ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

5° Ano A

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 01/07/2020 a 15/07/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, CIÊNCIA DA NATUREZA E ARTE.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Elizandra Auxiliadora, Kátia Regina, Laura Helena e Nielly

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 01/07 a 15/07/2020. Quantidade de aulas: 14

Objeto de Conhecimento: *Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.*

HABILIDADE: *MS.EF05LP03*

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

QUESTÃO 01 -Leia o poema e desenvolva as questões

Sem casa

Tem gente que não tem casa,
mora ao léu, debaixo da ponte.
No céu a lua espia
Esse monte de gente na rua,
Como se fosse papel
Gente tem que ter onde morar,
Um canto, um quarto, uma cama
Para no fim do dia guardar o corpo
Cansado, com carinho, com cuidado,
Porque o corpo é a casa dos pensamentos.



(MURRAY, Roseana. Casas. São Paulo: Formato Editorial)

a. O texto trata de gente que

(A) gosta de morar na rua.

(B) mora em um só quarto.

(C) não gosta de palácio.

(D) não tem onde morar.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 01/07 a 15/07/2020. Quantidade de aulas: 14

Objeto de Conhecimento: *Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.*

HABILIDADE: *MS.EF05LP03*

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

b. O trecho "um canto, um quarto, uma cama" (linha 07) significa ter

(A) uma casa bonita.

(B) um lugar para morar.

(C) uma casa grande.

(D) um lugar para visitar.

c. De acordo com a sequência do texto, guardar o corpo é o mesmo que

(A) empacotar o corpo.

(B) descansar o corpo.

(C) esconder o corpo.

(D) acarinhar o corpo.

QUESTÃO 02 - Leia o poema



O menino Rico

Nunca tive brinquedos
Brinco com as conchas do mar
E com a areia da praia.
Brinco com as canoas dos coqueiros
Derrubadas pelo vento.
Faço barquinhos de papel
E minha frota navega
Nas águas da enxurrada,
Brinco com as borboletas
Nos dias de sol
E nas noites de lua cheia
Visto-me com os raios de luar.
Na primavera teço coroas de flores perfumadas
As nuvens do céu são navios,
São bichos, são cidades,
Sou o menino mais rico do mundo
Porque brinco com o Universo,
Porque brinco com o Infinito.

(Maria Alice do Nascimento e Silva Leuzinger).

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 01/07 a 15/07/2020. Quantidade de aulas: 14

Objeto de Conhecimento: *Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.*

HABILIDADE: *MS.EF05LP03*

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

a) Que gênero textual é esse?

b) Quem o escreveu?

c) O texto nos mostra fatos reais ou imaginados? Explique sua resposta.

d) O que o menino nunca teve?

e) O menino é uma criança infeliz por não ter brinquedos? Por quê?

QUESTÃO 03 – Responda as questões:

a) Ao ler o poema, podemos perceber que o menino brincava:

( ) no campo ( ) na praia ( ) na cidade ( ) na floresta

b) • Que palavras no poema confirmam sua resposta?

c) O poema fala de um menino que:

( ) era muito rico ( ) criava seus próprios brinquedos

( ) tinha muitos brinquedos ( ) não gostava de brincar

d) Pode-se dizer que o menino ao brincar com as coisas que não são brinquedos está fazendo o uso de sua:

( ) tristeza ( ) infância ( ) criatividade ( ) felicidade

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 01/07 a 15/07/2020. Quantidade de aulas: 10

Objeto de Conhecimento: *Sistema de numeração decimal.*

HABILIDADE: *MS.EF05MA01.S.08.*

Componente Curricular: **Matemática**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

ADIÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS

1-Calcule mentalmente, responda e indique a adição efetuada.

a) Lorena comprou a geladeira e o fogão. Quanto ela gastou no total?_____.

_____+_____=

_____



R$ 1200,00



R$ 380,00

b) Um caminhoneiro já percorreu 588 Km de um percurso. Se ele percorrer mais 200 Km, quantos quilômetros serão percorridos no total? _____.



