ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

# 5° Ano A

# Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 03/08/2020 a 15/08/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS DA NATUREZA, EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario
Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Elizandra Auxiliadora, Laura Helena, Nielly Ibrahim, Kátia Regina

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 03/08 á 15/08/2020. Quantidade de aulas: 10

**Objeto do Conhecimento:** Distinguir fatos de opiniões em textos. **Habilidade:** MS.EF05LP15

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

## Quem é o Bumba-meu-boi?

Pode me chamar de Bumba-meu-boi. Sou um boi diferente, colorido e festeiro. Feito de papelão, madeira, panos e fitas. Minha festa é de novembro a seis de janeiro. Dentro de mim fica um homem dançando. Giro, ando, corro, brinco e me mexo sem parar. P povo se anima quando alguém tento chifrar. Agora que me conhecem uma música vou cantar.

No Brasil inteiro, todos me conhecem. Tenho um nome diferente em cada região. Com música e dança conto esta história: meu patrão me encontrou morto e triste ficou. Chamaram o pajé e fizeram um cortejo. Com reza e animação ele me ressuscitou. Boi-Bumbá, Boi-de-Reis, Boi-Calemba. Seja como for, minha festa é uma tradição. Por onde eu passo vou brincando e divertindo. O povo me acompanha com grande euforia. Vão vestidos de vaqueiros, com roupas coloridas. Seguimos de casa em casa, com muita alegria.

ATIVIDADES

1) Qual o título do texto?

_____

2) Como é o Bumba-meu-boi?

_____

3) O que fica dentro do Bumba-meu-boi?

_____

4) Quais outros nomes do Bumba-meu-boi o texto apresenta?

_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 03/08 á 15/08/2020. Quantidade de aulas: 10

**Objeto do Conhecimento:** Distinguir fatos de opiniões em textos. **Habilidade:** MS.EF05LP15

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Gênero textual : texto informativo, adivinhas e lendas.

## FOLCLORE

Folclore é o conjunto de costumes ( festas juninas, dançar quadrilha), superstições (achar que trevo de quatro folhas dá sorte, não passar embaixo de escada), manifestações da literatura e da arte em geral ( lendas, adivinhas, parlendas, provérbios, rimas, cantigas, danças), preservados por um povo através da tradição oral.

No Brasil comemoramos o folclore no dia 22 de agosto.

Quem nunca ouviu falar da Cuca que vem pegar a criança que não quer dormir e não brincou de esconde-esconde?

Tudo isso é folclore.



Trabalhando o texto:

1) Quantos parágrafos tem o texto?

_____

2) Quantas palavras tem o último parágrafo?

_____

3) Em que dia comemora-se o folclore?

_____

4) Complete com a quantidade que se pede :

| | Sílabas | Letras | Consoantes | Vogais | Sílaba final |
|---|---|---|---|---|---|
| FOLCLORE | | | | | |
| COSTUMES | | | | | |
| LENDAS | | | | | |
| ADIVINHAS | | | | | |

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 03/08 á 15/08/2020. Quantidade de aulas: 10

**Objeto do Conhecimento:** Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.

**Habilidade:** MS.EF05MA01.S.03

Componente Curricular: **Matemática**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

## BRINCADEIRA DE CRIANÇA.



Skate

Em vez de contar carneirinhos, a maioria das crianças, antes de dormir, sonha acordado com um computador ou com videogame, Barbie, patins, skate, etc..

Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos.

| BRINQUEDO | ANO |
|---|---|
| patins | 1.863 |
| lego | 1.932 |
| ioiô | 1.929 |
| skate | 1.975 |
| bambolê | 1.958 |
| fliperama | 1.947 |
| barbie | 1.958 |

*Sei que você é esperto, mas agora responda se puder!*

1 - Escreva os números dessa tabela em ordem crescente.

