ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

# 4° Ano B

# Ensino Fundamental I

Querido aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 08/06/2020 a 13/06/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Sílvia Céspedes

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias: 08/06 – 10/06 e 13/06/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

# GRAMÁTICA

## SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

| | |
|---|---|
| Mônica está alegre<br>Mônica está feliz | João está triste<br>João está infeliz |

Palavras sinônimas: São palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Alegre e feliz são palavras sinônimas, pois têm o mesmo significado.

Palavras antônimas: São palavras que possuem significados contrários.

Alegre e triste são palavras antônimas, pois têm significados contrários.

## EXERCÍCIO

1. Procure no quadro os antônimos das palavras abaixo:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| salgado | bem | transparente | fraco | raso | Muito |
| comprido | mole | pequeno | claro | fino | Cheio |
| vitória | largo | lento | liso | achar | belo |

a) grosso_____ g) feio_____ n) pouco_____

b) grande_____ h) rápido_____ o) perder_____

c) mal_____ i) estreito_____ p) vazio_____

d) fundo_____ j) curto_____ q) forte_____

e) áspero_____ l) derrota_____ r) duro_____

f) doce_____ m) opaco_____ s) escuro_____

http://varaldeatividades.blogspot.com

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias: 08/06 – 10/06 e 13/06/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

## Texto 1

### Juca das rosas

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos eles descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe à pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é aniversário dela.

Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça, apareceria uma rosa.

Lúcia Miners. Editora Ática

Responda:

**1.** Em que lugar Juca mora?

_____

**2.** De quem ele é filho?

_____

**3.** O que Juca faz com a mãe?

_____

_____

_____

**4.** O que Juca acha da mãe dele?

_____

**5.** Por que Juca queria dar rosas para a mãe dele?

_____

## Texto 2

### O trenzinho do Nicolau

Um dia o Nicolau foi espiar a velha estação. Ai que tristeza no coração!

O velho trenzinho, seu companheiro, ia ser vendido pro ferro velho e Nicolau resolveu comprar o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

A criançada vive brincando no seu quintal.

O dia inteiro se ouve:

_ Posso brincar no seu trenzinho, Nicolau?

E, de tardinha, de brincadeira, só pra lembrar os velhos tempos, Nicolau acende a caldeira e apita:

_ Piuiiiiiiiiiii ...

E, na caldeira, meio amassada, ele faz pipocas pra criançada.

Ruth Rocha. O Trenzinho do Nicolau.
Editora Ática, SP.

**6.** Qual é o título da história?

R -_____

**7.** O que ia acontecer com o trenzinho do Nicolau?

R - _____

**8.** O que Nicolau resolveu fazer com o trenzinho?

R - _____

**9.** Onde Nicolau fazia pipocas para a criançada?

R - _____

**10.** Numere, na ordem dos acontecimentos:

( ) A criançada vivia brincando no seu quintal..
( ) O trenzinho ia ser vendido para o ferro velho.
( ) Nicolau fazia pipocas para a criançada.
( ) Nicolau comprou o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

**http://varaldeatividades.blogspot.com.br**

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias: 08/06 – 10/06 e 13/06/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**




AS PALAVRAS QUE COLOCAMOS ANTES DOS SUBSTANTIVOS PARA DETERMINA-LOS SÃO CHAMADAS DE ARTIGOS. OS ARTIGOS PODEM SER:

- DEFINIDOS: O, A, OS, AS. NÓS OS USAMOS QUANDO NOS REFERIMOS A ALGO CONHECIDO, ESPECÍFICO.
- INDEFINIDOS: UM, UMA, UNS, UMAS. NÓS OS USAMOS QUANDO TRATAMOS DE ALGO NÃO ESPECÍFICO, INDETERMINADO.

1) Complete com os artigos indefinidos adequados:

a) _____ sacola.
b) _____ canetas.
c) _____ tigresa.
d) _____ agricultores.
e) _____ balões.
f) _____ orações.
g) _____ professores.
h) _____aluno.

