

ALUNO(A): _____

Série: _____ Turma: _____

Turno: _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

Professora: Suziane Luzia
Série: 4º ano B

DISCIPLINA: ARTE

- 22-04-2020 – 02 aulas

CONTEÚDO:
- A Arte pode Construir Lugares?

METODOLOGIA:

- O aluno deverá olhar e analisar a ilustração da página – 58 e 59; depois copiar o texto da página 60 e 61no caderno com o cabeçalho (nome da Escola, data, nome da professora e seu nome).
- Converse com um adulto e procure saber as mudanças que houve no lugar onde mora (seu bairro).
- Desenhar no caderno seu bairro, o lugar onde mora, onde vive;
- Pintar caprichadamente o desenho.

- 29-04-2020 – 02 aulas

CONTEUDO:
- Contar histórias para quê?

METODOLOGIA:

- Livro didático página – 70;
- O aluno deverá observar com atenção as quatro imagens;
- Copiar o texto da página 70 no caderno com o cabeçalho (nome da Escola, data, nome da professora e seu nome).
- Converse com um adulto e procure saber a história de onde você mora (sua cidade);
- Como aconteceu essa "contação de histórias"? Onde aconteceu? O que você achou da história?
- Agora faça o desenho desse momento (do momento em que ouvia a história);
- Coloque um título na história contada;
- Pintar caprichadamente o desenho.
- Atividade Avaliativa – Tangram. Entregar dia **30/04/2020.**

Recursos:
- Livro didático: POUGY, Eliane; VILELE, André. Ápis Arte, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais, 2ª ed, São Paulo: Ática, 2017.
- Caderno e lápis de cor ou giz de cera.
- Disponível em: http://professoraclaudelice.blogspot.com/p/aulas.html. Acesso em 21/04/2020.
- Disponível em: https://www.pinterest.pt/pin/827184656529456525/. Acesso em 21/04/2020.
- Disponível em: https://blogdatia-jaque.blogspot.com/2011/05/o-que-e-tangram.html. Acesso em 21/04/2020.
- Disponível em: https://www.ensinobasico.com/pascoa/1408-o-ovo-magico-e-o-tangram-da-pascoa. Acesso em 21/04/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

Professora: Suziane Luzia
Série: 5º ano B

DISCIPLINA: ARTE

- 22-04-2020 – 02 aulas

CONTEÚDO:
- Diversidade e Criatividade

METODOLOGIA:

- Livro didático página – 76 e 77;
- Observar as imagens da página 77;
- Copiar o texto da página 76 – Diversidade e Criatividade -no caderno com o cabeçalho (nome da Escola, data, nome da professora e seu nome).
- Convide alguém que possa realizar a atividade prática da página 77 com você;
- Desenhar no caderno essa atividade que você fez com seu companheiro;
- Pinte o desenho.

- 29-04-2020 – 02 aulas

CONTEÚDO:
- Movimentos voluntários e involuntários;

METODOLOGIA:

- Livro didático página – 75;
- Observar as imagens do corpo humano;
- Fazer a leitura do texto atentamente;
- Copiar o texto - Movimentos voluntários e involuntários no caderno com o cabeçalho;
- Fazer a atividade prática da página 76 com a ajuda de um adulto;
- Prestar muita atenção nas sensações que você sentir ao praticar a atividade;
- Desenhar no caderno como foi sua atividade;
- Pintar o desenho.
- Atividade Avaliativa – Tangram. Entregar dia **30/04/2020.**

Recursos:
- Livro didático: POUGY, Eliane; VILELE, André. Ápis Arte, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais, 2ª ed, São Paulo: Ática, 2017.
- Bola e música;
- Caderno, lápis de cor ou giz de cera.
- Disponível em: http://professoraclaudelice.blogspot.com/p/aulas.html. Acesso em 21/04/2020.
- Disponível em: https://www.pinterest.pt/pin/827184656529456525/. Acesso em 21/04/2020.
- Disponível em: https://blogdatia-jaque.blogspot.com/2011/05/o-que-e-tangram.html. Acesso em 21/04/2020.
- Disponível em: https://www.ensinobasico.com/pascoa/1408-o-ovo-magico-e-o-tangram-da-pascoa. Acesso em 21/04/2020.

Escola Municipal FaroL do Norte

Ladário,_____de abril de 2020

Professora:

Aluno(a):_____

Turma:_____ turno:_____Disciplina ;Língua Portuguesa

Atividades pedagógica complementar:Referente ao dia 03/04/2020

SINAIS DE PONTUAÇÃO

(.)Ponto final indica que a frase terminou.

(?)Ponto de interrogação usado em perguntas

(!)Ponto de exclamação usado usado para indicar admiração,surpresa,alegria ,dor.

Questão :1

Escreva duas frases usando os sinais de pontuação.

? _____

_____

! _____

_____

. _____

_____

Questão:2

Complete com os sinais de pontuação adequados :

a)Quando ele voltará de viagem:_____

b)Que tarefa difícil:_____

c)Anita gosta de biscoito:_____

d)Quantos anos você tem:_____

Questão:3

Leia e complete as frases:

a)Que lindo quadro!

Em frases exclamativas usamos o ponto de _____

b)Quem quer ser meu colega? _____

Em frase de interrogativas usamos o ponto de _____

c)Clara é minha melhor amiga.

Em final de frases afirmativas usamos _____

Questão:4

Escreva uma história ,não se esqueça de usar os sinais de pontuação.

(no mínimo 5 linhas).

Escola Municipal FaroL do Norte

Ladário,_____de abril de 2020

Professora: _____

Aluno(a):_____

Turma:_____ turno:_____Dísciplina ;Língua Portuguesa

Atividades pedagógica complementar:Referente ao dia 06/04/2020

Sílabas:É cada impulso de voz que imitimos ao falar uma palavra.As palavras podem ser classificadas

De acordo com o número de sílabas:

- Monossílabas com uma sílaba;
- Dissílabas com duas sílabas;
- Trissílabas com três sílabas;
- Polissílabas com quatro sílabas.

Questão :1

Escreva duas palavras com

Polissílabas:_____;_____

Trissílabas:_____ ;_____

Monossílabas:_____; _____

Questão:2

Classifique as palavras quanto ao números de sílabas

Céu:_____ inteligente:_____

Nota:_____ sabido:_____

Comida:_____ chá:_____

Páscoa:_____ café:_____

Questão 3

Separe as sílabas:

Macaco:_____ fábula:_____

Felicidade:_____ trabalho:_____

Alegria:_____ tatu:_____

Questão:4

Escreva três palavras :monossílabas ,polissílabas, trissílabas.

Atividades Pedagógica complementar referente ao dia 06/04/2020

Lição 1

Trabalhando com o texto

Vamos ler:

A transformação da lagarta

As borboletas riam, riam...
Iam passando e não respondiam.
Até que veio chegando uma linda
Borboleta:
- Estão procurando a lagarta da amoreira?
- Estamos sim! Aquela horrorosa! Comilona!

E a borboleta bateu as asas e falou:
- Pois sou eu...
- Não é possível, não pode ser verdade! Você é linda!

E a borboleta, sorrindo, explicou:
- Toda lagarta tem seu dia de borboleta. É só esperar pela primavera...

Dona formiga ficou muito espantada:
- Não é possível! Só acredito vendo!

E a linda borboleta falou:
- Venha ver. Isto acontece com todas as lagartas. Eu tenho uma que está acabando de virar borboleta.

E todos correram para ver.
E ficaram quietinhos, espiando...
E a lagarta foi se transformando... foi se transformando...
Até que, dentro do casulo, nasceu uma borboleta.

Ruth Rocha. *A primavera da lagarta.*

Vocabulário

Amoreira: árvore frutífera, cujas folhas se nutre o bicho-da-seda.

Casulo: invólucro formado pela larva do bicho-da-seda e por outras.

Espiando: observando.

Interpretação do texto

1. Responda:

a) Qual o título da história?

_____

_____

b) Quem escreveu a história?

_____

_____

c) De que livro foi retirada essa história?

_____

_____

2. Marque com um X:

Quem estava sendo procurada era:

( ) uma borboleta
( ) uma formiga
( ) uma lagarta

3. No lugar da lagarta apareceu uma

_____

4. Todos correram para ver a lagarta virar borboleta. Ficaram quietinhos, espiando. O que aconteceu?

_____

_____

_____

_____

Escola Municipal FaroL do Norte

Ladário,_____de abril de 2020

Professora:

Aluno(a):_____

Turma:_____ turno:_____Disciplina ;Língua Portuguesa

Atividades pedagógica complementar:Referente ao dia 08/04/2020

Trabalhando com o texto

Vamos ler.

Retrato de pato

O pato ganhou sapato
Foi logo tirar retrato.

O macaco retratista
Era mesmo um grande artista.

Disse ao pato: "Não se mexa
Para depois não ter queixa".

[...]

"Olhe pra cá direitinho: Vai sair um passarinho".

O passarinho saiu,
Bicho assim nunca se viu.

Com três penas no topete e no rabo apenas sete.

E como enfeita ele tinha um guizo em cada peninha.

[...]

Pousou no bico do pato:
- Eu também quero retrato!

- No retrato saio eu só, pra mandar a minha vó!

A discussão não parava
E cada qual mais gritava.

Passa na rua um polícia.
"Uma briga? Que delícia!"

Entra comum pé-de-vento
Prende tudo num momento.

Mário Quintana, *Pé de pilão*, Ática

Vocabulário

Queixa: reclamação

Guizo: bola oca de metal, com pequenas aberturas, que tem dentro bolinhas de metal e que faz um barulhinho ao ser agitada.

Interpretação de texto

1. Quando o pato foi tirar o retrato?

_____

2.Quem tirou o retrato do pato?

_____

3. O que ele disse ao pato?

_____

4. O passarinho saiu realmente. Como era ele?

_____

5. "*A discussão não parava*
***E cada qual mais gritava*"**

a) Quem discutiu?

_____

b) Por que houve essa discussão?

_____

ESCOLA MUNICIPAL :_____

LADÁRIO___ DE _____ DE _____

ALUNO (A) : _____ TURMA:___ ANO_____

PROFESSOR: (A) _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

AULA PROGRAMADA REFERENTE AO DIA 02/04/2020

1) Escreva para cada um dos números:

a) O sucessor

113_____

332_____

699 _____

1.429_____

99 _____

321 _____

90 _____

46 _____

b) O antecessor

76 _____

601 _____

580 _____

101 _____

999 _____

450 _____

767 _____

58 _____

2) Represente as quantidades por meio de algarismos:

a) Quatorze _____

b) Setecentos e trinta _____

c) Cento e vinte oito _____

d) Um mil trezentos e dez _____

e) Trinta e dois mil, quinhentos e oitenta _____

f) Setenta e nove _____

3)Escreva por extenso:

a) 776 _____

b)4.202 _____

c)374 _____

d)2.580 _____

4)Resolva as continhas:

a) 682
63
+ 9

b) 6724
826
+ 21

c) 6958
- 4753

d) 6576
- 2306

ESCOLA MUNICIPAL _____

LADÁRIO ____ DE _____ DE _____

ALUNO (A) _____ TURMA ____ ANO _____

PROFESSOR (A): _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

AULA PROGRAMADA REFERENTE AO DIA 07/04/2020

- **VALOR POSICIONAL**

QUESTÃO 1 Decomponha os números conforme o exemplo:

a) 189= 100+80+9
b) 191=_____
c) 295= _____
d) 378= _____
e) 400= _____
f) 762= _____

