ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

5° Ano A

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 16/07/2020 a 31/07/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Sílvia Céspedes, Lucélia, Gregório e Silvia

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 11

Objeto de Conhecimento: Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Habilidade: MS.EF05LP03

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

I - Leitura interpretativa:

As 3 peneiras da sabedoria



Um rapaz procurou Sócrates e disse-lhe que precisava contar algo sobre alguém. Sócrates ergueu os olhos do livro que estava lendo e perguntou:

– O que você vai me contar já passou pelas três peneiras?

– Três peneiras? – indagou o rapaz.

– Sim! A primeira peneira é a VERDADE. O que você quer me contar dos outros é um fato? Caso tenha ouvido falar, mas não tem certeza da sua veracidade, a coisa deve morrer aqui mesmo.

– Suponhamos que seja verdade. Deve, então, passar pela segunda peneira: a BONDADE. O que você vai contar é uma coisa boa? Ajuda a construir ou destruir o caminho, a fama do próximo?

– Se o que você quer contar é verdade e é coisa boa, deverá passar ainda pela terceira peneira: a NECESSIDADE. Convém contar? Resolve alguma coisa? Ajuda a comunidade? Pode melhorar o planeta?

Arremata Sócrates:

– Se passou pelas três peneiras, conte! Tanto eu, como você iremos nos beneficiar. Caso contrário, esqueça e enterre tudo!

– És agora um Mestre completo. Volta a teu povo e constrói teus Templos, pois terminaste teu aprendizado.

– **Beck, C.** (2017). As Peneiras da sabedoria de Sócrates. Andragogia Brasil.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 11

Objeto de Conhecimento: Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Habilidade: MS.EF05LP03

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

1) Após ler o texto, responda e reflita:

a) Qual o titulo do texto?

_____

b) Quais são as personagens da história?

_____

c) O texto está escrito em versos ou em prosa? Explique a diferença.

_____

_____

_____

d) Segundo Sócrates, uma história ou informação deve passar por quantas "peneiras" antes de serem transmitidas? Quais são elas?

_____

_____

e) A palavra "peneira" no texto está sendo utilizado em sentido literal ou figurado? Pesquise a diferença e explique o porquê de sua resposta.

_____

_____

f) Explique, com suas palavras, qual análise deve ser feita em cada "peneira" antes de transmitirmos uma informação, de acordo com o texto.

_____

_____

_____

_____

g) Faça uma análise do texto em relação às Fake News e rapidez com que as notícias se espalham atualmente. Você acha necessário passarmos pelas "Peneiras da Sabedoria" as notícias que recebemos antes de transmitir para outras pessoas? Por quê?

_____

_____

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 11

Objeto de Conhecimento: Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Habilidade: MS.EF05LP03

2) Leia as frases com atenção e faça o que se pede:

a) Marco, Bete e eu procuramos a onça pintada que caiu na armadilha do caçador.

Verbos: _____tempo verbal:_____

Substantivos próprios_____pronome:_____

Substantivos comuns: _____adjetivo:_____

Tipo de frase:_____

a. Nós não iremos de carro novo na "Fazenda Alegria" no fim de semana?

Substantivo próprio: _____pronome: _____

Verbo:. _____substantivos comuns: _____

Tempo verbal: _____Expressão de tempo:_____

Tipo de frase:_____adjetivo:_____

3) Acentue corretamente as palavras, copie os verbos e escreva o tempo verbal.

a) Mario faz todos os exercicios de gramatica. _____

b) Nos iremos com voces ate o ponto de onibus._____

c) Zeze ganhara tres chapeus de palha._____

d) Meu irmão perdeu o cordão do tenis._____

e) Ana subiu no sofa para trocar uma lampada no ultimo fim de semana na chacara.

4) Complete as frases com as formas verbais pedidas:

a) Eu_____biscoitos de chocolate. (comprar – pretérito)

b) Elise_____de patins no parque. (andar – presente)

c) Pietro e Rodrigo_____atrasados no circo. (chegar- futuro)

d) Alisson_____em ser astronauta. (sonhar – presente)

e) Nós_____a lição para a avaliação de Ciências. (estudar-futuro)

f) Luana e Murilo_____lápis novos. (comprar – pretérito)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 12

Objeto de Conhecimento: Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais.