_____

2 - Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado:

*há mais tempo_____

*há menos tempo_____

3 - O lego foi inventado, antes ou depois que o ioiô?_____

4 - Há quantos anos foi inventado o skate?_____

5 - Qual o brinquedo que foi inventado há mais de um século?_____

6 - O skate surgiu quantos anos depois da invenção do patim?_____

7 - Quais desses brinquedos foram inventados no mesmo ano? _____

8 - Há quantos anos a Barbie foi inventada?_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 03/08 á 15/08/2020. Quantidade de aulas: 10

**Objeto do Conhecimento:** Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.

**Habilidade:** MS.EF05MA01.S.03

Componente Curricular: **Matemática**

# HUMMM! ESSE NEGÓCIO DE BRINCAR ME DEU UMA FOME!

**Que tal pôr a mão na massa!**Pão de queijo mineiro

Tempo de preparo 1h40min
Rendimento 30 pãezinhos



ingredientes

1 xícara de leite
50 ml de óleo de soja
50 ml de água
250g de polvilho azedo
½ colher de sal
1 ovo
250g de queijo Minas (meia cura ou padrão) ralado

**Modo de Preparo**

1-leve ao fogo o leite e o óleo até começar a ferver
2-numa tigela coloque o polvilho e o sal
3-depois de levantar fervura, coloque a mistura da panela na tigela do polvilho, escaldando-o
4-quando a massa estiver menos quente, adicione o ovo e o queijo
5-sove bem a massa até que ela fique uniforme e grudando pouco nas mãos
6-leve a massa à geladeira por 30 minutos, para que a massa fique firme
7-retire a massa da geladeira
8-unte as mãos com óleo e forme bolinhas com a massa, dispondo-as em assadeira untada
9-leve ao forno pré-aquecido até que os pães de queijo dourem

Leia atentamente a receita e responda.

*Quantos ml temos nessa receita?_____

*Quantos gramas de ingredientes há nessa receita?_____

*Essa quantidade é maior ou menor que meio quilograma?_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 03/08 á 15/08/2020. Quantidade de aulas: 05 – História e 04 - Geografia

**Objeto do Conhecimento:** Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.

**Habilidade:** MS.EF05HI01.S.04 E MS.EF05GE01

Componente Curricular: **História e Geografia**

## BUMBA-MEU-BOI

O folclore é muito rico em seus costumes e tradições, vamos conhecer uma festa que acontece nas regiões do Nordeste, Piauí e Maranhão.

Bumba-meu-boi

Os estados do Maranhão e do Piauí estão localizados na região do Nordeste e são cobertos pela Floresta Amazônica, com relevos de montanhas. O clima é tropical, nem muito calor e nem muito frio.

O bumba-meu-boi é uma folia de todo o Brasil, aparece em várias localidades com nomes diferentes, como bumba-meu-boi, boi-do-Maranhão e boi-do-Piauí.

A dança folclórica do bumba meu boi é um dos traços culturais marcantes na cultura brasileira principalmente na região Nordeste. A dança surgiu no século XVIII, como uma forma de crítica à situação social dos negros e índios, combina elementos de comédia, drama, sátira, tentando demonstrar a fragilidade do homem.




Trabalhando o texto:

1) Nome do nosso país?

_____

2) Nome dos estados que aparecem no texto?

_____

3) Como é o clima do estado do Maranhão?

_____

4) Você sabe o nome do estado em que você mora?

_____

4) Retire do texto:

