ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° Ano B

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 17/08/2020 a 07/09/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Sílvia Céspedes, Suziane Luzia, Lucélia Verônica e Gregório Cosme

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 19

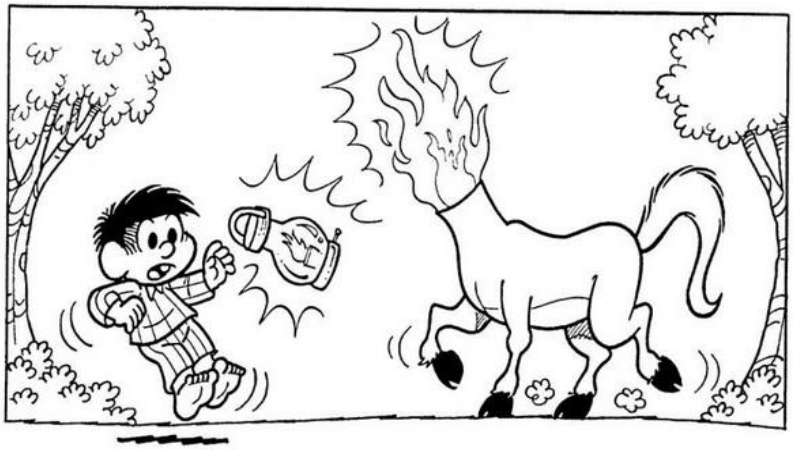
Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

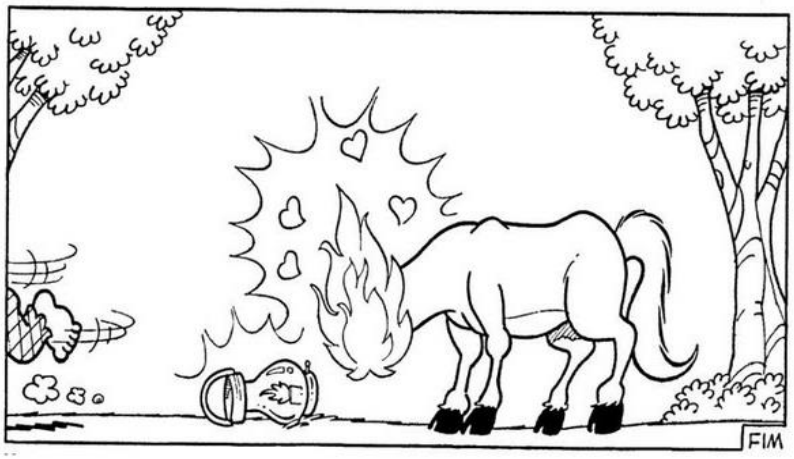
ATIVIDADE AVALIATIVA
VAMOS CRIAR UMA HISTÓRIA A PARTIR DAS GRAVURAS:



_____
_____
_____
_____



_____
_____
_____
_____



_____
_____
_____
_____

Fonte:br.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 19

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO: FAÇA ESSA INTERPRETAÇÃO EM UMA FOLHA E ENTREGUE COM ESSA ATIVIDADE:



Você conhece mula-se-cabeça? O Curupira? Sabia que eles fazem parte do folclore brasileiro? Mas talvez você não sabia que não é só de assombração que é feito o mundo do folclore. Têm também os costumes, tradições, músicas, linguagem, brinquedos, brincadeiras, mitos, contos, superstições, artesanato, festas populares... Tudo isso é folclore brasileiro e da melhor qualidade.

A palavra folclore quer dizer " sabedoria do povo". E o conjunto das tradições, lendas, canções e costumes de um povo.

São parte do folclore brasileiro: as cantigas, as danças, as adivinhas, as festa e os pratos típicos. E você? Acha importante preservar as tradições que cada povo tem?

1)Na sua opinião, o que é folclore?

2) Em que dia é comemorado o Dia do Folclore?

3)Trava-línguas são versinhos repetidos bem rapidinhos. Tente dizer sem parar o versinho.

Escolha um dos travas línguas que a prô demonstrou, em seguida você leu, e copie no caderno.

4) Os ditados populares ou provérbios também fazem parte do nosso folclore. Leia o provérbio a seguir e escolha um deles para escrever no caderno.

5) Vamos pesquisar sobre o nosso folclore? Complete a tabela com o que se pede:

Comida típica	
Lenda folclórica	
Música folclórica	
Dança folclórica	

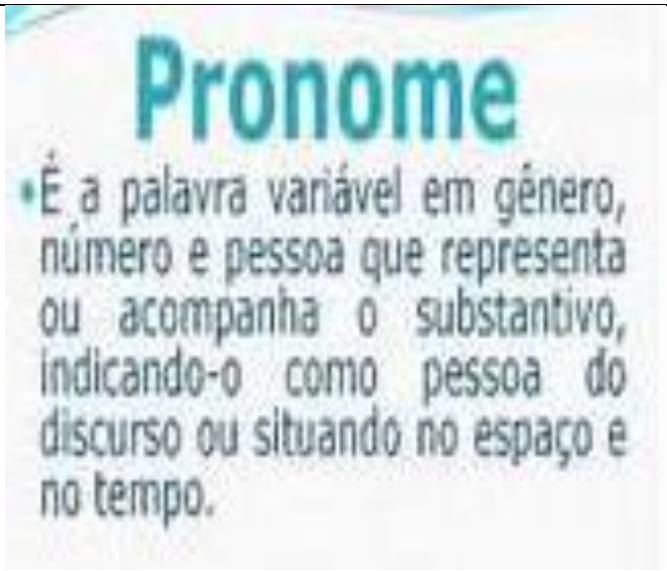
Fonte: Blog Encontro com a Educação

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 19

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**



PRONOMES PESSOAIS

NÚMERO	PESSOA	RETOS	OBLÍQUOS
Singular	1ª	Eu	me, mim, comigo
	2ª	Tu	te, ti, contigo
	3ª	Ele (a)	Se, si, consigo, o, a, lhe
Plural	1ª	Nós	Nos, conosco
	2ª	Vós	Vos, convosco
	3ª	Eles (as)	Se, si, consigo os, as, lhes.

Pronome pessoal

1. Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas nas frases pelos pronomes adequados.

a) **Joana e Sandra** assistiram ao novo filme no cinema.

_____

b) **Eu e Patrícia** viajamos no feriado.

_____

c) **A menina** nada na piscina do clube.

_____

2. Observe os pronomes destacados e complete as frases com substantivos adequados.

a) _____ foi para a escola. **Ela** estuda muito.

b) _____ brincam todos os dias. **Elas** são legais.

c) _____ não foram à escola. **Eles** estavam doentes.

d) _____ fizemos o dever juntas. **Nós** acertamos tudo.