2-Efetue mentalmente, registre o resultado e depois confira.

a) 9000 + 40=_____

b) 300 + 500=_____

c) 7 199 + 4 =_____

d) 12 000 + 8=_____

e) 7 000 + 3 000 =_____

f) 237 + 600 =_____

g) 80 + 80 =_____

h) 7 423 + 106 =_____

Rascunho

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 01/07 a 15/07/2020. Quantidade de aulas: 10

Objeto de Conhecimento: *Sistema de numeração decimal.*

HABILIDADE: *MS.EF05MA01.S.08.*

SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS

1-Calcule mentalmente, responda e indique a subtração efetuada.



a) Asafe tem R$ 278,00. Se comprar este par de tênis, como quanto ele ainda vai ficar?

R$ 100,00

_____

_____ - _____ = _____

b) Norma tem 520 reais e Luara 320 reais. Quanto Norma tem a mais do que Luara?

_____

_____ - _____ = _____

2-Efetue mentalmente e registre o resultado.

a) 7000 - 2000 =_____

b) 7000 - 200 =_____

c) 7000 - 20 =_____

d) 7000 - 2 = _____

e) 372 - 369 =_____

f) 5200 - 100 =_____

g) 12 840 -600=_____

h) 26 544 - 10 000=_____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 01/07 a 15/07/2020. Quantidade de aulas: 05

Objeto de Conhecimento*: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.*

HABILIDADE: *MS.EF05HI01.*

Componente Curricular: **História**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

"ÍNDIA VELHA"

Emmanuel Marinho, (1956)

Índia velha
se lembra do cheiro verde
na fonte limpa
onde se matava a sede
água boa de beber
índia velha
se lembra do teu tempo de criança
tinha festa e tinha dança
pra chover.
índia velha
se lembra
do primeiro
do segundo
do terceiro branco
que chegou
se lembra?
se lembra
Quando tu andavas nua
olha a cor de teu vestido encardido
quando andas pela rua.
Se lembra!
se lembra de teus colares
teus amores a lua cheia.
lençóis de flores na aldeia
se lembra?
índia velha
se lembra dos pés pisando no mato
olha a cor de teu sapato
pisando asfalto e areia.
índia velha
se lembra
tantos brancos que
chegaram
tantos
que até perdestes as contas
e as contas de teus colares
hoje andas tonta nos bares
e é tão grande a dor que
sentes
e que o amor de tua gente
foi junto ao rio foi
junto ao rio
por onde os brancos chegaram
se lembra?
se lembra?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Passado e presente dos povos indígenas no Brasil: ***O povo Guarani****.*





Voltando ao passado

Poema **ÍNDIA VELHA**

Após a leitura do poema e observação das imagens, analise o que seria passado e o que seria presente em relação ao povo guarani, então escreva abaixo suas ideias sobre este assunto:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( )

Vesp.

Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 01/07 a 15/07/2020 Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1)**

(Por favor registrar com fotos ou vídeo)

Atividade – Alongamento, flexibilidade, abdominais e flexão.

- Materiais necessários:

- 5 tampinhas de garrafa – cor azul.

- 5 tampinhas de garrafa – cor vermelho.

- Dois copos (cada um da cor da tampinha).

- Um quadrado (pode ser desenhado no chão).

1° Atividade: O aluno ficará dentro do quadrado, sem dobrar os joelhos, deverá colocar uma tampinha por vez dentro dos copos. Cada tampinha dentro do seu copo correspondente.

2° Atividade: Fazer a mesma atividade, agora só com o pé direito no chão. Terminado, agora fazer só com o pé esquerdo.

3° Atividade: Colocar as tampinhas dentro dos copos com os pés, você deverá alternar os pés.

4° Atividade: Colocar as tampinhas dentro dos copos em 4 apoios/flexão.

5° Atividade: Colocar as tampinhas a uma distância de 1 metro do copo. Você deverá ficar dentro do quadrado e estender (para pegar as tampinhas) e recolher (para colocar dentro do copo) seu corpo. Uma tampinha de cada vez.

6° Atividade: Você ficará sentado no meio do quadrado de pernas abertas. Pegara a tampinha que está na sua frente e colocará no copo, que estará atrás do seu corpo. Aumente a distância, conforme sua flexibilidade. Não pode dobrar as pernas e nem os braços.

7° Atividade: Com exercício abdominal, você irá deitar, levantar, pegar a tampinha e jogar no copo (acertar o copo). O copo deverá ficar distante 30 cm das tampinhas.

OBS: A professora enviará vídeos via WhatsApp para auxiliar na execução das atividades.