a) nome de um animal _____

b) nome de uma dança _____

c) um substantivo próprio. _____

d) uma palavra que tenha 3 sílabas _____

e) uma palavra que tenha M antes de P e B _____

f) os diferentes nomes do bois _____,

_____, _____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

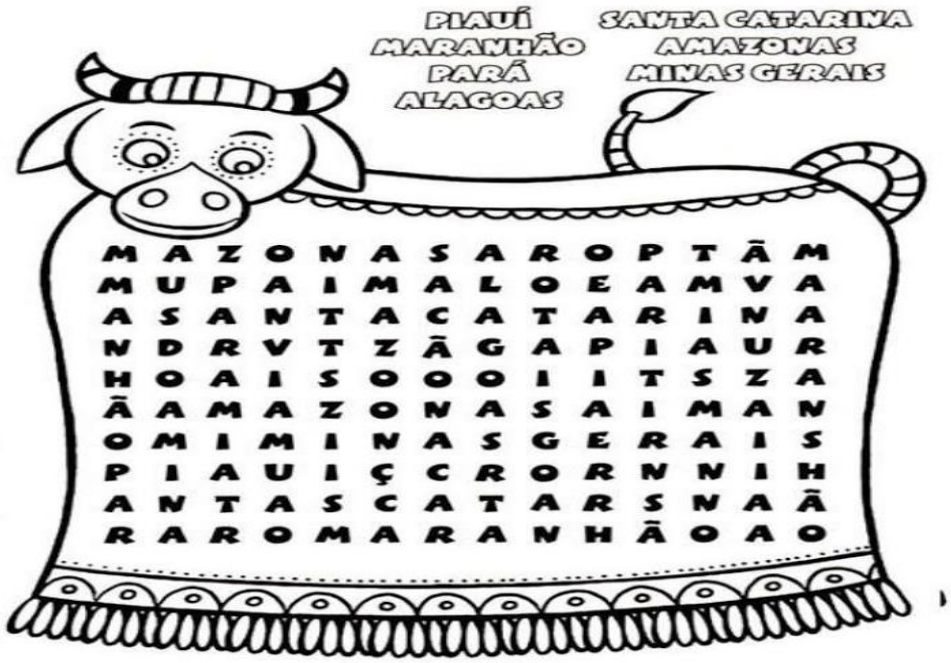
Atividade referente ao período de: 03/08 á 15/08/2020. Quantidade de aulas: 05 – História e 04 - Geografia

**Objeto do Conhecimento:** Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.

**Habilidade:** MS.EF05HI01.S.04 E MS.EF05GE01

Componente Curricular: **História e Geografia**

5) CAÇA PALAVRAS: LEIA OS NOMES DE ALGUNS ESTADOS DO BRASIL ONDE ACONTECE A FESTA INSPIRADA NO "BUMBA MEU BOI":




Cantiga folclórica, cante e complete?

**Boi da cara preta**

Boi, boi, boi,
Boi da cara preta.
Pega esse menina
Que tem medo de _____ !

**Boi do Piauí**

Boi, boi, boi,
Boi do Piauí
Pega esse menino,
Que não gosta de _____ !

**Boi do Maranhão**

Boi, boi, boi,
Boi do Maranhão.
Pega esse menino,
Que não come _____ !