3. Complete as frases com pronomes.

a) _____ não fui bem na prova de Matemática.

b) _____ jogaram futebol no campinho.

c) _____ é uma boa jogadora.

d) _____ vamos ao clube no sábado.



Fonte:Pinterest.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 19

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

PRONOMES PESSOAIS

1. Observe:

O **rei** tinha quase tudo.
Ele tinha terras, exércitos e muito ouro.

A palavra **ele** substitui o substantivo **rei**. **Ele** é um **pronome**.

Ele é um pronome pessoal.
Os pronomes pessoais podem ser do **caso reto, oblíquo** e de **tratamento.**

	Pessoa	Pronomes pessoais do caso reto	Pronomes pessoais do caso oblíquo
Singular	1ª 2ª 3ª	eu tu ele, ela, você	me, mim, comigo te, ti, contigo o, a, lhe, se, si, consigo
Plural	1ª 2ª 3ª	nós vós eles, elas, vocês	nos, conosco vos, convosco os, as, lhes, se, si, consigo

2- Substitua os substantivos por pronomes pessoais e reescreva as frases.

a-) **O príncipe e a princesa** foram passear pelo jardim do castelo.
_____

b-) **O soldado e eu** queríamos conversar com o rei.
_____

c-) **A súdita** ficou triste porque aprisionaram seu amado.
_____

d-) **O menino** conhece alguma história sobre reis?
_____

3- Complete com pronomes pessoais do caso reto.
a-) _____ jogaram bola pelos campos do castelo.
b-) _____ cantam muito bem.
c-) _____ vendeste a vaquinha?
d-) _____ nunca fui ao baile real.
e-) _____ gostamos de freqüentar a biblioteca.

4- Veja o que muda em cada frase. Faça o mesmo nas frases seguintes:

Encontrei **o rei** naquela manhã. ⇨ Encontrei-**o** naquela manhã.
Lavei **as frutas** ontem. ⇨ Lavei-**as** ontem.
Vou soltar **os pássaros**. ⇨ Vou soltá-**los**.

a-) Encontrei a moça fazendo uma cavalgada._____
b-) Comi todo o lanche._____
c-) A criança olhou para mim com carinho._____
d-) O menino entregou o presente ao rei._____
e-) Ana levou Mariana e Sofia para passear._____

Escola Classe 305 Sul.

Fonte:pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 19

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

1.LEIA A TIRINHA.



Copyright ©1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6802

2.OBSERVE AS PALAVRAS EM DESTAQUE NA TIRINHA. ELAS ESTÃO GRAFADAS DE FORMA INCORRETA. VAMOS GRAFÁ-LAS CORRETAMENTE?

3. QUAIS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA APARECEM NA TIRINHA?

4. DESCREVA OS PERSONAGENS:

CEBOLINHA

CASCÃO

5 . QUEM É O CRIADOR DA TURMA DA MÔNICA? EM QUE ANO ELE COMEÇOU A DESENHAR HISTÓRIAS EM QUADRINHOS?

Atividade

1. Coloque em ordem alfabética os nomes de alguns personagens de nosso Folclore.

Saci
Iara
Cuca
Curupira
Caipora
Boitatá
Lobisomem
Negrinho do Pastoreio
Bumba
Boto
Mula sem cabeça



2. Escolha um dos personagens da lista e faça um pequeno texto descritivo sobre ele.

Fonte:amorensina.com.br e www.lipitipi.org.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

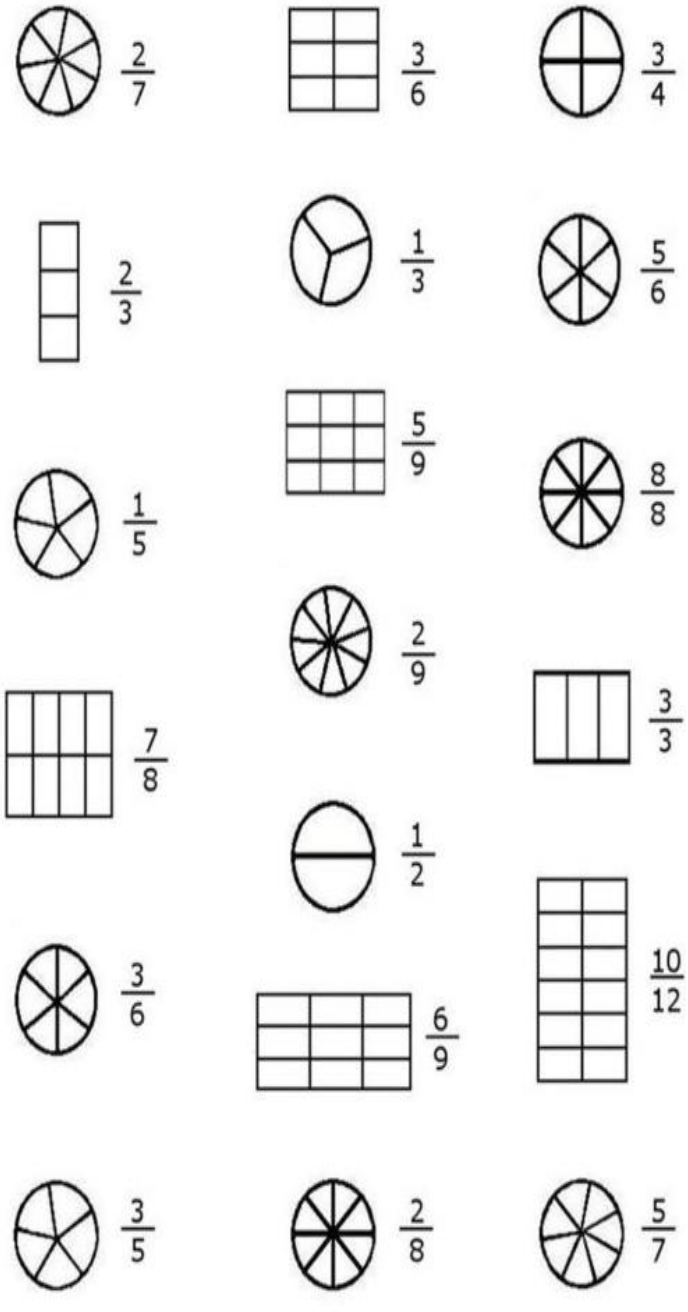
Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 12