Questão 2 Componha os números conforme o exemplo:

a) 1 centena, 2dezenas, e 9 unidades= 129
b) 3 centenas, 6 dezenas e 1 unidade= _____
c) 5 centenas, 7dezenas e 3 unidades= _____
d) 4 centenas, 3 dezenas e 5 unidades= _____
e) 2 centenas, 9 dezenas e 8 unidades= _____
f) 7 centenas, 5 dezenas e 2 unidades= _____

Questão 3 Veja o exemplo:

123	C D U 1 2 3	1CENTENA 2DEZENAS 3UNIDADES	100+20+3
238	C D U	2 3 8	
357	C D U	3 5 7	
426	C D U	4 2 6	
579	C D U	5 7 9	

ESCOLA MUNICIPAL _____

LADÁRIO ___ DE _____ DE _____

ALUNO (A) _____ TURMA ___ ANO _____

PROFESSOR (A): _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

AULA PROGRAMADA REFERENTE AO DIA 09/04/2020

- NÚMEROS PARES E ÍMPARES

QUESTÃO 1 Circule os números pares:

1215- 628- 1458- 2500- 329- 543- 214- 17- 1200- 2780- 1000

QUESTÃO 2 Escreva os algarismos em ordem crescente e sublinhe os que forem ímpar:

2356- 1089- 564- 1238- 1627- 115- 1150- 2110- 453- 1512

QUESTÃO 3 Arme e efetue as operações abaixo:

569+120+12=

9876-6531=

9623X4=

6423X5=

QUESTÃO 4 O resultado da operação 23+32-10 é ?

a) 44 b) 45 c) 46 d) 54 e) 42

QUESTÃO 5 Circule no quadro abaixo os números ímpares:

253- 495- 392- 494- 668- 2391- 555- 1091- 202- 2020- 327

Atividades Pedagógica complementar : Referente 08/04/2020

Lição 4

Interpretação de texto

Trabalhando com o texto

Vamos ler:

Cachorros sem dono

Se seu cão sumir, não deixe de ir ao Centro de zoonoses, onde os animais ficam três dias.

Os bichos de estimação, às vezes, somem. Isso pode acontecer por descuido dos donos ou pela curiosidade do animal de conhecer oambiente seus animais nas ruas. O centro de controle de Zoonoses de São Paulo (CCZ) captura, nas ruas, cerca de 150 cães por dia. Embora usem um caminhão, ainda são chamados de carrocinha. É que no começo do século esses laçadores saíam pelas ruas com carroças. Os bichos são recolhidos porque podem transmitir doenças. Dos capturados, somente 25% voltam para casa. O cachorro fica apenas três dias no centro. Se o dono não pegá-lo, pode ser enviado para pesquisas nas faculdades, canil de adoção (custa R$ 7,00 para adotar) ou são sacrificados. Para tirar o cacorro do CCZ, seu dono tem de pagar multa de R$ 14,00 mais uma taxa de R$ 0,50 por dia.

Estadinho/ O Estado de S. Paulo,21/08/1999.

Vocabulário

Captura: Aprende, aprisiona;

1. Qual é o assunto da reportagem lida?

_____

_____

2. Quem escreveu essa reportagem?

_____

_____

3. Qual é a data de publicação da reportagem?

_____

_____

4. Circule apenas as palavras que se referem aos meios de comunicação em que geralmente também encontramos reportagens:

revistas internet gibis

livros enciclopédias dicionário

5. De acordo com o texto, por que os bichos de estimação as vezes somem?

_____

_____

_____

Escola Municipal FaroL do Norte

Ladário,_____de abril de 2020

Professora:

Aluno(a):_____

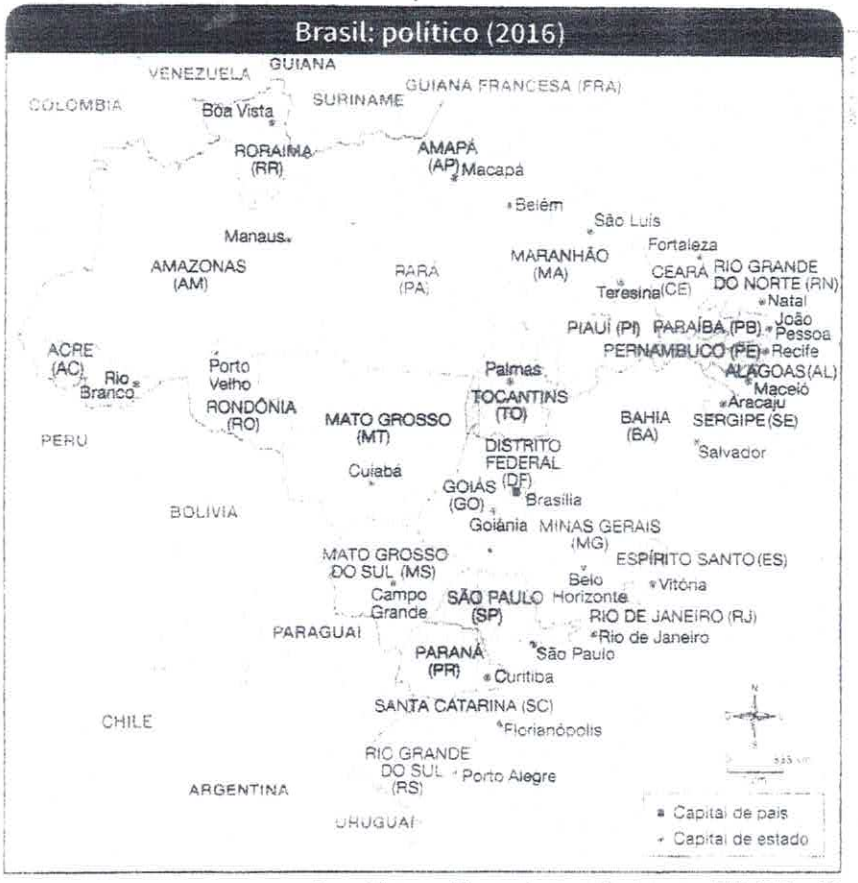
Turma:_____ turno:_____Disciplina:Geografia

