ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017

TURMA: 4º ANO B

TURNO: VESPERTINO

ALUNO(A): _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 25/05 a 06/06/2020. Quantidade de aulas: 12

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Substantivos Coletivos são palavras que indicam **o agrupamento de pessoas, seres, coisas, objetos ou animais da mesma espécie**.

- Substantivo Coletivo

1) Substituindo as expressões em destaque por substantivos coletivos:

a) O grupo de jogadores estreia amanhã as 13h.

b) Elaine comprou um conjunto de mapas.

c) É preciso proteger o conjunto de animais e de vegetais do nosso país.

d) Achei lindo aquele peixe no lago.

e) A estrela brilha no infinito do céu.

2)Escreva os coletivos corretos para cada substantivo a seguir:

Aviões= livro=

Porcos = banana=

Abelhas= classe=

Alunos= mapa=

Ortografia r/ rr:

1) Complete com r / rr as palavras a seguir:

Ba__ata ca___inho

Mo __ o u___ubu

Fa___ofa ga___afa

So ___ir fe___ugem

Co ___ uja

Fe___ugem

2) Pesquise outras 4 palavras com r/ rr, depois escreva uma frase para cada uma das palavras que você pesquisou. Escreva atrás dessa folha.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Ortografia: ar, er, ir, or, ur.

1)Pesquise e escreva 6 palavras escrita com:

Ar						
Er						
Ir						
Or						
Ur						

2)Leia o texto com atenção e faça o que se pede. Pinte no texto palavras que encontrar: ar, er, ir, or, ur.

Uma Lagarta na Árvore

Marlene viu uma lagarta na árvore. Era uma lagarta verde.

Marlene pegou a lagarta e levou para casa, eu vou dar a lagarta para mamãe no dia de seu aniversário.

Marlene guardou a lagarta numa caixa, colocou no armário e foi dormir.

Quando acordou viu que a lagarta virou uma linda borboleta.

- **Gênero do Substantivo:** referem-se ao masculino e feminino de seres, objetos e entidades.

1) Reescreva as frases, no gênero inverso:

a) A princesa e a rainha são nobres. _____

b) A nora da minha cunhada é prima da esposa do meu irmão.

_____

c) O carneiro, o cavalo e o bode são animais quadrúpedes.

_____

d) O embaixador, o duque e o ancião são conhecidos.

_____

2)Passe os substantivos abaixo, para gênero masculino.

Baronesa		Rainha	
Poetisa		Imperatriz	
Dama		Madrinha	
Duquesa		Maestrina	

Referência: Mendonça, Waldirene Dias. Gramatica Tindolele 4º e 5º ano. Uberlândia – MG: Claranto

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

- Número do substantivo: Singular – **indica apenas um elemento, uma coisa, um ser.**

Plural - **indica mais de uma coisa, mais de um ser.**

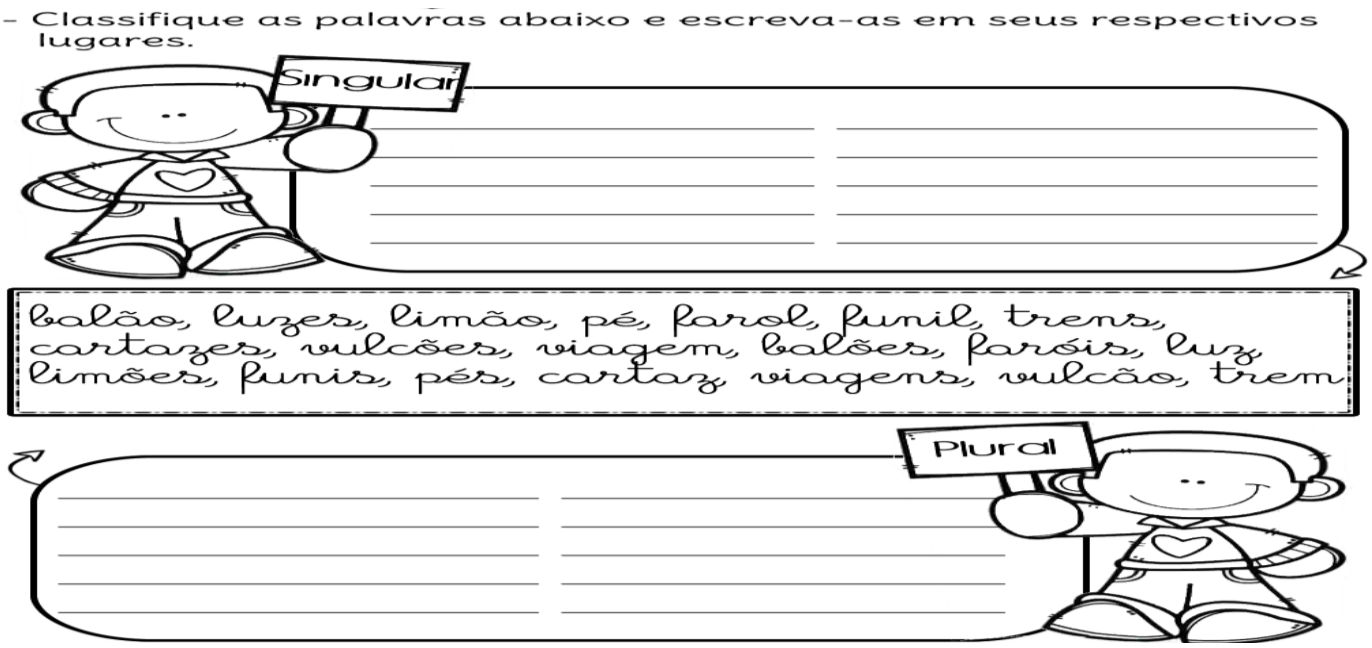
1)Reescreva o poema - As borboletas - no singular.



Disponível em: http://voalindaborboleta.blogspot.com/2012/07/projeto-as-borboletas-vinicius-de.html .Acesso em 21/05/2020.

2)Escreva o plural dos substantivos:

O museu		O sinal	
A jiboia		O anel	
O caqui		O bombom	
A romã		O cobertor	



Disponível em: http://www.aartedeensinareaprender.com.br/2018/08/atividade-pronta-singular-e-plural.html. Acesso em 21/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

A palavra **amiguinho** é o **diminutivo** de **amigo**. Para formar o diminutivo de certas palavras, usamos **zinho** ou **zinha**.



▸Veja estes exemplos:

palavra	diminutivo
irmão	irmãozinho
papel	papelzinho
flor	florzinha

✣ Forme o diminutivo das palavras usando zinho ou zinha :


pão _____


anel _____


pé _____


avião _____


mão _____


pastel _____


flor _____


balão _____

Copie as frases, trocando os desenhos por palavras no diminutivo.

* Que  lindo eu ganhei da minha mãe!

_____

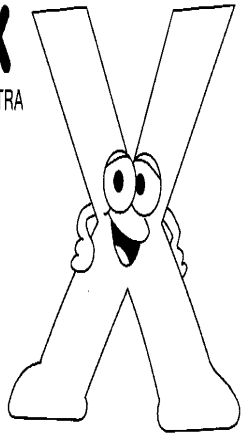
* Ana tem uma  muito útil.

_____

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/587227238887531849.
Acesso em 22/25/2020.

A LETRA X

WENIDARC CINTRA



A LETRA (X) É DANADINHA!
FAZ TANTA CONFUSÃO!
É PRECISO ESTUDAR
E PRESTAR ATENÇÃO!

ATIVIDADES:

VAMOS LER?

ANEXO	AXILA	FIXAR
INTOXICAR-SE	REFLEXÃO	TÁXI

VAMOS DESCOBRIR OS SIGNIFICADOS? LIGUE:

ANEXO	RETER NA MEMÓRIA
AXILA	É UM MEIO DE TRANSPORTE
INTOXICAR-SE	CONTÉM VENENO
TÓXICO	PENSAMENTO
REFLEXÃO	FAZ PARTE DO PRÉDIO PRINCIPAL
TÁXI	ENVENENAR-SE
FIXAR	UMA PARTE DO CORPO HUMANO

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/587227238887531849.
Acesso em 22/25/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

O PICA-PAU

O que mais sinto falta do tempo em que morava na fazenda é do barulho do pica-pau:

Toque, toque, toque.

Lá estava o pica-pau batendo o bico no tronco das árvores.

Ele estava sempre à procura do alimento que mais apreciava: larvas de insetos escondidos na madeira.

Ah! Que saudade do toque, toque, toque do pica-pau.

Maria Luisa Aroeira



30

1 Onde o pica-pau vivia?

☐ No campo. ☐ Na cidade.

2 O alimento mais apreciado pelo pica-pau era:

☐ cascas de árvore.
☐ sementes de frutas.
☐ larvas de insetos.

3 Onde o pica-pau procurava seu alimento?

_____

_____

4 Todas as alternativas estão erradas, exceto:

☐ O pica-pau bate o bico no tronco para assustar os predadores.
☐ O pica-pau bate o bico no tronco para chamar a fêmea.
☐ O pica-pau bate o bico no tronco para procurar alimentos.

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/587227238887531849/. Acesso em 22/25/2020.

QUAL É O ANIMAL MAIS VELHO?

AS TARTARUGAS-GIGANTES DAS ILHAS GALÁPAGOS SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM POR MAIS TEMPO NO MUNDO. ELAS CHEGAM A VIVER MAIS OU MENOS 150 ANOS.



AS TARTARUGAS SÃO ANIMAIS RESISTENTES, POIS CONSEGUEM FICAR 1 ANO SEM COMER E BEBER. ELAS SE ALIMENTAM DE FOLHAS, SEMENTES E FRUTAS.

AS TARTARUGAS SÃO CONHECIDAS TAMBÉM POR SEREM MUITO LENTAS QUANDO SE MOVIMENTAM.

AGORA, RESPONDA:

1. QUANTOS ANOS PODE VIVER UMA TARTARUGA?
   RESPOSTA: _____

2. DE QUAL ESPÉCIE DE TARTARUGA O TEXTO FALA?
   RESPOSTA: _____

   _____

3. POR QUANTO TEMPO ESSAS TARTARUGAS CONSEGUEM FICAR SEM SE ALIMENTAR?
   RESPOSTA: _____

4. QUAL É A ALIMENTAÇÃO DAS TARTARUGAS MENCIONADAS?
   RESPOSTA: _____

   _____

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/587227238887531849/. Acesso em 22/25/2020.

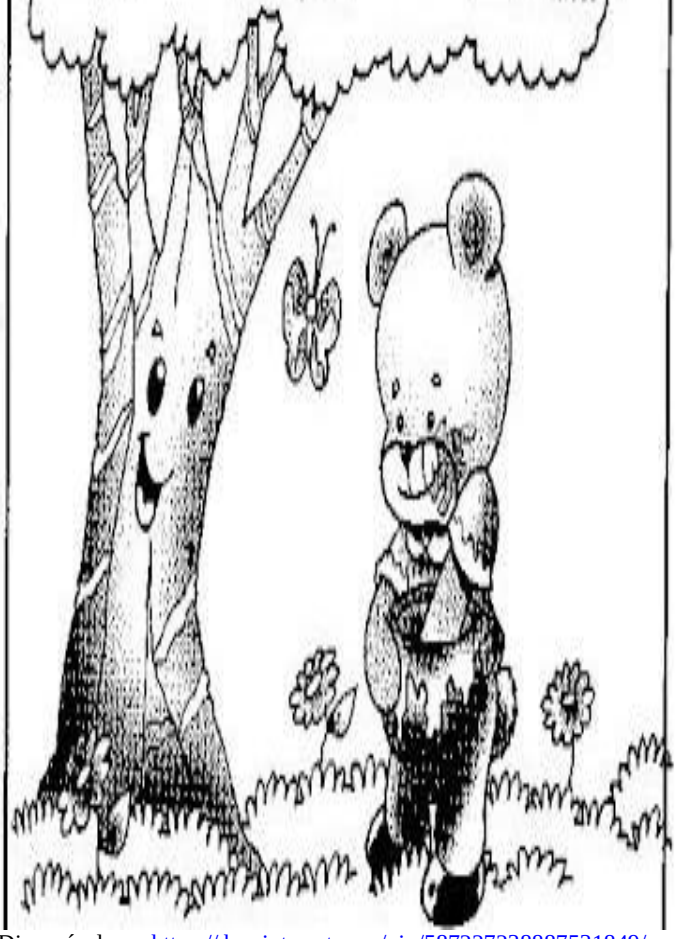
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

✎ Escreva os artigos definidos **o, a, os, as** antes dos substantivos abaixo:

___ cão	___ pavão	___ morrecos
___ barboleta	___ galinha	___ mula
___ abelhas	___ cobras	___ leitão

✎ Complete com os artigos indefinidos **um, uma, uns** ou **umas**:

___ garoto	___ piões	___ pipa
___ rosas	___ bolas	___ bombons
___ casa	___ patins	___ boneca



Disponível em: https:// br.pinterest.com/pin/587227238887531849/.
Acesso em 22/25/2020.

O QUE É QUE EU VOU SER?



Bete quer ser bailarina
Zé quer ser aviador
Carlos vai plantar batatas
Juca quer ser um ator
Camila gosta de música
Patrícia quer desenhar
Uma vai pegando o lápis
E a outra põe-se a cantar
Mas eu não sei se vou ser
Poeta, doutora ou atriz
Hoje eu só sei de uma coisa:
Quero ser muito FELIZ!

Pedro Bandeira

1. Pergunte aos seus amigos ou familiares, qual é a profissão dos sonhos deles. Escreva abaixo.

_____

_____

2. Quais a profissão que seus pais exercem?

_____

_____

3. Segundo o texto, qual será a profissão de Carolos? Ela á importante? Comete.

_____

_____

4. Quem é o autor desse texto:

_____

5. Qual é o desejo dela (a menina) quer hoje?

_____

Disponível em:
https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/05/poema-o-que-e-que-eu-vou-ser-pedro.html
Acesso em 22/25/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 26/05 a 06/06/2020. Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **Matemática**

1 – Escreva, por extenso, a leitura dos números que se seguem.

32.º _____ 52.º _____
38.º _____ 65.º _____
40.º _____ 70.º _____
46.º _____ 81.º _____
50.º _____ 90.º _____

2 – Escreva em algarismos os números ordinais.

nono _____ quinquagésimo _____
décimo oitavo _____ sexagésimo sétimo _____
vigésimo segundo _____ septuagésimo terceiro _____
trigésimo quinto _____ nonagésimo primeiro _____
quadragésimo sexto _____ centésimo _____

3 – Responda às questões.

Numa prova de atletismo o Gonçalo chegou em trigésimo quinto lugar. Quantos atletas chegaram antes dele?

R.: _____

O livro que o Ângelo está a ler, tem 150 páginas.
Hoje iniciou a ler a quinquagésima página.

- Quantas páginas já leu? _____
- Quantas lhe faltam ler? _____

Disponível em: https://www.educacaoetransformacao.com.br/.Acesso em 22/25/2020.

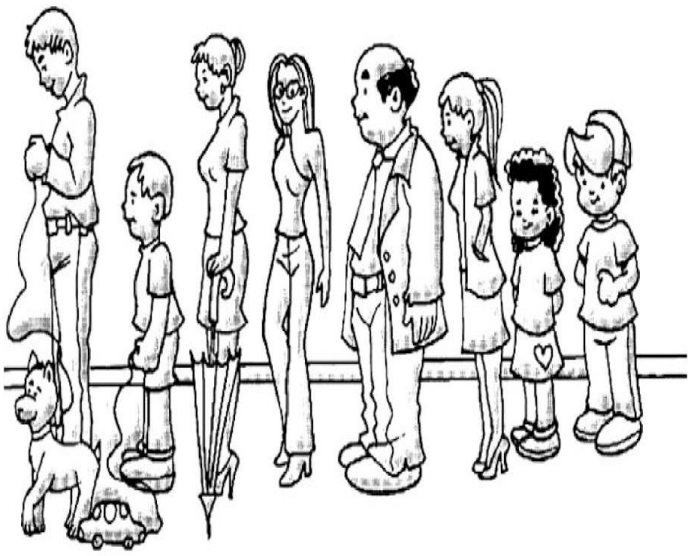
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 26/05 a 06/06/2020. Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **Matemática**

Os números ordinais servem para indicar lugar, posição.



Observe a fila e responda:

1 - O menino de boné ocupa o _____ lugar na fila.

2 - A menina de saia ocupa _____ lugar.

3 - A mulher de sombrinha ocupa o _____ lugar.

4 - O Sr. que está de terno e gravata ocupa _____ lugar.

5- O menino com carrinho ocupa o _____ lugar.

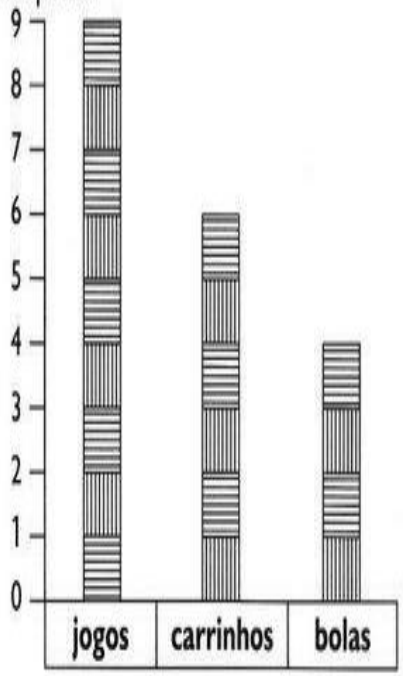
6 - O dono do cachorro é o _____ da fila?

7 - A moça de óculos ocupa o _____ lugar da fila.

Disponível em: https://www.educacaoetransformacao.com.br/. Acesso em 22/05/2020.

1) Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.