Componente Curricular: **Matemática**

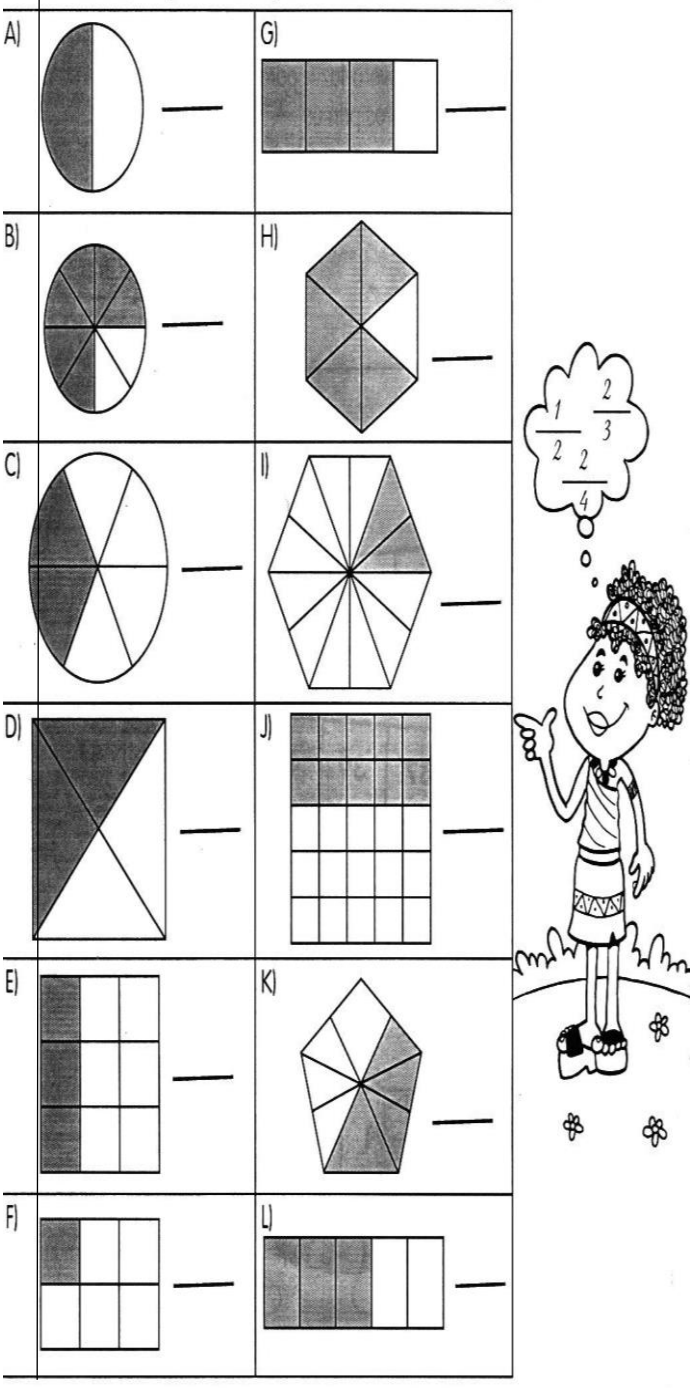
***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

Pinte a porção correspondente às frações:



Escreva a fração que indica a parte rachurada de cada figura.



Fonte: pinterest.e Leitorzinho.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 12

Componente Curricular: **Matemática**

2 - O SACI PLANTOU 24 MUDINHAS DE PLANTAS, MAS SÓ 12 NASCERAM. QUANTAS MUDINHAS DE PLANTAS DEIXARAM DE NASCER?



RESPOSTA:_____

3 - O SACI PERERÊ COLHEU DE 1 DÚZIA DE LARANJAS, 1 DEZENA DE MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS O SACI COLHEU AO TODO?



RESPOSTA:_____

4 - NUM SÍTIO TINHA 3 DEZENAS DE LARANJAS. O SACI ESCONDEU MEIA DEZENA DAS LARANJAS. QUANTAS LARANJAS FICARAM NESTE SÍTIO?



RESPOSTA:_____

5 - OS LOBISOMENS PODEM PARECER ASSUSTADORES, MAS O LOBISOMEM LOURIVAL GOSTA MESMO É DE COLETAR OSSINHOS NA LUA CHEIA. DESTA VEZ, ELE CONSEGUIU JUNTAR 27 OSSINHOS E QUER ENTERRÁ-LOS IGUALMENTE EM 3 BURACOS QUE CAVOU. QUANTOS OSSINHOS SERÃO COLOCADOS EM CADA BURACO?



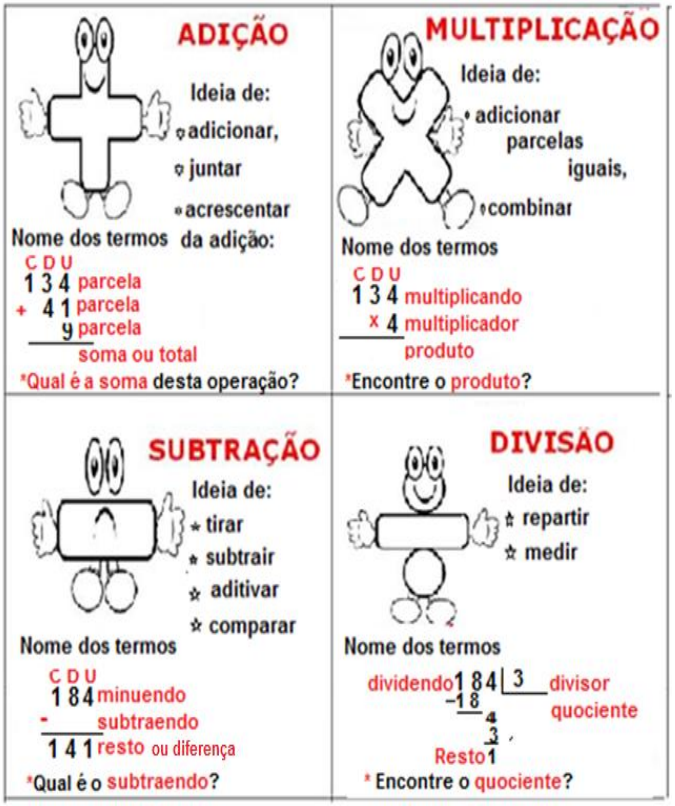
RESPOSTA:_____

6 - UMA MULA-SEM-CABEÇA TEM 4 PATAS. IMAGINE UMA REUNIÃO COM 9 MULAS. QUANTAS PATAS HAVERIA AO TODO NESSA REUNIÃO?



RESPOSTA:_____

NOME DOS TERMOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS



Resolva essa atividade em uma folha, entregar com essa atividade:

ATIVIDADE 1		
ARME E EFETUE AS ADIÇÕES		
A) 245 + 56 =	E) 105 + 9 =	I) 3 459 + 78 =
B) 267 +145 =	F) 589 + 24 =	J) 5 455 + 379 =
C) 589 + 97 =	G) 309 + 8 =	K) 8 843 + 106 =
D) 746 + 280 =	H) 635 + 95 =	L) 7 479 + 6 =

ATIVIDADE 2		
ARME E EFETUE AS SUBTRAÇÕES		
A) 600 – 230 =	E) 703 – 45 =	I) 364 – 259 =
B) 500 – 247 =	F) 105 – 79 =	J) 762 – 387 =
C) 200 – 189 =	G) 208 – 59 =	K) 231 – 169 =
D) 700 – 304 =	H) 101 – 17 =	L) 357 – 289 =

ATIVIDADE 3		
ARME E EFETUE AS MULTIPLICAÇÕES		
A) 945 x 2 =	E) 245 x 3 =	I) 780 x 4 =
B) 579 x 2 =	F) 732 x 3 =	J) 860 x 4 =
C) 387 x 2 =	G) 636 x 3 =	K) 470 x 4 =
D) 426 x 2 =	H) 964 x 3 =	L) 580 x 4 =

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 12

Componente Curricular: **Matemática**

Resolva as atividades 1,2,3 e escreva o nome dos termos nas operações abaixo:

MÚLTIPLOS

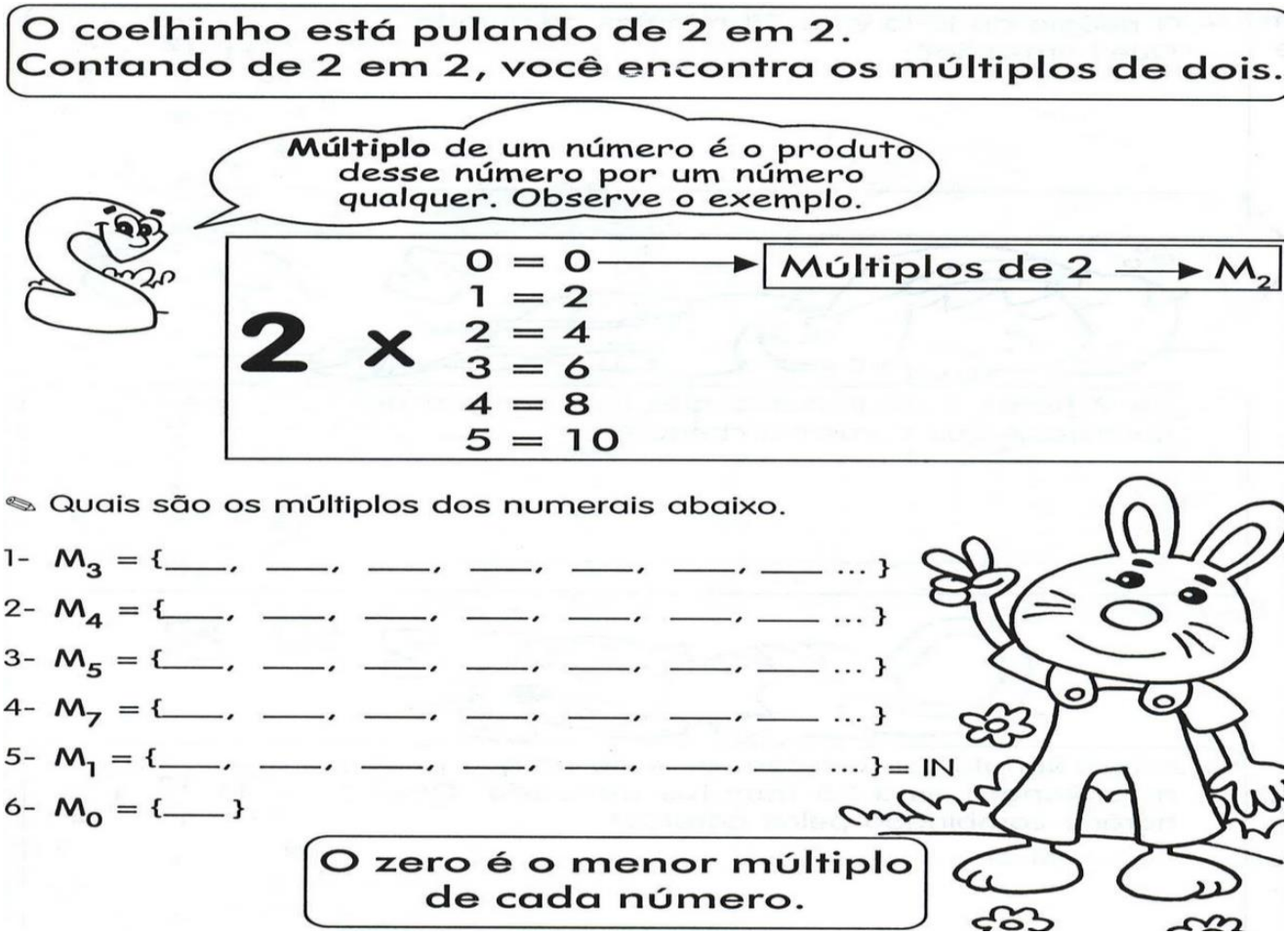
- Se **um número é divisível por outro**, diferente de zero, então dizemos que ele é **múltiplo** desse outro.
- Os múltiplos de um número são calculados multiplicando-se esse número pelos números naturais. **Exemplo:** os múltiplos de 7 são: 7x0 , 7x1, 7x2 , 7x3 , 7x4 , ... = **0 , 7 , 14 , 21 , 28 , ...**

Fonte: pinterest.com

EXEMPLOS:

MÚLTIPLOS DE 2 (0,2,4,6,8,10,12,14,16,18,20).

MÚLTIPLOS DE 3(0,3,6,9,12,15,18.21,24,27,30).



Fonte:onlinecursosgratuitos.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **História**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

:



1)FAÇA UMA PESQUISA E ESCREVA EM UMA FOLHA (SULFITE OU CADERNO) E ENTREGUE COM ESSA ATIVIDADE:

a) O QUE É FOLCLORE?
b) FAÇA UMA PESQUISA SOBRE A LENDA DA VITÓRIA RÉGIA.
c) ESCOLHA UMA LENDA DE SUA PREFERÊNCIA E ESCREVA EM SEU CADERNO?