Disponível em: Educação Física da Depressão.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): Laura Helena Vera Baptista. Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 02/07/2020. Quantidade de aulas: 1 aula.

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

ATIVIDADE RELACIONADA AO CORPO HUMANO

leitura e usar conhecimentos prévios.

O corpo humano



O nosso corpo é formado por três partes: cabeça, tronco e membros.

Cabeça → é formada pelo crânio e pela face. Na face estão os olhos, nariz, boca e os ouvidos. O crânio é coberto pelos cabelos e é onde fica o cérebro.

Tronco → é formado pelo pescoço, tórax e abdome. Dentro do tórax encontramos os pulmões e o coração. No abdome encontramos: estômago, fígado, intestino, rins e bexiga.

Membros → possuímos quatro membros. Os braços (membros superiores) e as pernas (membros inferiores).

O nosso corpo é formado por:

- **músculos** (partes moles) que são responsáveis por todos os nossos movimentos. O nosso corpo é formado aproximadamente por 500 músculos.
- **ossos** (partes duras) que tem a função de sustentar o corpo e auxiliar os músculos nos movimentos. O conjunto de ossos do nosso corpo chama-se esqueleto. O encontro de dois ossos recebe o nome de articulação. Nosso esqueleto é formado por 200 ossos diferentes.

1-Complete:

a) As três partes do nosso corpo são _____, _____ e _____.

b) Os _____ são responsáveis por todos os nossos movimentos.

c) O conjunto de ossos do nosso corpo chama-se _____.

d) O encontro dos dois ossos chama-se _____.

2- Faça a correspondência dos membros com as partes do corpo:

(A) cabeça ( ) pescoço, tórax e abdome

(B) tronco ( ) braços e pernas

(C) membros ( ) crânio e face

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/219902394288398564/?nic_v1=1aPK6AI2RoCEkOYuiMLx4%2Bmpe%2FnWk26ylYWIeOFNNRlIBqXuUXwWqAHZsxTbVpL7Fv. Acesso em: 26/06/2020 às 08h 20min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): Laura Helena Vera Baptista. Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 06/07/2020 E 09/07/2020. Quantidade de aulas: 2 aulas.

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

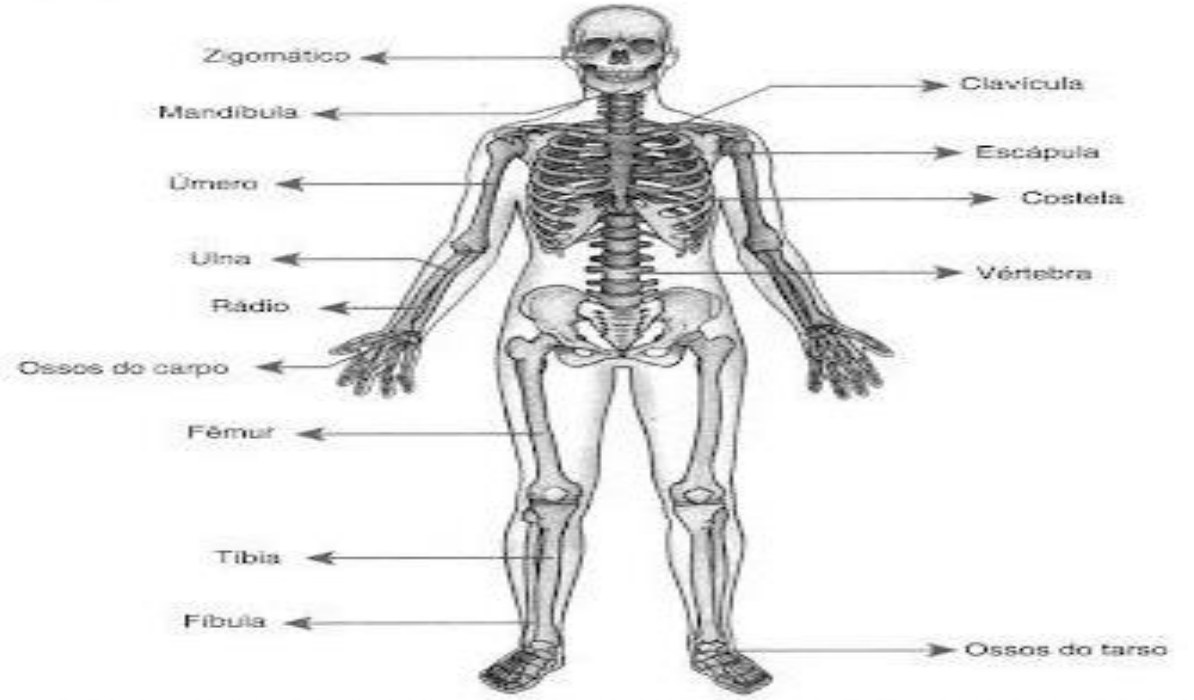
TRABALHO AVALIATIVO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Os ossos e seus nomes