2) Circule os artigos definidos ou indefinidos presentes nas frases abaixo:

a) Uma menina lavou a bicicleta.
b) O cachorro é um animal mamífero.
c) As mulheres viram os carros.
d) As ondas faziam o navio balançar.
e) A televisão quebrou mais uma vez.
f) Fiz a lição de casa ontem.

Disponível em: https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-artigos-4o-ou-5o-ano/. Acesso em 07/06/2020.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

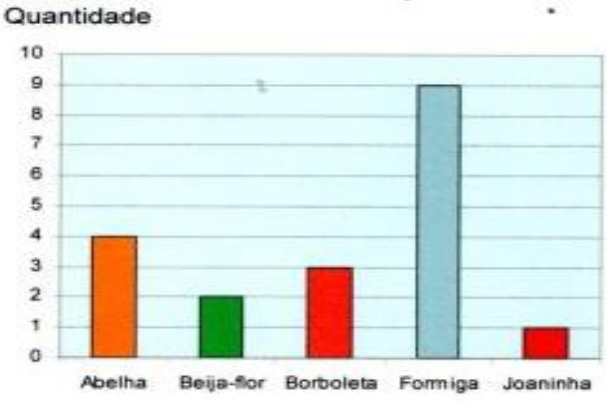
Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao dia: 09/06/2020. Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **Matemática**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

**- Rafaela fará um passeio pelo jardim, veja no gráfico abaixo os animais que ela pode ver durante o passeio e responda:**




a) Que animal apareceu em maior quantidade?
R: _____

b) Que animal apareceu em menor quantidade?
R: _____

c) Há mais abelhas ou borboletas?
R: _____

d) Há menos formigas ou joaninhas?
R: _____

e) Quantos beija-flores Rafaela viu?
R: _____

f) Quantos animaizinhos ela contou ao todo?
R: _____

**- Pense, resolva e responda:**

a) Um prédio tem **3** andares. Cada andar tem **4** apartamentos. Quantos apartamentos há no prédio?

$3 \times 4 =$ ____
$4 + 4 + 4 =$ ____

R: Há ____ apartamentos no prédio.

b) Vovó comprou **2** vidros de remédio com **8** comprimidos em cada um. Quantos comprimidos vovó comprou?

$2 \times 8 =$ _____
$8 + 8 =$ _____

R: Vovó comprou _____ comprimidos.

**- Complete**

a) O dobro de 6 é _____
b) O triplo de 5 é _____
c) O dobro de 10 é _____
d) O triplo de 4 é _____
e) A metade de 10 é _____
f) A metade de 20 é _____
g) O dobro de 15 é _____
h) A metade de 18 é _____
i) A metade de 16 é _____
j) O triplo de 7 é _____

Disponível em: https://miriamveiga.com.br/tag/avaliacao-de-matematica-3o-ano/. Acesso em 07/06/2020.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

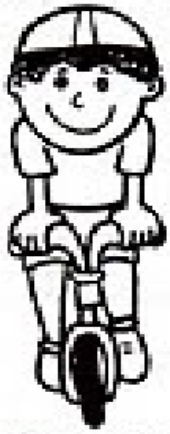
Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao dia: 09/06/2020. Quantidade de aulas: 02

