ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° Ano B

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 16/09/2020 a 30/09/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Sílvia Céspedes

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/09 a 30/09/2020. Quantidade de aulas: 14

Objeto do conhecimento: Sílabas

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**



As palavras quanto ao número de sílabas podem ser:

- MONOSSÍLABAS – quando tem apenas 1 sílabas, Ex.: pés
- DISSÍLABA – quando tem 2 sílabas, Ex.: dado
- TRISSÍLABA – quando tem 3 sílabas, Ex.: tomate
- POLISSÍLABA – quando tem 4 ou mais sílabas, Ex.: telefone ou antigamente.

É isso ai, agora vamos exercitar, com algumas atividades.

- Preencha o quadro como o modelo.

PALAVRA	DIVISÃO SILÁBICA	NÚMERO DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
Pedalada			
Céu			
Abuso			
Nó			
Disco			
Felicidade			
Carretel			
Nota			
Viagem			
Recreio			
Sol			
Duelo			
Dama			

- Separe as sílabas abaixo e classifique-as.

PALAVRAS	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO
Sol		
Carro		
Sapo		
Ônibus		
Motorista		
Avião		
Professor		

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/09 a 30/09/2020. Quantidade de aulas: 14

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

- Relacione as colunas:

1. São monossílabas
2. São dissílabas
3. São trissílabas
4. São polissílabas

( ) palavras com quatro ou mais sílabas
( ) palavras com uma sílaba
( ) palavras com três sílabas
( ) palavras com duas sílabas

- ATENÇÃO, Leia o texto das tirinhas e responda as perguntas abaixo.



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

SOBRE O TEXTO:

1. QUAL O TIPO DE TEXTO? _____

2. ESSE TEXTO SERVE PARA _____.

3. QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO? _____.

4. EM QUE LUGAR ACONTECE A HISTÓRIA? _____.

5. POR QUE O CEBOLINHA DISSE QUE SÓ PEGAVA TRANQUEIRAS?

_____

_____

_____

6. NO 3º QUADRINHO APARECE ESCRITO: "*NO OUTRO DIA...*". QUEM DISSE ESTA FALA? _____.

7. POR QUE OS PEIXES DIZEM QUE O LIXEIRO CHEGOU?

_____

_____

_____

8. EXPLIQUE COMO VOCÊ ACHA QUE AQUELAS "TRANQUEIRAS" FORAM PARA O RIO E O QUE PODEMOS FAZER PARA MUDAR ESTA SITUAÇÃO?

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

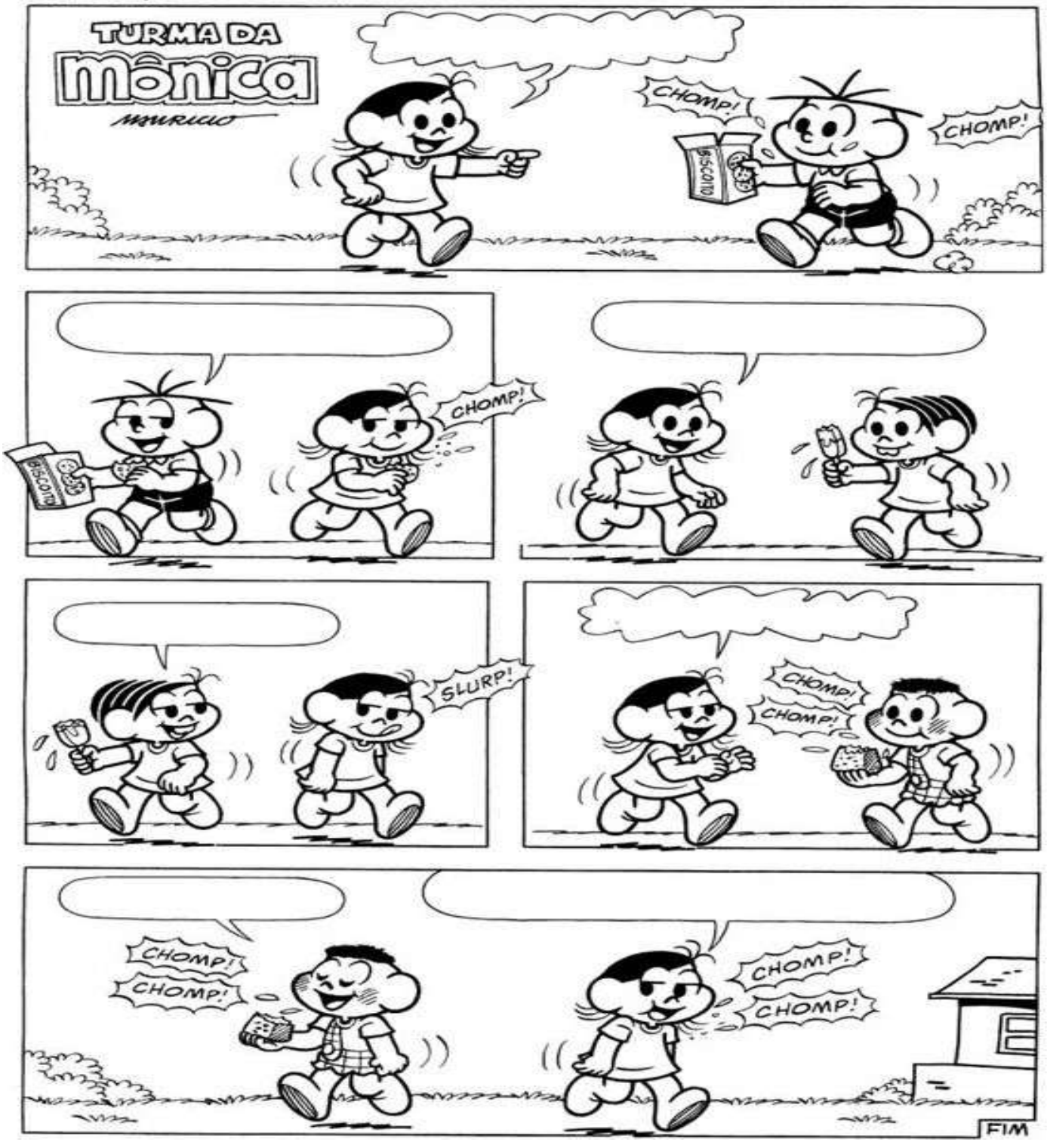
Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/09 a 30/09/2020. Quantidade de aulas: 14

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO! DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!



Disponível em: sugestoesdeatividades.blogspot.com. Acesso em 22/09/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

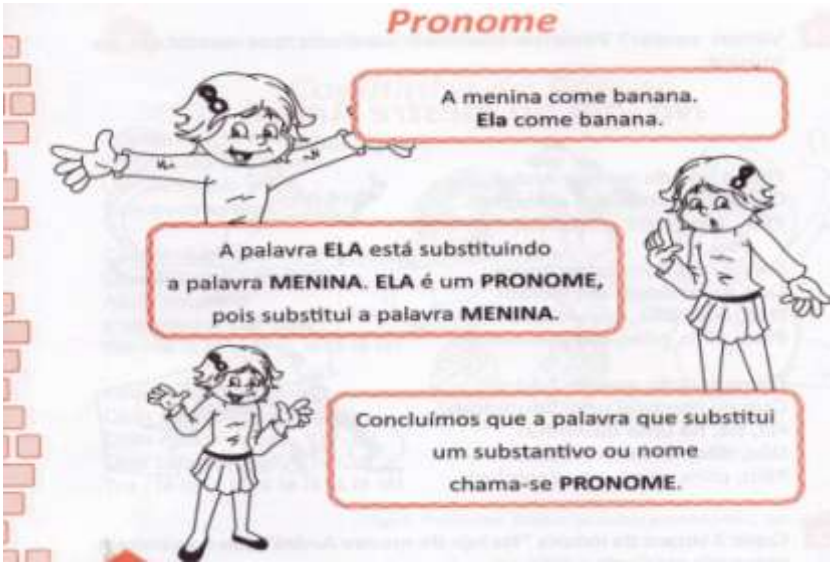
Atividade referente ao período de 16/09 a 30/09/2020. Quantidade de aulas: 14