Fonte:pt.slideshare.net

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **História**

A "Pérola do Pantanal", como é conhecida, Ladário, um dos municípios pantaneiros da região oeste brasileira, mais antigos do Mato Grosso do Sul, celebra no dia 02 de setembro, 242 anos. Fundada em 1778, a cidade dispõe de riquezas naturais como ferro, manganês, calcário, areia e argila, e conquistou sua emancipação político-administrativa, tornando-se município autônomo durante o Governo de Fernando Correa da Costa, em 1953. Marcada pela passagem contínua de pessoas vindas de diversas partes do Brasil, por influência das atividades do 6º Distrito Naval, Ladário já ultrapassou os 23 mil habitantes, totalizando 23.331 pessoas, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
Tem sua economia baseada na pecuária, na pesca, no turismo e no transporte de navegação. Em 2010, o município passou a participar juntamente com Corumbá da CFEM (Compensação Financeira pela Exploração Mineral), reconhecido como detentor de uma parte da mina de Urucum.
Fonte: Jornal Diário Corumbaense

Questões:
Em que dia se comemora o aniversário da cidade de Ladário?
R:_____

Quantos anos Ladário estará completando?
R:_____

Marque com um X como é conhecida a cidade de Ladário:

( ) Joia do Pantanal ( ) Perola do Pantanal ( ) Princesa do Pantanal

Marque quais as riquezas naturais que se encontram disponíveis na cidade de Ladário:

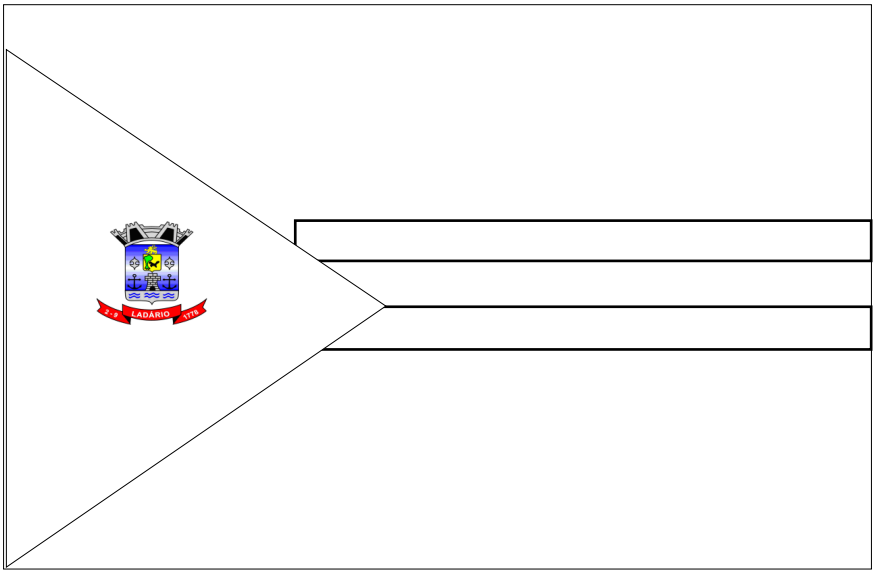
( ) ferro ( ) manganês ( ) Ouro ( ) Diamante ( ) calcário ( ) areia ( ) argila

Ano de fundação de Ladário: _____

A economia da cidade é baseada em que?

_____

Pinte a Bandeira de Ladário



Fonte: wikipedia

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **História**

História

O Brasil Império

► A Independência do Brasil



- D. João VI voltou para Portugal e deixou aqui seu filho D. Pedro, com apenas 22 anos.
- A corte portuguesa queria que o Brasil, que já era Reino Unido, voltasse à condição de Colônia.
- Eles lutaram para impedir que o Brasil voltasse a ser uma Colônia de Portugal: José Bonifácio, Cipriano Barata, Gonçalves Ledo e outros.
- Em 1821, Portugal exigiu que D. Pedro retornasse. Uma comissão entregou à D. Pedro um abaixo assinado com mais de oito mil assinaturas, pedindo que ficasse no Brasil.
- Ao receber o abaixo assinado, em 9 de janeiro de 1.822 D. Pedro declarou: "Como é para o bem de todos e felicidade da Nação, estou pronto: diga ao povo que fico".
- 9 de janeiro Dia do Fico.

Atividades

❖ **Complete as frases com as palavras entre parênteses.**

- D. Pedro passou a governar o ..... após a partida de D. João VI para ..... . (Portugal - Brasil)
- A intenção das ..... de ..... era fazer com que o..... voltasse à condição de ..... . (Brasil - colônia - Cortes - Portugal)
- O objetivo do ..... Brasileiro era evitar que o ..... voltasse à condição de colônia. (Partido - Brasil)

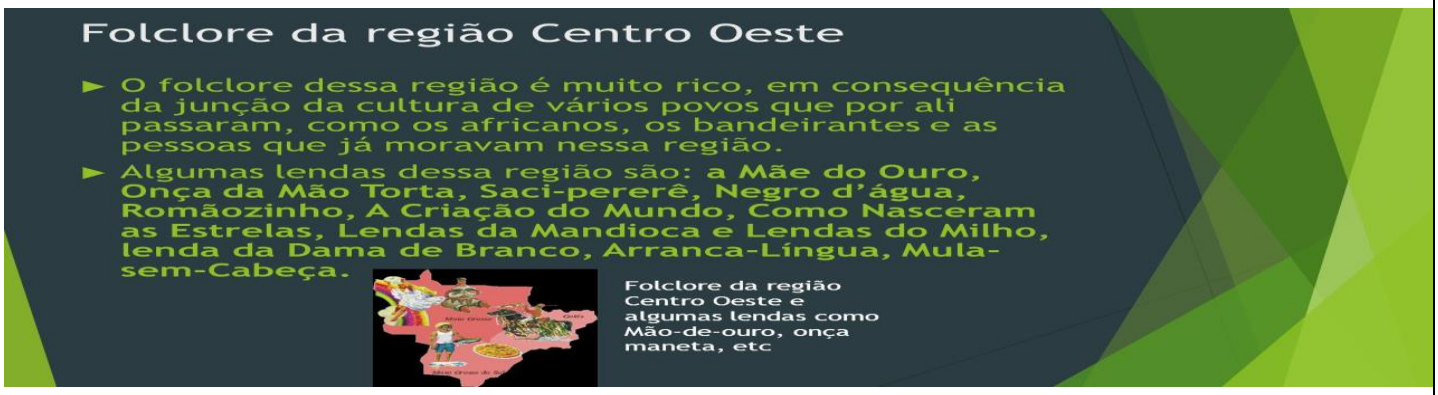
Fonte:https://deimportantehistoria.blogspot.com/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **História**



Fonte:ofolclorebrasileiro.wordpress.com

PESQUISE UMA LENDA DA REGIÃO CENTRO-OESTE E ESCREVA ABAIXO.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

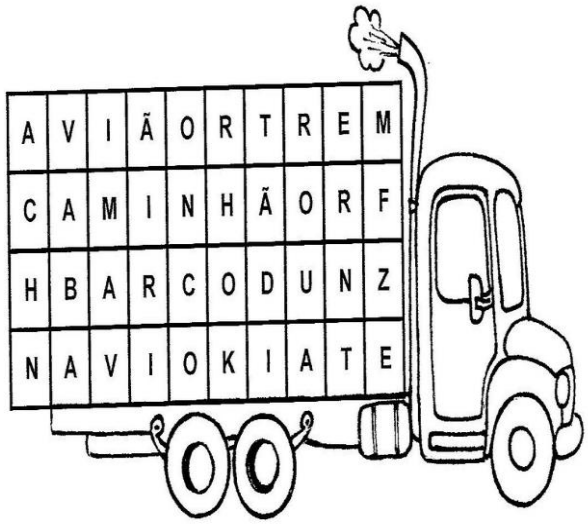
Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **Geografia**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

DESCUBRA MEIOS DE TRANSPORTE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS ESCREVA O QUE VOCÊ ACHOU.

A	V	I	Ã	O	R	T	R	E	M
C	A	M	I	N	H	Ã	O	R	F
H	B	A	R	C	O	D	U	N	Z
N	A	V	I	O	K	I	A	T	E



_____ _____ _____

_____ _____ _____

(avião, trem, caminhão, barco, navio, iate)

AGORA RESPONDA:

QUAL O MEIO DE TRANSPORTE AÉREO QUE VOCÊ ENCONTROU?

QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS QUE VOCÊ ENCONTROU?

QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES QUE VOCÊ ENCONTROU?

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS:



AMOR
PACIÊNCIA
DEDICAÇÃO
CARINHO

W	M	J	C	Z	Ç	I	L	K	K	E	P	K	L	Ç
S	J	K	Ç	P	S	M	A	V	E	R	A	O	A	A
Q	U	G	P	A	Z	E	L	N	C	E	C	H	B	L
A	G	F	I	C	S	U	Ç	E	O	W	I	A	D	F
Z	P	R	I	M	A	E	E	R	R	J	Ê	E	U	I
K	V	M	I	R	M	N	V	S	A	F	N	N	E	N
Z	P	H	P	Á	O	A	S	C	Ç	L	C	R	N	E
C	R	K	D	Y	R	R	I	M	Ã	V	I	R	D	T
D	T	E	L	E	V	I	S	Ã	O	T	A	H	E	E
E	M	L	Q	A	A	D	A	O	Ó	R	V	R	M	W
G	A	Ç	E	T	A	Ç	C	N	R	O	Y	I	Z	A
T	V	A	Ç	R	R	D	E	D	I	C	A	Ç	Ã	O
Y	E	N	I	O	E	P	D	I	P	S	X	P	U	B
U	R	C	A	R	I	N	H	O	N	T	E	A	N	N
I	A	Q	H	D	Y	K	G	H	P	Ç	Y	L	M	D

Fonte:centrodeatividades.blogspot.com e br.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **Geografia**

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA



Geografia

As regiões brasileiras
► Centro-Oeste



►Estados que a compõem:

Estados	Siglas	Capitais
Goiás	GO	Goiânia
Mato Grosso	MT	Cuiabá
Mato Grosso do Sul	MS	Campo Grande

Aspectos físicos



Forme as palavras e complete as frases abaixo:

- O **clima** predominante é o Tropical. Ao norte da região onde há a Floresta Amazônica o clima é Equatorial, quente e úmido.
- A **vegetação** característica da região é o Cerrado, Floresta Amazônica, Floresta Tropical, Complexo do Pantanal e Campos.
- No **relevo** temos: os planaltos, as depressões e as planícies. A principal planície é a do Pantanal Mato-Grossense.
- Os **principais rios** são: Xingu, Tocantins, Araguaia, Paraguai e Paraná.

cie pla ní

- A ..... do Pantanal Mato-Grossense fica nos Estados do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.

ra do Cer

- A vegetação de ..... predomina na região Centro-Oeste.

pi Tro cal

- Lá, o clima é ..... com algumas variações de temperatura.

Com xo ple

- O ..... do Pantanal aparece na planície do Pantanal Mato-Grossense.

Fonte:Jornal ponto com-blogger

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020. Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **Geografia**

Região Centro Oeste



OI AMIGUINHO(A)
PESQUISANDO NA INTERNET EU DESCOBRI OS NOMES DOS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO CENTRO OESTE.

AGORA TE DESAFIO A DESCOBRIR QUAIS SÃO E PINTÁ-LOS:

DISTRITO FEDERAL

GOIÁS

TOCANTINS

MATO GROSSO

BAHIA

MATO GROSSO DO SUL.

- DESTAQUE O RIO QUE NÃO FAZ PARTE DA REGIÃO CENTRO OESTE:

XINGU - SÃO FRANCISO - JURUENA - PARANÁ

- NA AGRICULTURA DA REGIÃO CENTRO OESTE O QUE PODEMOS DESTACAR?

Fonte:lipitipi.org

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.
Professor (a): **Suziane Luzia** Ensino Fundamental I
Atividade referente ao período de: 17/08 á 07/09/2020. Quantidade de aulas: 06
Componente Curricular: **ARTE**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

1. Observe a imagem: Utilizando círculos, vamos formar o 2 caranguejos,

- Utilizando a régua
- 2 cículos de 10 cm de diâmetros cada um;
- 4 cículos com 04 cm de diâmetros cada um;
- Pinte-os;
- Recorte, dobre –os ao meio e monte no caderno de acordo com a imagem abaixo, desenhe um lindo cenário para eles!!



2. Utilizando forminha de docinhos vamos fazer uma calda para a sereia, observe a imagem e faça o mesmo em seu caderno, desenhando também um lindo cenário para ela!!



Disponíveis em: Pinterest.com.br. acesso em 19/08/2020.

OBS: Colar essa folha no caderno de desenho.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Suziane Luzia** Ensino Fundamental I
Atividade referente ao período de: 17/08 á 07/09/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **ARTE**

Observe o mapa do Brasil, faça uma pesquisa, escreva o nome dos estados e suas capitais. Pinte-o bem colorido!!



Disponível em: Pinterest.com.br. acesso em 19/08/2020.

OBS: Entregar essa folha na Escola.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Lucélia Verônica** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 18.08 e 20.08.2020 Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Atividade - Brincadeiras Folclóricas.
Enviar fotos e vídeos para o nosso grupo.

Brincadeiras folclóricas são jogos populares passados de geração em geração. Elas são importantes porque fazem com que hábitos e costumes sejam transmitidos na sociedade, mantendo as características e marcas de uma comunidade. Vocês sabiam que antigamente as crianças tinham que usar a criatividade para brincar e se divertir? Não havia tantos brinquedos como hoje. As crianças utilizavam madeira, papel, pedra e latas para inventar seus brinquedos e suas brincadeiras.

Realizar as brincadeiras Folclóricas.

1) Carrinho de mão

Marque no chão a largada e a chegada.