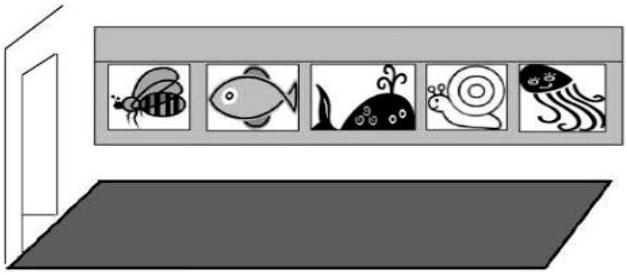
Habilidade: MS.EF05MA07

Componente Curricular: **Matemática**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Questão 01

A avó de Rafael fez uma pintura na parede da sua casa de praia com animais que seus netos gostam de desenhar. Veja como ficou:



Olhando de frente para essa pintura, o caracol está à direita e mais próximo

(A) do polvo.

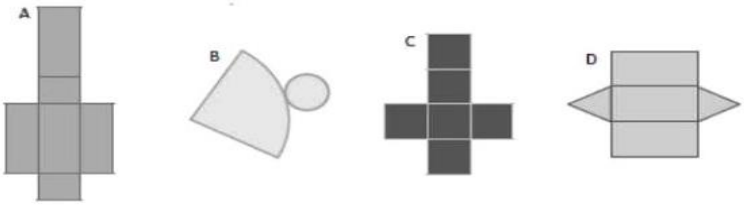
(B) do peixe.

(C) da baleia.

(D) da abelha.

Questão 02

Qual das figuras abaixo é a planificação de um cone?



A) Figura A
B) Figura B
C) Figura C
D) Figura D

Questão 03

Meu tio comprou uma bicicleta para pagar em 30 meses.

Quanto tempo meu tio levará para terminar de pagar a bicicleta?

(A) 1 ano. (B) 1 ano e meio. (C) 2 anos e meio. (D) 3 anos.

Questão 04

Quando Duda entrou na aula de inglês, o relógio marcava:



A aula durou 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando a aula acabou?

(A) 13 horas (B) 13 horas e 30 minutos

(C) 13 horas e 55 minutos (D) 14 horas

Questão 05

A professora Maria andou 5km até chegar à Escola Municipal Riacho
Posso afirmar que ela andou:

(A)50 m (B)500m (C)5000m (D)1500m

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 12

Objeto de Conhecimento: Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais.

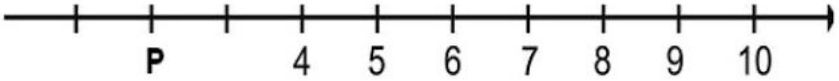
Habilidade: MS.EF05MA07

Componente Curricular: **Matemática**

Questão 06

Observe a localização do ponto P na reta numérica.

O ponto **P** representa o número natural



A) 2. B) 3. C) 4. D) 5.

Questão 07

Na Inglaterra, 2 490 clubes de futebol são registrados.
Nesse número, qual é o valor do algarismo 2?

(A) 2 (B) 20 (C) 200 (D) 2.000

Questão 08

Marcos mandou colocar
Para pagar os dois relógios utilizamos as notas



R$ 260,00

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

Questão 09

Mamãe só tem moedas em sua carteira como a representada abaixo.



Usando somente moedas como esta, para comprar um pacote de macarrão de R$ 3,00 mamãe precisa ter:

A) 3 moedas. B) 6 moedas .C) 9 moedas. D) 12 moedas.

Questão 10

Observe a sequência:

57	66	75	84		102	111

O número que deve ser colocado na casa vazia desta sequência é

A) 85. B) 90. C) 93 D) 101.

Questão 11

Paulo tinha 47 figurinhas. Ele perdeu uma dúzia delas no caminho. Na escola, ele ganhou mais 5 de um amigo. Quantas figurinhas Paulo têm agora?