Objeto do conhecimento: Pronomes

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**



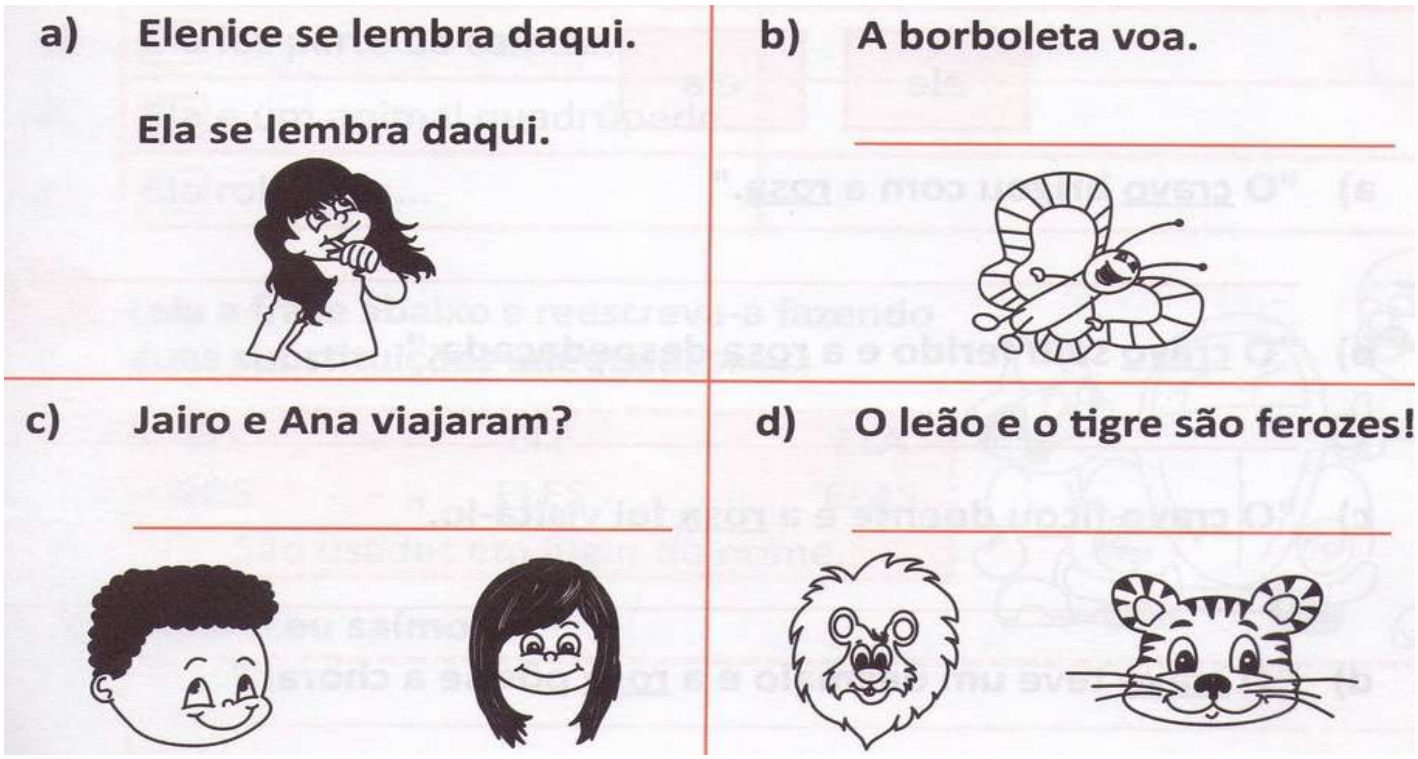
Na atividade anterior vimos os pronomes, agora vamos continuar.



- Forme frases com os pronomes abaixo:

Elas	
Eles	
Ele	

- Descubra o segredo e continue a atividade.



Disponível em: professorzezinhoramos.com. Acesso em 22/09/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/09 a 30/09/2020. Quantidade de aulas: 14

Objeto do conhecimento: Pronomes

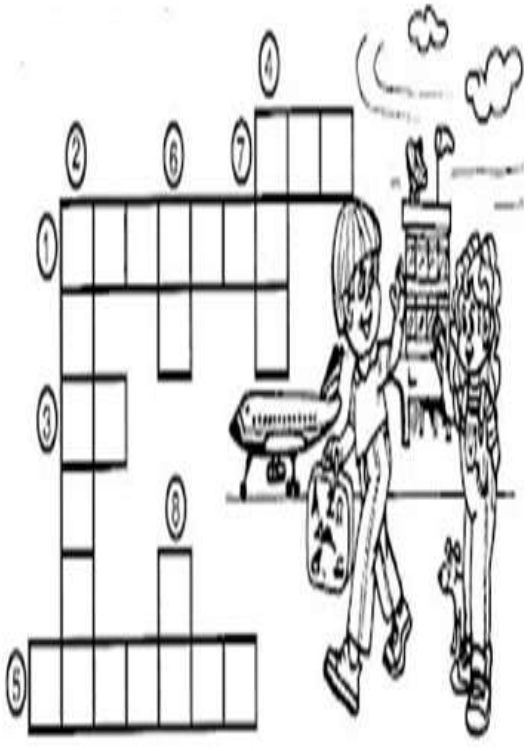
Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

PRONOMES PESSOAIS DO CASO OBLÍQUO

Primeira pessoa do singular – me, mim, comigo Segunda pessoa do singular – te, ti, contigo Terceira pessoa do singular – o, a, lhe, se, si, consigo.
Primeira pessoa do plural – nós, conosco Segunda pessoa do plural – vós, convosco Terceira pessoa do plural – os, as, lhes, se, si, consigo.
Observação: os pronomes o, a, os, as têm também as formas lo, la, los, las, no, na, nos, nas.

Cruzadinha dos Oblíquos

1. Eu levo meu cachorro comigo e ela leva o dela _____
2. Estou querendo viajar. Quer vir _____?
3. Eu _____ lembro dele.
4. Vou levar os doces. Vou levá-_____.
5. Iremos por este caminho. Vocês não querem ir _____?
6. Ele ____chama Marcelo.
7. Ela entregou ____o embrulho.
8. Sandro levou as crianças. Sandro levou-_____.



1) Encontre, no caça-palavras, as palavras que completam as frases abaixo:

a) Ir a algum lugar a passeio: .....
b) Sala de aula: .....
c) O que faz rir é porque é: .....
d) É sinônimo de música: .....
e) Lugar onde se compra carne: .....
f) Terceiro mês do ano: .....
g) Quem está com pressa: .....
h) Quem está sem sapatos, está: .....
i) Dar soluços é o mesmo que: .....
j) O contrário de fino: .....
k) O fruto da macieira é a: .....
l) Pessoa que faz massagem: .....
m) Anel de casamento ou noivado: .....
n) É o fruto do pessegueiro: .....
o) É o contrário de pressa: .....
p) O tempo que passou: .....



C	W	O	C	A	N	Ç	Ã	O	A	P	O	S	A	I	R	A	O	E	D	A
P	P	M	G	O	R	Q	W	E	R	T	Y	U	S	O	S	S	E	G	O	Z
Ê	A	G	O	Q	I	C	A	P	E	N	G	R	A	Ç	A	D	O	A	I	S
S	P	M	A	Ç	Ã	H	S	A	L	I	A	N	Ç	A	R	R	Q	S	D	A
S	A	R	O	S	A	M	E	A	O	L	C	A	M	E	L	A	L	O	E	P
E	G	C	A	M	E	P	A	S	S	E	A	R	M	H	A	G	X	L	O	R
G	T	Á	L	Q	H	Z	L	N	M	A	C	H	O	L	E	R	A	I	Ç	E
O	E	G	R	O	Ç	L	A	C	S	E	D	A	I	R	C	O	E	N	R	S
Z	S	U	O	G	A	L	D	L	H	A	C	O	L	A	A	S	A	A	A	S
A	O	C	L	A	S	S	E	D	E	I	R	A	E	L	M	S	C	I	M	A
I	U	A	X	P	R	E	G	U	A	Ç	O	U	G	U	E	O	Z	O	A	D
O	R	W	M	O	R	C	M	A	S	S	A	G	I	S	T	A	E	L	Z	O
L	A	G	O	P	A	S	S	A	D	O	A	W	E	R	O	X	X	Q	W	E
A	T	L	G	C	U	Q	W	S	O	L	U	Ç	A	R	T	I	S	E	T	D

Disponível em:pinterest.com. Acesso em 22/09/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/09 a 30/09/2020. Quantidade de aulas: 10

Objeto do conhecimento: Medidas de tempo e comprimento

Componente Curricular: **Matemática**



Fonte: portaldoprofessor.mec.gov.br

➔Um dia tem 24 horas.

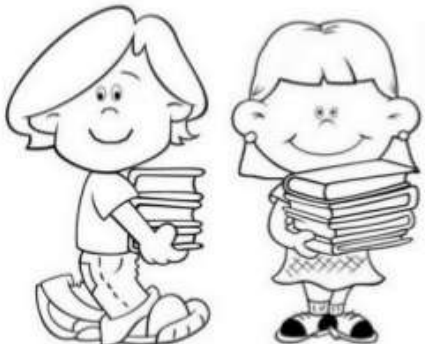
➔ Metade de um dia são 12 horas.

➔Uma hora tem 60 minutos.

➔Um minuto tem 60 segundos.

➔Meia hora são 30 minutos.

➔Um Quarto de hora são 15 minutos.



1° Existem 2 tipos de relógios: um analógico e outro digital



2° Aprendemos que

1 dia tem 24 horas
1 hora tem 60 minutos

3° No relógio analógico o ponteiro menor indica as horas e o ponteiro maior indica os minutos



Este relógio está marcando **9 horas e 5 minutos.**

4° Os relógios digitais apresentam dois números, geralmente separados por dois pontos. O primeiro representa as horas e segundo representa os minutos



Este relógio está marcando **10 horas e 30 minutos.**

1) Desenhe o ponteiro do relógio na hora certa.







2. Que horas são?







ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/09 a 30/09/2020. Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **Matemática**



Peça para a mamãe, ou papai um metro, trena, fita métrica ou qualquer outro instrumento de medida de comprimento, e vamos agora aprender ↓

Medidas de Comprimento

- O metro é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho, chamados centímetros.

1 metro = 100 centímetros.

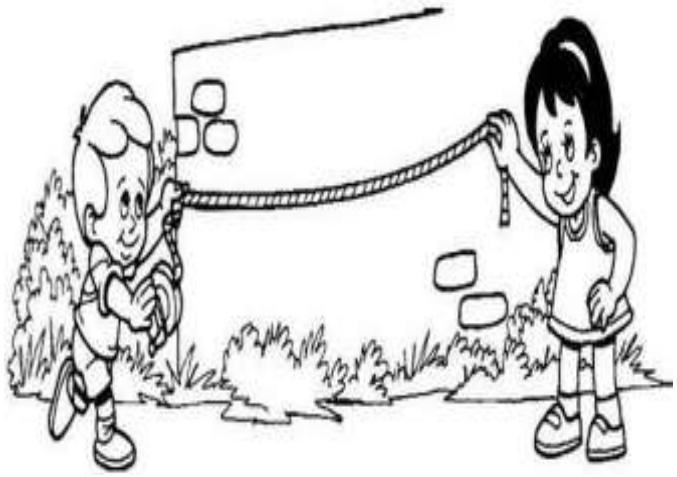
- Cada centímetro é dividido em 10 pedacinhos chamados milímetros.

1 metro = 100 centímetros = 1.000 milímetros

- Quando dividimos o metro em 10 pedaços do mesmo tamanho, encontramos decímetros.