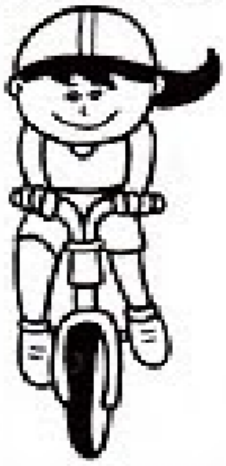
# NUMERAÇÃO ORDINAL

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1º | Primeiro | 20º | Vigésimo | 300º | Trecentêsimo |
| 2º | Segundo | 30º | Trigésimo | 400º | Quadringentêsimo |
| 3º | Terceiro | 40º | Quadragésimo | 500º | Qüingentêsimo |
| 4º | Quarto | 50º | Qüinquagésimo | 600º | Sexcentêsimo |
| 5º | Quinto | 60º | Sexagésimo | 700º | Setingentêsimo |
| 6º | Sexto | 70º | Septuagésimo | 800º | Octingentêsimo |
| 7º | Sétimo | 80º | Octogésimo | 821º | Octingentêsimo vigêsimo primeiro |
| 8º | Oitavo | 90º | Nonagésimo | | |
| 9º | Nono | 96º | Nonagésimo sexto | 900º | Nongentêsimo ou noningentêsimo |
| 10º | Décimo | 100º | Centésimo | | |
| 14º | Décimo quarto | 200º | Ducentêsimo | 1000º | milésimo |

✎ Veja a classificação dos alunos da 4ª série no passeio ciclístico do Colégio Cristão de Belo Horizonte.



| | | | |
|---|---|---|---|
| Isabelle | - | 8º | lugar |
| Gabriel | - | 15º | lugar |
| Marina | - | 38º | lugar |
| Lucas | - | 53º | lugar |
| Aline | - | 76º | lugar |
| Pedro | - | 82º | lugar |
| Amanda | - | 97º | lugar |
| Bruno | - | 100º | lugar |



✎ Agora, escreva por extenso o lugar em que cada um se classificou na competição.

Disponível em: https://www.soescola.com/atividades-com-numeros-ordinais-numeracao-ordinal. Acesso em 07/06/2020.

# Situações problema

1) Pedro tem 10 carrinhos e João tem 8 a mais. Quantos carrinhos João tem?

a) (  ) 2
b) (  ) 18
c) (  ) 10

2) Maria e Ana ganham 50 reais de mesada. Sabendo que seus pais dão o mesmo valor para as duas, quanto cada uma recebe de mesada?

a) (  ) 50
b) (  ) 10
c) (  ) 25

3) Camila tem 6 canetas e Ana tem o dobro. Quantas canetas as duas tem ao todo?

a) (  ) 18
b) (  ) 12
c) (  ) 6

4) Papai comprou duas caixas de ovos, com 10 ovos em cada caixa. Quantos ovos ele comprou?

a) (  ) 10
b) (  ) 24
c) (  ) 20

5) Carlos tem 3 embalagens com 2 chicletes em cada. Quantos chicletes ele tem?

a) (  ) 3
b) (  ) 5
c) (  ) 6

6) Fernanda ganhou duas caixas de bombom, uma vermelha com 10 e uma verde com 3. Quantos bombons a caixa vermelha tem a mais que a verde?