(A) 64 (B) 52

(C) 59 (D) 40

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 06

Objeto de Conhecimento: Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades.

Habilidade: MS.EF05HI08

Componente Curricular: **História**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

CONHECENDO NOSSA HISTÓRIA

22 de Abril – Descobrimento do Brasil

No dia 22 de abril de 1500, o Brasil foi descoberto. Os portugueses ao se aproximarem das terras brasileiras, avistaram um monte e deram-lhe o nome de Monte Pascoal, em virtude de estar na semana da Páscoa. A princípio, eles acreditavam estar a caminho da Índia, mas, ao avistar o monte, Cabral percebera que chegara em outro lugar.

Fizeram os primeiros contatos com os habitantes e passaram a chamar o lugar de Ilha de Vera Cruz. A notícia foi dada ao rei de Portugal por Pero Vaz de Caminha, escrivão da expedição de Cabral. Ele registrou todos os detalhes da expedição e, logo depois, escreveu uma carta para Portugal. Essa carta foi o primeiro documento de registro oficial escrito sobre o Brasil.

No domingo, dia 25 de abril do mesmo ano, foi celebrada a primeira missa no Brasil, por Frei Henrique de Coimbra. Foi aí que os indígenas perceberam que a fé dos portugueses era diferente da deles. Após a missa, a frota de Cabral foi para as Índias descobrir as riquezas da terra.

INTERPRETANDO

1 – Após a leitura, responda:

a) Mês em que o Brasil foi descoberto.

_____

b) O comandante do navio.

_____

c) Habitantes que encontraram na nova terra.

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 06

Objeto de Conhecimento: Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades.

Habilidade: MS.EF05HI08

Componente Curricular: **História**

d) Documento que o escrivão enviou para o rei de Portugal.

_____

e) País de onde Cabral e sua esquadra saiu.

_____

2 – Pense, e responda rapidinho:

a) Qual foi o nome dado ao monte avistado pelos portugueses?

_____

b) Quando o Brasil foi descoberto?

_____

c) Quem era o comandante da expedição que descobriu o Brasil?

_____

d) Quem escreveu a carta ao rei de Portugal contando sobre a terra descoberta?

_____

e) Que habitantes ocupavam a terra descoberta?

_____

f) Depois de ter estudado um pouco sobre o descobrimento, responda: O Brasil foi invadido ou descoberto? Justifique a sua resposta.

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 05

Objeto de Conhecimento: Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre cidade e o campo.

Habilidade: MS.EF05GE04

Componente Curricular: **Geografia**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

ZONA RURAL E ZONA URBANA

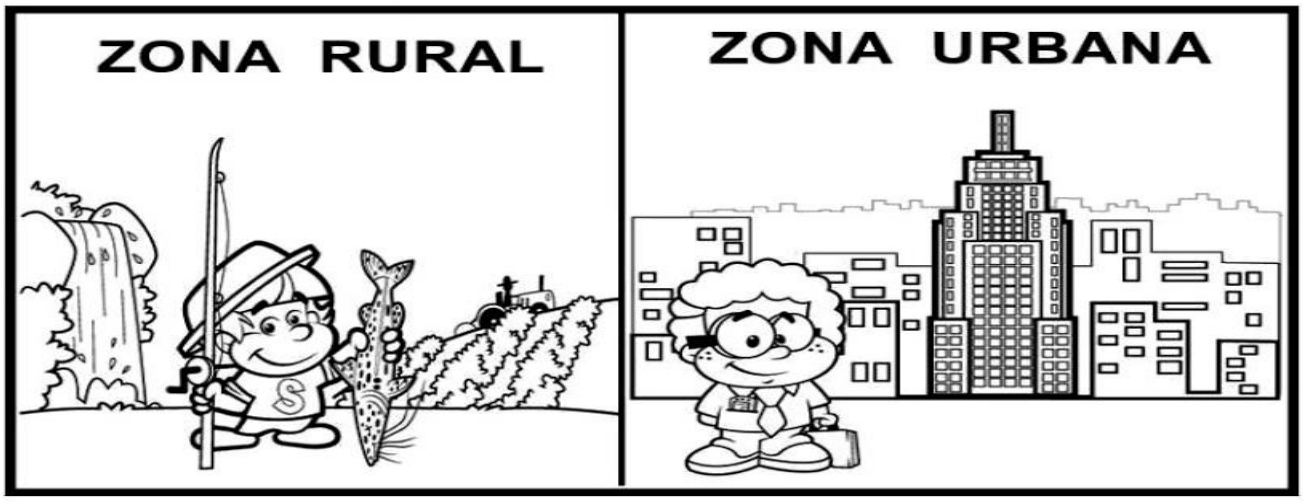
A **zona urbana e a zona rural** são conceitos utilizados na geografia para diferenciar dois tipos de espaço geográficos.