1 metro = 10 decímetros
1 decímetro = 10 centímetros

1 metro = 10 decímetros = 100 centímetros = 1.000 milímetros



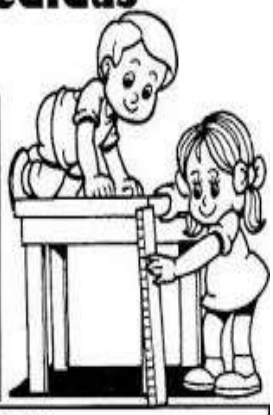
Você Faz as Medidas

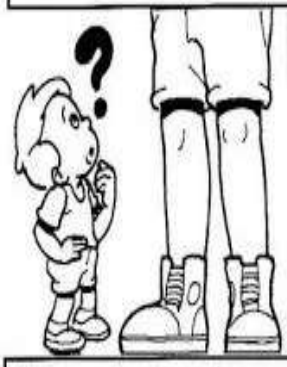
- Use o metro; faça as medidas e marque:

Altura de sua mesa:

☐ menor que 1 metro
☐ igual a 1 metro
☐ maior que 1 metro

Quanto é? ⇨





Altura de seu colega:

☐ menor que 1 metro
☐ igual a 1 metro
☐ maior que 1 metro

Quanto é? ⇨

Largura de seu caderno:

☐ menor que 1 metro
☐ igual a 1 metro
☐ maior que 1 metro

Quanto é? ⇨





Comprimento de seu braço:

☐ menor que 1 metro
☐ igual a 1 metro
☐ maior que 1 metro

Quanto é? ⇨

Fonte: Pinterest

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/09 a 30/09/2020. Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **Matemática**

MEDIMOS O COMPRIMENTO DE TERRENOS, DE CORDÕES, DE FITAS, DE TECIDOS E A ALTURA DAS PESSOAS EM METROS. PARA ISSO, UTILIZAMOS ALGUNS INSTRUMENTOS PARA MEDIR.

- OBSERVE OS DESENHOS DOS PROFISSIONAIS E LIGUE-OS AOS INSTRUMENTOS USADOS POR ELES.



A COSTUREIRA USA A FITA MÉTRICA.



O ENGENHEIRO USA A TRENA.

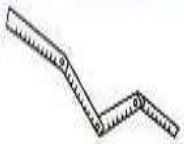


O PEDREIRO USA O METRO ARTICULADO.



O ESTUDANTE USA A RÉGUA.

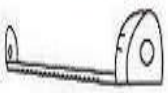
METRO ARTICULADO



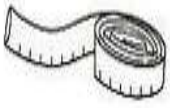
RÉGUA



TRENA



FITA MÉTRICA





✎ Observe os instrumentos utilizados para medir comprimentos e responda às perguntas abaixo.



Metro articulado



Fita métrica



Régua

a) Luíza usa a _____ na sala de aula.

b) A costureira usa a _____ para tirar as medidas.

c) O pedreiro trabalha com o _____.

✎ Complete as frases:

a) 1 metro tem _____ centímetros.

b) Meio metro tem _____ centímetros.

Fonte: Pinterest

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/09 a 30/09/2020. Quantidade de aulas: 04

Objeto do conhecimento: Medidas de tempo e comprimento

Componente Curricular: **História**

21 DE SETEMBRO DIA DA ÁRVORE



"Plantar uma árvore é cuidar do amanhã"

Fonte: cantinhodoeducador.com

A árvore

Ela cuida de nos dar;
sombra, alimento e proteção;
E ainda limpa o ar;
Combatendo a poluição.