a) (  ) 10
b) (  ) 7
c) (  ) 3

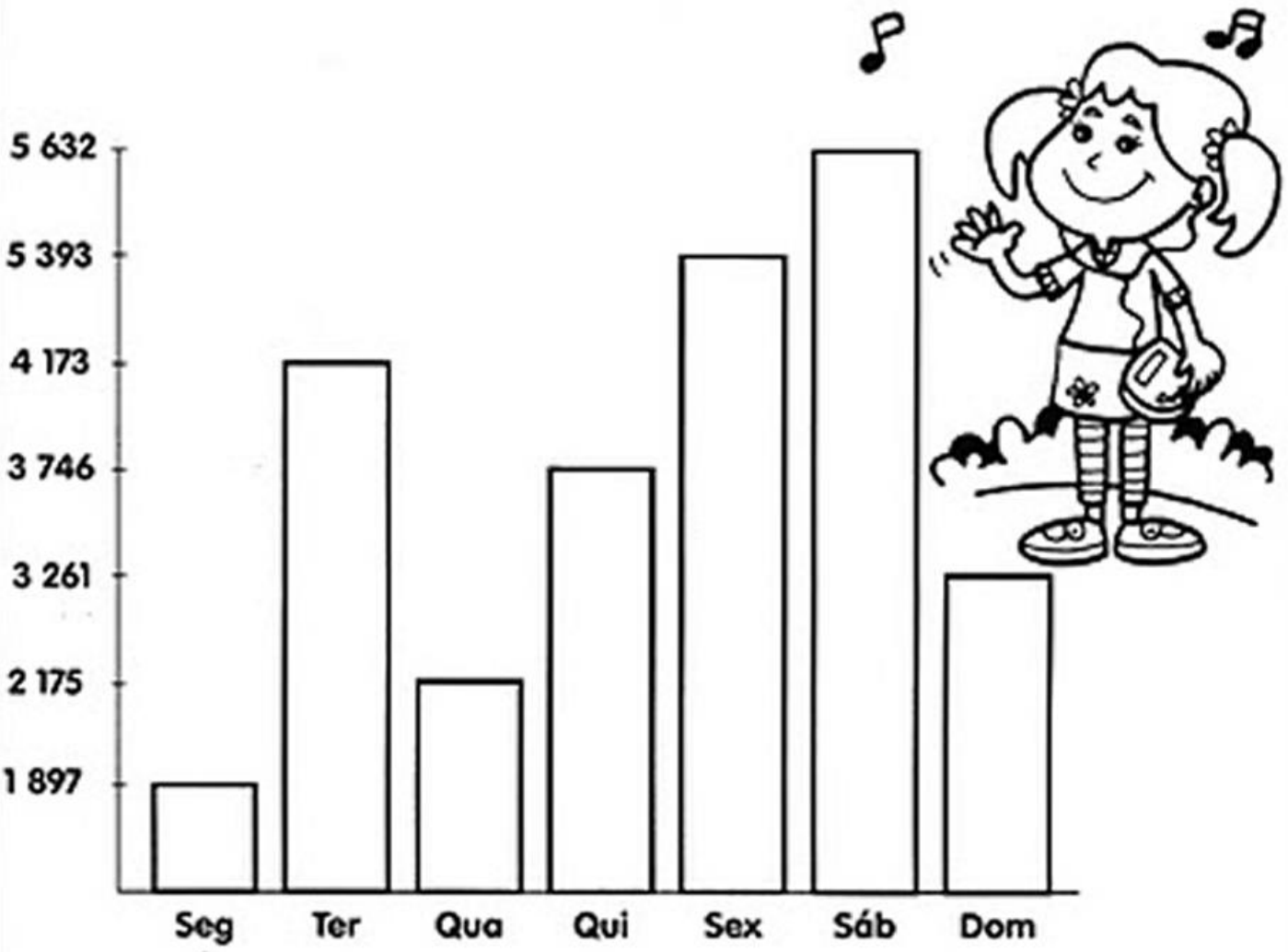
7) Pedro, João e Artur resolveram fazer uma festa de natal. Pedro levou 12 carrinhos, João levou 25 bonecas e 50 bolas, para distribuir para as crianças. Quantos brinquedos eles vão distribuir para as crianças?

a) (  ) 87
b) (  ) 75
c) (  ) 37

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

# REGISTRANDO

Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira estadual de malhas em Curitiba, durante a semana, e depois responda:




A) Em que dia houve mais visitantes? _____

B) Qual foi o total de visitantes durante a semana? _____

C) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? _____

D) Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira? _____

E) Quantas pessoas a mais teriam que ter visitado a feira na quarta-feira para ficar com o mesmo número de pessoas da terça-feira? _____

F) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes? _____

Disponível em: https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-matematica-4-ano/atividades-de-matematica-4-ano-graficos/. Acesso em 07/06/2020.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias: 08 e 09/06/2020. Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **Geografia**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Utilize seus conhecimentos prévios para desenvolver as atividades a seguir.

1. "Para a Geografia, lugar é uma parte ou porção do espaço de vivencia das relações que mantemos com outras pessoas no dia, cuja paisagem conhecemos, dela fazendo parte e dela interagindo. É na relação com o lugar que as pessoas ou as sociedades constroem ou produzem o espaço geográfico."
   Sendo assim, cite ao menos dois exemplos do seu espaço de vivencia e como ele está nesse momento de isolamento.