2) Agora, responda:

a) Quantas bolas Artur tem? ____

b) Quantos carrinhos? ____

c) Quantos jogos? ____

d) Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? ____

e) Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? ____

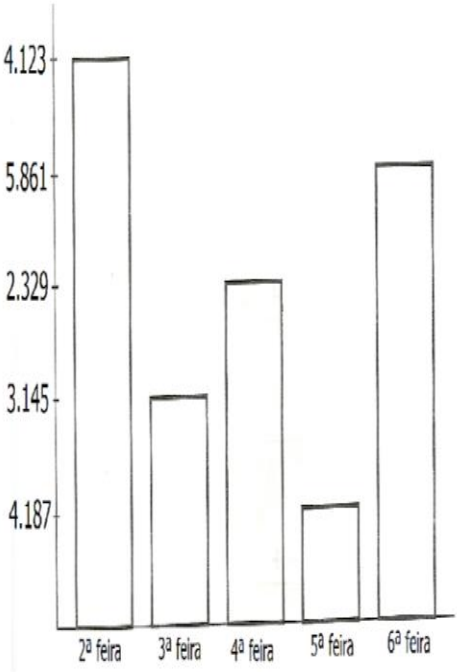
3) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Artur, é só adicionar:

- ◯ jogos e bolas.
- ◯ carrinhos e bolas.
- ◯ carrinhos e jogos.

Disponível em: https://www.amorensina.com.br. Acesso em 22/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Observe no gráfico de uma fábrica de doces a quantidade vendida em uma semana e responda.





1 – Quantos doces foram vendidos nos três primeiros dias da semana? _____.

2 – Qual dia da semana foi vendido mais doces? _____ .

3 – E menos doces? _____.

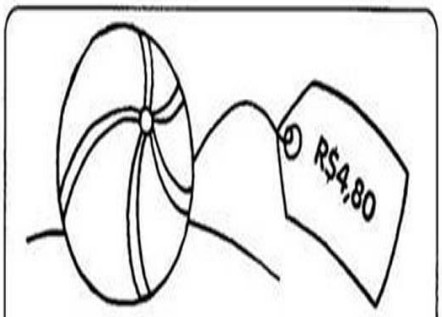
4 – Quantos doces ao todo foram vendidos nesta semana? ____

5 – Na semana anterior foi vendido o dobro desta quantidade. Quantos doces foram vendidos? _____ .

6 – Qual a diferença de quantidade de doces entre segunda-feira e quarta-feira? _____ .

7 – Quais dias juntos, foram vendidos mais doces: segunda e terça ou quarta e sexta? _____ .

Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?



Resposta: Ele recebeu R$ 5,20 de troco.

Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 R$ 9,50	R$ 20,00	
 R$ 33,80	R$ 50,00	
 R$ 159,00	R$ 200,00	
 R$ 52,90	R$ 100,00	
 R$ 41,70	R$ 50,00	

Imagens disponíveis em: https://www.amorensina.com.br. Acesso em 22/05/2020.

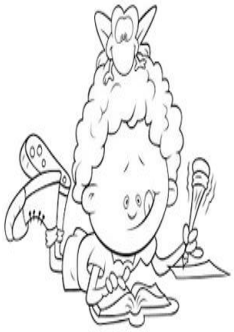
FAZENDO COMPRAS

✎ Vários alunos da sala 8 foram ao bazar beneficente da escola para fazer compras. Complete o quadro com os valores que faltam.

Nome do aluno	Pagou com:	Valor da compra	Recebeu de troco
Carlos	Uma nota de 10 reais.	3 reais e 40 centavos	
Luana	Quatro moedas de 25 centavos		20 centavos
Pedro	Uma nota de 5 reais.	2 reais e 75 centavos	
Joana	Três moedas de 50 centavos	1 real e 15 centavos	
Rita	Uma nota de 2 reais.		1 real e 20 centavos
Celso	Duas moedas de 1 real.		80 centavos
Marco	Uma nota de 1 real.	25 centavos	
Laura	Uma nota de 5 reais.		2 reais e 90 centavos
Bruno	Uma nota de 20 reais.	7 reais e 30 centavos	



Disponível em: https://www.amorensina.com.br. Acesso em 22/05/2020.



Divisão para resolver!

9 | 9 — 94 | 9 — 420 | 9

206 | 9 — 155 | 9 — 940 | 9

337 | 9 — 602 | 9 — 138 | 9

402 | 9 — 701 | 9 — 243 | 9

Disponível em: https://lereaprender.com.br/atividades-de-multiplicacao-e-divisao-4o-ano/atividade-de-matematica-4-ano-divisao-para-resolver/. Acesso em 22/05/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

O que é fácil para você pode ser difícil para o outro.

Escolha **três** coisas que você acha fáceis e **três** que você acha difíceis ou impossíveis de serem feitas.

Independente da sua escolha, as contas são fáceis! Resolva todas elas.

Fazer lição e ver TV ao mesmo tempo.  594 | 9	Usar tênis e não ter chulé.  240 | 2
Tirar notas boas em todas as matérias.  936 | 3	Escovar os dentes após as refeições.  345 | 3
Fazer arte sem que sua mãe perceba.  624 | 8	Levar bronca por algo que você não fez.  525 | 7

Propriedade comutativa: a ordem das parcelas não altera a soma. Exemplo: 32 + 24 = 24 + 32

Efetue as operações e aplique a propriedade comutativa.

A) 369 + 45		B) 523 + 64	
C) 247 + 128 + 32		D) 453 + 205 + 19	
E) 608 + 25 + 31		F) 827 + 642 + 8	
G) 900 + 167 + 4		H) 621 + 38 + 6	

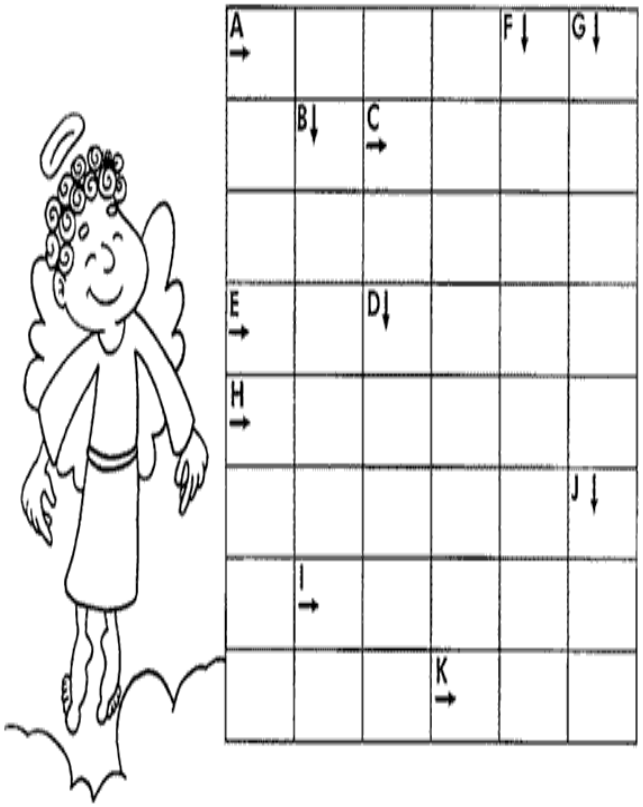


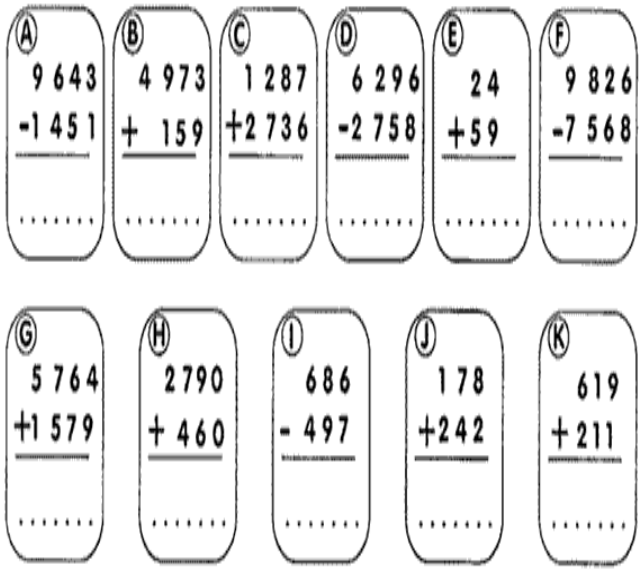
Imagens disponíveis em: https://www.educacaoetransformacao.com.br/. Acesso em 22/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

CRUZADINHA

Resolva as operações e preencha a cruzadinha com os resultados, observando as setas.

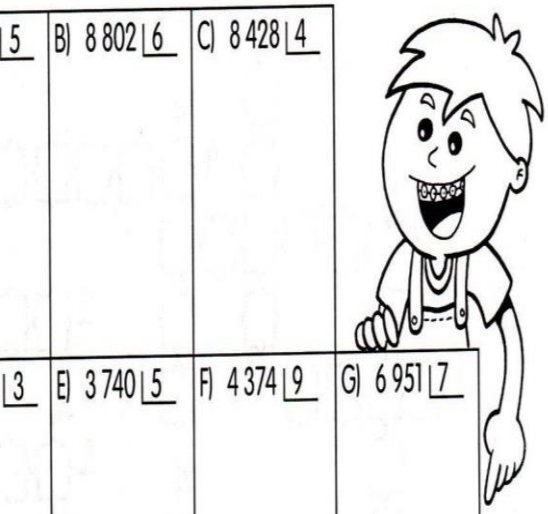


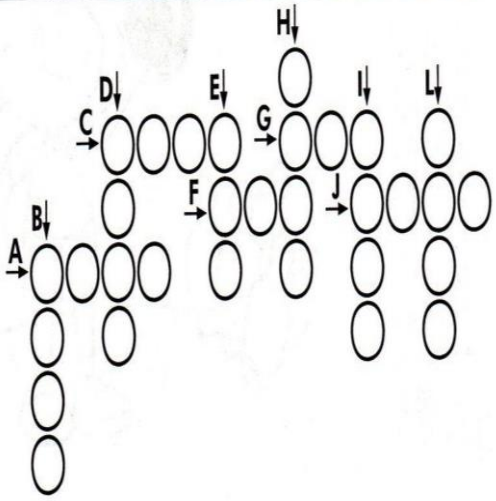


Disponível em: https://www.educacaoetransformacao.com.br/. Acesso em 22/05/2020.

DIVIDINDO E CRUZANDO

A) 7945 | 5	B) 8802 | 6	C) 8428 | 4	
D) 6852 | 3	E) 3740 | 5	F) 4374 | 9	G) 6951 | 7
H) 7926 | 2	I) 12496 | 4	J) 13692 | 7	L) 28600 | 8





Disponível em: http://turminhado4ano.blogspot.com/p/divisao-multiplicacao-arredondamentos.html. Acesso em 22/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias de 29/05 e 06e5/06/2020. Quantidade de aulas: 4

Componente Curricular: **História**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

ADIVINHAS

CUIDO DA NATUREZA
COM TODO O CARINHO
CUIDO DE PLANTAS
E FLORES.
EU SOU O _____



SOU DA ÚLTIMA GERAÇÃO
DIGITO O DIA INTEIRO
TRABALHO NO COMPUTADOR.
EU SOU O _____





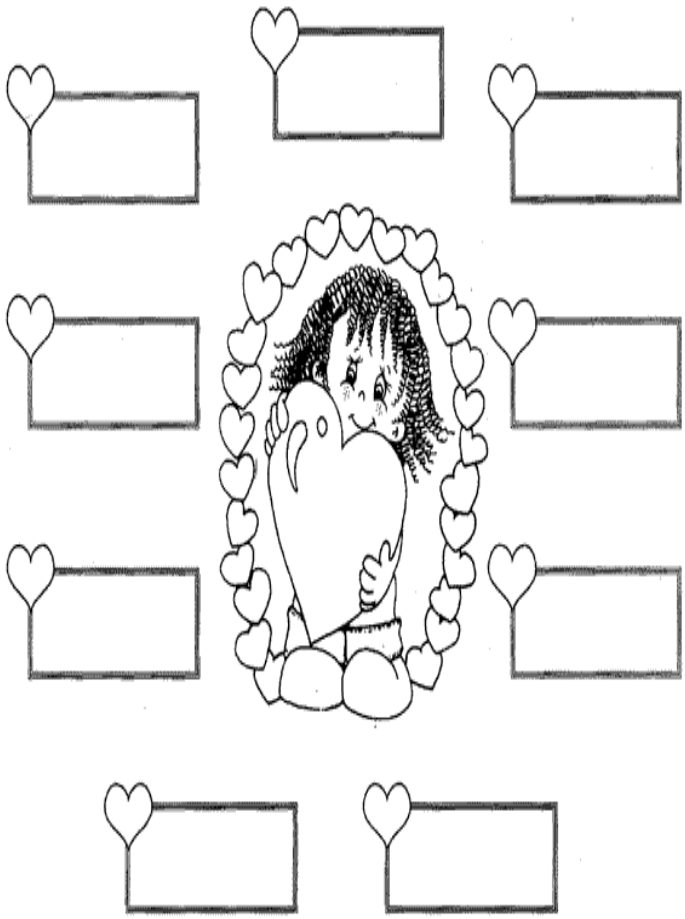
FAÇO MUITAS COMIDAS
DOCES E SALGADOS
UTILIZO AS PANELAS
PARA FAZER AS REFEIÇÕES.
EU SOU A _____

SOU UM SOLDADO
MEU TRABALHO É IMPORTANTE
SALVO VIDAS E APAGO O FOGO
EU SOU O _____



Disponível em: https://escolaeducacao.com.br/atividades-dia-do-trabalhador-1o-de-maio/atividades-dia-do-trabalhador-adivinhas/. Acesso em 22/05/2020.

ESCREVA AS PALAVRINHAS QUE LEMBRAM A MAMÃE:



COLOQUE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

Disponível em: http://www.educarx.com/search/label/Atividades. Acesso em 22/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

QUANTO TEMPO DURA UMA VIDA?

O tempo de vida de cada animal ou planta varia muito.

Mas todo ser vivo acaba morrendo um dia. depois de consultar livros, ou trocar idéias na sala de aula, complete, no caderno, a tabela abaixo:

SER VIVO	MÉDIA DE VIDA
RATO	MENOS DE 3
PÉ DE TOMATE	1
TARTARUGA	...
MINHOCA	10
ANDORINHA	9
POMBO DOMÉSTICO	35
CÃO	...
JACARÉ	60
BALEIA	50
SER HUMANO	...
SUCURI	23
PAPAGAIO	60
PÉ DE FEIJÃO	....
PÉ DE MILHO	MENOS DE 1



VAMOS SOMAR O NÚMERO DE ANOS DE VIDA?

a- Papagaio + minhoca:

\+ =

b- Pombo doméstico + andorinha:

\+ =

c- Sucuri + pé de tomate:

\+ =

d- Sucuri + andorinha

\+ =

e- Jacaré + pombo

\+ =

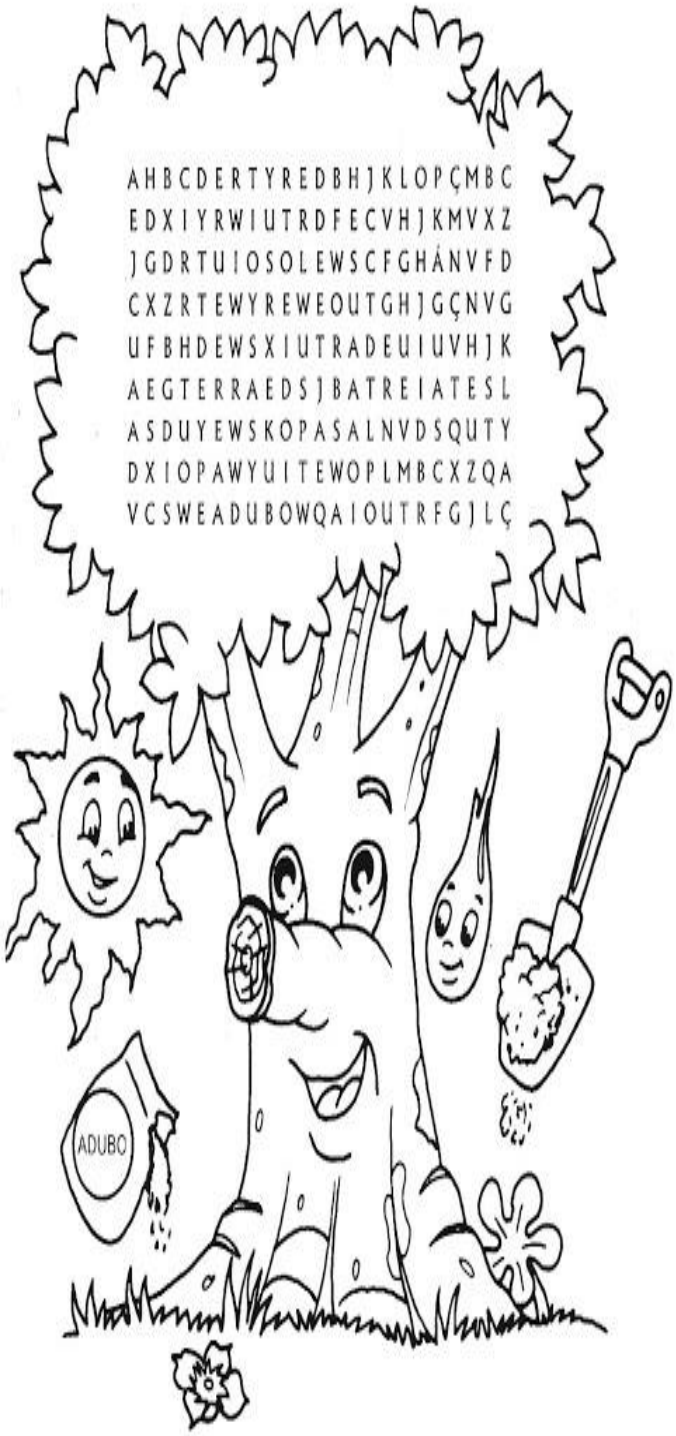
f- Baleia + andorinha

\+ =

Disponível em: https%3A%2F%2Fwww.soescola. Acesso em 22/05/2020.

CAÇA-PALAVRAS

PROCURE NA ARVOREZINHA O NOME DE QUATRO COMPONENTES DOS QUAIS ELA MAIS PRECISA PARA VIVER:



Disponível em: https://www.soescola.com/. Acesso em 22/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

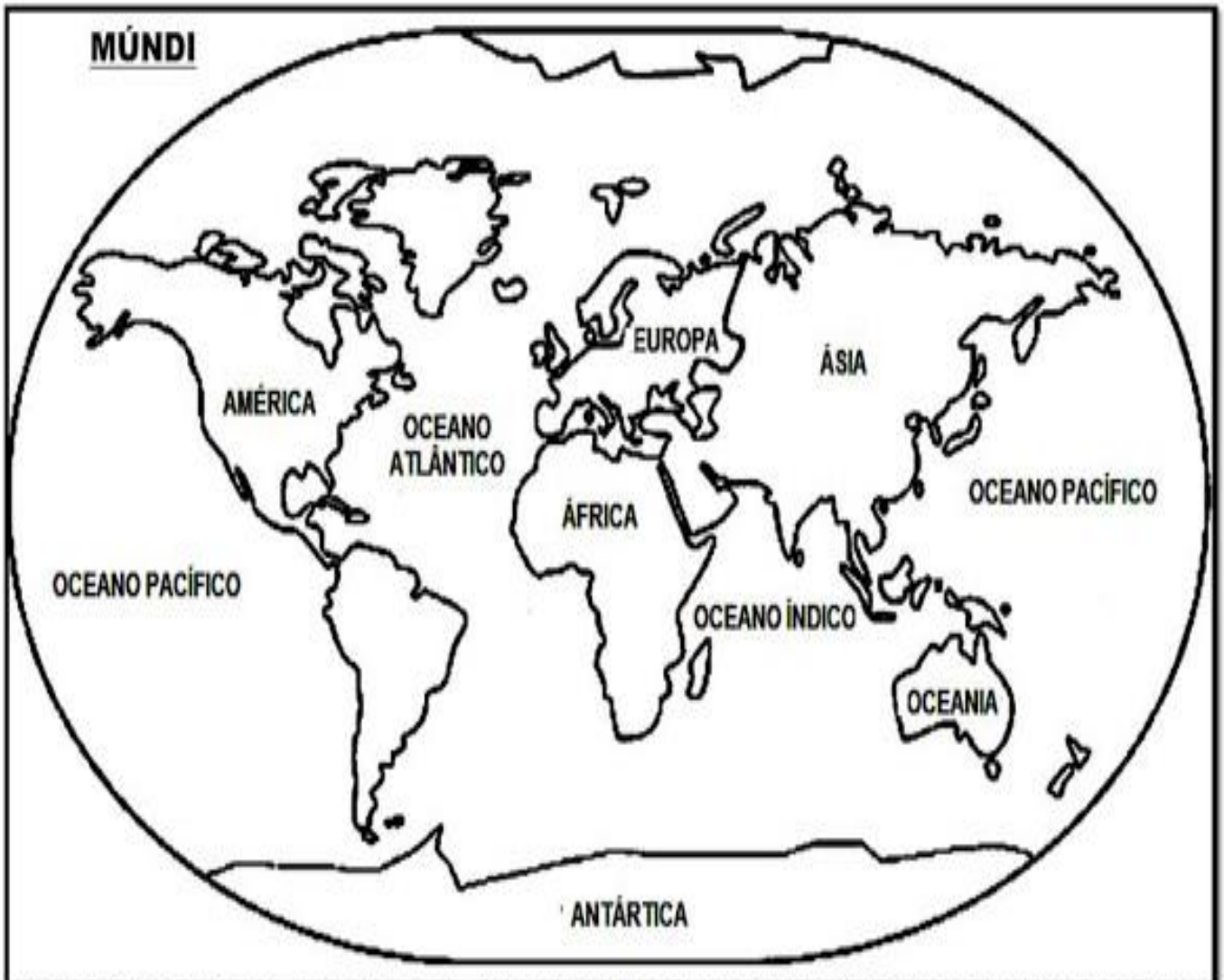
Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias de 29/05 e 06e5/06/2020. Quantidade de aulas: 4

Componente Curricular: **Geografia**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Pinte o mapa de acordo com a legenda.



AMERICA: VERDE AFRICA: AMARELO ASIA: VERMELHO EUROPA: MARROM ANTARTICA: BRANCO OCEANIA: ROXO MARES E OCEANOS: AZUL CLARO

Fonte: suportegeografico77.blogspot.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias de 29/05 e 06e5/06/2020. Quantidade de aulas: 4

Componente Curricular: **Geografia**

4 – Observe a imagem abaixo e responda:



a) Há transformações nesta paisagem?_____

b) O que o homem fez nesta paisagem?_____

_____

5 – Marque com um x o que tem na zona rural e na zona urbana.

	ZONA URBANA	ZONA RURAL
ESTRADAS DE TERRA		
MUITAS CASAS E PRÉDIOS		
CARROS, ÔNIBUS, CAMINHÕES...		
CASAS SIMPLES		
CARROS DE BOI E CARROÇAS		
GRANDES AVENIDAS		
MUITAS LOJAS		
POUCOS MORADORES		
MUITAS PLANTAÇÕES		
RUAS ASFALTADAS E MOVIMENTADAS		
FUMAÇA DE FABRICAS		
CRIAÇÃO DE GADO		

Disponível em: http://pedagogiccos.blogspot.com/.Acesso em 22/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

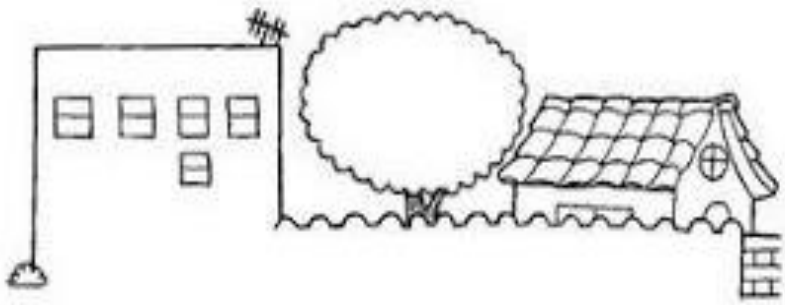
A CIDADE



- As cidades surgem da reunião de moradias distribuídas em ruas, avenidas e praças.
- Para facilitar sua localização as ruas, praças e avenidas possuem nomes diferentes.
- Todas as cidades possuem um centro, que quase sempre é a parte mais movimentada da cidade.

- No centro de algumas cidades ficam a igreja matriz, bancos, restaurantes, shoppings, praças e etc.
- Geralmente, nos centros as casas e apartamentos são construídos bem juntos uns dos outros e não há muitos terrenos vazios.
- Nas ruas das grandes cidades, podemos ver grande movimento de: pessoas, ônibus, carros e caminhões. Nas cidades pequenas o movimento é menor.

Atividades



❖ **Responda sobre você:**

- Eu vivo na cidade:.....
- No Estado: .....
- Moro na rua: ..... Número:.....
- Você mora perto ou longe do centro da cidade?

.....

Disponível em: http://pedagogiccos.blogspot.com/. Acesso em 22/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

O TRABALHO NO CAMPO E NA CIDADE

Coloque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas.

( ) A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros

( ) Na zona rural, uma casa fica distante da outra

( ) Na zona rural tem grandes lojas

( ) Eu estudo na zona rural

( ) Os alimentos naturais como frutas verduras e legumes vem da zona urbana

( ) Na zona rural o ar é poluído

( ) Na zona urbana tem muita movimentação e trânsito

Reescreva as frases falsas, do exercício anterior, fazendo-as ficarem verdadeiras.

_____

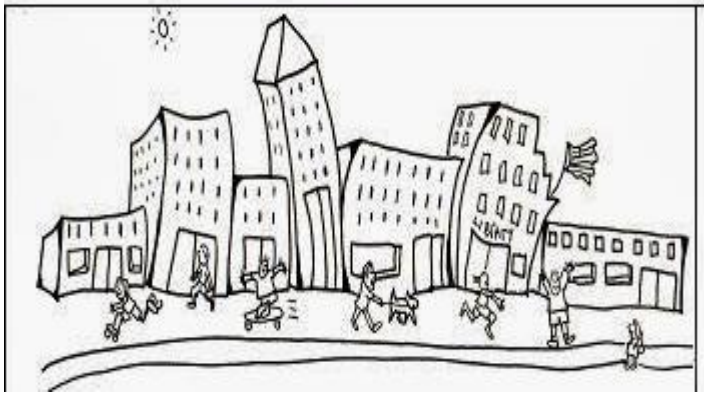
_____

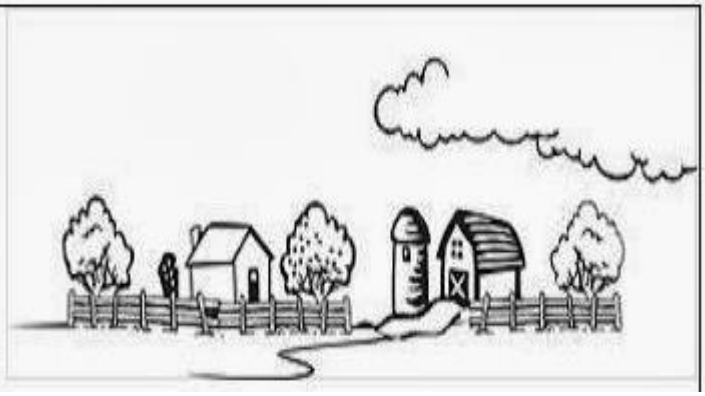
_____

_____

_____

Pinte somente a paisagem urbana





Disponível em: http://pedagogiccos.blogspot.com/. Acesso em 22/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias de 29/05 e 06e5/06/2020. Quantidade de aulas: 4

Componente Curricular: **Geografia**

- Observe o mapa de sua região.



1) Pinte o mapa da região Centro-Oeste com as seguintes cores: Goiás – amarelo, Mato Grosso – azul, Distrito Federal – vermelho e Mato Grosso do Sul – verde.