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

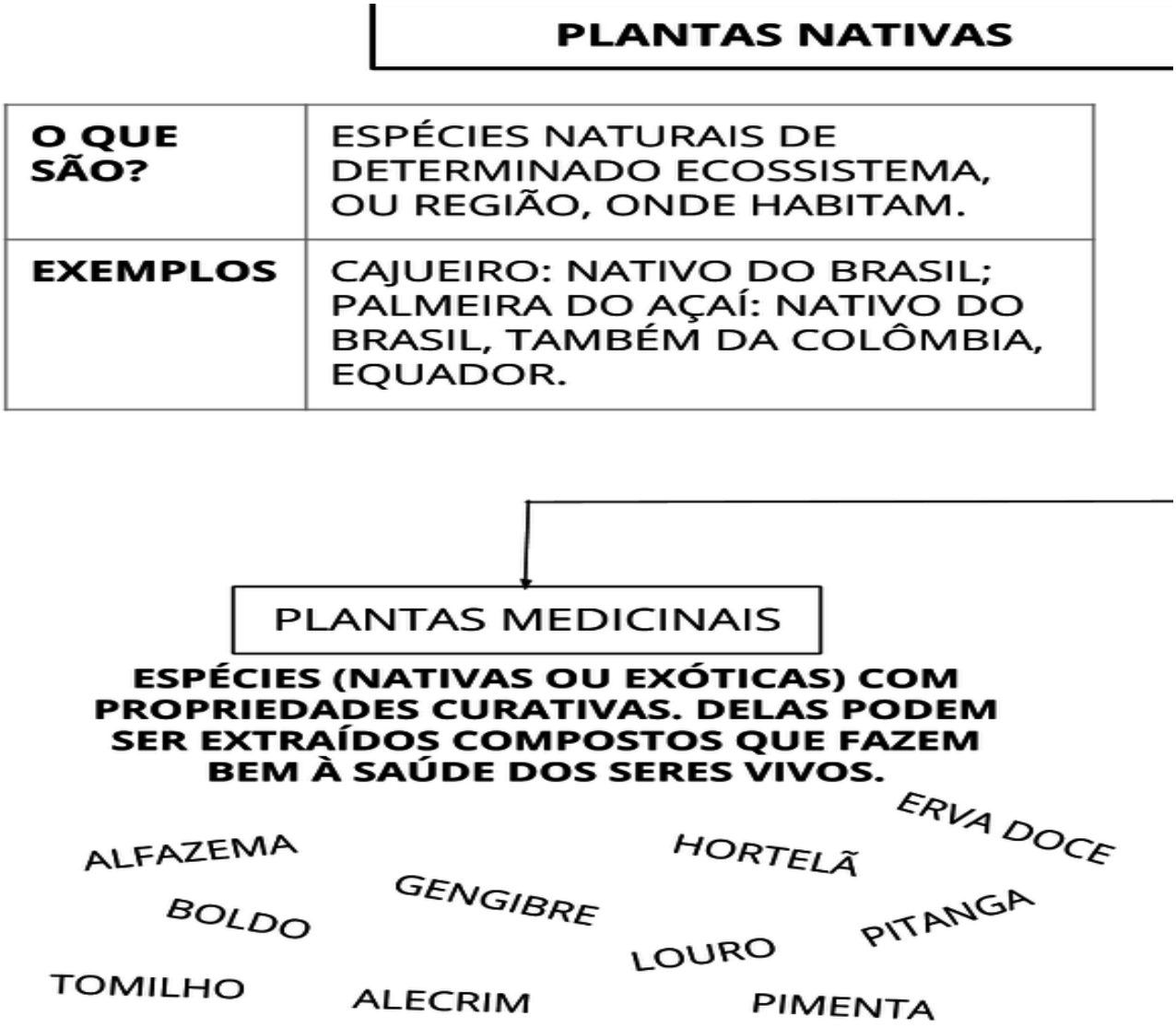
Professor (a): **Laura Helena.** Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 03/08/2020, 06/08/2020, 10/08/2020 e 13/08/2020. Quantidade de aulas: 04.

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

**TRABALHO AVALIATIVO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**

*Ler o texto para desenvolver as atividades abaixo:




1- Vamos confeccionar com a ajuda do responsável uma hortinha com uma plantinha (erva medicinal), peço que grave um vídeo ou tire fotos realizando a atividade após escolher a erva da lista acima.

2- Neste quadro abaixo a criança (aluno/aluna) deverá colar uma folha referente uma plantinha (erva medicinal) e com ajuda do responsável escrever o nome da plantinha (erva medicinal escolhida):

3- Para esta atividade com auxilio do adulto (responsável) a criança (aluno/aluna) terá que escolher uma erva medicinal e fazer um chá, poderá ser de seu próprio gosto, se puder gravar vídeo ou mesmo fotos realizando a atividade após escolher a erva (da lista acima):

4- Observe e responda o quadro abaixo:



| |
|---|
| NOME POPULAR: |
| NOME CIENTÍFICO: |
| INDICAÇÃO: |
| UTILIAÇÃO: |

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

# ESCOLHA UMA PLANTA MEDICINAL E PREENCHA A FICHA

| |
|---|
| |
| NOME POPULAR: |
| NOME CIENTÍFICO: |
| INDICAÇÃO: |
| UTILIAÇÃO: |

5- Faça um cartaz com a metade de uma cartolina ou em papel sulfite A4 com imagens de (ervas medicinais) para tratamento e relate em folha pautada o nome de cada erva e sua função (doença):

Fonte:
https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2188/o-cultivo-de-plantas-nativas-exoticas-medicinais-e-ornamentais. Acesso em: 29/07/2020 às 08h 45min.
https://br.pinterest.com/pin/553309504215304342/?nic_v1=1a80whKsHACSrlOUaT1aVGlslSy%2F%2FAZyrlGyuyQAD7hF4GY6O9AxJGODRxbXYFO0Uw.
Acesso em: 29/07/2020 às 09h 05min.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: ( **X** ) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena**. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 04/08/2020 e 11/08/2020. Quantidade de aulas: 02.