2. Leia o fragmento de texto a seguir e responda as questões.

   "[...] o lugar também se associa ao sentimento de pertencer a determinado espaço, de identificação pessoal com uma dada área. Cada localidade possui características próprias que, em conjunto, conferem uma identidade própria e cada indivíduo que convive com o lugar, com ele se identifica. [...]"

   a) Você se identifica com o lugar em que vive?

   _____
   _____

3. Complete com: paisagem natural ou paisagem humanizada.

   a) As paisagens que nela predominam aspectos originais da natureza são chamadas de _____
   b) As paisagens que possuem elementos transformados pelo homem através de seu trabalho são chamados de _____.
   c) As _____ são consideradas intocadas pelo homem.
   d) As _____ apresentam presença humana.

https://geoprofessora.blogspot.com

❖ PESQUISA:
TEMA: **PRODUÇÃO AO CONSUMO**.

Pesquise quais são os produtos ou alimentos, que podem ser produzidos e consumidos em pequena escala em seu município: em seguida, faça uma lista e escreva para que serve o produto ou alimento encontrado em sua pesquisa.

https://amorensina.com.br

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): Lucélia Verônica Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 09/06/2020 Quantidade de aulas: 01

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1)**

***Por favor escreva o nome na atividade.**



**Atividade**

**Esportes de taco**

**Sinuca**

1) Faça uma pesquisa e escreva aqui sobre o jogo de sinuca (as regras, quantidades de bolas, os pontos etc.).

Imagem disponível em: https://jogos.colorir.com/bilhar.html. Acesso em 09/06/2020.

Fonte: Elaboração Própria Lucélia Verônica.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. ( x ) Vesp.

Professor (a): Gregório Cosme de Arruda Gomes Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia: **08/06 e 13 /06 2020.** Quantidade de aula: 02

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

# POLUIÇÃO AMBIENTAL




QUANDO AS ALTERAÇÕES QUE DIFICULTAM A VIDA OCORREM NO AR, FALAMOS EM POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA. QUANDO OCORREM NA ÁGUA, POLUIÇÃO DA ÁGUA E, QUANDO NO SOLO, POLUIÇÃO DO SOLO. A POLUIÇÃO É SEMPRE AMBIENTAL, POIS ACABA SEMPRE ATINGINDO O ECOSSISTEMA. POR ISSO, PRECISAMOS SEMPRE PRESERVAR A NATUREZA PARA GARANTIR A CONTINUIDADE DA VIDA.

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

01. QUANDO O AR PODE FICAR POLUIDO?

_____

_____

_____

02. O QUE PODE POLUIR AS ÁGUAS DE UM RIO?

_____

_____

_____

03. O QUE PODE CAUSAR A POLUIÇÃO DO SOLO?

_____

_____

_____

**Blog conhecimentos e transformação.**

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Suziane Luzia** Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 10/06 e 13/06/2020. Quantidade de aulas: 04

Objeto de conhecimento: *Festa Junina*

Habilidade: *MS.EF15AR04.s.04*

Componente Curricular: **Arte**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

1. Observe as cenas, pinte-as, recorte, monte e cole no seu caderno de desenho-não esqueça o cabeçalho.
2. Faça uma pesquisa sobre as comidas tipicas de festas juninas, escreva no seu caderno (não esqueça o cabeçalho).











https://br.pinterest.com/pin/337629303296815776

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Suziane Luzia** Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 10/06 e 13/06/2020. Quantidade de aulas: 04

Objeto de conhecimento: *Festa Junina*

Habilidade: *MS.EF15AR04.s.04*

Componente Curricular: **Arte**

## Atividade Avaliativa

No espaço abaixo faça uma pequna pesquisa sobre **Alfredo Volpi**, depois pinte bem bonito a cena!!







https://br.pinterest.com/pin/337629303296815776/

- Não esqueça de entregar essa atividade e escrever seu nome.