ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Gregório Cosme** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia:16/09 a 30 /09 2020. Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **Ciências**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Atividades 01 e 02.
Leia o texto abaixo:

O que os seres vivos retiram do ambiente eles devolvem. Tem sido assim desde do início da existência da vida da terra, até os dias de hoje. Trata-se de um ciclo eterno.

A este ciclo damos o nome de CADEIA ALIMENTAR.

Na cadeia Alimentar, a energia vai sendo transferida de um ser vivo a outro. Para representar uma cadeira alimentar usamos setas.

Os componentes da cadeia alimentar são os seres:

- **Produtores** - são todos os seres que fabricam o seu próprio alimento, através da fotossíntese, sendo neste caso as plantas, sejam elas terrestres ou aquáticas.
- **Animais** - os animais obtém sua energia e alimentos comendo plantas ou outros animais, pois não realizam fotossíntese, sendo, portanto incapazes de fabricarem seu próprio alimento.
- **Decompositores** - apesar da sua importância, os decompositores nem sempre são muito fáceis de serem observados em um ecossistema, pois sendo a maioria formada por seres microscópicos, a constatação da sua presença não é uma tarefa tão fácil. As bactérias e os fungos são seres decompositores.



1. De acordo com o texto, o que é Cadeia Alimentar?

2. Quais são os seres que compoe a cadeia alimentar?

Atividades 03 e 04.

CADEIA ALIMENTAR

1. Sublinhe a definição de cadeia alimentar.

a) Produção do próprio alimento pelos seres vivos.

b) Transferência de energia de um ser vivo para o outro, por meio do alimento.

2. Em uma cadeia alimentar, os produtores são os:

☐ vegetais ☐ animais herbívoros

☐ animais carnívoros ☐ animais onívoros

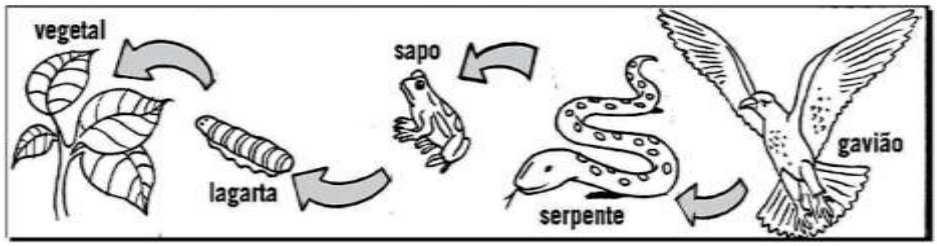
3. Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

☐ produtores ☐ consumidores ☐ decompositores

4. Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são os:

☐ produtores ☐ consumidores ☐ decompositores

5. Observe este esquema de cadeia alimentar. Do que cada ser se alimentou? Anote.



_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4º B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Gregório Cosme** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia:16/09 a 30 /09 2020. Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**

- Observe a fala da menina e responda as questões



- Ela está correta no que disse? Por quê?

_____

_____

_____

- Leia novamente a fala da menina e crie uma nova frase falando sobre as diferenças.

_____

_____

- Complete a frase com as palavras do quadro.

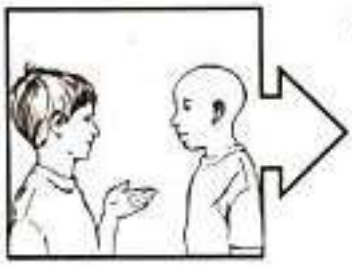
respeitar – coleta – melhor – natureza – economizar – amar – diferenças.

Para fazermos um mundo _____, precisamos _____ as pessoas mais velhas, fazer a _____do lixo, cuidar da _____, _____ energia e água, e _____ ao próximo, respeitando sempre as _____.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Vamos falar de "coisas legais"?

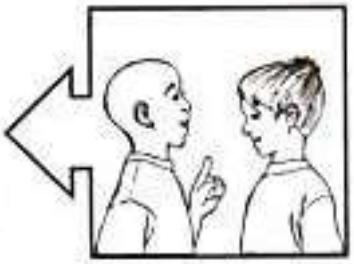
★ Complete:

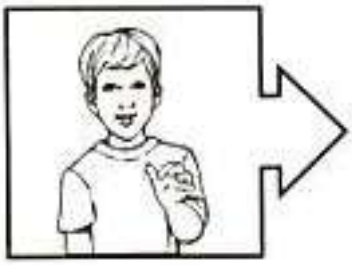


• Eu digo coisas legais para você:

– Eu admiro suas atitudes!

• Você diz coisas legais para mim:





• Eu respeito a mim mesmo quando:

• Eu respeito os meus semelhantes quando:





• Na escola, eu respeito a todos, quando: