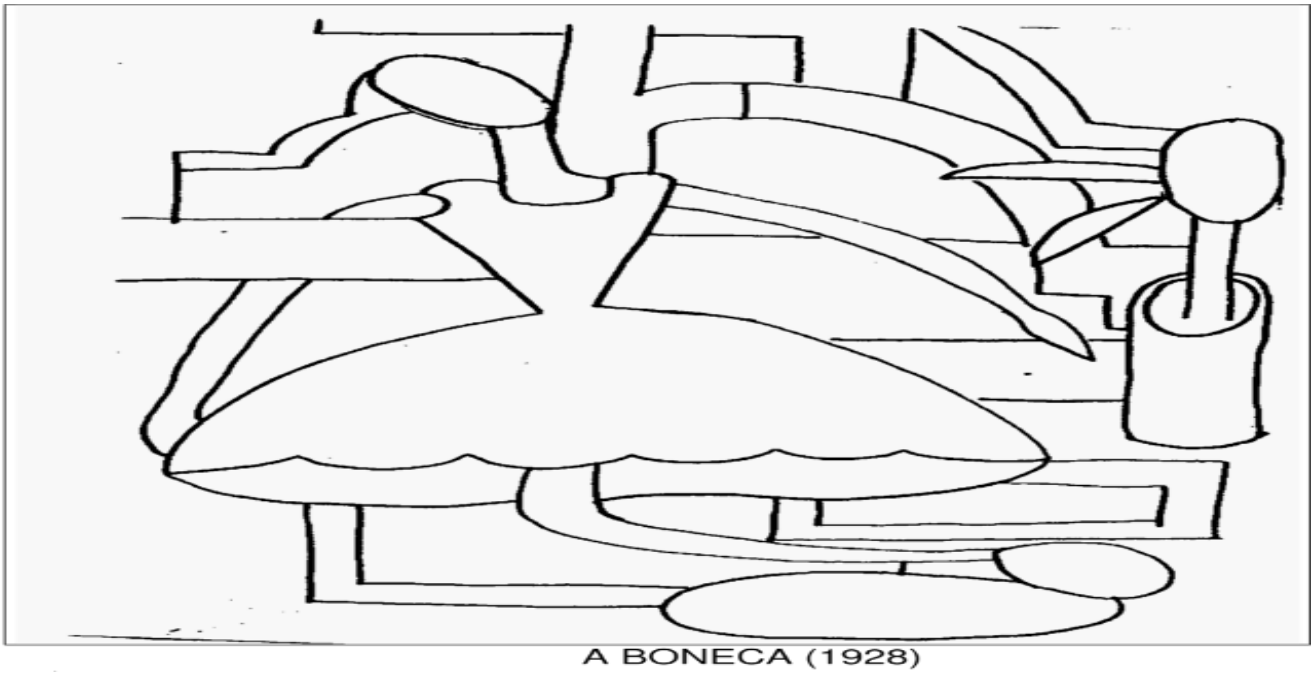
Sua fonte de inspiração é o Brasil, incorporou à sua obra as cores vibrantes das paisagens e do povo brasileiro, retratando cenas bucólicas das cidades do interior.

Sua obra mais famosa - ABAPORU (1928) é da fase antropofagia e é atualmente o quadro de maior valor comercial.

ALGUMAS DE SUAS OBRAS:

- ANTROPOFÁGIA (1929);
- A NEGA (1923);
- OPERÁRIOS (1933);
- A CUCA (1924);
- A BONECA (1928);
- MORRO DA FAVELA (1924);
- SOL POENTE (1929);
- ESTRADA DE FERRO (1924);
- VENDEDOR DE FRUTAS (1925).

Passe para o seu caderno, o quadro “A Boneca” com cabeçalho e moldura, pesquise e pinte de acordo com as cores utilizadas pela artista.



A BONECA (1928)

Disponível em: apostila-de-arte-ef-150223121530-conversion-gate01