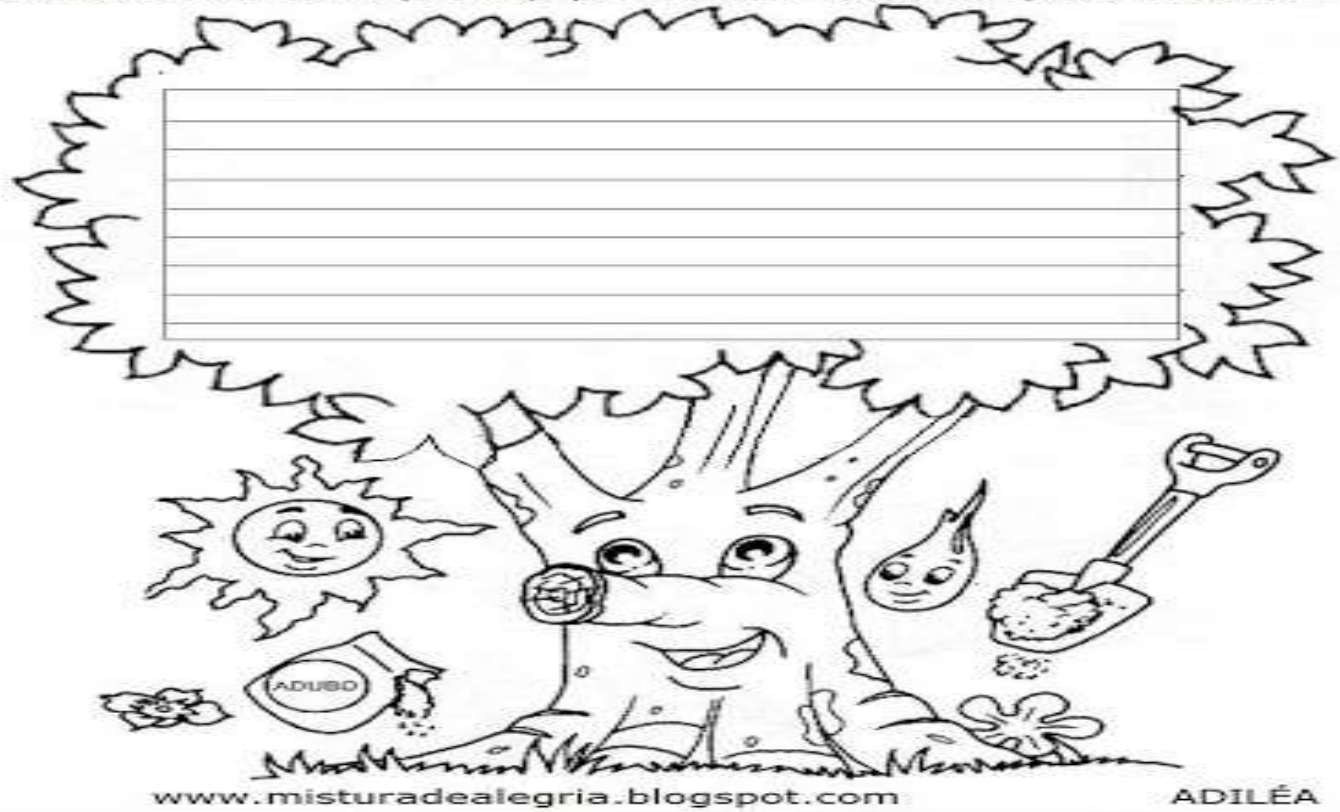
Cite outros benefícios que as árvores nos ofererecem

_____
_____
_____
_____

O homem tem cortado muitas árvores.
Você acha isso certo? _____
Por quê?

PENSE E ESCREVA...

Se você fosse uma planta, que recado você daria para o homem?



www.misturadealegria.blogspot.com ADILÉA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

DIA 25 DE SETEMBRO DIA DO TRÂNSITO



O Dia do Trânsito representa uma importante data, utilizada para a conscientização pública, no sentido de promover um maior humanismo nas estradas e ruas por onde se deslocam automóveis, motocicletas, caminhões, ônibus, ciclistas e pedestres. A semana do dia 25 de setembro, por esse motivo, é demarcada como a **Semana Nacional do Trânsito**.

O trânsito no Brasil é considerado bastante problemático, principalmente pelo elevado número de acidentes e, consequentemente, de vítimas.