Imagens Disponíveis em: https://suburbanodigital.blogspot.com/2015/04/mapa-das-5-regioes-do-brasil-para-colorir.html?m=1 e https://br.pinterest.com/. Acesso em 22/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:4° B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Suziane Luzia** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 27-27/05/2020. Quantidade de aulas: 02

Habilidade: MS.EF15AR04.s.04

Componente Curricular: **Arte**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

LETRA E NÚMERO MODULAR.

1. Em papel quadriculado escreva seu nome, utilize o módulo abaixo fazendo uso do lápis e régua. Pinte com capricho (**cole esta folha no caderno**).



Imagem disponível em: https://pt.slideshare.net/jucienebertoldo/arte1em. Acesso em 20/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:4° B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Suziane Luzia** Turma:4° B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp. Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 03-03/06/2020. Quantidade de aulas: 02

Habilidade: MS.EF15AR04.s.04

Componente Curricular: **Arte**

Técnicas e Quadriculadas

Nesta lição, você vai aprender a técnica de quadrícula que vai lhe ensinar a aumentar ou diminuir desenhos. Quadricular consiste em traçar quadrados do mesmo tamanho. Sem quadricular torna-se difícil aumentar ou diminuir desenhos, fotos ou mesmo objetos ao natural. Desenhar por quadrícula foi um processo muito utilizado pelos grandes mestres da pintura. Para ampliar ou reduzir, você deverá usar sempre o mesmo número de quadrados.

Veja o exemplo abaixo

Agora, **cole essa folha em seu caderno**, passe as imagens abaixo, no mínimo quatro vezes, para folha quadriculada e cole a folha quadriculada no caderno.

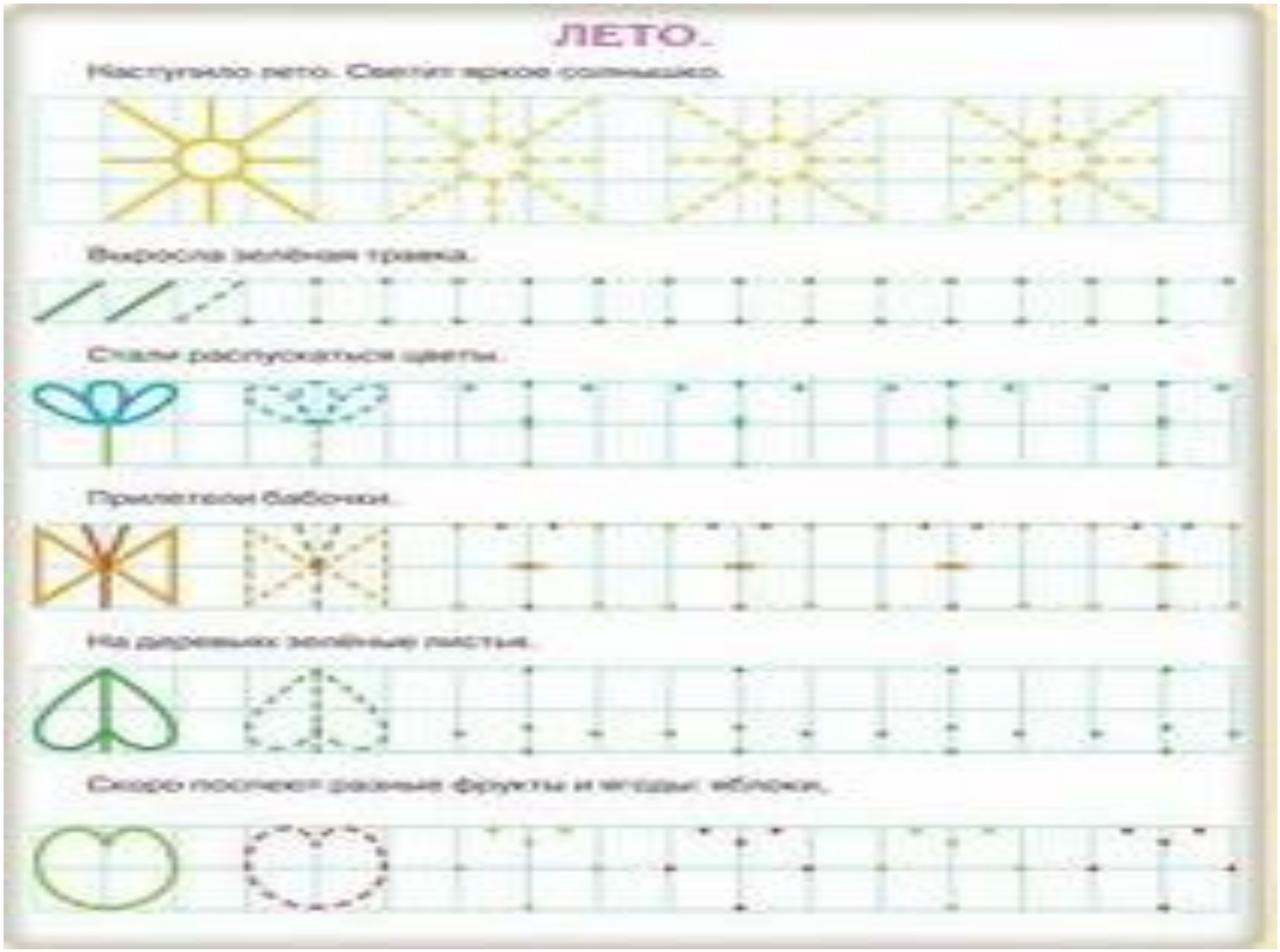


Imagem disponível em: https://br.pinterest.com/pin/449093394086580648/?d=t&mt=login. Acesso em 20/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:4° B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Suziane Luzia** Turma:4° B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp. Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 06-06/06/2020. Quantidade de aulas: 02

Habilidade: MS.EF15AR04.s.04

Componente Curricular: **Arte**

Letras e Números Modular

Ainda utilizando outra folha quadriculada, escreva os números de 0 a 20, observando o exemplo abaixo, depois **cole esta folha em seu caderno juntamente com a folha quadriculada**. Pinte com capricho!

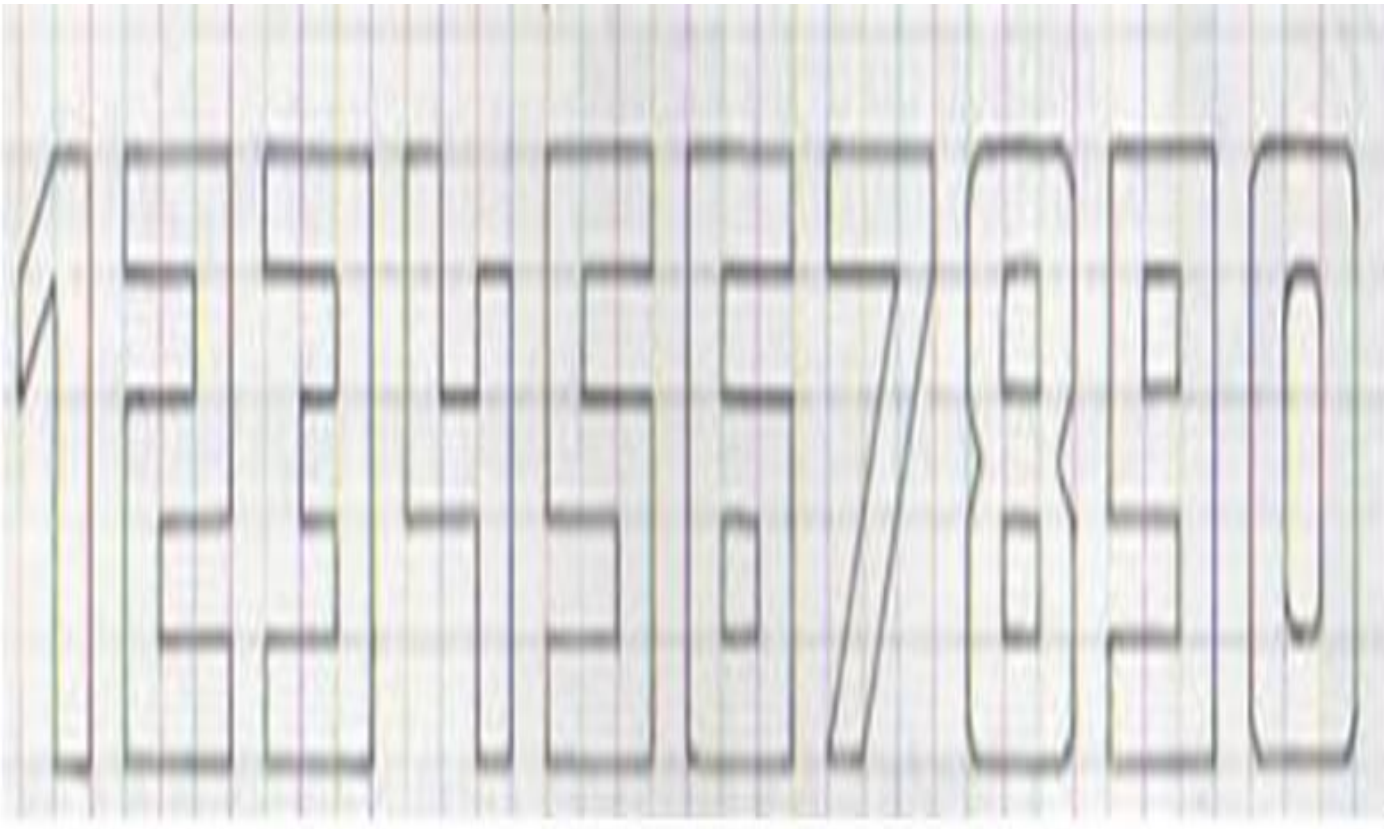


Imagem disponível em: https://pt.slideshare.net/jucienebertoldo/arte1em. Acesso em 20/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Lucélia Verônica** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia: 26/05/2020 Quantidade de aulas: 01

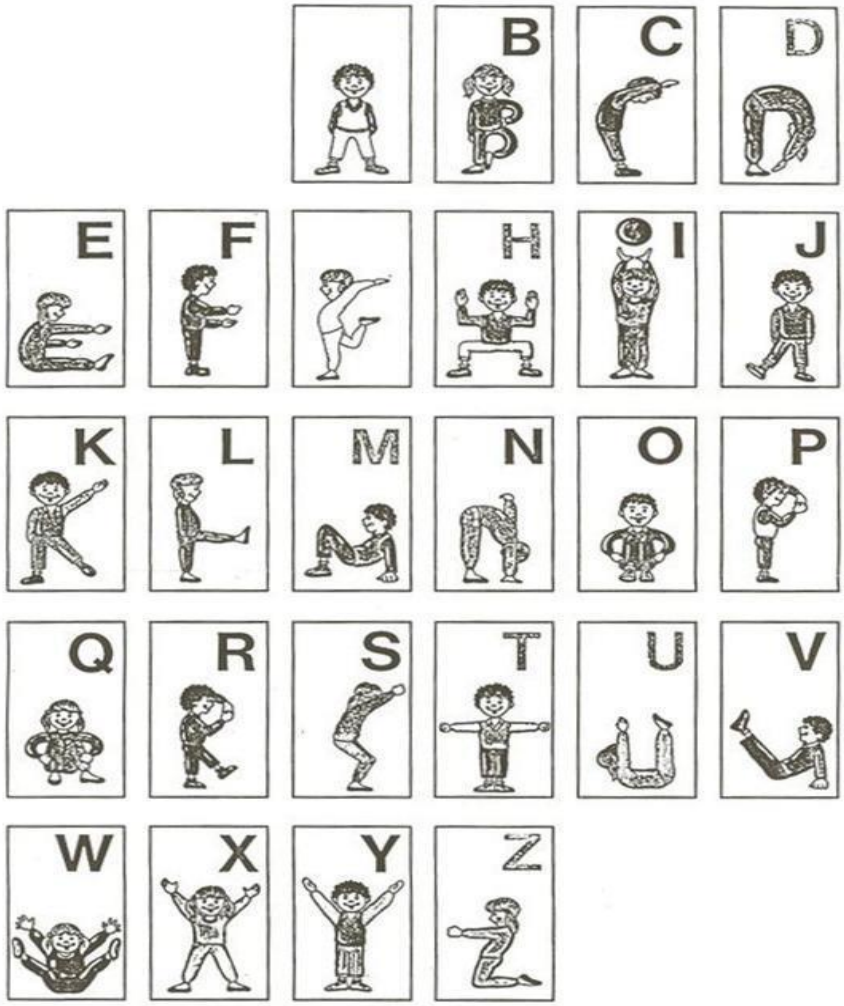
Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1**

***Registrar a atividade com vídeo.**

Atividade

1) Os alunos realizarão um alongamento com o alfabeto corporal. O alongamento será de acordo com o nome de cada um. Faça um vídeo soletrando o seu primeiro nome usando os códigos corporais contido no alfabeto abaixo.



Disponível em: http://cpcastillogauzon.blogspot.com/2020/03/ef-alfabeto-corporal.html Acesso em 21/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Lucélia Verônica** Ensino Fundamental I Atividade referente

ao dia: 28/05/2020 Quantidade de aulas: 01

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1**

***Por favor escrever o nome na atividade e entregar na data solicitada.**



Golfe

O golfe é um jogo muito antigo cujas origens exatas não são claras. O termo golfe deriva da palavra holandesa kolf ou kolve, que significa literalmente "clube". No dialeto escocês do final do século XIV ou início do século XV, o termo holandês tornou-se goff ou gouff, e só mais tarde no século XVI, foi denominado golfe.

O golfe é um esporte em que jogadores individuais ou equipes de jogadores acertam uma bola em buraco usando vários tipos de tacos. É um dos poucos jogos com bola que não usa um campo ou área de jogo fixo e padronizado.

A popularidade do golfe cresceu rapidamente, com cerca de 35.000 campos de golfe no mundo, aproximadamente metade deles nos Estados Unidos. Depois de uma ausência de 112 anos nos jogos olímpicos, o golfe voltou aos Jogos do Rio 2016.

Atividade

1) De acordo com o texto em qual século o esporte foi denominado com o nome de golfe?

2) Em qual ano o golfe voltou para os jogos do Rio?

3) Quais os materiais para realizar uma partida de golfe?

4) Você já brincou de jogar golfe?

Disponível em: https://escolaeducacao.com.br/golfe/. Acesso em 21/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Lucélia Verônica** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias: 30/05/2020 e 02/06/2020 Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1**

***Por favor registrar com fotos ou vídeo.**

Atividade

1) Construção do taco. Os alunos precisam construir um taco para realização da atividade. Podem construir com materiais disponíveis em casa, cabo de vassoura, papelão, durex, como mostra na figura abaixo. Recorte um pedaço de papelão e cole na ponta do cabo da vassoura. Se não tiver uma bola pequena, faça a confecção com meia ou jornal.



2) Na segunda atividade os alunos vão manusear o material e arriscar a sua primeira tacada. Vai precisar de um balde, o cabo de vassoura e uma bola pequena. A atividade pode ser realizada sozinho ou com os irmãos.
Regras: Os alunos terão três tentativas para acertar a bolinha dentro do balde. O local na onde a bola parar deve ser marcado para a realização da tacada seguinte. Se ao final das tacadas, caso nenhuma criança tenha conseguido acertar a bolinha dentro do balde, aquela que chegou mais próximo ganha a partida. Caso mais de uma criança tenha conseguido acertar o alvo, as mesmas farão novamente mais três tacadas para desempatar.

Figura 2 – Campo improvisado
Fonte – Próprio autor



Fonte: https://escolasdobem.com.br/passo-a-passo-mini-golf/

http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=20765. Acesso em 21/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Lucélia Verônica** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia: 04/06/2020 Quantidade de aulas: 01

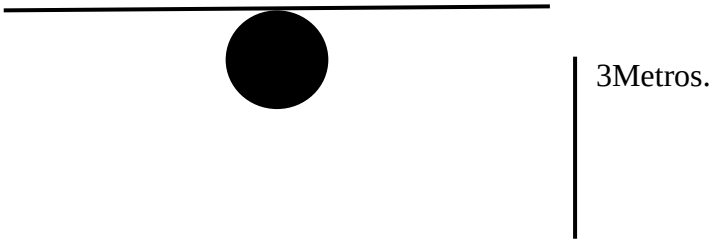
Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

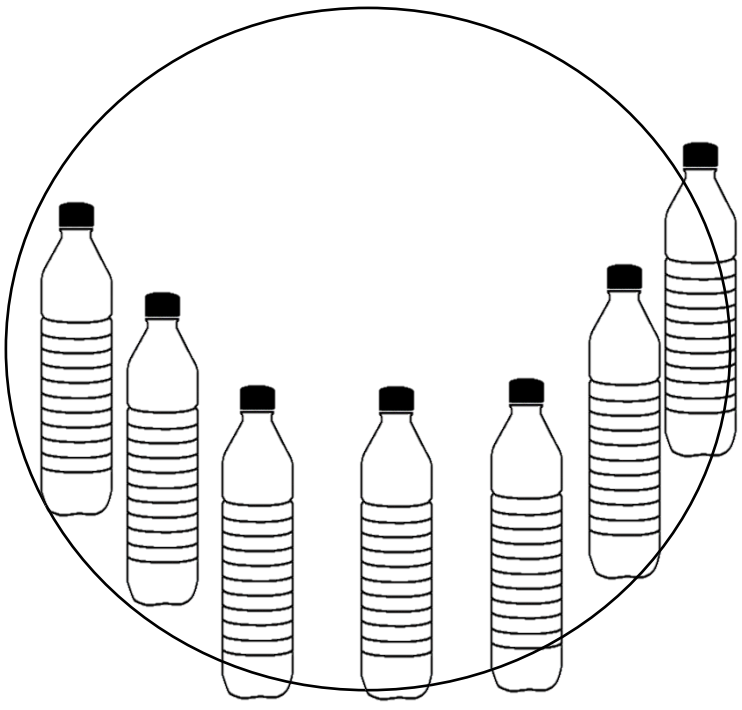
***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1**

***Por favor registrar com fotos ou vídeo e enviar no nosso grupo.**

Atividade

1) Nessa aula os alunos vão fazer os movimentos do golfe, com o taco confeccionado na aula anterior. Com um giz vão fazer um risco no chão e um círculo e como a distância de três metros irão fazer um círculo maior e colocar sete garrafas pet e deixando a parte da frente aberta.
   Os alunos irão colocar a bola no círculo pequeno e como o pé na linha vão tacar para frente a bola tem que parar dentro do círculo grande.