Atividades pedagógica complementar:Referente ao dia 06 e 07/04/2020

A divisão administrativa do Brasil por estados

Com uma grande extensão, o território brasileiro está dividido em 26 estados um Distrito Federal, o que favorece a administração e a organização do país.

Veja no mapa a seguir como se distribuem os estados brasileiros. Observe ue cada estado e identificado pelo nome e por uma sigla de duas letras. Por xemplo: RN é a sigla do estado do Rio Grande do Norte; AP é a sigla do estado o Amapá e assim por diante. Agora, localize no mapa o estado onde você vive.



Fonte: Atlas geográfico escolar. 7. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2016. p. 90.

Cada estado tem sua **capital**, que o município que abriga as atividades do verno estadual. Na capital estão concentrados os três poderes: Executivo, o Legislativo e o Judiciário.

Pesquise e responda: sobre cada um dos Três Poderes:

- Poder Executivo; Poder Legislativo e Poder Judiciário

Atividade Pedagógica Complementar: 06 e 07/04/2020

CAPÍTULO 2

Os estados e as regiões brasileiras

O **território brasileiro** ocupa pouco mais de 8 milhões e quinhentos mil quilômetros quadrados. Esse imenso território foi formado no decorrer de vários **séculos** de ocupação humana, tem **soberania** e um **governo próprio** regido por leis.

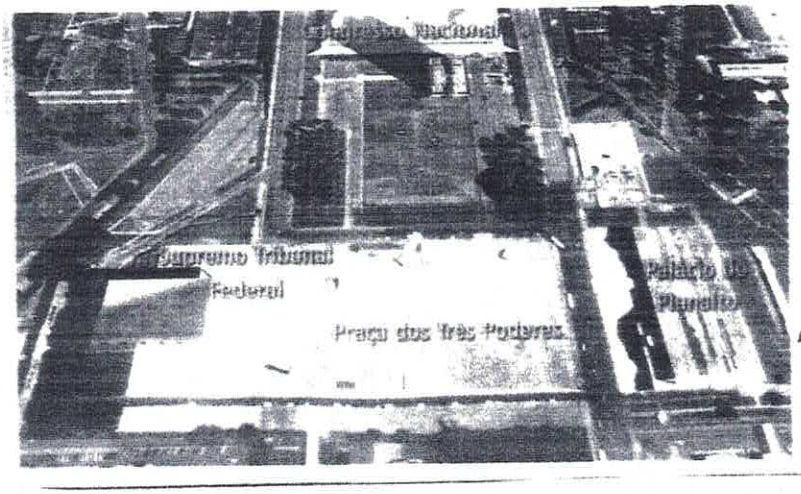
século: período de cem anos.

A organização política do Brasil foi realizada com base na **Constituição** Federal, que é o conjunto de leis do país. Nela são apresentados os principais direitos e deveres dos cidadãos e, também, a forma como o país e os estados devem ser administrados.

Nossa Constituição reconhece no país 26 estados e um Distrito Federal, totalizando 27 porções, chamadas unidades federativas.

O Distrito Federal é uma área de pouco mais de 5 mil quilômetros quadrados no interior do estado de Goiás. É no Distrito Federal que se encontra a capital do Brasil, a cidade de Brasília, que é a sede do governo federal e de onde partem as decisões políticas que norteam a vida de todos os brasileiros.

O governo federal é composto de três poderes. Em Brasília, os prédios que abrigam os poderes ficam próximos, em um local conhecido como Praça dos Três Poderes. Veja na fotografia panorâmica.



▲ Praça dos Três Poderes em Brasília, no Distrito Federal, 2017.

Pesquise e Responda:

a) O nome do Presidente do Brasil

b) O nome do Estado e da Capital do Estado onde você vive.

c) O nome do Governador onde você vive.

d) Nome do Prefeito da sua cidade.

Escola Municipal Farol do Norte

Ladário,02 de abril de 2020

Professora: Silvia Céspedes

Atividades pedagógica complementar

Senhores pais/responsáveis:segue abaixo a lista de lições 10/04/2020 da disciplina de História

Atividades do livro didático do aluno Editora Ápis :Anna Maria Charlier/Maria Elena Simielli.

Atividades:pág.10 e 15.