2) Pique pega Saci

Nesta brincadeira, o grupo de crianças escolhe o pegador. Todos os demais fogem, saltando com um pé só, tal como o Saci Pererê. Aquele que colocar o pé no chão para descansar pode ser pego. Aquele que for pego se torna, automaticamente, o novo pegador.

Fonte: https://www.estudokids.com.br/brincadeiras-para-gincana/ e https://www.criandocomapego.com/pique-pega-saci/ Acesso em 18.08.2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): Lucélia Verônica Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 25.08 e 27.08.2020 Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Atividade

Brincadeiras Folclóricas.

Enviar fotos e vídeos para o nosso grupo.

1) Pesquise quais são as brincadeiras folclóricas da Região Centro Oeste.

2) Escolha uma brincadeira que você pesquisou da Região Centro Oeste e realize, chame a família para brincar e boa diversão.

Fonte: Elaboração própria Lucélia Verônica.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Lucélia Verônica** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 01.09 e 03.09.2020 Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Atividade
Ginástica.
Escrever o nome na atividade.

A **ginástica** é uma forma de exercícios físicos que é classificada em duas modalidades, as competitivas onde existe competição, como nas olimpíadas e também as não competitivas, como as praticadas em academias. A ginástica muitas vezes é procurada para quem quer melhorar o corpo, emagrecer ou até mesmo fortalecer os músculos e também melhorar o aperfeiçoamento mental em forma de relaxar a mente. A ginástica desenvolveu-se efetivamente na Grécia antiga, a partir dos exercícios que os soldados praticavam, incluindo habilidades e também acrobacias.

Como foi citado no começo do texto a ginástica é classificada em duas modalidades, as competivas e não competitivas. Entre as competitivas estão:

- **Ginástica acrobática:** que tem como objetivo fazer acrobacias de forma que se tenha habilidade, força, equilíbrio, flexibilidade e também é realizada em equipe;
- **Ginástica artística:** também é uma forma que se deve ter força, equilíbrio e habilidade, um exemplo, é o cavalo de alças;
- **Ginástica rítmica:** esta modalidade envolve movimentos em forma de dança em variados tipos e dificuldades e também com a utilização de pequenos equipamentos;
- **Ginástica de Trampolim:** nesta modalidade são usados um e dois trampolins para um ou dois atletas que devem executar uma série de dez elementos;

- **Ginástica localizada de academia:** são os exercícios feitos em academias que ajudar o condicionamento físico e também emagrecer e para alguns também o fortalecimento muscular;
- **Hidroginástica:** melhora a capacidade aeróbica e cardiorrespiratória e como o nome já diz é uma ginástica praticada na água;

3) Marque no texto com lápis de cor.
a) O que é ginastica?
b) Quais são as duas modalidades de ginástica?
c) Na onde a ginástica desenvolveu efetivamente ?

Fonte: https://www.infoescola.com/educacao-fisica/ginastica/ Acesso em 19.08.2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

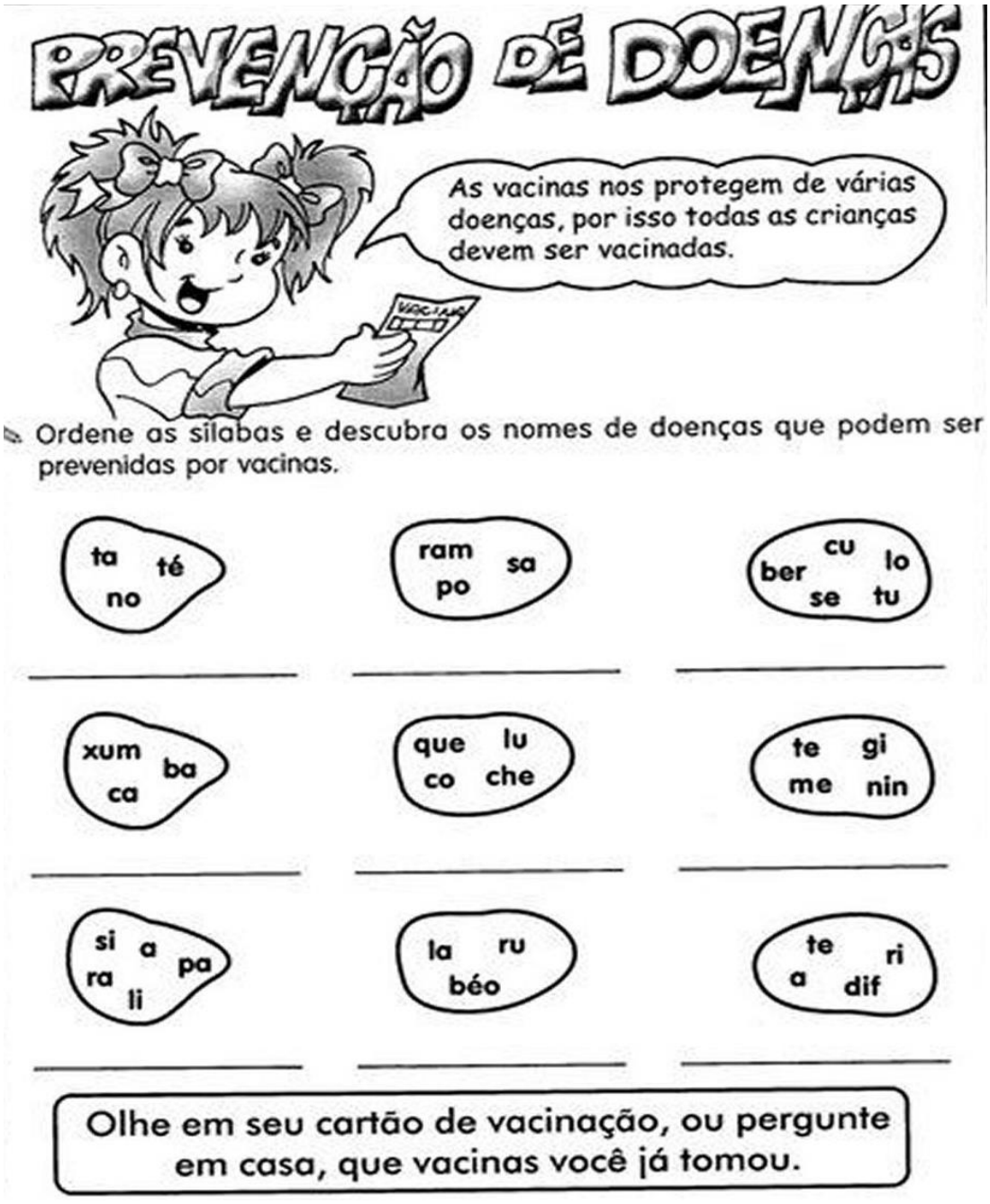
Professor (a): **Gregório Cosme de Arruda Gomes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia: 17/08 a 07 /09 2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **Ciências**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