Existem cerca de 206 ossos no corpo de um ser humano adulto.

Cada um desses ossos possui um nome científico, entretanto muitos deles são conhecidos por outros nomes mais populares. A clavícula, por exemplo, é popularmente conhecida como osso da saboneteira; a escápula, como asa; a vértebra, como osso da espinha; a tíbia, como canela; a mandíbula, como queixo.

Observe no esqueleto a indicação de alguns ossos com os seus nomes científicos:



Os menores ossos do corpo humano são: martelo, bigorna e estribo. Eles fazem parte da orelha média.

O maior osso do corpo humano é o fêmur, o osso da coxa.

1-Crie um desenho em uma folha a parte (sulfite), formando um esqueleto humano:

Poderá utilizar palito de fósforo, ou palito de dente, canudo picotado ou contonete (para criar o copo humano "esqueleto". Use sua imaginação.** ***OBS: ENVIAR FOTOS PARA A PROFESSORA.

Fonte:
https://br.pinterest.com/pin/643803709216019366/?nic_v1=1aCrzx%2BqwvHs6%2BdUtboDFyrAiS8SJDxXu9c0%2BFNveJ6YaCtgo3bmR829fvnmboI5q9.
Acesso em: 26/06/2020 às 08h 20min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

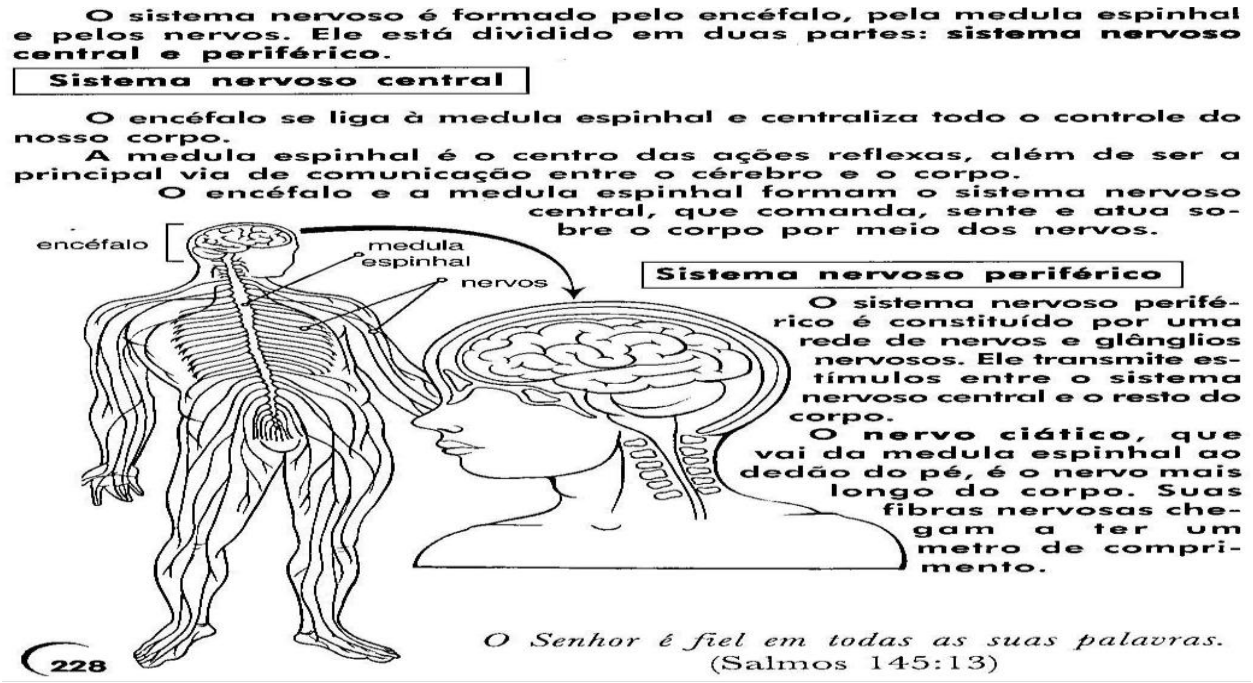
Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): Laura Helena Vera Baptista. Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 11/07/2020 (Sábado Letivo) E 13/07/2020. Quantidade de aulas: 1 aula.