Elaboração própria: Professora Lucélia Verônica.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. (x) Vesp.

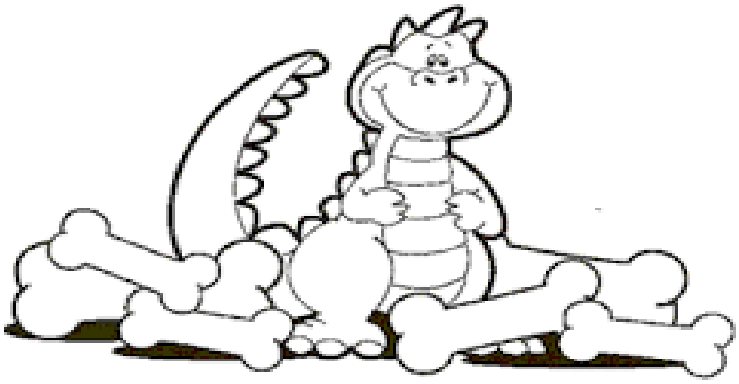
Professor (a): **Gregório Cosme de Arruda Gomes** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias: 28/05 e 29 /05/ 2020. Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **Ciências**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Dinossauros Carnívoros



Alguns desses répteis, como o ALOSSAURO, deviam ter o hábito de caçar em grupo, armando emboscadas para encurralar vítimas de grande porte e agindo em conjunto para abatê-las.

O TIRANOSSAURO REX é famoso por ter sido um carnívoro muito feroz, mas acredita-se que seu imenso tamanho fosse uma grande desvantagem. Assim como os leões de hoje em dia, os reis pré-históricos do mundo dos dinossauros talvez tivessem como principal alimento a carniça, ou seja, restos de animais mortos.
Os TERÓPODES eram grandes e assustadores dinossauros carnívoros. Eles tinham armas mortais que usavam para caçar: dentes caninos longos e afiados, patas em formato de garras e poderosas mandíbulas com que arrancavam a carne de suas presas.

http://parquedosdinossauros.blogspot.com/

1. Que outras informações você tem sobre os dinossauros carnívoros? Vamos discutir?

2. Como seria a convivência do homem com os dinossauros caso não estivessem extintos?

3. Partindo das discussões em grupo escreva um texto sobre um planeta onde vivam homens e dinossauros.

Disponível em: http://www.educarx.com/2016/05/atividades-portugues-4-ano-imprimir.html. Acesso em: 20/05/2020.

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. (x) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Gregório Cosme de Arruda Gomes** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias : 04/06 e 05/06 2020. Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **Ciências**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

CAÇANDO ANIMAIS

Encontre, no caça-palavras, os nomes de alguns animais que estão em risco de extinção e depois complete o quadro.

O	N	Ç	A	–	P	I	N	T	A	D	A
V	B	S	L	J	A	C	A	R	É	G	J
C	J	A	C	U	T	I	N	G	A	X	A
A	N	P	P	C	Á	G	A	D	O	S	G
X	S	O	B	H	W	N	R	T	S	J	U
I	U	S	S	U	Ç	U	A	R	A	N	A
N	R	V	L	N	Q	D	P	Q	B	C	T
G	U	M	A	C	U	C	O	D	J	F	I
U	C	B	P	D	Z	Y	N	W	A	G	R
E	U	P	C	V	T	K	G	N	C	T	I
L	C	F	U	M	H	C	A	T	U	C	C
Ê	U	L	I	G	U	A	N	A	S	M	A



Mamíferos	Aves	Répteis e anfíbios
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



O Brasil tem mais de mil espécies, entre plantas e animais, que estão ameaçados de extinção.

Disponível em: http://atividadeseducativas.iju.com.br/atividades-educativas-caca-palavras/. Acesso em: 20/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. (x) Vesp.

Professor (a): **Gregório Cosme de Arruda Gomes** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias: 25/05 e 01/06/ 2020. Quantidade de aulas: 02

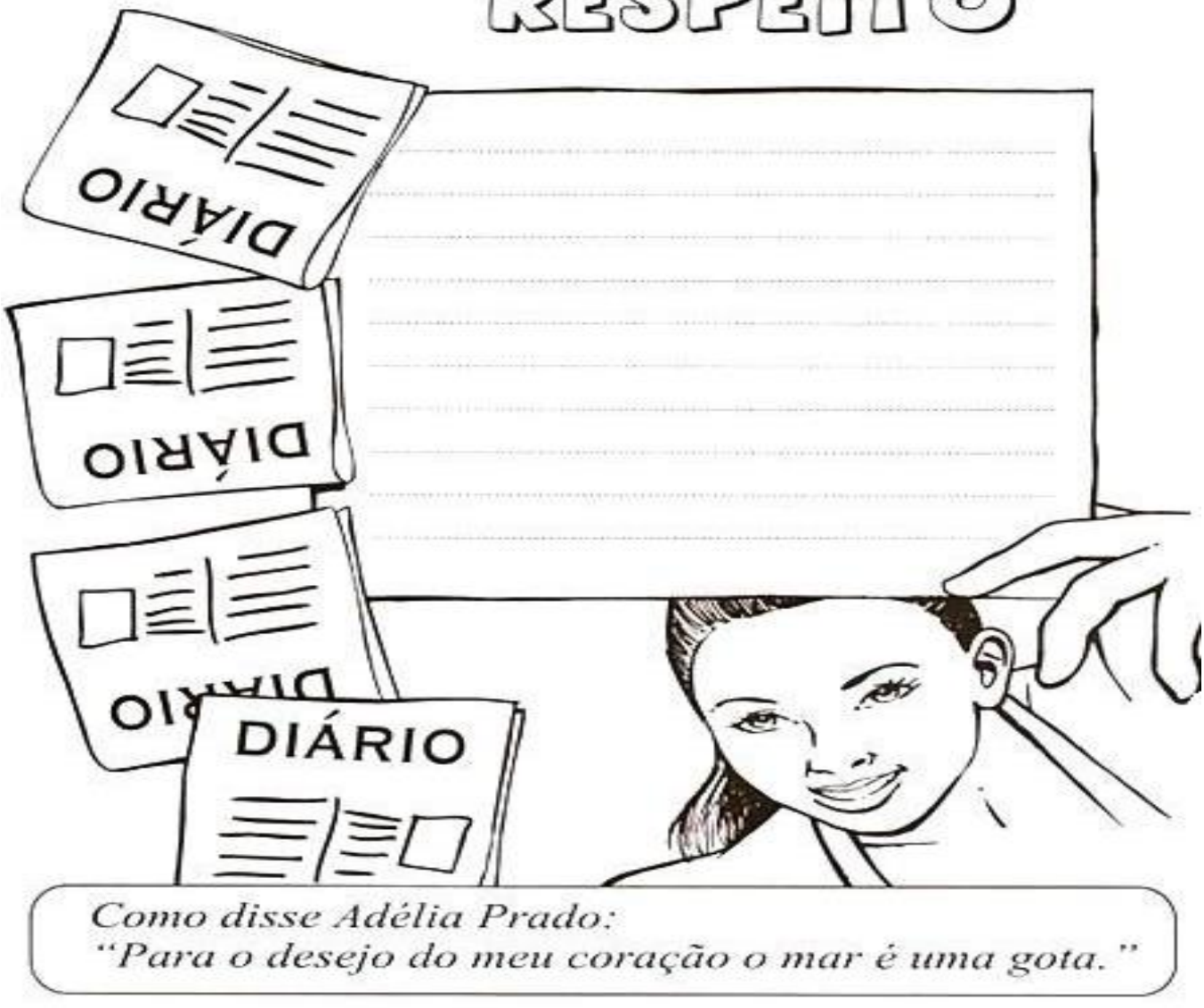
Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

INTEGRANDO CONTEÚDOS...

* Anote aqui uma notícia desta semana de acordo com o tema:

RESPEITO



Disponível em: http://profkarinensinoreligioso.blogspot.com/2014/03/atividades-sobre-respeito.html. Acesso em: 21/05/2020.

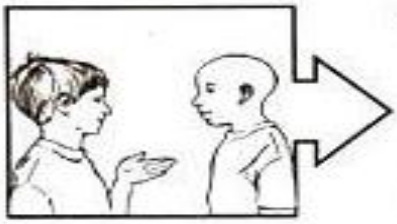
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Gregório Cosme de Arruda Gomes** 4° Ano B - Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias: 25/05 e 01//06 Quantidade de aulas: 02

✶ Complete:

Vamos falar de "coisas legais"?

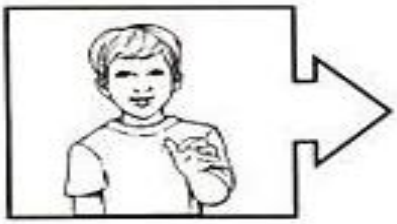


• Eu digo coisas legais para você:

– Eu admiro suas atitudes!

• Você diz coisas legais para mim:





• Eu respeito a mim mesmo quando:

• Eu respeito os meus semelhantes quando:





• Na escola, eu respeito a todos, quando:

Disponível no: Blog conhecimentos e transformação.