ESCOLA MUNICIPAL _____

LADÁRIO ____ DE _____ DE _____

ALUNO (A) _____TURMA ____ ANO_____

PROFESSOR (A): _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

AUALA PROGRAMADA REFERENTE AO DIA 09/04/2020

- **ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE**

1) De acordo com a ordem crescente organize e reescreva os números:

807- 890 - 789 - 799 - 909- 607 - 534 - 208- 749- 128- 54

2) Organize de forma decrescente os números abaixo:

23- 4- 16- 22- 7- 19- 10- 28- 13- 29- 51- 46- 11- 21- 36

3) Ordene do maior para o menor:

658- 558- 646- 724- 915- 845- 300- 832- 499- 192

4) Na ordem decrescente escreva os números entre 250 e 265.

5) Nos números abaixo utilize > maior que ou < menor que, entre os números:

761 ___ 716

182 ___ 823

632 ___ 612

582 ___ 503

371 ___ 381

432 ___ 342

592 ___ 593

101 ___ 110

ESCOLA MUNICIPAL _____

LADÁRIO ____ DE _____ DE _____

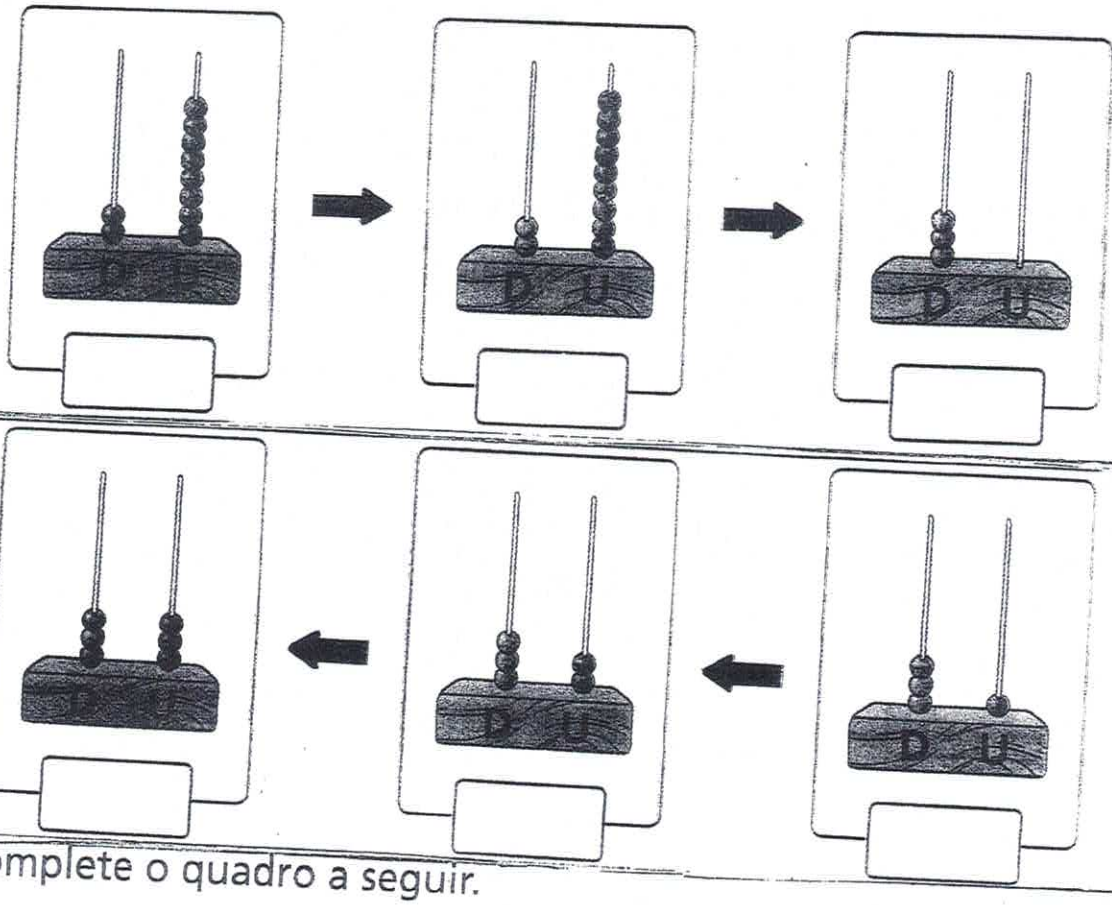
ALUNO (A) _____ TURMA ____ ANO _____

PROFESSOR (A): _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

AULA PROGRAMADA REFERENTE AO DIA 07/04/2020

Escreva na forma de algarismos os números representados nos ábacos.



Complete o quadro a seguir.

Número	Decomposição	Escrita por extenso
28		vinte e oito
	30 + 6	
	30 + 9	
42		
47		

ESCOLA MUNICIPAL _____

LADÁRIO __ DE _____ DE _____

ALUNO (A): _____ TURMA ___ ANO _____

PROFESSOR (A) : _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

AULA PROGRAMADA REFERENTE AO DIA 02/04/2020

1) **Resolva as questões abaixo:**

Marque a alternativa correta:

89+38+242=

( ) 348 ( ) 369 ( ) 329

2) **Eu comprei 500 balas comi 305 e dei 120 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?**

a) 85 b) 75 c) 70 d) 65 e) 60

3) **Se um pato tem 2 patas. Quantas patas tem 35 patos?**

a) 50 b) 60 c) 70 d)20 e) 100

4) **Se um Cachorro tem 4 patas. Quantas patas tem 48 cachorros?**

a) 70 b) 40 c) 100 d) 192 e) 20

5) **Miguel precisa corrigir 30 provas de uma turma desse total ele corrigiu 18 provas. Quantas provas dessa turma faltam para Miguel corrigir?**

( ) 13

( ) 12

( ) 11

( ) 10

ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

LADÁRIO ___ DE ABRIL DE 2020

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A): SILVIA CESPEDES **TURMA** 4º B **TURNO:** VESPERTINO

DISCÍPLINA: GEOGRAFIA.