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

ATIVIDADE RELACIONADA AO CORPO HUMANO : SISTEMA NERVOSO



1- O que significa sistema nervoso? E como chama os tipos de sistemas nervosos:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Fonte: https://www.pinterest.it/pin/426223552233562504/?nic_v1=1aTUrvR2fmI2E4nTs%2BGD%2Fp1fKWRJe4AO0NEWJf5lvwSgR1b6XulolaTRHP0xyTe49h. Acesso em: 26/06/2020 às 08h 25min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): Laura Helena Vera Baptista. Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 07/07/2020 e 14/07/2020. Quantidade de aulas: 2 aulas.

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

TRABALHO AVALIATIVO DE EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

1. Todos temos os mesmos direitos e deveres? Justifique sua resposta.

_____
_____
_____
_____
_____

O QUE É ÉTICA

A palavra **Ética** vem do grego *ethos*, que **significa o modo de ser, o caráter**.

Isso indica o comportamento do homem. Esse comportamento é construído com base nas relações coletivas do homem na sociedade onde nasce e vive.

A ética está em tudo o que pensamos e fazemos. Precisamos dela para saber o que fazer em qualquer situação. Por exemplo: o que você faria se alguém lhe entregasse um troco com dinheiro a mais? Se você quebrasse algo e ninguém visse? Se você visse uma pessoa mentindo para outra? A ética nos orienta quanto à atitude que deveremos ter em cada situação.

Para ser ético, é preciso praticar quatro valores fundamentais: o respeito, a justiça, o diálogo e a solidariedade. É necessário respeitar as pessoas para que elas também nos respeitem. Respeitamos as pessoas, os animais, as plantas, os ambientes, porque devemos tratar todos os seres vivos da mesma maneira que gostaríamos de ser tratados e cuidar do mundo onde vivemos.

*(Fonte: Sucesso, **Ética e Cidadania**, 2019.)*

1- Escreva o que significa Ética, através ter lido este texto acima:

_____
_____
_____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Valores morais

Os valores morais são juízos sobre as ações humanas que se baseiam em definições do que é bom/mau ou do que é o bem/o mal. Eles são imprescindíveis para que possamos guiar nossa compreensão do mundo e de nós mesmos e servem de parâmetros pelos quais fazemos escolhas e orientamos nossas ações.

Eles estão presentes nos nossos pensamentos, nas coisas que dizemos e escrevemos e, claro, nas nossas ações. Apesar dessa presença em toda a nossa vida, as ocasiões mais propícias para investigarmos sua importância para a compreensão e direcionamento das ações são aquelas em que somos chamados a fazer escolhas importantes. Nesses momentos, sabemos que não podemos agir em função da primeira coisa que passar pela cabeça; precisamos pensar bem, avaliar o que realmente queremos, quais as consequências se fizermos isso ou aquilo, o que perdemos e o que ganhamos.

Após fazer a leitura do texto sobre Valores Morais, responda as questões abaixo:

1- O que são valores morais?

_____
_____
_____
_____

2- Quais são os valores morais?

_____
_____
_____
_____
_____

3- Quais são os valores cultivados em nossa sociedade?