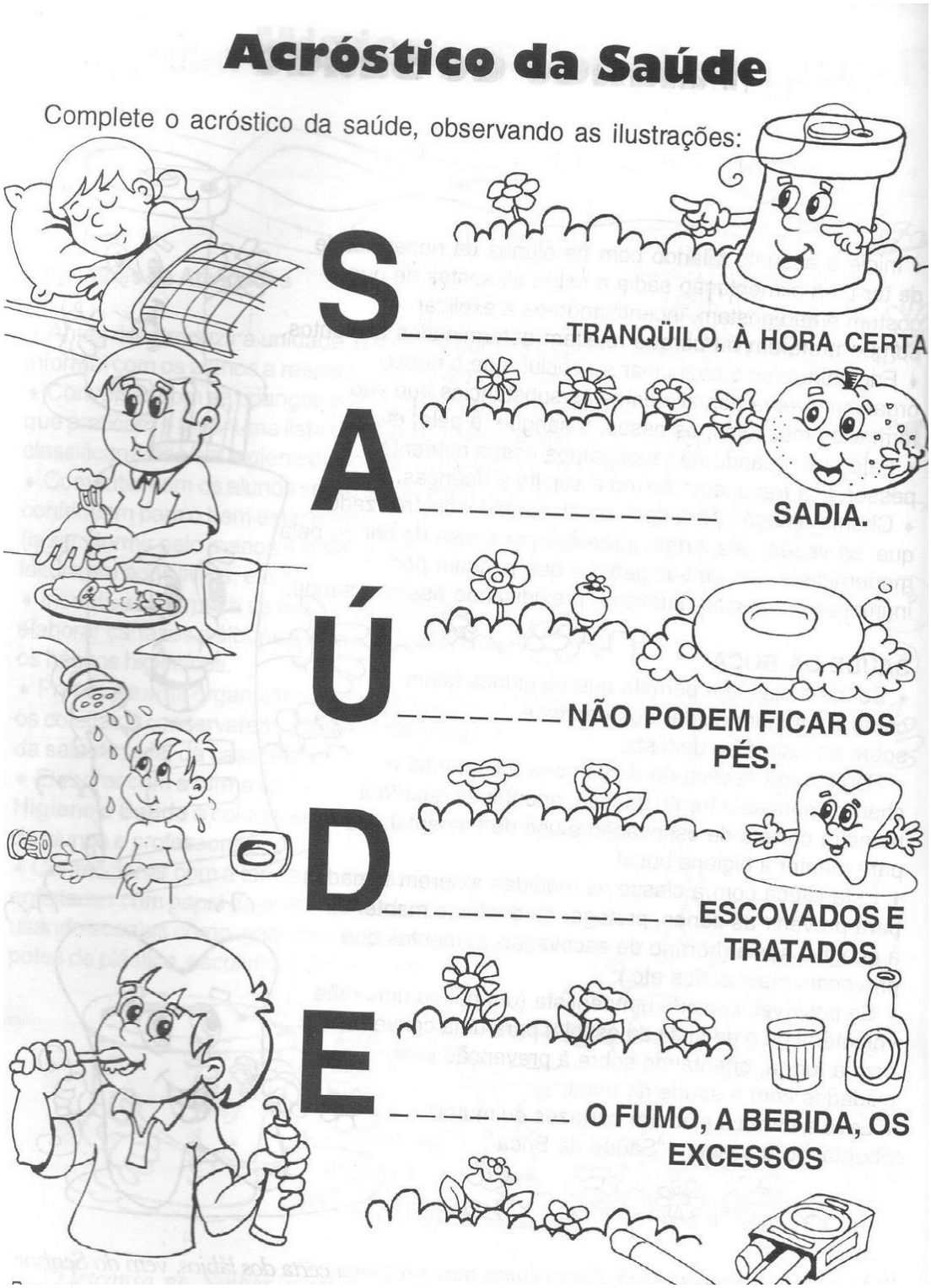
Atividades 01/02 e 03



Atividades 04/05/06

Acróstico da Saúde

Complete o acróstico da saúde, observando as ilustrações:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Gregório Cosme de Arruda Gomes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia: 17/08 a 07//09 Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Atividades 01/02 e 03

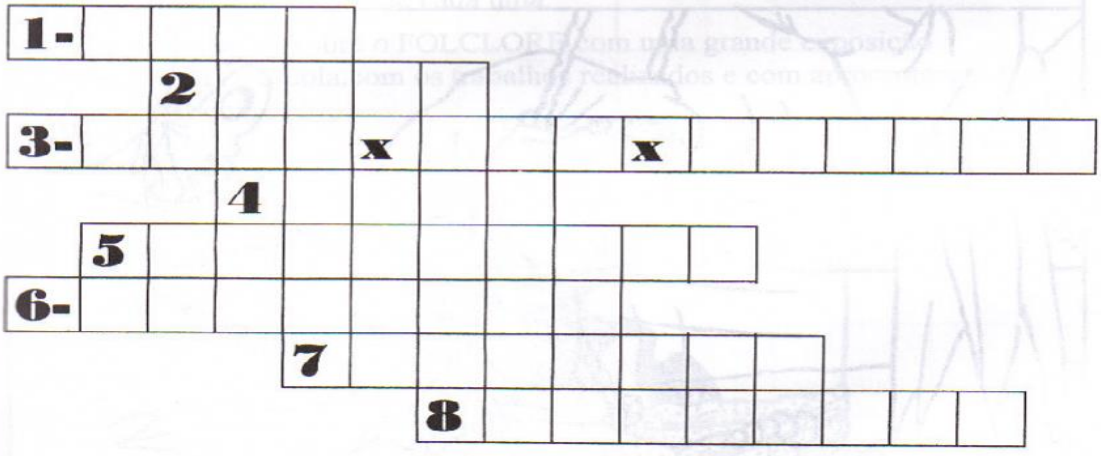
CRUZADINHAS

Resolva as cruzadinhas abaixo com bastante atenção.
São nomes de lendas brasileiras:

1) Vivo no mar e o meu canto enfeitiça os pescadores.
2) Sou muito levado e uso um gorro vermelho.
3) No lugar da cabeça tenho fogo.
4) Sou um peixe cor-de-rosa e vivo na Amazônia.
5) Sou um homem-lobo e apareço nos dias de lua cheia.
6) Protejo os animais e tenho os pés virados para trás.
7) Sou o protetor da flora brasileira.
8) Sou Mani. De mim nasceu a _____







Atividades 04 e 05

De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?



Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.

www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	