Você sabe a diferença entre zona urbana e zona rural?

Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo.
As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana, que chamamos de **ZONA URBANA** e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural, que chamamos de **ZONA RURAL**.

- **Na Zona Urbana**, há muitas coisas em comum, por exemplo: alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado.
  Nas cidades, as casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros.
- **A Zona Rural**, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade.
  As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc.
  As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalha cuidando da lavoura e do gado.
  As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Elas trabalham na terra, plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamadas pecuaristas.

As formas de diversão e distração das pessoas variam muito de um lugar para o outro. É muito importante que todas as pessoas procurem se divertir e distrair para poder manter a saúde mental e física.
Nas cidades há várias formas de distração e divertimento, cinemas teatros, zoológico, parques, etc...
No campo, onde a vida é mais simples e não existem muitas escolhas para diversão, as pessoas se divertem pescando, andando á cavalo, tomando banho de rio e cachoeira, bailes e frequentam rodeios, etc...
Na cidade ou no campo as pessoas podem se distrair lendo bons livros e estudando.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( )

Vesp.Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 05

Objeto de Conhecimento: Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre cidade e o campo.

Habilidade: MS.EF05GE04

Componente Curricular: **Geografia**

APLICANDO OS CONHECIMENTOS (ZONA RURAL E URBANA)

1) **RESPONDA:**

A) **VOCÊ MORA NA ZONA RURAL OU NA ZONA URBANA?**

_____

B) **QUAL O NOME DO SEU MUNICÍPIO ?**

_____

C) **QUAL O NOME DA REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE?**

_____

D) **QUAL A FORMA DE DIVERSÃO DAS PESSOAS DO CAMPO?**

_____
_____
_____

E) **QUAL A FORMA DE DIVERSÃO DAS PESSOAS DA CIDADE?**

_____
_____

_____

2) **ESCREVA AS CARACTERÍSTICAS DE CADA:**

A) **ZONA RURAL:**

_____
_____
_____
_____

B) **ZONA URBANA:**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020 Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1)**

Essa atividade deve ser entregue. Não se esqueça de escrever seu nome.

Jogo e Esporte

Qual a diferença entre jogo e esporte?

A principal diferença entre jogo e esporte está nos objetivos e regras. O jogo é uma atividade recreativa e suas regras podem ser criadas ou modificadas pelos próprios participantes.

O esporte é uma atividade física institucionalizada, com objetivos lúdicos ou profissionais, e que possui regras definidas por instituições regulamentadoras.

O que é jogo?

Jogos são atividades, físicas ou não, realizadas como forma de entretenimento. Suas regras podem ser criadas e modificadas pelos próprios jogadores, e podem existir competições, mas estas não são sistematizadas.

Os jogos não são necessariamente ligados à atividade física, podendo envolver apenas estratégia e raciocínio,

como jogos de cartas ou jogos de tabuleiro. Porém, alguns esportes podem ser considerados jogos, quando realizados para fins lúdicos e de forma amadora.

O que é esporte?

Esportes são atividades sistematizadas realizadas com fins competitivos e que possuem regras predefinidas por instituições reguladoras.

A maioria dos esportes estão relacionados à atividade física, como futebol, corrida e basquete, mas há algumas exceções, como o xadrez, que também é considerado um esporte.