Senhores pais/ responsáveis; segue abaixo a lista de atividades dos dias: 13 a 14 de Abril. Lembre-se que em cada atividade deverá ter um cabeçalho.

OBS: As atividades estão no livro didático do aluno, Geografia 4º ano, Editora Ápis, autora; Maria Elena Simielli.

13/04/20- (1 aula)-

Atividades; página 39

Conteúdo: Orientação geográfica.

14/04/2020- (1 aula)-

Atividade página 41. **Questão 3**

Conteúdo: Localização das Pessoas

Disciplina: História.

OBS: As atividades estão no livro didático do aluno, História 4º ano Ápis, Autoras; Anna Maria Cherlier, Maria Elena Simielli.

17/04/2020- (2 Aulas)-

1º Aula: Atividades páginas 21 e 22-

Conteúdo: A migração na História.

2º Aula: Atividades páginas 23 e 24.

Conteúdo: A migração na História- Pastoreio.

ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

LADÁRIO ___ DE ABRIL DE 2020

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A): SILVIA CESPEDES **TURMA** 4º B **TURNO:** VESPERTINO

DISCÍPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Senhores pais/ responsáveis; segue abaixo a lista de atividades dos dias: 11 a 18 de Abril. Lembre-se que em cada atividade deverá ter um cabeçalho.

OBS: As atividades estão no livro didático do aluno, Língua Portuguesa 4º ano, Editora Ápis, autoras; Ana Triconi, Terezinha Bortin, Vera Marchezi.

11/04/20- (Sábado letivo)- horário de 4º feira, referente ao dia 18/03/2020- (2 aulas).

1º Aula: Atividades; página 63.

Conteúdo: História em quadrinho.

2º Aula: Atividade página 65

Conteúdo: Substantivos Próprios e o uso da letra maiúscula.

13/04/2020- (2 Aulas)-

1º Aula: Atividades página 66

Conteúdo: Substantivos Próprios e comuns.

Veja Exemplo: Substantivos Comuns **Substantivos Próprios**

Lápis **Brasil**

2º Aula: Atividade página 67. Questão número **3**

Conteúdo: Alfabeto Maíusculo.

15/04/2020- (2 Aulas)-

1º Aula: Atividade página 89.

Conteúdo: gênero textual receita- Suco de Maçã.

2º Aula: Atividades página 90. Questão **2 e 3**

Conteúdo: Música "Criança não Trabalha".

17/04/2020- (1 Aula)-

1º Aula: Atividades página 91. Questão **4 e 5**

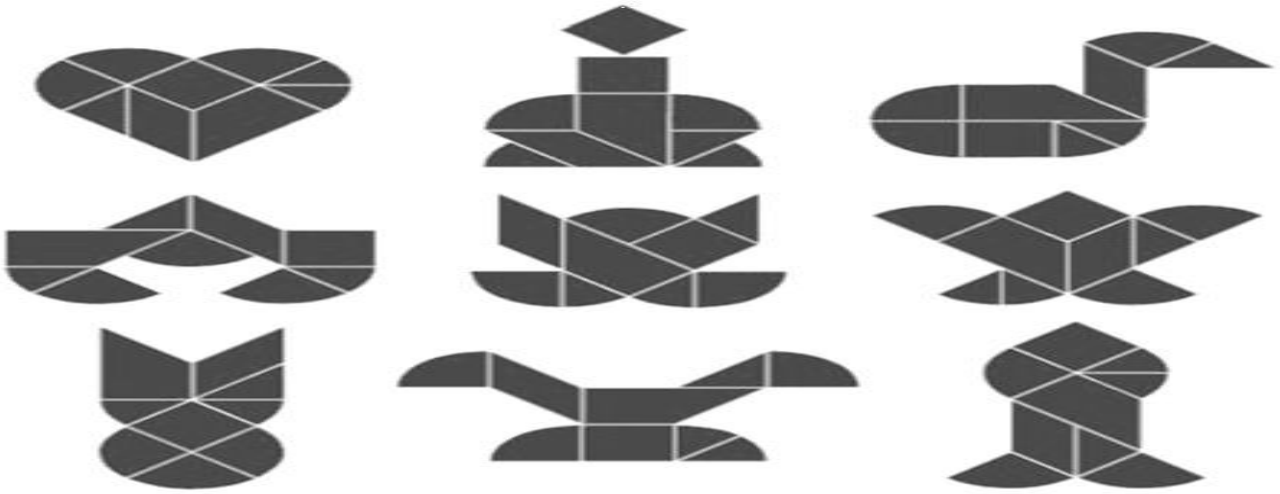
Conteúdo: Substantivos Abstratos.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

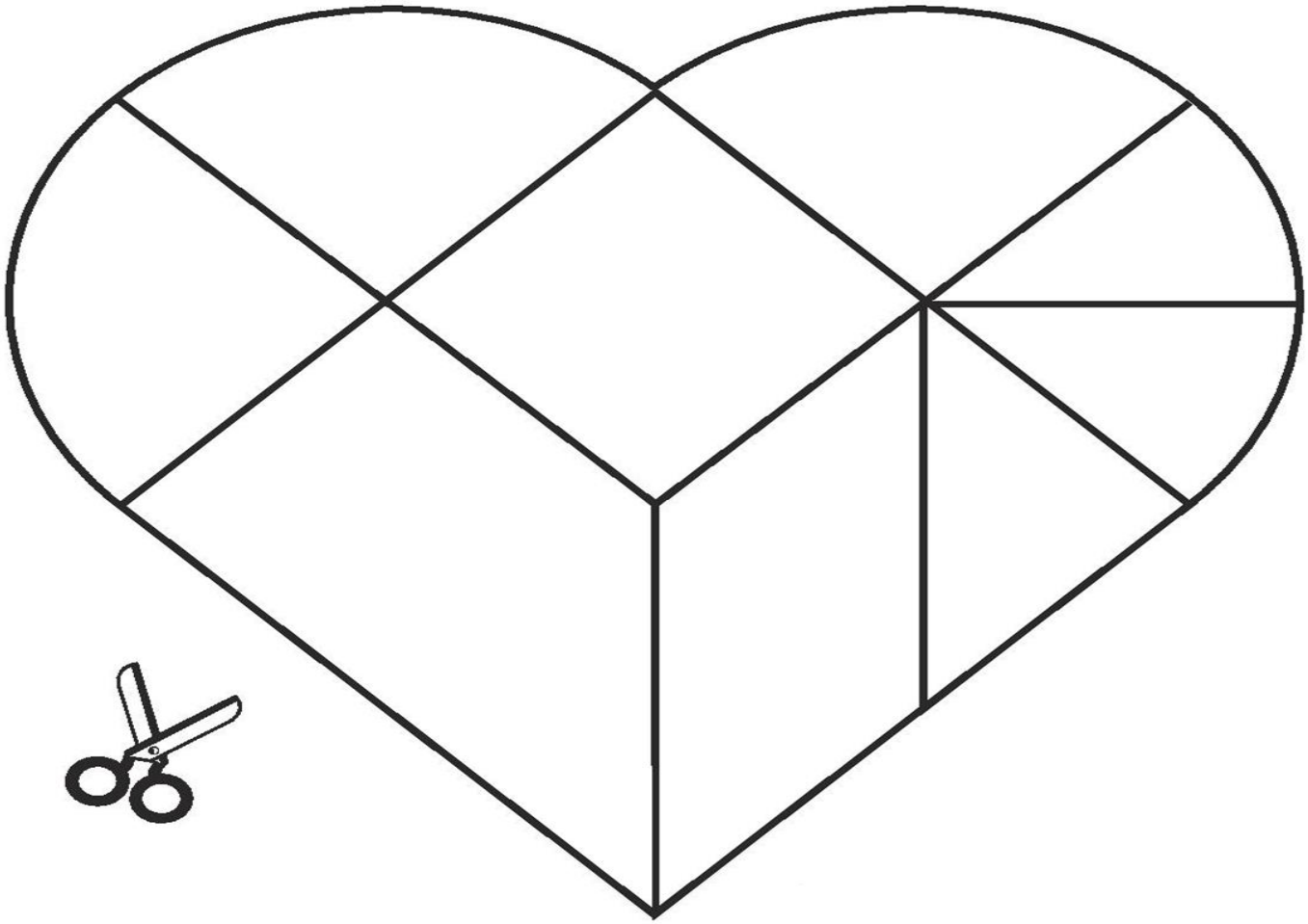
Escola Municipal Farol do Norte.
Ladário, ____ de abril de 2020.
Professora: _____
Aluno (a): _____ Série: _____

Atividade Avaliativa de Arte

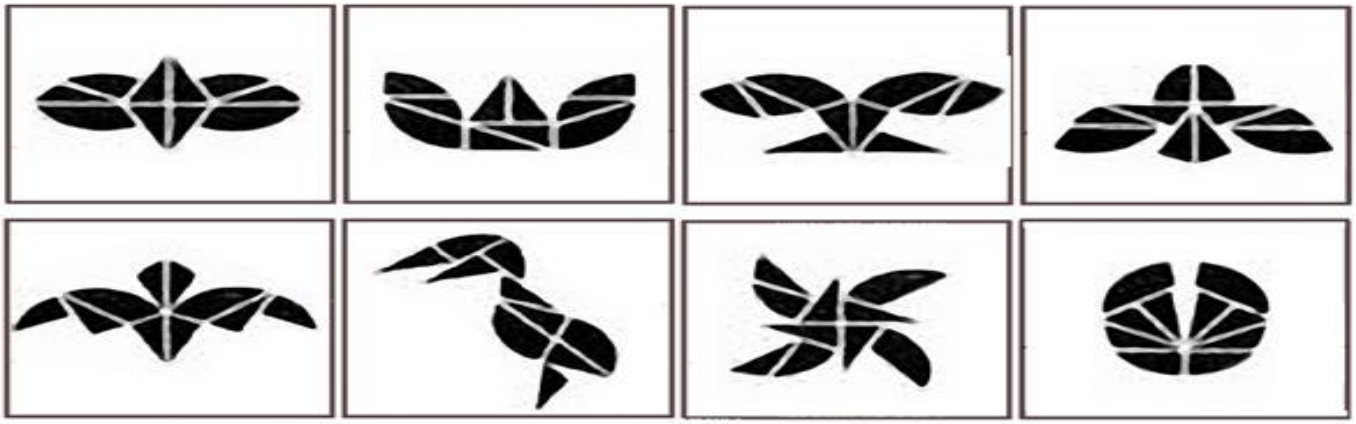
Observe a imagem montadas com o tangram de coração e ovo, pinte bem colorido, recorte e monte uma das figuras, com cabeçalho para entregar**.**