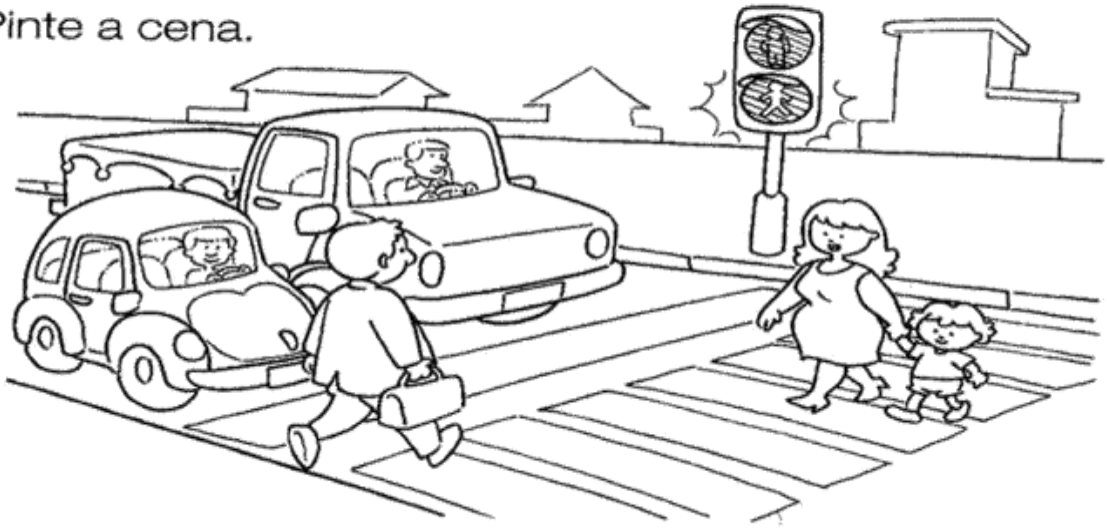
Em frente da escola fica o guarda. Ele ajuda as crianças a atravessar a rua.

Pinte bem bonito esta cena.



O que significa a placa?

Pinte a cena.



Por que é importante obedecer aos sinais de trânsito e atravessar a rua na faixa de pedestres?

Fonte:mundoeducacao.uol.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/09 a 30/09/2020. Quantidade de aulas: 05

Objeto do conhecimento: Relevo e Hidrografia de Ladário

Componente Curricular: **Geografia**

HIDROGRAFIA DE LADÁRIO
BACIA DO RIO DA PRATA



Fonte: wikipedia

Estende-se pelo Brasil, Uruguai, Paraguai e Argentina. Possui cerca de 60,9% das hidrelétricas em operação ou construção do Brasil. É constituída pelas sub-bacias dos rios Paraná, Paraguai e Uruguai e pelos seus afluentes, formando a bacia do Prata ou Platina.

O rio Paraguai faz divisa do município de Ladário e Corumbá.

Nasce no Estado de Mato Grosso e corta o Pantanal sul-mato-grossense de norte a sul, mais ao oeste. Banha a cidade de Corumbá.

A partir da localidade de Baía Negra até a foz do rio Apa, faz divisa entre o Brasil e a República do Paraguai. É o principal rio da bacia do rio Paraguai.

O município de Ladário encontra-se nas Regiões: Depressão do Alto Paraguai com a unidade: Planícies Coluviais Pré-Pantanal; Região do Pantanal Matogrossense, Pantanal do Nabileque Jacadigo; Região da Bodoquena e Morrarias do Urucum-Amolar, com a unidade Morrarias do Urucum-Amolar.
Apresenta Modelados Planos-P, relevo plano, geralmente elaborado por várias fases de retomada erosiva, com relevos elaborados pela ação fluvial e áreas planas ou embaciada, zonal, argilosa e/ou arenosa, sujeita a inundações periódicas, ligadas ou não à rede de drenagem atual.

RELEVO





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Sílvia Céspedes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/09 a 30/09/2020. Quantidade de aulas: 05

Objeto do conhecimento: Relevo e Hidrografia de Ladário

Componente Curricular: **Geografia**

ATIVIDADES

Assinale se é verdadeiro (V) e se é Falso (F) as seguintes afirmativas:

( ) da Baía Negra até a foz do rio Apa, faz divisa entre o Brasil e a República do Paraguai.

( ) O rio Paraguai só banha as cidades de Corumbá e Ladário.

( ) O rio Paraguai nasce no Mato Grosso.

( ) Ladário encontra-se nas Regiões: Depressão do Alto Paraguai.

( ) Por ser de relevo plano, não avistamos morros na região de Ladário.

Marque com um X quais dessas serras fazem parte da região de Ladário:

( ) Morro do Chapéu

( ) Amolar

( ) Serra de Maracaju

( ) Urucum

( ) Serra da Bodoquena

Fonte: camaladario.com