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

TRABALHO AVALIATIVO DE EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

- ATIVIDADES RELACIONADAS AO FOLCLORE BRASILEIRO:

*FOLCLORE BRASILEIRO*

**O que é Folclore**

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.

As **lendas** são estórias contadas por pessoas e transmitidas oralmente através dos tempos. Misturam fatos reais e históricos com acontecimentos que são frutos da fantasia. As lendas procuraram dar explicação a acontecimentos misteriosos ou sobrenaturais.
Os **mitos** são narrativas que possuem um forte componente simbólico. Como os povos da antiguidade não conseguiam explicar os fenômenos da natureza, através de explicações científicas, criavam mitos com este objetivo: dar sentido as coisas do mundo. Os mitos também serviam como uma forma de passar conhecimentos e alertar as pessoas sobre perigos ou defeitos e qualidades do ser humano. Deuses, heróis e personagens sobrenaturais se misturam com fatos da realidade para dar sentido a vida e ao mundo.

**SUPERSTIÇÕES/ CRENÇAS**

POR SUA ORIGEM POPULAR, AS CRENDICES E SUPERSTIÇÕES TAMBÉM INTEGRAM O FOLCLORE DE UM POVO. SÃO MUITAS AS SUPERSTIÇÕES E CRENDICES DO FOLCLORE BRASILEIRO. ENTRE ELAS, ACREDITA-SE QUE DÁ AZAR PASSAR DEBAIXO DE UMA ESCADA, QUEBRAR UM ESPELHO OU CRUZAR COM UM GATO PRETO NA RUA. MUITA GENTE TAMBÉM TEME AS SEXTAS-FEIRAS QUE CAEM NO DIA 13, EM ESPECIAL QUANDO SE TRATA DO MÊS DE AGOSTO - QUE É "MÊS DE DESGOSTO" OU "MÊS DE CACHORRO LOUCO"

AS SUPERSTIÇÕES, PORÉM, NÃO DIZEM RESPEITO SOMENTE A AZAR, COMO TAMBÉM À SORTE. INSETOS COMO A JOANINHA E O LOUVA-A-DEUS SÃO VISTOS COMO PORTADORES DE BOA-SORTE. FAZER PEDIDOS QUANDO SE VÊEM ESTRELAS CADENTES, JOGAR MOEDAS EM

FONTES, COMER LENTILHAS OU PELAR SETE ONDAS NO ANO NOVO SERIAM GARANTIAS DE REALIZAÇÃO DE DESEJOS.

MAS AS CRENDICES TAMBÉM PODEM ESTAR RELACIONADAS A DIVERSOS OUTROS FATOS. POR EXEMPLO, DIZ-SE QUE, QUANDO SENTIMOS A NOSSA ORELHA ESQUERDA ARDENDO, É PORQUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO MAL DE NÓS. ALIÁS, NESSES MOMENTOS, É ACONSELHÁVEL MORDER O COLARINHO DA CAMISA OU A GOLA DA BLUSA QUE SE ESTÁ USANDO. ASSIM, QUEM ESTÁ FALANDO MAL DE NÓS MORDE A LÍNGUA E CALA A BOCA.