_____
_____
_____
_____

Fonte: https://pt.scribd.com/doc/29385861/EXERCICIO-DE-HISTORIA. Acesso em: 26/06/2020 às 9h 40min. https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/05/apostila-ensino-religioso-mayra-de.html. Acesso em: 26/06/2020 às 9h 45min. https://in.pinterest.com/pin/286611963772271866/?nic_v1=1aJwE1Xw0KgUyaRMU3taaOUh51wv1WBYwpB81%2FFnN6UK313bgp6HTpr5xz0dEk%2Bhz7. Acesso em: 26/06/2020 às 9h 45min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Nielly Ibrahim** Ensino Fundamental I
Atividades referentes aos dias 01, 03, 04, 08, 10 e 15 /07/2020. Quantidade de aulas: 06

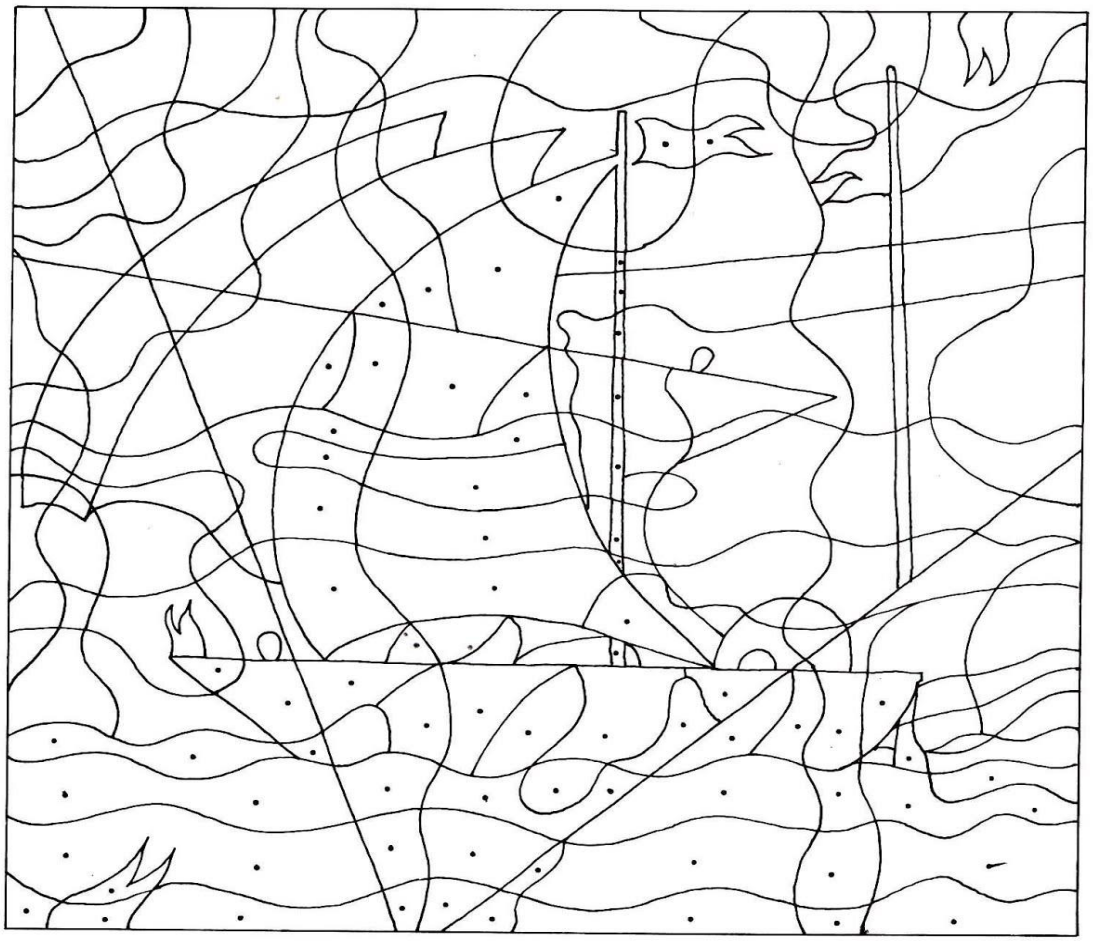
Componente Curricular: **Arte**

PONTO

1 – **Pesquise o que é o elemento da linguagem visual – PONTO** e copie numa folha (sulfite ou do caderno) para entregar no dia solicitado junto com esta folha. Não se esqueça do cabeçalho com data, nome da escola e o seu nome.

2- Desenvolva a atividade abaixo.





Fonte: https://br.pinterest.com/pin/778348748077893599/. Acesso em 30/06/2020.
Elaboração própria da Profª Nielly Ibrahim.