Os esportes são frequentemente ligados à carreira profissional e à remuneração, e por isso é buscado um alto rendimento por meio de treinos.

Disponível em: https://www.diferenca.com/jogo-e-esporte/

Baseado no texto, responda as questões abaixo:

1. O que é jogo?

_____
_____
_____
_____

2. O que é esporte?

_____
_____
_____
_____

3. Cite dois exemplos de jogo e dois exemplos de esporte.

_____
_____

4. Escreva o nome de um jogo e de um esporte favorito seu.

_____
_____

5. Para quais fins são realizados os:

- Jogos: _____
- Esportes: _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( )

Vesp.Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020 Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

(Por favor registrar com fotos ou vídeo)

Atividade II – Alfabeto Corporal.

- Utilizando seu corpo e as imagens do alfabeto corporal, você irá representar seu nome, o nome de uma pessoa que você gosta e o nome de alguma coisa (animal, comida, bebida, brinquedo, objeto) preferido.



Disponível em: http://cpcastillogauzon.blogspot.com/2020/03/ef-alfabeto-corporal.html. Acesso em 14/07/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( )
Vesp.Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I
Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020 Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Atividade III – Esporte de invasão - Voleibol

O voleibol ou vôlei é um **esporte praticado entre duas equipes numa quadra retangular** (aberta ou fechada). Ela é dividida por uma rede colocada verticalmente sobre a linha central.

O voleibol é jogado com uma bola e inclui diversos passes com as mãos. O objetivo principal é lançar a bola por cima da rede e fazê-la tocar no chão do adversário.

Disponível em: https://www.todamateria.com.br/voleibol/. Acesso em 14/07/2020.

Aqui, tem uma breve definição do voleibol. Em sua casa, com uma outra pessoa, você irá jogar o voleibol.

Materiais necessários:

- Espaço.
- Um balão ou saco plástico (cheio).
- Duas pessoas (o (a) aluno (a) e outra pessoa).

Você irá fazer uma "quadra". Ficará de frente para seu adversário e jogar o balão ou saco, quem marcar 5 pontos primeiro, ganha a partida.

Convide a família para jogar e divirta-se.

Atividade IV – Jogo de oposição

- Pega a calda.

Materiais necessários:

- Espaço.
- Uma peça de roupa ou fita ou cinto.
- Duas pessoas (o (a) aluno (a) e outra pessoa).

Você deverá prender uma peça de roupa, fita ou cinto na cintura e tentar retirar de seu oponente, **protegendo a sua**. O adversário deve ser respeitado, sem bater, apenas usar as mãos como proteção/defesa do ataque adversário.

OBS: A professora enviará vídeos com a realização das atividades.

Disponível em: https://www.facebook.com/educacaofisicadadepressaoo. Acesso em 14/07/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