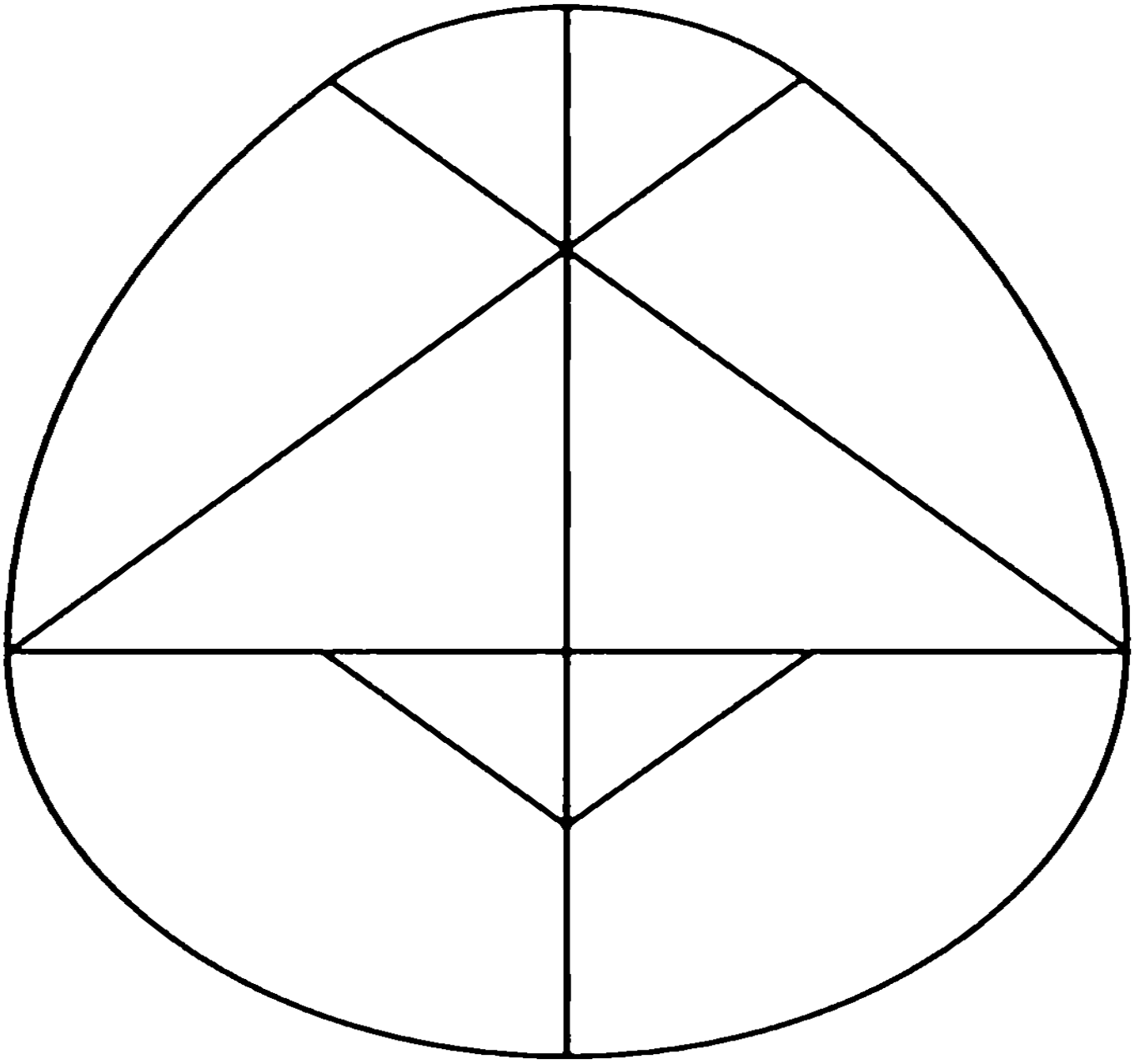
Disponível em: http://professoraclaudelice.blogspot.com/p/aulas.html. Acesso em 21/04/2020.



Disponível em: https://www.pinterest.pt/pin/827184656529456525/. Acesso em 21/04/2020.



Disponível em: https://blogdatia-jaque.blogspot.com/2011/05/o-que-e-tangram.html. Acesso em 21/04/2020.



Disponível em: https://www.ensinobasico.com/pascoa/1408-o-ovo-magico-e-o-tangram-da-pascoa. Acesso em 21/04/2020.

ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

LADÁRIO ___ DE ABRIL DE 2020

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A): SILVIA CESPEDES **TURMA** 4º B **TURNO:** VESPERTINO

DISCÍPLINA: Matemática

Senhores pais/ responsáveis; segue abaixo a lista de atividades dos dias: 14 a 18 de Abril. Lembre-se que em cada atividade deverá ter um cabeçalho.

OBS: As atividades estão no livro didático do aluno, Matemática 4º ano, Editora Ápis, autor; Luiz Roberto Dantes.

14/04/20- (2 aulas)-

1º Aula: Atividades; página 31. **Questão 1, 2 e 3**

Conteúdo: Número natural Par e Número natural Ímpar.

2º Aula: Atividades página 33. **Questão 7 e 8**

Conteúdo: Números e Formas de Pagamento

16/04/2020- (2 aulas)-

1º Aula: Atividade página 34. **Questão 2**

Conteúdo: Estatísticas (gráficos).

2º Aula: Atividade página 44-

Conteúdo: Geometria (Caça- palavras).

18/04/2020- (2 Aulas)-Sábado letivo- Horário de 5º feira referente ao dia 19/03/2020.

1º Aula: Atividade página 68**. Questão 4**

Conteúdo: Números e Gráficos.

2º Aula: Atividade; Escreva os números até 300 e circule os números pares:

Conteúdo: Sequência numérica, números pares.