## SUPERSTIÇÕES E CRENDICES

| | | |
|---|---|---|
| TREVO DE QUATRO FOLHAS PARA DAR SORTE. | PASSAR EMBAIXO DA ESCADA DÁ AZAR E NÃO CRESCE MAIS | VER GATO PRETO NUMA SEXTA-FEIRA TREZE DÁ AZAR. |

1- Observe e explique o que significa cada superstição/ crendices populares acima, nas linhas logo abaixo para registro:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2- Converse ou mesmo pesquise com seus familiares, duas superstições/ crendices populares que conheçam ou já tenham escutar falar:

_____
_____
_____
_____

3- Após realizar as atividades, **apresentar por vídeo** e enviar no grupo do WHATSAPP para avaliação:

a) Explicar o que é superstições/crendices populares baseado no texto disponibilizado pela professora nesta folha de atividade:

b) Contar um pouco sobre as superstições/crendices que já ouviu falar ou que conhecem:

Fonte: https://www.slideshare.net/giseldamra/folclore-brasileiro-75346972. Acesso em: 28/07/2020 das 07h 00min às 07h 30min.
https://www.smartkids.com.br/atividade/folclore-ditado-popular. Acesso em: 28/07/2020 das 07h 40min às 08h 15 min.

Nome: _____ Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Professor (a): **Nielly Ibrahim** Ensino Fundamental I
Atividades referentes aos dias **05, 07, 08 (sábado letivo), 12 e 15 /07/2020.** Quantidade de aulas: 05
Componente Curricular: **Arte**

**- Leia o texto abaixo com atenção e desenvolva as atividades.**

## Músicas Folclóricas e Populares do Brasil

As músicas folclóricas são **canções populares**. Elas não possuem autoria definida e apresentam temáticas de amor e quase sempre são acompanhadas por uma viola caipira ou violão. Note que são comuns no interior do país, de onde se originam.

A música tradicional é o conjunto de canções tradicionais de um povo. Tratam de quase todos os tipos de atividades humanas e muitas destas canções expressam crenças religiosas ou políticas de um povo ou descrevem sua história. As canções tradicionais lendárias são geralmente de origem remota e têm caráter poético.

1 – Observe a imagem a seguir.



Agora responda:

a) O que está acontecendo na imagem?
R:_____

b) Marque um **X** na resposta correta. Onde se passa a cena? ( ) cidade ( ) campo

c) Que instrumento musical aparece na imagem?
R:_____

2- Você já ouviu falar em **"Cururu e Siriri"**? Faça uma breve pesquisa sobre **"Cururu e Siriri"** e escreva nas linhas abaixo. Caso precise pode ocupar o verso da folha para concluir a sua pesquisa.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**Fonte:** https://www.todamateria.com.br/folclore-brasileiro/. Acesso em 03/08/2020.
Elaboração Própria: Professora Nielly Ibrahim

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Nome: _____ Turma: 5º Ano A Turno: (**X**)

MatProfessor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020 Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1)**

## Brincadeiras - Região Nordeste

### Gulu ou bobinho

Essa brincadeira também tem diferentes nomes dependendo da região, mas é diversão garantida. Os participantes (3 crianças) ficam passando a bola de um para o outro com os pés ou com as mãos enquanto uma criança fica como "gulu" ou "bobinho", tentando capturar a bola. Quando ela conseguir, deixa de ser o "gulu" e troca de lugar com o último participante que tocou na bola.



### Sete Pecados

Essa brincadeira exige bastante agilidade e coordenação motora. Quanto mais crianças participarem, melhor! Reúna os pequenos em círculo e uma criança fica responsável pela bola. Ela joga a bola para cima, enquanto diz o nome de um dos jogadores. Ele deve correr para pegar a bola antes que ela caia no chão e as outras crianças se espalham. Assim que a criança pegar a bola, outras param. Então, ela dá sete passos em direção ao jogador mais próximo e joga a bola nele, e quem for acertado será a pessoa a jogar a bola na próxima rodada.



Disponível em: https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/entretenimento-e-diversao/brincadeiras-e-atividades/15-brincadeiras-populares-de-regioes/. https://multarte.com.br/brincadeiras-de-criancas-divertidas/bobinho-brincadeira/ e http://miscelaneapedagogica.blogspot.com/2010/12/brincar-e-fundamental.html. Acesso em 06/08/2020.

1. Agora é com você. Desenvolva as duas brincadeiras acima. Não esqueçam de registrar e enviar para a professora ou no nosso grupo de WhatsApp.
   Conto com a participação de todos.

   OBS: **Não** é necessário devolver essa folha na escola.