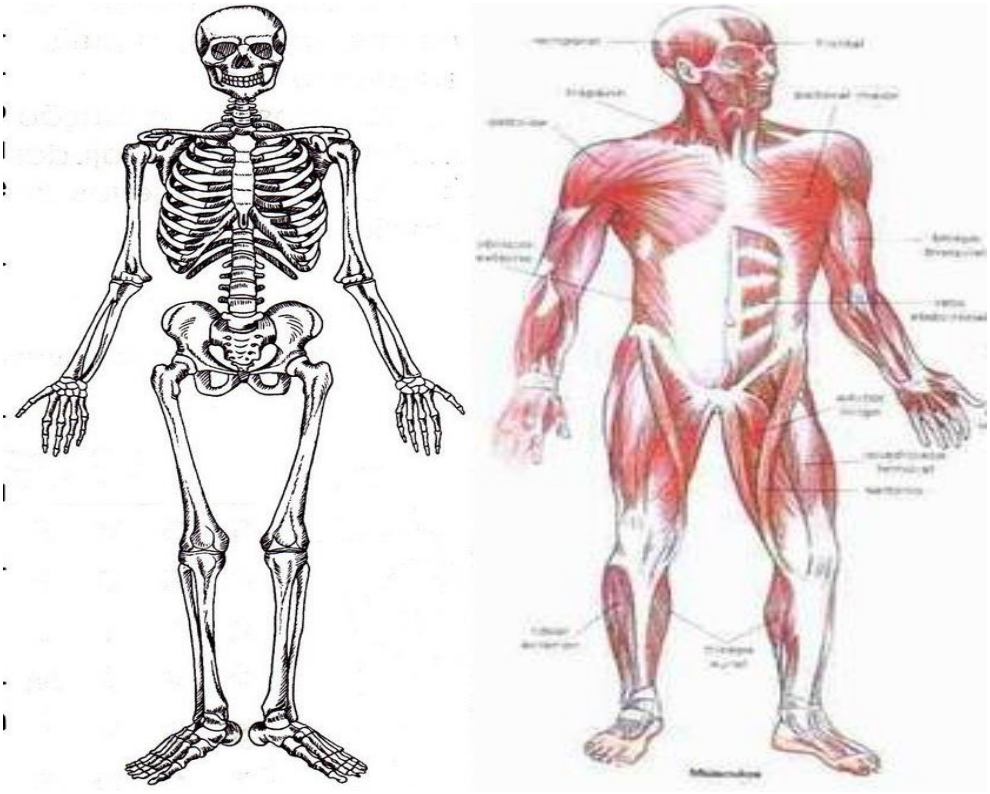
Atividades referentes aos dias16/07/2020 e 20/07/2020. Quantidade de aulas: 2 aulas.

Componente Curricular:**Ciências da Natureza.**

ATIVIDADE RELACIONADA AO CORPO HUMANO

1- Faça um boneco de papelão do tamanho de uma folha de sulfite A4, desenhe o corpo humano, desta forma formando este boneco (no papelão), seguindo os modelos abaixo:

MODELOS:



Obs.: As articulações dos membros serão representadas pelos prendedores de papel do tipo bailarina. Para isso, os alunos precisam cortar o boneco no local das articulações e uni-las novamente usando os prendedores de papel do tipo bailarina. Sugerimos os cortes na altura dos ombros, cotovelos, punhos, virilha, joelhos e tornozelos.

Fonte:https://canal.cecierj.edu.br/112016/963eb61119bd293be42ccd29cdefde08.pdf.Acesso em 29/06/2020 às 07:50 min.
https://br.pinterest.com/pin/288863763605641762/?nic_v1=1af13Xs5afBYizxoHDirey5f2RQxOD7kNgMTOmdrZeJI5%2Bx9rFXEgjBuzBT0VivoXP. Acesso em 29/06/2020 às 07:50 min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 18/07/2020 (Sábado Letivo), 21 e 28/07/2020.Quantidade de aulas: 3 aulas.

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

- Visualize as imagens abaixo:





1- Represente com um desenho o que você acredita ser "Fazer o bem" (ética e cidadania):

2- Produza uma história em quadrinhos (criando um livrinho de história), enfatizando o assunto "ético e cidadania", deverá ser feito em folhas sulfites ou mesmo cartolinas cortadas:

*Palavras que poderão ser utilizados no texto como auxilio:

-Respeito, ética, caridade, cidadania e compaixão. Use sua imaginação e criatividade, lembrando que você estará criando uma história em quadrinhos (mínimo de 4 quadrinhos máximo de 8), terá que ter imagens e falas dos personagens (começo, meio e fim da história).

Fonte: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56766. Acesso em 29/06/2020 às 10h 00min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Nielly Ibrahim** Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias **17, 22, 24, 29, 31 /07/2020.** Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Arte**

PONTILHISMO

1 - Pesquise o que é o Pontilhismo e copie nas linhas abaixo.

2- Agora pesquise e resuma a vida e as obras de Georges Seurat - grande artista do movimento Impressionista que utilizava essa técnica do Pontilhismo em suas obras.

3 – Escolha uma obra de Georges Seurat e faça a releitura numa folha de sulfite à parte utilizando a técnica do pontilhismo (pintura com pontos), não se esquecendo do cabeçalho com o nome da escola, seu nome e sua série.

Fonte: Elaboração Própria: Professora Nielly Ibrahim